

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

г. Каменск-Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 773 от 26.08.2022г. (в ред. приказа от 03.07.2024г. № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчик:

Федотова Н.И., педагог-организатор

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Преподавание в начальных классах

Протокол №8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК Преподавание в начальных классах  О.Н. Синявская

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Организация досуговой деятельности

1.1. Область применения программы

С целью повышения общей культуры, формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся учебная дисциплина «Организация досуговой деятельности» внесена в вариативную часть ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация досуговой деятельности» является *вариативной* частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарные дисциплины (СГ – вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины *формируются общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 9. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 10. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия во внеурочной деятельности.

ПК 4.4. Анализировать досуговые мероприятия, оценивать их эффективность.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

через умения:

У1. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения досуговых мероприятий.

У2. Определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива).

У3. Планировать досуговые мероприятия.

У4. Разрабатывать сценарии досуговых мероприятий.

У5. Вести досуговые мероприятия.

У6. Диагностировать интересы детей, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях.

У7. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей.

У8. Организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность.

У9. Общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении.

У10. Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода.

У11. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

У12. Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных учреждениях.
32. Специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков.
33. Основные формы проведения досуговых мероприятий.
34. Особенности организации проведения массовых досуговых мероприятий.
35. Педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей.
36. Возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.
37. Виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные, практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Работа с литературой, периодической печатью по организации и планированию деятельности вожатого летнего отдыха детей	4
Составление конспектов, памяток, рекомендаций для вожатого в период лагерной смены	6
Подборка игр, диагностик	2
Разработка сценариев и проведение досуговых мероприятий с детьми различных форм и направленностей, анализ проведенных мероприятий	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

8
2.2 Тематический план учебной дисциплины СГ.08 «Организация досуговой деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей		6	1,2
Тема 1.1. Система нормативно-правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Система нормативно-правовых знаний в сфере профессиональной деятельности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОЛ. Основные воспитательные задачи летнего оздоровительного периода. Основы организации досуговых мероприятий.	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Аналитическая обработка учебно-методической литературы по организации летнего отдыха детей		
Раздел 2. Методика организации лагерной смены		54	
Тема 2.1. Особенности организационного периода в лагере.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Особенности организационного периода в лагере. Составление плана-сетки, плана отрядных мероприятий.	2	
	Практические занятия	6	
	Планирование досуговых мероприятий. Программа работы лагеря на смену. Права и обязанности воспитателя. Права и обязанности вожатого. Специфика режима дня в ДОЛ. Методика организации и проведения знакомства. Специфика детского временного коллектива. Диагностика интересов и склонностей детей разных возрастных групп»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор диагностик интересов и склонностей детей различных возрастных групп. Подбор игр на знакомство.	2	
Тема 2.2. Характеристика основных видов воспитательной деятельности в ДОЛ	Содержание учебного материала		1,2,3
	Игра как способ проведения досуга. Типология игр. Методика организации игр. Технология тимбилдинга.	3	
	Многообразие форм организации досуга. Основные направления досуговой		

	деятельности.		
	Практическое занятие	4	
	Составление плана отрядных мероприятий. Составление студентами конспектов-разработок мероприятий по различным направлениям КДД		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, дополнительной литературой.		
Тема 2.3. Основные формы организации воспитательной работы в ДОЛ.	Содержание учебного материала		1,2,3
	КТД как форма организации детей. Проблемно-ценностное общение, кружковая, туристско-краеведческая деятельность в ДОЛ. Современные формы организации досуговой деятельности. Квест. Детская газета. Радиогазета. Изучение нормативной документации по организации похода выходного дня.	8	
	Практическое занятие	4	
	Подготовка, проведение и анализ КТД. Составление плана похода, разработка маршрута, распределение обязанностей. Поход выходного дня: организация, проведение, документация, содержание деятельности детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Разработка «огонька». Составление памяток по технике безопасности в походе. Подбор различных вариантов нестандартных ситуаций в походе и способы их разрешения. Разработка мероприятий в условиях похода.		
Тема 2.4. Организация и проведение общелагерных мероприятий.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Массовые и отрядные мероприятия. Тематические праздники.	4	
	Практическое занятие	6	
	Постановка воспитательного мероприятия. Режиссура, замысел, сценарий. Постановочная работа. Подбор репертуара. Работа над номером. Организация репетиций. Составление конспектов общелагерных мероприятий на основе изучения		

	методической литературы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение методической литературы. Разработка сценариев и подготовка к проведению мероприятий различных форм по заданному направлению.		
Тема 2.5. Особенности работы вожатого в школьном летнем лагере.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Планирование, режим работы детского школьного лагеря. Формы работы с детьми в условиях школьного лагеря.		
	Практическое занятие	2	
	Требования к оформлению накопительной папки для зачета		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оформление накопительной папки для зачета.		
	Дифференцированный зачет	1	
Итого:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программа, календарно-тематические планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к составлению накопительной папки и рекомендации по ее содержанию.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куприянов Б.В. Организация досуговых мероприятий: учебник для студентов учреждений СПО - М.: Академия, 2019.- 288 с.

Дополнительная литература

2. Афанасьев С.П., С.В.Коморин, А.И.Тимонин Что делать с детьми в загородном лагере: 4-е изд., учеб.- метод. Пособие - методический центр «Вариант» Кострома: 2022.- 223 с.
3. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для СПО / Н.И.Бочарова, О.Г.Тихонова — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 4.Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для СПО / М.Е. Вайндорф-Сысоева— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019г. — 160 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Куприянов Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для СПО / Б.В. Куприянов, О.В.Миновская, Л.С.Ручко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для СПО / А.В. Каменец, И.А.Урмина, Г.В.Заярская; под науч.ред. А.В.Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.

Электронная библиотека ЮРАЙТ <http://www.biblio-onlain.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
У1.Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках, включая электронные; - оптимальность выбора значимой информации на основе анализа содержания	-экспертная оценка выполнения практического задания на занятии; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
У2. Определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)	- осуществление процедуры целеполагания; -соответствие цели и задач досуговых мероприятий, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; -соответствие структуры и содержания досуговых мероприятий поставленным целям и задачам с учетом особенностей детей и развития коллектива; - обоснованная постановка целей и задач.	- экспертная оценка выполнения практического задания на занятии, - экспертная оценка анализа (само-анализа) педагогической деятельности
У3.Планировать досуговые мероприятия	- владение технологией проектирования; - составление и оформление планов	- экспертная оценка выполнения практического задания на занятии

	досуговых мероприятий в соответствии с требованиями	занятии; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
У4. Разрабатывать сценарии досуговых мероприятий	- владение приемами, схемами и методиками разработок сценариев досуговых мероприятий; - выбор и использование в соответствии с целями внеурочных мероприятий различных методических приемов, форм, средств обучения и воспитания; - разработка методического обеспечения, сценариев оформления для проведения досуговых мероприятий.	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
У5. Вести досуговые мероприятия	- реализация поставленных целей и задач; - проведение мероприятий в соответствии с планом, конспектом	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выступлений
У6. Диагностировать интересы детей, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях	- подборка, интерпретация результатов диагностик по определению интересов и склонностей детей разных возрастных групп; - пропаганда значимости различной направленности досуговых мероприятий для детей, среди родителей (лиц, их заменяющих)	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии
У7. Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей	применение прогрессивных идей, техник, инструментов для активной работы по развитию творческих способностей детей	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии - экспертная оценка выступлений с

		сообщениями на занятии
У8. Организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность	- владение организаторскими, коммуникативными функциями; - умение экспериментировать и импровизировать	- экспертная оценка выступлений; - экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии
У9. Общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении	- умение практически находить возможные пути решения существующих проблем; - владение коммуникативными технологиями; - демонстрация личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	- экспертная оценка выступлений; - экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии
У10. Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода	- использование собственного педагогического инструментария; - способность к рефлексии, адекватной самооценке; - вариативность принятия решений	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, - экспертная оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности
У11. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	- умение теоретически обосновывать положительное влияние на детей проведенных мероприятий, а также возможные пути решения возникающих проблем; - умение увидеть достоинства и проблемы при проведении досуговых мероприятий, а также причины их возникновения; - соответствие качества	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии

	проведенного анализа досуговых мероприятий методическим рекомендациям к данному виду деятельности.	
У12. Взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров	владение коммуникативными технологиями – сотрудничество, ведение диалога, конструктивное разрешение споров, соблюдение интересов сторон	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии; решение проблемных ситуаций
Освоенные знания:		
31. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных учреждениях	-понимание основных направлений досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных учреждениях	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
32. Специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков	-понимание возрастных особенностей детей и подростков - системность знаний, их полнота, достаточность, действенность, прочность, глубина	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
33. Основные формы проведения досуговых мероприятий	-целостное представление и понимание различных форм проведения досуговых мероприятий	тестирование
34. Особенности организации проведения массовых досуговых мероприятий	-целостное представление об эффективных технологиях и техниках проведения различных массовых досуговых мероприятий	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии
35. Педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей	- осуществление всех форм работы с детьми в соответствии с правилами техники безопасности; - создание безопасной среды, соответствующей требованиям СанПиН;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии

	- использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
36. Возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками	реализация личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии
37. Виды документации, требования к ее оформлению	- аннотирование документации по организации летнего отдыха детей	-экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии -экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется

- *в форме оценивания оформления и содержания накопительной папки* после изучения крупных разделов курса:
- «Нормативно-правовые знания в сфере профессиональной деятельности»;
- «Методика организации лагерной смены»
- *в форме оценивания качества выполнения практических работ:*
- составление и апробирование комплекта методик для диагностики интересов и склонностей детей;
- составление плана-сетки, плана отрядных мероприятий;
- подборка игр для проведения знакомства с учетом возраста детей;
- составление конспектов-разработок мероприятий по организации предложенных направлений деятельности;
- подготовка, проведение и анализ КТД, «Огоньков», общелагерных мероприятий; походов.
- *проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:*
- составление памятки прав и обязанностей вожатых;
- подбор различных вариантов названий отрядов, девизов, речевок;
- составление презентации по теме «Тематические и проблемные «огоньки»;

- подбор различных вариантов нестандартных ситуаций в походе и способы их разрешения;
- разработки сценариев и подготовка к проведению мероприятий различных форм по заданным направлениям;
- оформление накопительной папки для работы вожатым в ДОЛ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *дифференцированного зачета* после изучения всего курса учебной дисциплины.