

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Булдовенко Т.М. - преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК».

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общественных дисциплин
Протокол №7 от 19 февраля 2024г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин  И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	128
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	128
<i>Самостоятельная работа*</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 семестре)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем акад.ч. (в том числе в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
III семестр(26ч.)				
Раздел 1. Образование.				
Тема 1.1.Мой рабочий день. Грамматика: модальные глаголы. Местоимения man,es	Содержание учебного материала			OK4-5,OK9, ПК2.1.,ПК2.2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о рабочем дне.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Мой рабочий день».		
	3	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	4	Употребление местоимений “man”, “es “ в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Контрольная работа по теме.		4	
			1	
Тема 1.2. Моя учеба. Грамматика: Предлоги с Genitiv.	Содержание учебного материала			OK4-5,OK 9
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об учебе.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Моя учеба».		
	3	Употребление в устной и письменной речи предлогов с Genitiv..		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя		6	

	учеба». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №3 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи модальных глаголов. Употребление в речи предложений с предлогами с Genitiv..Задание на дом		
Тема 1.3. ССУЗы. Грамматика:слабое склонение существительных..	Содержание учебного материала		0К4 – 5, 0К9 ,
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме 2 «ССУЗы». 3 Составление устного высказывания о средне-специальных учебных заведениях. Употребление инфинитивных групп и оборотов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «ССУЗы.» Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №3 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи слабого склонения существительных.Задание на дом	6	
Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии. Грамматика: временные формы. Повторение.	Содержание учебного материала		ОК4-5,ОК9
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. 2 Составление устного высказывания по теме «Профессиональное образование в 3 Германии.» Употребление временных форм в устной и письменной речи		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессиональное образование в Германии». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого	4	

	для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		
Тема 1.5. Повторение.	Содержание учебного материала		OK4-5, OK9
	1 Повторение лексического минимума по теме. 2 Повторение грамматического материала. 3 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		
	Практические занятия Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Задание на дом.	4	
	Рубежный контроль по теме.	1	

IV семестр(44ч.)

Раздел 2. Россия и Германия в сравнении			
Тема 2.1..Квартира. Грамматика: предлоги с дательным падежом.	Содержание учебного материала		OK4, OK5
	1 Лексический минимум для перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2 Составление устного высказывания по теме «Квартира».		
	3 Употребление предлогов в дательном падеже.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Квартира ». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на	8	

	дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №3. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи предлогов с дательным падежом. Практическое занятие №4. Составление плана устного высказывания по теме.								
Тема 2.2. Мой любимый писатель. Грамматика: Perfekt.	Содержание учебного материала <table> <tr> <td>1</td> <td>Лексико-грамматический материал по теме.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление устного высказывания по теме «Мой любимый писатель»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Употребление Perfekt в устной и письменной речи.</td> </tr> </table>	1	Лексико-грамматический материал по теме.	2	Составление устного высказывания по теме «Мой любимый писатель»	3	Употребление Perfekt в устной и письменной речи.		ОК 9
1	Лексико-грамматический материал по теме.								
2	Составление устного высказывания по теме «Мой любимый писатель»								
3	Употребление Perfekt в устной и письменной речи.								
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мой любимый писатель». Практическое занятие №2. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №3 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №4 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления прошедшего времени. Задание на дом	8							

Тема 2.3. Погода-состояние погоды- климат. Грамматика: условные предложения. Управление глаголов.	Содержание учебного материала			OK4., OK5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Погода-состояние погоды- климат».		
	3	Употребление условных придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	4	Управление глаголов.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Погода-состояние погоды-климат». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №3 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи условных предложений.Задание на дом Практическое занятие №4 Составление плана устного высказывания по теме.		8	
Тема 2.4.Россия и Германия в сравнении друг с другом. Грамматика: Temporalsätze.	Содержание учебного материала			OK4, OK5.
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о России и Германии.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3	Употребление придаточных предложений времени в устной и письменной речи.		

	Практическое занятие №3 Употребление придаточных определительных предложений. Практическое занятие №4 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования степеней сравнения прилагательных. Задание на дом			
Тема 2.6. Повторение.	Содержание учебного материала			ОК4-5, ПК2.1
	1	Повторение лексического минимума по теме.		
	2	Повторение грамматического материала.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Активизация лексико-грамматического материала по пройденным темам. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Рубежный контроль		2	
			1	

VII семестр(28ч.)				
Раздел 5. Профессия социального работника				
Тема 5.1. Повторение.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК5
	1	Повторение изменения артиклей по падежам.		
	2	Повторение временных форм глагола.		
	3	Употребление временных форм в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом. Практическое занятие №2 <i>Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.</i> <i>Составление монологов по пройденным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение.</i>		4	
Тема 5.2. Моя будущая профессия. Грамматика:причастиеI, II.	Содержание учебного материала			ОК4, ОК5, ПК2.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о будущей профессии.		
	2	Употребление PartizipI, II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для		8	

	перевода текстов по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи причастие I, II. Задание на дом. Практическое занятие №3. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом. Практическое занятие №4. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.			
	Контрольная работа		1	
Тема 5.3. Профессия социального работника. Грамматика: пассивный залог.	Содержание учебного материала			ОК4, ОК5, ПК2.1
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о профессии социального работника..		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Употребление форм пассива: двучленного и трехчленного пассива в устной и письменной речи		

	Практические занятия Практическое занятие №1 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Профессия социального работника». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Задание на дом. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Практическое занятие №3. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи пассивного залога. Задание на дом.	6	
Тема 5.4. Роль соц. работника в России и в жизни людей. Грамматика: будущее время	Содержание учебного материала		ОК4, ПК2.1.
	1 Повторение лексического минимума по теме. 2 Повторение грамматического материала.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль соц. работника в России и в жизни людей». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом Практическое занятие №2 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Роль соц. работника в России и в жизни людей». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Задание на дом. Практическое занятие №3. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Практическое занятие №4. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи пассивного залога. Задание на дом.	8	
	Рубежный контроль по теме.	1	
VIII семестр(32ч.) Раздел 6. Теоретические основы социальной работы			

Тема 6.1.Методы и технологии социальной работы Грамматика: предлоги с винительным падежом..	Содержание учебного материала		4	ОК9, ПК2.1
	1	Лексический минимум для перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Что такое социальная работа?»		
	3	Употребление предлогов с Akkusativ.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Что означает термин «социальная работа». Практическое занятие №2 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Методы социальной работы». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предлогов с винительным падежом Составление устного монологического высказывания по теме «Что такое социальная работа?».			
Тема 6.2. Подготовка социальных работников в России и Германии. Грамматика:предлоги с Dativ, Akkusativ.	Содержание учебного материала		4	ОК4-5, ПК2.1.
	1	Лексический минимум для перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Подготовка соц. работников в России и в Германии ».		
	3	Употребление предлогов с Dativ и Akkusativ.		
	Практические занятия Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: « Подготовка социальных работников в России». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предлогов с Dativ, Akkusativ. Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по			

		теме: « Подготовка социальных педагогов России». Составление устного монологического высказывания по теме.		
Тема 6.3. История развития социальной работы в России и Германии. Грамматика: повелительное наклонение.	Содержание учебного материала			ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.1
	1. Лексико-грамматический материал по теме. 2.Составление устного высказывания по теме «История развития социальной работы в России и Германии». 3.Употребление форм повелительного наклонения в устной и письменной речи.			
	Практические занятия Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Благотворительность в России ». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Практическое занятие №2 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Благотворительность в Германии». Практическое занятие №3 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Из истории социальной работы в России» Употребление в речи повелительного наклонения.		6	
Раздел 7 Тема 7.1. Социальная политика государства в отношении различных категорий населения.	Социальная политика государства			ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.1
	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.			

	2	Согласование сказуемого с подлежащим.		
	Практические занятия Практическое занятие №1 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: «Демографическое развитие страны». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Практическое занятие №2. Изучение лексико-грамматического материала по теме« Социальная политика государства в отношении семьи». Практическое занятие №3 Лексический минимум для перевода текста по теме: «Социальная политика государства в отношении женщин и детей» Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Практическое занятие №4 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: « Молодёжная политика в современной России». Согласование сказуемого с подлежащим		8	
Тема 7.2. Социальная защита граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Содержание учебного материала		8	ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. 2.Придаточные предложения. 3. Составление устного высказывания по теме: «Меры социальной поддержки в современной России»			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Социальная			

	защита детей-инвалидов». Практическое занятие №2 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме: « Инклюзивное образование в современной России». Практическое занятие №3 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Меры социальной поддержки бездомным людям». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Придаточные предложения. Практическое занятие №4 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Меры по борьбе с безработицей в России». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.		
	Семестровая контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Ростов- на-Дону «Феникс», 2012.
2. Ивлева Г.Г. Немецкий язык 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.
3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.

3.2.2. Использование ресурсов сети Интернет

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	--	---

