

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

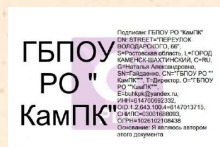
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ РО «КамПК»)

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
ГБПОУ «КамПК»
(протокол от 31.08.2023г. №1)

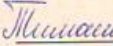


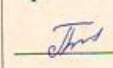
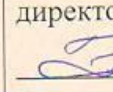


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КамПК»
Н.А.Гайдаенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
на период 2023 – 2027 уч. год

2023 г.

Разработана:	Юрьев А.А., заместитель директора по ВР Косякова М.А. советник директора по воспитанию Федотова Н.И., заведующая отделением 44.02.02 Преподавание в начальных классах Юдина О.И., председатель методического объединения руководителей учебных групп Балжи Н.Г., педагог-психолог Сударкина Н.Д., социальный педагог
Рассмотрена на заседании	Педагогического совета протокол от 31.08. 2023г. № 1
Принята с учётом мнения	Обучающиеся председатель Студенческого совета  П.Р.Тимошенко 31.08.2023г. Родители (законные представители) председатель Совета родителей  И.В. Кожина 31.08.2023г. Ключевые работодатели директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-Шахтинского  В.А. Кандалов 31.08.2023г. Первичная профсоюзная организация образования ГБПОУ РО «КамПК» председатель  Т.Н. Пылева 31.08.2023г.
Утверждена	директор ГБПОУ РО «КамПК»  Н.А. Гайдаенко
Введена в действие	01.09.2023г.
Размещена в сети	http://imckpkwo.beget.tech/doc/raboc_prog_vosp_44.02.02_23

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1Цель и задачи воспитания обучающихся**4**

1.2Направления воспитания**5**

1.3Целевые ориентиры воспитания**6**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**12**

2.2Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности **19**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение **25**

3.2. Нормативно-методическое обеспечение **26**

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями **28**

3.4.Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**31****3.5.**Анализ воспитательного процесса

33

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «КамПК»**52**

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах **68**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). А также с учетом утвержденного вариативного Регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направление воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического

самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3.Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку. В колледже формируются традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
- Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий театр эстрадных миниатюр,
- Студенческий спортивный клуб «Зевс»,
- Студенческий педагогический отряд «Фиеста-ЮГА»,
- Студенческий волонтерский отряд «Чистое сердце»
- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В ходе реализации рабочей программы воспитания Каменский педагогический колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески

проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ
ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и	ЛР 15

профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся Ростовской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обеспечивающий освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	ЛР 20
Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	ЛР 21
Способствующий активному вовлечению воспитанников в различные продуктивные виды деятельности и общения	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «КамПК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 23

Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	ЛР 24
Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	ЛР 25

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному

родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. П.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. Д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает :

-разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. П.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. Д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

-размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

-размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. Д.);

-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает :

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; . проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, председателя методического объединения

руководителей учебных групп и воспитателей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

	Содержание
<p style="text-align: center;">Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

	<p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержден Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебных групп

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). А также с учетом утвержденного вариативного Регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Целью инклюзивного профессионального образования в колледже является создание условий для беспрепятственного доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Деятельность колледжа по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно - правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание толерантной социальной культурной среды.

Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе;
- посредством открытия учебной группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного (совместного) обучения. Приём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе определяется в соответствии с таблицей, приведенной в приложении № 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого - медико педагогической комиссии на обучение по одной и той же профессиональной программе.

ГБПОУ РО «КамПК» имеет возможность обеспечить участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий организованных в колледже.

Здоровья и инвалидов предоставляются на весь период обучения, возможность обучения по адаптированным образовательным программам (АРП) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО и освоения программ адаптационного цикла (АЦ) в рамках освоения адаптационной образовательной программы (АОП) СПО.

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется на основе рабочих учебных планов с использованием ППССЗ средств и методов обучения, учитывающих специфику физических нарушений обучающихся.

Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием мультимедийных средств, специального программного обеспечения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по профессиональным программам, проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Формы и степень образовательной интеграции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его физического развития.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в условиях интегрированного профессионального образования предусматривает обязательное осуществление психолого-медикопедагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе профессионального образования;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач профессионального образования и развития их ребенка.

В процессе инклюзивного образования участвуют преподаватели, имеющие Профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании. Преподаватели должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приёмы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

При осуществлении интегрированного профессионального образования, подключаются следующие специалисты: педагог-психолог, специальный педагог (сурдопедагог, тифлопедагог - в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся), тьютор (персональный ассистент)

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- *Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Данное Положение разработано с целью:

- создания необходимых условий для процесса обучения;
- воспитания студентов;
- морального и материального стимулирования;
- повышения дисциплинарной ответственности.

1.1 Меры поощрения к обучающимся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности объявляются в приказе директора колледжа.

1.2 Дисциплинарные взыскания обучающихся объявляются в приказе директора колледжа, доводятся до сведения учебного коллектива. Выписка из приказа заносится в личное дело обучающегося.

1.3 Представление на поощрение обучающегося и наложение дисциплинарных взысканий выносятся директором колледжа по представлению педагогического совета, заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей учебных групп, воспитателей общежитий.

1.4 Стимулирование поощряемых обучающихся к дальнейшим успехам в учебе, творческой, научно-исследовательской и общественной жизни.

1.5 Создание благоприятных условий образовательной среды и формирование положительного академического имиджа.

2. Меры поощрения

2.1 Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой, научно-исследовательской деятельности и активной общественной жизни колледжа.

2.2 Виды поощрений:

- объявление Благодарности – за активное участие в подготовке и проведении общих мероприятий, жизни группы, хорошие показатели в учебе по итогам учебного года;
- награждение Грамотой – студентов и выпускников колледжа за высокие показатели в учебе, конкурсных мероприятиях;
- награждение Почетной грамотой - за победу и призовые места во внутриколледжных и конкурсных мероприятиях;
- награждение Сертификатом или Благодарственным письмом – за участие во внутриколледжных мероприятиях;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники» – для обучающихся, показавшим по итогам учебного года отличные знания по всем дисциплинам.

2.3 Основанием для приказа являются: результаты конкурсов, конференций, олимпиад, итоги экзаменационных сессий, анализы проведения общих мероприятий.

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «КамПК»

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчетном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МоиПО РО.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, направленная на формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, на формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения; профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями:

№	Наименование организации	Совместные значимые мероприятия
1.	Отдел по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации города, отдел культуры	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; - городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»; - городской праздник «День студента»; - городская спартакиада допризывной и призывной молодежи; - городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»; - муниципальный этап Всероссийского

		фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»; - легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы; - Кросс Наций - Фестиваль ГТО
2.	ООО РСО «Дон»	Обучение 85 студентов по специальности «Вожатый» в рамках предоставленного общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» гранта. Работа членов педотряда «Фиеста\ЮГА» в летних оздоровительных лагерях Черноморского побережья в составе РО МОО «РСО»

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают студии и клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции.

В течение учебного года в соответствии с планом работы решались следующие актуальные задачи воспитательной деятельности: активизация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, организации безопасного пространства образовательной среды колледжа и совершенствование работы по реализации программы воспитательной деятельности, направленной на создание единого образовательного пространства профессионального развития социально ориентированной личности студента.

Управление воспитательным процессом осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами и студенческим коллективом; организация и координация деятельности коллектива колледжа по решению воспитательных и социальных задач. Кадровый состав руководителей учебных групп (36 чел.), преподавателей, педагога-организатора (2чел.), педагога-психолога (1 чел.), социального педагога (1 чел.), педагогов дополнительного образования (5 чел.) и воспитателя общежития (1 чел.) колледжа обеспечивает в целом достаточный уровень воспитательной работы. В студенческом общежитии воспитательная работа организуется воспитателем, студсоветом общежития и старостатом.

В целом в колледже созданы условия для общественного и творческого развития студентов. Сформирован механизм студенческого самоуправления.

Действуют: студенческий совет, старостат, студенческая профсоюзная организация, студсовет общежития, активы учебных групп. 81% обучающихся занимаются в 12 творческих и спортивных объединениях колледжа. В структурах студенческого самоуправления в различных органах задействовано 96 человек (студпрофком – 37, студсовет – 37, совет общежития – 22). Значительно активизировалась деятельность студсовета в общежитии: кроме решения организационных и бытовых вопросов, профилактики правонарушений среди проживающих, совместно со студенческим профкомом проведены конкурсы на лучшую комнату, секцию, этаж, оформление к Новому году, организованы спортивные состязания и коллективные празднования, которые нашли дружную поддержку студенчества и стали яркими событиями в их внеучебной жизни.

Внеаудиторная работа в колледже представлена рядом традиционных студенческих, календарно-тематических праздников: «День здоровья», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «Международный день Студента», «День Победы», «Выпускной бал», «Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников», муниципальный этап фестиваля «Российская студенческая весна».

Эти формы ежегодно демонстрируют высокие результаты и эффективность работы со студенчеством. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», пожалуй, один из самых любимых конкурсов среди наших обучающихся. В 2022-2023 учебном году он прошел 20 апреля на сцене ДК им. Маяковского и был посвящен Году педагога и наставника в России и Году Матвея Ивановича Платова в Ростовской области. На сцене развернулось действие, посвященное возникновению и развитию образования в станице Каменской, проиллюстрированное зажигательными казачьими танцами и народными казачьими песнями. Эпохи сменяли друг друга, но уважение к педагогическому труду, авторитет Учителя, верность выбранному пути всегда оставались неизменными. И сегодня наш колледж шагает в ногу со временем, выпуская в большую жизнь специалистов высокого класса, патриотов своей страны, талантливых, неравнодушных людей.

Результаты творческого соревнования порадовали: в номинации «Хореография» 2 место занял дуэт студентов специальности Физическая культура Вадим Ивасенко и Алина Моисеева; в номинации «Вокал» 2 место заняла студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах Алина Солодкова и 1 место студент 4 курса специальности Физическая культура Данил Гончаренко; в номинации «Театральная» за чтение стихотворения дипломом 3 степени

награжден студент 2 курса специальности Физическая культура Максим Яковенко и дипломом 1 степени - Студенческий театр эстрадных миниатюр. Таким образом, в общекомандном зачете творческий коллектив КамПК вновь стал победителем. Кроме этого Гран-при от благотворительного фонда «Спорт доступен каждому» и студии танца «Воскресение» получил коллектив 2 курса специальности Физическая культура за композицию на песню Shaman «Встанем!».

В 2022-2023 учебном году помимо традиционных были реализованы и новые проекты, связанные с актуальными изменениями в государственной политике в сфере профессионального образования и воспитания.

С 1 сентября в колледже по утвержденному графику проводились еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Ответственные за подготовку линеек – заведующие отделениями. На линейках кроме церемонии подводили итоги мероприятий, олимпиад, конкурсов, которые прошли на той или иной специальности, ставили новые задачи и планы. В дни государственных праздников и в особенно торжественных случаях проводилась общеколледжная линейка.

Также еженедельно руководители учебных групп 1-2 курсов проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном», используя методические рекомендации и материалы сервиса для классных руководителей в Telegram-канале.

Президент России Владимир Путин подписал Указ от 25.07.2022 № 496, объявляющий ежегодным Днем среднего профессионального образования 2 октября. Впервые праздник отмечался в 2022 году. Специально для Дня СПО в этом году Минпросвещения России и Институт развития профессионального образования разработали интересные мероприятия, которые проходили с 5 сентября по 2 октября. Это конкурсы, интерактивные выставки, квесты, флешмобы, в которых могли участвовать студенты и преподаватели, работодатели и абитуриенты. Все мероприятия были направлены на то, чтобы в творческой форме показать возможности колледжей и техникумов, познакомить будущих абитуриентов с интересными профессиям, помочь раскрыть профессиональный потенциал региона.

Каждый колледж имел возможность выбрать мероприятия для себя. Наш колледж принял участие в следующих мероприятиях:

- *Эстафета СПО*– онлайн-марафон вофициальных аккаунтах социальных сетей ИРПО, где округа рассказывают об интересных проектах;
- *#тывхорошейкомпании* – конкурс студенческих роликов о жизни в колледже и в профессии;

- «Управляй колледжем» - день самоуправления в общежитии;
- «СПОсоб открыть мир»
- Дни открытых дверей.
- «Ты в СПО» - студенческий квест по городу с поиском мест, связанных с СПО.

Все новости по мероприятиям, итоги конкурсов, интересные материалы участников размещались в социальных сетях, направлялись на платформу ИРПО.

Кульминацией Недели СПО стала торжественная церемония Посвящения в студенты первокурсников. Студенты старших курсов рассказали новичкам, почему надо гордиться этим статусом, о богатой истории и традициях Каменского педагогического колледжа, о том, чему научат преподаватели, и о том, что студентом быть просто, стоит только серьезно относиться к учебе. Искрометный юмор, яркие образы, заводные танцы и лирические песни создавали праздничную атмосферу в зале на протяжении всего вечера. Новички узнали о тайных мыслях своих классных мам, а новоиспеченные старосты прошли ряд суровых испытаний и доказали, что они достойны управлять коллективом.

В канун Дня народного единства состоялся заключительный концерт конкурса самых молодых, самых талантливых, самых креативных первокурсников! 20 и 21 октября за Кубок первокурсников на сцене колледжа сразились все, кто в этом году поступил учиться в Каменский педагогический колледж. Студенты девяти групп были номинированы на звание лучших из лучших в разных номинациях: художественное чтение, музыкальный, танцевальный и оригинальный жанр. Каждая группа, продемонстрировавшая свои творческие способности, была награждена Почетной грамотой. За многогранность талантов, широкий спектр представленных номинаций, лучший видеоролик и сплоченность творческой команды Почетной грамотой и переходящим Кубком награждены первокурсники специальности «Информационные системы и программирование» (руководитель учебной группы Оксана Николаевна Синявская)

Прошедший учебный год был наполнен юбилейными датами важных вех в освоении человеком космического пространства. В России отметили 115 лет со дня рождения главного конструктора Сергея Павловича Королева, 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. 5 октября исполнилось 65 лет со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли, и эта дата по праву считается началом космической эры человечества.

Поговорить об освоении космоса, о роли нашей страны в этом направлении науки и о том, какое значение для нашей повседневной жизни имеют космические исследования, технологии и открытия, сделанные в космосе, собрались на научно-практической конференции студенты 1-3 курсов специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Информационные системы и программирование».

Тема конференции вдохновила молодых исследователей. Они подобрали интересный материал о тонкостях профессии космонавта, об организации их быта и питания на борту, о проводимых экспериментах и исследованиях в открытом космосе, о том, какие космические технологии нашли применение в нашей повседневной жизни.

После докладов телемост соединил участников конференции со Звездным городком, откуда на связь вышел наш земляк, летчик-космонавт, Герой России Юрий Владимирович Усачев. Позитивный, доброжелательный человек, он сразу расположил к себе студенческую аудиторию, поэтому вопросов к нему было очень много! Верят ли космонавты в приметы? Какой из семи выходов в открытый космос запомнился больше всего и почему? Поддерживаете ли сегодня отношения с американскими астронавтами, с кем побывали однажды в космической экспедиции? Заметны ли из космоса экологические проблемы Земли? Что Вы испытывали, когда все прощались с орбитальной станцией «Мир»? Как космонавты общаются с родными, есть ли у них смартфоны? Какое место на земле кажется самым привлекательным? Разговор получился живым и интересным.

Поблагодарив Юрия Владимировича за подробные и понятные ответы аплодисментами, студенты педагогического колледжа пригласили его в гости на личную встречу. И думается, что вопросов к нему будет еще больше! Ведь даже несмотря на то, что эта профессия требует обширных знаний, отличной физической подготовки, крепкого здоровья и огромного труда, романтика космических дорог по-прежнему манит молодежь. А если есть желание, появятся и возможности, потому что дорога в космос открыта для всех!

События в стране и начавшаяся 24 февраля специальная военная операция по денацификации и демилитаризации соседнего государства Украины не могли не внести коррективы в Программу воспитания, в первую очередь в направлении гражданско-патриотического воспитания молодежи. **09.12.2022** – День героев Отечества. Проведены тематические классные часы во всех учебных группах «Героями не рождаются, героями становятся» (33 классных часа, охват 800 человек)

22.12.2022– встреча студентов отделений «Изобразительное искусство и черчение» и «Социальная работа» с военнослужащими 11-й отдельной гвардейской инженерной Кингисеппской Краснознаменной ордена Александра Невского бригады, передача Новогодних открыток и гуманитарной помощи (приняли участие 130 человек).

1 –5.12.2022 проведена акция «Новогодняя открытка» и проведен сбор теплых вещей, продуктов питания и медикаментов, которые переданы муниципальному штабу «#Мы вместе» и отправлены в зону СВО (приняли участие 550 студентов и 80 преподавателей и сотрудников)

18.01.2023 – внеурочное занятие «Разговор о важном» на специальности «Физическая культура» на тему «Есть ли в сегодняшней жизни место подвигу?». В ходе занятия прошло награждение студента 1 курса Павла Короченцева медалью МЧС России «За спасение погибающих на воде» и встреча с депутатом ЗС РО, генералом-лейтенантом в отставке Г.П. Фоменко, который рассказал о причинах начала специальной военной операции, позиции нашего государства, ответил на вопросы студентов (охват 100 студентов).

08.02.2023– День юного героя-антифашиста, который отмечается в нашей стране с 1964 года. Сегодня эта тема приобретает особое звучание, потому что современные школьники (да и студенты), мало что знают о подвигах детей, совершенных в годы Великой Отечественной войны, в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Участники волонтерского отряда «Фиеста рядом» решили напомнить об этом студентам-первокурсникам. Лекторская группа 3 А специальности Преподавание в начальных классах в составе Д.Неклюдовой, Ю.Барышевой и Д. Калмыковой представила рассказ с презентацией о подвигах пионеров-героев, героев-молодогвардейцев и о каменных мальчишках, расстрелянных за помощь советским танкистам в дни кровопролитных боев за освобождение Каменска. Главная мысль беседы заключалась в том, что страну, где весь народ и даже дети встают в боевой строй против врага, победить невозможно!

22.02.2023– проведены тематические классные часы во всех учебных группах «Герои нашего времени» (33 классных часа, охват 800 человек). Изготовлены 220 открыток к Дню защитников Отечества, переданы муниципальному штабу «#Мы вместе» и отправлены в зону СВО.

7.03.2023– волонтеры из отряда «Чистые сердца», «Фиеста рядом», первичного отделения «Движения первых» приняли участие в акции «Вам, любимые!», поздравив семьи участников СВО с международным женским днем.

24.03.2023 – День Росгвардии. Встреча первокурсников с участниками СВО. Участие в Дне открытых дверей в в\ч 3433 (3 ПИ). Аналогичные встречи прошли в апреле и мае на всех специальностях.

Для нашей страны февраль – совершенно особенный месяц. Это дни, наполненные тяжелыми воспоминаниями, и время, насыщенное знаменательными событиями и датами в истории России. В 2023 году отмечалось 80-летие Сталинградской битвы и освобождения Города воинской доблести Каменска-Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков. Первая дата была отмечена интереснейшим видеоквестом по истории Сталинградской битвы, разработанным специалистами ИД «Просвещение». Студенты 1 курсов показали глубокие знания основных фактов сражения на Волге, имен военачальников и героев-защитников. Вспомнили и о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, о тружениках тыла, а также поразмышляли вместе с Евгением Евтушенко, автором стихотворения «Сказ о русской игрушке», в чем же секрет русского характера, героизма и мужества нашего народа, которыми мы так гордимся.

13 февраля в колледже состоялась торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Каменска. Студенты 3 «А» ПНК (рук.учебной группы Гетманова Л.В.) под руководством педагога-организатора подготовили литературно-музыкальную композицию о тех трагических, но наполненных мужеством днях. Финальную песню они исполняли, держа в руках портреты своих дедов и прадедов, участвовавших в Великой Отечественной войне. Участники мероприятия и зрители почтили память павших минутой молчания, а затем вышли к мемориалу и возложили цветы к Вечному огню.

О важности данной темы для каждого студента свидетельствует факт огромного интереса к конкурсу патриотической песни и поэзии среди студентов 1-3 курсов, который прошел 15-16 февраля. В номинация «художественное слово» приняли участие 36 обучающихся из 18 учебных групп, в номинации «вокал» было 67 участников из 23 учебных групп. Лучшие номера представили колледж на городском конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества», где в номинации «Сольный вокал» 1 место занял Д. Гончаренко (4 ФК), в номинации «Художественное слово» также 1 место заняла О. Ревина (3 Б ПНК).

К Дню Победы литературно-музыкальную композицию «Письма Победы» также под руководством педагога-организатора для студентов колледжа подготовил 3 В специальности Преподавание в начальных классах (рук. Учебной группы Гончарова Н.В.).

В середине 2022 года в России появилось Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Движение

позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

3 марта 2023 года в колледже состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Выпускники всех специальностей подготовили свои наставления для будущих абитуриентов, которые они заложили в Капсулу времени. После торжественной линейки первокурсники отправились в путешествие по станциям-направлениям «Движения первых»:

1. Образование и знания
2. Наука и технологии
3. Труд, профессия и свое дело
4. Культура и искусство
5. Волонтерство и добровольчество
6. Патриотизм и историческая память
7. Спорт
8. Здоровый образ жизни
9. Медиа и коммуникации
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

Студенты выпускных курсов ознакомили их с содержанием деятельности по всем направлениям, а первокурсники поделились идеями будущих мероприятий, которые они готовы организовать в колледже. Уже в 2023-2024 учебном году активистами Движения проведены интересные встречи, акции, мероприятия.

Одним из важных инструментов реализации государственной политики в сфере воспитания стал проект «Пушкинская карта». Колледж наладил взаимодействие с Ростовской областной государственной филармонией и организовал коллективное посещение концертов. В прошедшем учебном году студенты посетили концерты ансамбля «Донцы» «Звезды, которые не гаснут» (творчество Л. Зыкиной); ансамбля песни и танца «Легенда» «Быть добру на Дону»; оркестра им. К. Назаретова «Весь этот джаз»; Заслуженного артиста России Н. Мальцева с музыкально-поэтической программой «Чтоб всей Вселенной шла любовь...» (к 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского). Началась работа с муниципальными учреждениями культуры, которые также готовят для

молодежи интересные мероприятия, которые можно посетить по «пушкинской карте».

Последний учебный месяц июнь также был насыщенным в плане воспитательных событий. День России в колледже отметили торжественной линейкой и праздничной Ярмаркой ремесел, которую подготовили вместе с педагогом-организатором студенты 3 курса специальности Изобразительное искусство и черчение. В предыдущем учебном году студенты узнали многое о традиционных видах росписей, а в этом году - об особенностях и традиционных технологиях создания русской народной игрушки.

22 июня в России отмечается памятная дата – День памяти и скорби. Накануне студенты колледжа приняли участие в акции «Свеча памяти», которая традиционно проходит в нашем городе на мемориале в честь героев Гражданской и Великой Отечественной войны. Непродолжительная, но трогательная и эмоциональная церемония напомнила о цене человеческой жизни, мирного неба, о нашем общем долге не забыть ни одного героя.

А 22 июня в 12 часов 15 минут вместе со всей страной педагоги и студенты колледжа собрались в актовом зале на Минуту молчания. В эту минуту каждый задумался о том, а все ли сделал лично он, чтобы это страшное прошлое никогда не повторилось снова.

27 июня в России ежегодно отмечается День молодежи России – торжество в честь молодых людей, студентов и школьников. На протяжении 16 лет в Каменске награждают самых активных молодых людей, победителей городского конкурса среди молодежи «Ювента».

В номинации «Профессия и призвание» премией «Ювента» награждена преподаватель Каменского педагогического колледжа Марина Витальевна Пинкина.

Студентка 1 курса специальности Социальная работа Дарья Куркина награждена Благодарственным письмом Комитета по молодежной политике и министерства жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области за большую волонтерскую работу по организации участия каменчан в онлайн-голосовании за общественные территории, которые будут благоустроены по программе «Формирование комфортной городской среды».

В целях распространения положительного опыта работы по решению поставленных задач были разработаны и проведены в рамках предметных недель открытые мероприятия в каждой ПЦК. Особо можно отметить проведение: «Человек и вредные привычки», «Экология и мы» (ПЦК Биологии и химии), конкурс стенгазет и Диктант Победы (ПЦК Общественных дисциплин), Литературной гостиной, посвященной творчеству М.И. Цветаевой

(ПЦК Русского языка и литературы), литературной гостиной «Весь мир – театр!» по творчеству У. Шекспира (ПЦК иностранных языков), замечательные постановки кукольного театра по сказкам С. Михалкова (ПЦК дошкольного образования) и целый ряд других ярких и запоминающихся мероприятий. Несмотря на традиционность тематики, эти мероприятия отличались насыщенностью и новизной в подаче соответствующего материала, использовании современных информационных технологий, привлечением большого количества активных участников, использованием результатов проектной деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа является профилактика вредных привычек, цель которой — формирование у обучающихся стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и повышение эффективности системы профилактических мероприятий. В течение учебного года проведены:

20.02– День профилактики (с участием ст. помощника прокурора А.Ю. Никитенко, отв.секретаряКДНиЗП А.В. Красненковой, ст.инспектора ОПДН ОУУП межмуниципального отдела МВД России «Каменский» Т.В. Жолудева)

20.02 - межведомственное мероприятие «Новый взгляд на жизнь» (студенты 2 курса специальности Социальная работа и воспитанники Социально-реабилитационного центра несовершеннолетних)

19.05 - межведомственное мероприятие «Этот мир лучше без наркотиков» (студенты 1-2 курса специальности Социальная работа и специалисты МБУК «ДК им. Гагарина»)

В рамках Предметной недели естественно-научных дисциплин (12-17.05) проведен конкурс плакатов, посвященных профилактике наркомании, табакокурения, вредных привычек, пропаганде ЗОЖ;

31.05 – акция «Я не курю и вам не советую!» в рамках Всемирного дня без табака

Совет профилактики в этом учебном году провел большую профилактическую работу с нарушителями правил внутреннего распорядка, допустившими факты курения на территории колледжа.

На базе ГБПОУ РО «КамПК» была организована работа с целью популяризации волонтерского движения среди студенческой молодежи, повышения социальной активности обучающихся, их мотивации к участию в добровольческой деятельности, содействие развитию добровольческого движения и профессиональному становлению. Особую эффективность по результатам и включенность в деятельность обучающихся проявил педагогический отряд

«Фиеста-ЮГА», осуществляющий свою работу в рамках РОО РСО «Юга». В течение всего года активно работала «Школа вожатых» с вовлечением обучающихся 1-3 курса в процесс подготовки к вожатской деятельности в летний оздоровительный период. Педагогический отряд был признан лучшим в области.

Накануне Дня победы в Великой Отечественной войне волонтеры из числа обучающихся студентов приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Журавли победы», организовали помощь ветеранам на дому; сервисное волонтерство на событиях, запланированных в рамках празднования Дня Победы, проведены встречи молодежи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Совместно с отделом по ФКСВЗиМП, отделом культуры, сектором по связям с общественными организациями Администрации города реализованы социально значимые проекты и акции: «Свеча памяти», «Нет терроризму», «Молодёжь против наркотиков», «Письмо Ветерану», «Поезд Победы», «Россия молодая» и ряд других. С участием студенчества колледжа прошли городские мероприятия, посвященные государственным, областным и городским праздниками – Дню народного единства, Дню города Каменска, Дню Российского студента, Дню освобождения города в ВОВ, Дню России, Дню молодежи и многих других.

Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года были проведены собрания на темы:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей);
2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития;
3. Инструктаж по правилам пользования электрическими и газовыми приборами;
4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования;
5. Беседа по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
6. Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об использовании свободного времени.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал», КВН между старожилами и новоселами «А у нас во дворе»; Конкурсы «Лучшая комната общежития» и «Самая дружная комната», «День влюблённых», «Масленица», «День знакомства в общежитии», где лучшим студентам были вручены грамоты за активное участие в мероприятиях общежития и благодарственные письма их родителям. В начале

сентября был проведен ставший уже традиционным дружеский матч по футболу между новоселами и старожилами общежития. В октябре состоялась спартакиада среди проживающих в общежитии по различным видам спорта и народных забав. В феврале в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы прошел турнир по теннису благодаря установленному в холле 5 этажа теннисному столу для студентов, проживающих в общежитии. В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы со студентами, проживающими в общежитии на тему: «ЗОЖ – жить здорово!», «Игромания как уход от реальности», «Наркотикам – нет», «Вредные привычки и борьба с ними» и другие.

Материально-техническая база в целом обеспечивает потребности организации воспитательного процесса, однако актуальным остаётся вопрос обновления и пополнения современным оборудованием, техническим оснащением, необходимого для укрепления мотивации обучающихся и создания условий для эффективного развития творческих способностей студентов.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а так же лицам из их числа (27 человек), студентам из социально незащищенных семей и студентам (116 человек), проживающим в общежитии (96 человек). Количество мест в общежитии незначительно изменилось в связи с необходимостью обустройства изолятора, который размещен в отдельной жилой секции – комната с отдельным входом, санузлом и кухней. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание; психологическая помощь; проживание в студенческом общежитии. Студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, находящихся в колледже на полном государственном обеспечении выплачивались компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви, предметы личного пользования, выплачивались стипендия, пособие на приобретение канцтоваров, транспортные расходы на проезд, приобретались для выдачи в натуральном выражении средства гигиены и хозяйственный инвентарь.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности выступает физкультурно-спортивная деятельность, которая позволяет формировать у студентов ряд важных компетенций, учит понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценить их эффективность и качество; работать в коллективе и команде, взаимосвязь с руководством, коллегами и социальными партнерами; ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; использовать военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с целью повышения спортивного мастерства и укрепления здоровья студентов колледжа, в колледже образованы и работают 7 групп спортивного мастерства: 2 группы гимнастики (юноши, девушки), 2 группы баскетбола (юноши, девушки), 2 группы легкой атлетики (юноши, девушки), одна группа туризма. Занятия в группах ведут преподаватели высшей квалификационной категории: Протасова Г.Г., Кривомазов В.В., Головченко Л.А. 10% студентов, проживающих в городе Каменск-Шахтинский, и ранее занимавшихся в ДЮСШ, продолжают занятия в секции футбола, дзюдо, борьбы, легкой атлетике. Одна из задач групп спортивного совершенствования – повышение спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов, а так же комплектования сборных команд колледжа для участия в городских и областных соревнованиях. Учебно-тренировочный процесс проходит на базе колледжа, стадиона «Прогресс», фитнес-центра «Грант», спортивном зале «Дружба». Спортивные и творческие коллективы колледжа активно принимали участие в городских мероприятиях различной направленности.

Участие в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах

№	Наименование	Дата	Организаторы	Результатучастия
1	Областной Рождественский турнир среди обучающейся молодежи	Январь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	10 месту по во среди юношей; 1 место баскетбо. юношей; 1 место мини-фут среди юношей.
2	Открытое первенство города Донецка Ростовской области по мини-футболу среди взрослых команд	Январь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А. 3	3 место
3	Городские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек ССУЗов	Февраль	Кривомазов В.В. Головченко	1 место среди юн 1 место среди дев

			Л.А.	
4.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни» среди учащихся ССУЗов	Февраль	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место
5.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных месячнику оборонно-массовой работы	Февраль	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место в общекомандном
6.	Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Февраль	Юрьев А.А. Драчёв Е.Б. Грищенко Е.С.	1 место Кошельков Ксения; 2 место Бирюков Анастасия
7.	Зональный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Март	Юрьев А.А. Драчёв Е.Б.	2 место Бирюкова А.
8.	Всероссийский фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна» (городской этап)	Март	Юрьев А.А. Боричевская И.Н. Драчев Е.Б. Грищенко Е.С.	1 место в номинации «Эстрадный вокал» 1 место в номинации «Академический вокал» 1 место в номинации «Хореография»; 10 место в номинации «Народный вокал» 1 место в номинации «Театр».
9.	Всероссийский фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна» (областной этап)	Март	Юрьев А.А. Боричевская И.Н. Драчев Е.Б. Грищенко Е.С.	Гран призер номинации «Вокал»
10.	Городские соревнования по волейболу	Март	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место среди юношей 1 место среди девушек
11.	Областной чемпионат по волейболу среди взрослых команд	Март	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место среди юношей

12.	Городской молодёжный конкурс социальных проектов «За нами будущее»	Апрель	Юрьев А.А. Гвардюброва Е.В.	1 и 2 места
13.	Зональные соревнования среди учащихся ССУЗов Ростовской области	Апрель	Кривомазов В.В. Головченко Л.А. Данникова Н.М.	1 место в общекозачете; - 1 место по настольному теннису; - 1 место по уличному баскетболу среди девушек; - 1 место по легкой атлетике многоборью среди девушек; - 1 место по легкой атлетике многоборью среди юношей; - 1 место по мини-футболу среди юношей; - 1 место по уличному баскетболу среди юношей; - 1 место по настольному теннису среди юношей; - 1 место команда юношей среди юношей; - 3 место по пляжному волейболу среди девушек.
14.	Спартакиада учащихся ССУЗов Ростовской области	Сентябрь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А. Данникова Н.М.	1 место в общекозачете; 1 место по многоборью среди девушек; 1 место по пляжному волейболу среди юношей; 2 место по настольному теннису среди юношей;

				теннису среди юн
15.	Городская спартакиада учащихся ССУЗов	Октябрь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А. Данникова Н.М.	1 место в общеко зачете; 1 место по легкоатлетическо кроссу среди дев
16.	Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки» (против коррупционных проявлений в обществе)	Октябрь	Юрьев А.А. Гвардюброва Е.В.	1 и 2 места
17.	Городские соревнования по баскетболу	Декабрь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место среди юн 1 место среди дев

Обучающиеся ГБПОУ РО «КамПК» принимают результативное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2020, 2021 г.г. получили победные и призовые места в значимых (в т.ч. дистанционных) конкурсах:

- V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (компетенция: Обработка текста) Болдырева М. – 2 место;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области (компетенция «Преподаватель младших классов») Рахманина А.- участие;
- областной конкурс студенческих проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе» - Реус В. – 1 место.
- региональный этап Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (победитель в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»);
- Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (2 место в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области

физической культуры и спорта»);

- чемпионат России по волейболу среди команд Ассоциации студенческих спортивных клубов (девушки – 1 место);

- чемпионат России по футболу среди команд Ассоциации студенческих спортивных клубов (юноши – 2 место);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) – студентки 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Кошелькова Ксения (рук. Сердюкова Е.Н.) – 1 место, Хакимова Надежда (рук. Рядинская Е.А.) – 2 место; Байдарова Анастасия (рук. Гетманова Л.В.) – 2 место.

Каменский педагогический колледж стал региональной площадкой для важных конкурсов и акций, в которых принимали участие студенты: зональный и финальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области».

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на предстоящий учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

на 2023 – 2027 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
1. Модуль «Образовательная деятельность»					
1.	День знаний	1 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
3.	День Конституции	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
4.	День российской науки;	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24

				воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	
5.	Международный день родного языка	21 февраля	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
7.	День космонавтики	12 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8.	День экологических знаний	15 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
9.	День славянской письменности и культуры.	24 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
10.	Экскурсии в Краеведческий музей города	в 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
11.	Предметные недели ПЦК	по графику, утверждённому зам. директора по УПР на учебный год	студенты колледжа	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
12.	Итоги промежуточного балла	1,2 семестр учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделениями, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

13.	Итоги академической успеваемости за семестр	1,2семестр учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделениями, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
-----	---	--------------------------	-------------------	--	---------------------------------

2.Модуль «Кураторство»

1.Классный час «Мы вместе»	сентябрь	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11
3.Проект «От ровесника-ровеснику» - профилактика употребления наркотических и ПАВ	ноябрь	студенты 1-3 курсов	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	декабрь	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.Педагогический консилиум, классный час, родительское собрание «Особенности адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже»	ноябрь	студенты 1курсов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.Семинар-тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди подростков	1 семестр учебного года	Руководители учебных групп	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, председатель МО рук.учебных групп	
7.Классный час «Укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни»	февраль	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
8.Классный час «Главной зависимостью должна быть жизнь»	март	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
9.Классный час «Мои жизненные ценности»	апрель	студенты 2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
10.Классный час «Развитие коммуникативных компетенций»	май	студенты 3 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20

11. Семинар- тренинг для педагогов «Конфликты и пути их разрешения»	2 семестр учебного года	Руководители учебных групп	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, председатель МО рук.учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20

3. Модуль «Наставничество»

1.	Разработка программы наставничества	В начале 1,2 семестра учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «педагог- студент»	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
3.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «студент- студент»	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
4.	Классные часы по выявлению мотивации студентов к освоению специальности и профессиональной самореализации	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагог-психолог Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 11
5.	Мастер- классы	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
6.	Участие в подготовке к предметным олимпиадам	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
7.	Участие в подготовке к чемпионатам и конкурсам профессионального	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13

	мастерства					
8.	Совместные походы на спортивные и культурные мероприятия	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15	
9.	Подготовка внеклассных мероприятий в рамках реализации программы Наставничества	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13	
10.	Международный день наставника	17 января	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13	

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

1.	Разговоры о важном	каждый понедельник	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
3.	Международный день социального педагога	2 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
5.	День работников дополнительного образования	8 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
6.	День народного единства	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13

7.	Всемирный день науки	10 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
8.	День социолога. Международный день логопеда.	14 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
9.	День матери	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
11.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
12.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	Декабрь, февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
14.	Праздник студентов «Татьянин день»	25 января	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
15.	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

				библиотекой, председатели ПЦК	
16.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
17.	День защитников Отечества	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
18.	Международный женский день	8 марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
19.	День детских общественных объединений	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
20.	Конкурс патриотической песни и поэзии	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5

21.	День Победы	9 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
22.	Международный день защиты детей	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
23.	День России	12 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
24.	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	В течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
26.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА»	В течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25

27.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	В течение учебного года	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
28.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
29	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
30.	Конкурс агитбригад «Моя профессия- мое будущее»	ноябрь	студенты 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

5. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

1.	Пополнение и обновление экспозиций музея колледжа	2 квартал года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Флага РФ на Линейках	каждый понедельник	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 11
3.	Размещение в учебных аудиториях портретов выдающихся государственных деятелей России, культуры, науки	сентябрь	студенты колледжа	Зав. кабинетами	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Размещение в читальном зале тематических выставок о	в 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	Зав. Читальным залом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	значимых культурных и исторических мероприятиях				
5.	Обновление стендов в рекреациях, содержащих новостную информацию профессионального, гражданского, духовно-нравственного содержания	в 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделением руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.	Размещение и обновление выставки объектов профессионального направления обучения	2 квартал учебного года	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы	1 квартал учебного года	студенты колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 9, ЛР 13
8.	Изготовление и размещение стенгазет и плакатов тематической направленности (в рамках предметных недель)	По графику проведения предметных недель	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин, председатели ПЦК	ЛР 9, ЛР 13
9	Демонстрация социальнозначимых медиа материалов на экране в холлах учебных корпусов	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог	

6.Модуль «Взаимодействие с родителями»

1.	Организация работы родительских советов отделений, оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом отделения, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;	1,4 квартал года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
2.	Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением	Ноябрь, апрель	Руководители учебных групп и	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие	ЛР 16, ЛР 21

	специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся отделения, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;		родители	отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;	Ноябрь, апрель	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
4.	Организация семейного всеобуча, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;	сентябрь, ноябрь, март, май	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
5	Создание родительского форума на интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	В течение 1,2 семестров учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
7. Модуль «Самоуправление»					
1.	Организация студсовета колледжа. Проведение заседаний студсовета	сентябрь	студенты колледжа	Зав. Отделением советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Формирование студ. активов в учебных	сентябрь	студенты 1 курсов	Руковод. Учебных групп 1 курса	ЛР 9, ЛР 11

	группах нового набора				
3.	Организация студ. совета общежития	сентябрь	студенты 1-4 курсов	Воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие органов совета обучающихся в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания	сентябрь	Студ. совет	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение мероприятий на сплочение студентов в учебных группах	Октябрь-ноябрь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	
6.	Участие в ярмарке вакансий	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Организация встреч с работодателями	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.	Организация мастер-классов с педагогами	2 семестр	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 9, ЛР 13
9.	Организация творческих выставок студенческих работ	Май- июнь	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
10.	Участие органов совета обучающихся в анализе рабочей программы воспитания	июнь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН,	В 1, 2 семестрах учебного года	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 7,

	КДНиЗП, ОГБДД МО МВД России				
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	октябрь	студенты колледжа	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 3
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР1,
4.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
5.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 7
6.	Декада мероприятий по профилактике потребления наркотических и ПАВ	25.09.-04.10.	студенты колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
7.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общежитии	сентябрь, февраль	студенты колледжа	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5
8.	Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде	Октябрь, май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 6
9.	Беседа «Здоровье в твоих руках»(профилактика ВИЧ, СПИД,наркомании)	Декабрь, апрель	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
10.	Профилактика нарушений правил дорожного	ноябрь,	студенты	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5,

	движения	апрель	колледжа		ЛР 7
11.	«Думай, выбирай, действуй».(проф илактика употребл. ПАВ)	сентябрь, май	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
12.	Проведение классных часов и тренинговых занятий с обучающимися целью предотвращения суицидального поведения подростков	1 раз в месяц	студенты колледжа	Социальный педагог, психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
13.	Демонстрация видеofilьмов для студентов по пропаганде ценности жизни	1 раз в семестр	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

9.Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей »

1.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	В течение 1 и 2 семестров учебного года (по плану работы СТЭМа)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
2.	Организация совместной работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА» и РОО РСО	В течение 1 и 2 семестров учебного года (по плану работы Фиеста-Юга)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
3.	Организация совместной работы студенческого спортивного клуба «Зевс» с АССК и другими спортивными организациями	В течение 1 и 2 семестров учебного года (по плану работы ЗЕВС с АССК)	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4.	Участие в совместных мероприятиях, посвященных празднованию Дня	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР

	города Каменск-Шахтинского (культурнодосуговые учреждения города)			руководители учебных групп	23
5.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
6.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
7.	День народного единства	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	16 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
9.	День матери(культурнодосуговые учреждения города)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
10.	Праздник «Рождество: история, традиции, факты»	январь	студенты 3-4 курсов	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
11.	Праздник студентов «Гатьянин день» (культурнодосуговые учреждения города)	25 января	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
12.	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
13.	День защитников Отечества (культурнодосуговые учреждения города)	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
14.	Международный женский день	8 марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17,

				педагог-организатор	ЛР 21
15.	День детских общественных объединений (культурнодосуговые учреждения города)	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
16.	Международный день защиты детей(культурнодосуговые учреждения города)	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
17.	День открытых дверей	Октябрь апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25

18.	Фестиваль идей «Мое будущее» (планирование работы первичного отделения РДДМ)	В начале семестра	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	
19.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	Сентябрь октябрь апрель май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
20.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
21.	Благотворительная акция «Подари праздник»	декабрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
22.	Экологический марафон по сбору макулатуры	1,4 квартал	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель БЖД	ЛР 10

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	октябрь	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2.	Классный час «Введение в специальность»	декабрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
3.	Участие в фестивале студентов, посвященному «Дню среднего профессионального образования»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
4.	Классный час «Участие в движении «Молодые профессионалы» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	апрель	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
5.	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	апрель	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6.	День специальности	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25

7.	День открытых дверей	Октябрь апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
8.	Разработка программы профессиональной пробы специальности в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	Сентябрь, январь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
9.	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	май	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
10.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19

Приложение 2

**Рабочая программа воспитания по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

-понимающий профессиональное значение профессии учителя начальных классов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ РО «КамПК»

Патриотическое воспитание

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию учителя начальных классов;

Духовно-нравственное воспитание

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя начальных классов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя начальных классов;

-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя.

Профессионально-трудовое воспитание

-применяющий знания о нормах выбранной специальности Преподавание в начальных классах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

-обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

-обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода

сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов
-участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Экологическое воспитание

-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Преподавание в начальных классах
-обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
-осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.02

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

-организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии учителя начальных классов;

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

-встречи с известными представителями специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии учителя, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии учителя, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии учителя;

-размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии учителя, чествование трудовых династий;

-совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией учителя;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах ;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии учителя: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню учителя
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах ;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по спец.44.02.02 Преподавание в начальных классах ;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии учителя»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, председателя методического объединения руководителей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ РО «КамПК»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного профессионального становления студента» (1-4 курс);
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями:

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения:

МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №2

МБОУ СОШ №3

МБОУ СОШ №7

МБОУ СОШ №8

МБОУ СОШ №9

МБОУ СОШ №10

МБОУ СОШ №11

МБОУ гимназия №12

МБОУ лицей №5

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:

МБДОУ ДС №23 «Солнышко»

МБДОУ ДС №10

МБДОУ ДС №8 «Искорка»

МБДОУ ДС №33

МБДОУ №27 Детский сад компенсирующего вида

Государственные казенные образовательные учреждения:

ГК Каменск ОУ РО Каменская коррекционная школа №15

ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат»

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения
дополнительного образования детей:

МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва(МБУ ДО СДЮСШОР)

МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва №2 (СДЮСШОР №2)

МБОУ ДО «ДШИ им. Я.Д. Минченкова»

Учреждения социальной защиты населения и муниципальные учреждения:

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»

ГБУСОН РО «Дом ночного пребывания»

МБОУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

УСЗ г. Каменска-Шахтинского

ГКУЗ РО «Дом ребенка специализированный»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры им.Гагарина»

Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»

ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Филиал по городу Каменск-Шахтинский ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ГКУСО РО Донецкий центр помощи детям

Договор о сотрудничестве с "Социально-гуманитарный колледж учреждения образования Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова"

Договор о сотрудничестве с ГБПОУ РО "НКПТиУ"

Договор о сотрудничестве с МБУ «Центр ППМС помощи»

Соглашение о сотрудничестве с ГБУК РО «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества»

Договор о сотрудничестве с ЦОПП ГБПОК РО «РКСИ»

-сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

-для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

-успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации

в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательной работы

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчетном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МоиПО РО.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, направленная на формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, на формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения; профилактика правонарушений

несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
на 2023 – 2024 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
1. Модуль «Образовательная деятельность»					
1.	День знаний	1 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
3.	День Конституции	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
4.	День российской науки;	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
5.	Международный день родного языка	21 февраля	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5

7.	День космонавтики	12 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8.	День экологических знаний	15 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
9.	День славянской письменности и культуры.	24 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
10.	Экскурсии в Краеведческий музей города	В 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
11.	Предметные недели -ПЦК социальной работы -ПЦК преподавания в начальных классах -ПЦК информатики и математики -ПЦК физической культуры -ПЦК ИЗО и черчения -ПЦК дошкольного образования -ПЦК общеобразовательных дисциплин-	18.03.-23.03. 20.11.-25.11 12.02.-17.02. 26.02.-02.03. 15.03.-21.03. 17.05.-23.05. 22.04.-28.04.	студенты колледжа	руководители ПЦК, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
12.	Результаты промежуточного балла	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. Отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
13.	Результаты академической успеваемости за семестр	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. Отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

2.Модуль «Кураторство»

1.Классный час «Мы вместе»	сентябрь	студенты 1 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11

3.Проект «От ровесника-ровеснику» - профилактика употребления наркотических и ПАВ	ноябрь	студенты 1-3 курсов	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	декабрь	студенты 1 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.Педагогический консилиум, классный час, родительское собрание «Особенности адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже»	ноябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.Семинар- тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди подростков	1 семестр учебного года	Руководители учебных групп	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
7.Классный час «Укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни»	февраль	студенты колледжа	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
8.Классный час «Главной зависимостью должна быть жизнь»	март	студенты колледжа	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
9.Классный час «Мои жизненные ценности»	апрель	студенты 2 курсов	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
10.Классный час «Развитие коммуникативных компетенций»	май	студенты 3 курсов	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
11.Семинар – тренинг для педагогов «Конфликты и пути их разрешения»	2 семестр учебного года	Руководители учебных групп	Педагог-психолог, руководители учебных групп	

3. Модуль «Наставничество»

1.	Разработка программы наставничества	В начале 1,2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «педагог- студент»	В течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25

	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «студент- студент»	в течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
	Классные часы по выявлению мотивации студентов к освоению специальности и профессиональной самореализации	в течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагог-психолог Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 11
3.	Мастер- классы	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие в подготовке к предметным олимпиадам	в течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Участие в подготовке к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13
6.	Совместные походы на спортивные и культурные мероприятия	в течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Подготовка внеклассных мероприятий в рамках реализации программы Наставничества	в течение 1 и 2 семестров учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13
8.	Международный день наставника	17 января	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

1	Разговоры о важном	Каждый понедельник	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе,руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
---	--------------------	--------------------	-------------------	---	-------------------------

2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
3.	Международный день социального педагога	2 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
5.	День работников дополнительного образования	8 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
6.	День народного единства	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
7.	Всемирный день науки	10 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
8.	День социолога. Международный день логопеда.	14 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
9.	День матери	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
11.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
12.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	декабрь, февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
14.	Праздник студентов	25 января	студенты	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 5,

	«Гатьянин день»		колледжа	по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 6
15.	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
16.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
17.	День защитников Отечества	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
18.	Международный женский день	8 марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
19.	День детских общественных объединений	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
20.	Конкурс патриотической песни и поэзии	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5

21.	День Победы	9 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
22.	Международный день защиты детей	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
23.	День России	12 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
24.	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
26.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА»	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
27.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	в течение учебного года	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
28.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

				руководители учебных групп	
29.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
30.	Конкурс агитбригад «Моя профессия – мое будущее»	ноябрь	студенты 2 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

5. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

1.	Пополнение и обновление экспозиций музея колледжа	2 квартал года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
2.	Исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Флага РФ на Линейках	каждый понедельник	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию
3.	Размещение в учебных аудиториях портретов выдающихся государственных деятелей России, культуры, науки	сентябрь	студенты колледжа	Зав. кабинетами
4.	Размещение в читальном зале тематических выставок о значимых культурных и исторических мероприятиях	В 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	Зав. Читальным залом
5.	Обновление стендов в рекреациях, содержащих новостную информацию профессионального, гражданского, духовно-нравственного содержания	В 1,2 семестрах учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделением руководители учебных групп
6.	Размещение и обновление выставки объектов профессионального направления обучения	2 квартал года	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директор по воспитанию
7.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы	1 квартал года	студенты колледжа	Зав. библиотекой
8.	Изготовление и	По графику	студенты	Преподаватели учебных дисциплин

	размещение стенгазет и плакатов тематической направленности (в рамках предметных недель)	проведения предметных недель	колледжа	председатели ПЦК
9	Демонстрация социальнозначимых медиа материалов на экране в холлах учебных корпусов	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог

6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

1.	Организация работы родительских советов отделений, оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом отделения, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;	1,4 квартал года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
2.	Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся отделения, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;	Ноябрь, апрель	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
3.	Родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;	Ноябрь, апрель	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
4.	Организация семейного всеобуча,	Сентябрь, ноябрь, март,	Руководители учебных	Заместитель директора по	ЛР 16, ЛР 21

	на котором родители получают ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;	май	группы и родители	воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	
5	Создание родительского форума на интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	в течение 1,2 семестров учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

7. Модуль «Самоуправление»

1.	Организация студсовета колледжа. Проведение заседаний студсовета	сентябрь	студенты колледжа	Зав. Отделением советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Формирование студ. активов в учебных группах нового набора	сентябрь	студенты 1 курсов	Руковод. Учебных групп 1 курса	ЛР 9, ЛР 11
3.	Организация студ. совета общежития	сентябрь	студенты 1-4 курсов	Воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие органов совета обучающихся в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания	в течение учебного года	Студ. совет	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение мероприятий на сплочение студентов в учебных группах	Октябрь-ноябрь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	
6.	Участие в ярмарке вакансий	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Организация встреч с работодателями	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13

		года			
8.	Организация мастер-классов с педагогами	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 9, ЛР 13
9.	Организация творческих выставок студенческих работ	Май- июнь	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
10.	Участие органов совета обучающихся в анализе рабочей программы воспитания	июнь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН, КДНиЗП, ОГБДД МО МВД России	В 1, 2 семестрах учебного года	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
2.	Профилактика аутоагрессивного поведения подростков	Сентябрь, октябрь	студенты 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
3	Профилактика буллинга в подростковой среде	Сентябрь-ноябрь	студенты 1-2 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	октябрь	студенты колледжа	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
6	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая	ЛР 1, ЛР 3

	6. Умение владеть собой 7. В поисках хорошего настроения 8. Я в целом мире не один- мир во мне. 9. Здоровье-главная ценность 10. Как прекрасен этот мир(профилактика суицидального поведения подростков)	март апрель май июнь			
2.	Демонстрация видеофильмов для студентов по пропаганде ценности жизни	1 раз в семестр	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 6

9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей »

1.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение 1 и 2 семестров учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
2.	Организация совместной работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА» и РОО РСО	в течение 1 и 2 семестров учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
3.	Организация совместной работы студенческого спортивного клуба «Зевс» с АССК и другими спортивными организациями	в течение 1 и 2 семестров учебного года	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4.	Участие в совместных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского (культурно-досуговые учреждения города)	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
5.	День учителя	5 октября	студенты	Заместитель директора	ЛР 4, ЛР 11, ЛР

			колледжа	по воспитательной работе, педагог-организатор	16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
6.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
7.	День народного единства(культурнодосуговые учреждения города)	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
9.	День матери(культурнодосуговые учреждения города)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера) (учреждения соц. Защиты населения)	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
11.	Праздник «Рождество: история, традиции, факты»	декабрь	студенты 3-4 курсов	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12.	Праздник студентов «Татьянин день» (культурнодосуговые учреждения города)	январь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
13.	День российской науки	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
14.	День защитников Отечества(культурнодосуговые учреждения города)	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
15.	Международный женский день	март	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21
16.	День детских общественных объединений	май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
17.	Международный день защиты детей(культурнодосуг	июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13

	овые учреждения города)			учебных групп	
18.	День открытых дверей	Октябрь, апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25

19.	Фестиваль идей «Мое будущее» (планирование работы первичного отделения РДДМ)	В начале семестра	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	
20.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	Сентябрь, октябрь, апрель.май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
21.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
22.	Благотворительная акция «Подари праздник»	декабрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
23.	Экологический марафон по сбору макулатуры	1, 4 квартал года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель БЖД	ЛР 10

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	октябрь	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2.	Классный час «Введение в специальность»	декабрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
3.	Участие в фестивале студентов, посвященному «Дню среднего профессионального образования»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
4.	Классный час «Участие в движении «Молодые профессионалы» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25

5.	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6.	День специальности	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
7.	День открытых дверей	Октябрь, апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
8.	Разработка программы профессиональной пробы специальности в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	Сентябрь, январь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
9.	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	май	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
10	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19