

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ РО «КамПК»)

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

ГБПОУ «КамПК»

(протокол № 9 от 31 августа 2022г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КамПК»

**_____ Н.А.Гайдаенко
(приказ №181/2 от 01.09.2022г.)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки
Квалификация – Специалист по социальной работе
на период 2021 – 2025 уч. год**

2022 г.

Разработана:	Юрьев А.А., заместитель директора по ВР Гвардюброва Е.В., заведующая отделением Социальная работа Федотова Н.И., председатель методического объединения руководителей учебных групп и воспитателей, педагог-организатор Балжи Н.Г., педагог-психолог Сударкина Н.Д., социальный педагог
Рассмотрена на заседании	Педагогического совета (протокол № 9 от 31.08.2022г.)
Принята с учётом мнения	Обучающихся (протокол № 38 от 30.08.2022г. профком Профсоюзной организации сотрудников и обучающихся в сфере образования и науки)
Утверждена	приказом директора от 01.09.2022г. № 181\2
Введена в действие	01.09.2022г.
Размещена в сети	http://www.kpc.edu.ru/doc/raboc_prog_vosp_39.02.01_22.pdf

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «КамПК». СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (МОДУЛИ).

Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»

Модуль «Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни».

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «КамПК»

РАЗДЕЛ 7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Содержание
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 (ред. от 02 июля 2014г.); - Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020г., регистрационный № 58959.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,

	руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебных групп
--	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	

ЛИЧНОСТИ	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся Ростовской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обеспечивающий освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	ЛР 20
Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно	ЛР 21

развивающей совместной деятельности детей и взрослых	
Способствующий активному вовлечению воспитанников в различные продуктивные виды деятельности и общения	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «КамПК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 23
Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	ЛР 24
Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	ЛР 25

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

В ходе реализации рабочей программы воспитания Каменский педагогический колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,

социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей

человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко

адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение совещаний, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- проведение совещаний с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных кураторов и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, председателя методического объединения руководителей учебных групп и воспитателей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды воспитательной деятельности
1.	Актный зал	Проведение массовых мероприятий культурно-творческой направленности (фестивали, конкурсы, концерты); проведение конференций, общих собраний
2.	Рекреации 2 этажа	Организация тематических экспозиций, выставок. Проведение экскурсий.
3.	Библиотека	Проведение тематических книжных выставок, презентаций
4.	Читальный зал	Проведение мероприятий воспитательной направленности: круглый стол, мастер-класс, викторина, литературная гостиная. Организация тематических выставок к памятным датам; мероприятиям информационно-просветительской направленности.
5.	Спортивный зал	Работа спортивных секций. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направлен-

		ности (конкурсы, соревнования, фестивали ГТО)
6.	Учебные кабинеты	Проведение тематических классных часов, мастер-классов, тренингов, инструктажей, круглых столов, деловых игр, заседаний студенческого актива группы.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 5. СОДЕЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «КамПК». СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (МОДУЛИ).

Программа воспитания регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия организации, критерии (целевые индикаторы) оценивания воспитательной деятельности в части освоения обучающимися личностных результатов. Структурными компонентами программы являются воспитательные модули по приоритетным направлениям воспитания молодежи:

- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Ключевые дела ПОО»
- Модуль «Кураторство и поддержка»
- Модуль «Профессиональный выбор»
- Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»
- Модуль «Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни»

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель: формирование у обучающихся системы нравственных и гражданских ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства; знаний своего культурного, исторического, национального наследия, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку; культуры созидательных межэтнических отношений.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению гражданской и конституционных обязанностей по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения.

Формируемые личностные результаты: ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5- ЛР 8, ЛР 18, ЛР 23

Ожидаемые результаты реализации модуля «Гражданин и патриот»

1. Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и гражданского сознания на основе исторических ценностей России, Донского региона, родного города и района;
2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность реализации модуля «Гражданин и патриот» определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
2. Активность студентов в участии, подготовке и проведении патриотических мероприятий; вовлеченность в массовые мероприятия, конкурсы, акции;
3. Сформированность личностных результатов, ключевых компетенций выпускника (согласно результатам диагностирования, социальных опросов)

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Цель: создание культурно-развивающей среды, культурного пространства в образовательной организации. Обеспечение условий для развития основ духовно-нравственной, общей и профессиональной культуры, культуры поведения в окружающей среде не менее чем у 75% студентов к 1 июля 2025.

Задачи:

1. Формирование общей и педагогической культуры, потребность в культурно-эстетической деятельности с учетом особенностей социального и культурного контекста.
2. Обеспечение условий для культурно-творческой самореализации студентов через участие в общеразвивающих проектах (кружках, секциях, творческих объединениях).

Формируемые личностные результаты: ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост
2. Сформирован опыт социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности
3. Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня духовно – нравственного воспитания и культурно – творческой деятельности

Результативность по направлению «Ключевые дела ПОО» определяется по следующим показателям:

1. Повышение количества и качества культурно-творческих событий локального, муниципального, городского, областного и всероссийского уровней.
2. Доля обучающихся, посещающих объединения (студии, кружки) культурно-досуговой и общеразвивающей направленности.
3. Доля обучающихся, вовлеченных в организацию ключевых дел ПОО и культурно-творческую деятельность (мероприятия).

Модуль «Кураторство и поддержка»

Цель: комплексное обеспечение условий для личностного и профессионального становления обучающихся; развитие студенческого самоуправления; увеличение числа выпускников, умеющих эффективно выстраивать траекторию профессионального и карьерного роста к 1 июля 2025 года

Задачи:

1. Планирование и организация воспитательной работы совместно со студенческим активом;

2. Формирование мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию в профессии, к участию в студенческом самоуправлении; развитие чувства личной ответственности за результаты обучения и практической деятельности.

3. Проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа.

4. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. Формирование навыка мобильного реагирования на смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Помощь в трудоустройстве и закреплении выпускников в педагогической профессии.

Формируемые личностные результаты: ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 - ЛР 24

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;

2. Рост % участия студентов в проектной деятельности, научно-практической работе;

3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность по модулю «Кураторство и поддержка» определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в рамках профессиональной деятельности; результаты участия в конкурсах профильной направленности различного уровня.

2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях, проектах.

3. Рост числа студентов, участвующих в массовых мероприятиях, акциях колледжа профессиональной направленности.

Модуль «Профессиональный выбор»

Цель: комплексное обеспечение условий для профессионального становления обучающихся; увеличение не менее чем на 15% числа выпускников, умеющих эффективно выстраивать траекторию

профессионального и карьерного роста, к 1 июля 2025 года

Задачи:

1. Формирование мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию в профессии; развитие чувства личной ответственности за результаты обучения и практической деятельности.

2. Формирование навыка мобильного реагирования на смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Помощь в трудоустройстве и закреплении выпускников в педагогической профессии.

Формируемые личностные результаты: ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 - ЛР 24

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;

2. Рост % участия студентов в проектной деятельности, научно-практической работе;

3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность реализации модуля «Профессиональный выбор» определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в рамках профессиональной деятельности; результаты участия в конкурсах профильной направленности различного уровня.

2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях, проектах.

3. Рост числа студентов, участвующих в массовых мероприятиях, акциях колледжа профессиональной направленности.

Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»

Цель: ознакомление с различными видами социальной активности, вовлечение студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение, создание условий для формирования активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не менее чем у 60 % студентов к 1 июля 2025 года.

Задачи:

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности; формирование мотивации к участию в волонтерской деятельности; вовлечение студентов в волонтерское движение;

2. Расширение опыта студентов по разработке и реализации социально-значимых проектов-инициатив, вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки

различным группам населения; реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

3. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности через привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Каменска-Шахтинского;

4. Создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

Формируемые личностные результаты: ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 22

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. Студенты принимают участие в реализации проектов, связанных с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

2. Налажено сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, а также социальными учреждениями и службами города Каменска-Шахтинского в совместной социально-значимой деятельности.

3. Увеличен процент вовлеченности студентов в волонтерское движение.

Результативность по направлению «Социализация и волонтерская деятельность» определяется по следующим показателям:

1. Реализация собственных социально-значимых студенческих инициатив.

2. Взаимодействие с различными структурами (объединениями) по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

3. Инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации

Модуль «Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни».

Цель: формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья и спорта не менее чем у 75 % студентов к 1 июля 2025 года.

Задачи:

1. Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержанию необходимого уровня физической подготовки.

2. Создание условий для активного участия студентов в спортивных мероприятиях, секциях в колледже и вне его, позволяющих укреплять собственное здоровье.

3. Осуществление профилактических мер для сохранения здоровья студентов. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Формируемые личностные результаты: ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная у студентов системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

2. Осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

Результативность по спортивному и здоровьесберегающему направлению определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни. Рост числа обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований

2. Активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость). Рост числа учащихся, прошедших тестирование физической подготовленности в рамках сдачи нормативов комплексов ГТО ("Готов к труду и обороне").

3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «КамПК»

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчётном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, 73 приказами и документами МОиПО РО.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность

регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями:

№	Наименование организации	Совместные значимые мероприятия
1.	Отдел по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации города, отдел культуры	- городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; - городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»; - городской праздник «День студента»; - городская спартакиада допризывной и призывной молодежи; - городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»; - муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»; - легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы; - Кросс Наций - Фестиваль ГТО
2.	МООО «Российские студенческие отряды»	работа членов педотряда «Ритм ЮГА» в летних оздоровительных лагерях черноморского побережья в составе РО МООО «РСО»

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают студии и клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции.

В течение 2020, 2021 года в соответствии с планом работы решались следующие актуальные задачи воспитательной деятельности: активизация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, организации безопасного пространства образовательной среды колледжа и совершенствование работы по реализации программы воспитательной деятельности, направленной на создание единого образовательного

пространства профессионального развития социально ориентированной личности студента.

Управление воспитательным процессом осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами и студенческим коллективом; организация и координация деятельности коллектива колледжа по решению воспитательных и социальных задач. Кадровый состав руководителей учебных групп (32 чел.), преподавателей, педагога-психолога (1 чел.), социального педагога (1 чел.) и воспитателей общежития (2 чел.) колледжа обеспечивает в целом достаточный уровень воспитательной работы. В студенческом общежитии воспитательная работа организуется воспитателем, ночным воспитателем, студсоветом общежития и старостатом.

В целом в колледже созданы условия для общественного и творческого развития студентов. Сформирован механизм студенческого самоуправления. Действуют: студенческий совет, старостат, студенческая профсоюзная организация, студсовет общежития, активы учебных групп. 81% обучающихся занимаются в 12 творческих и спортивных объединениях колледжа. В структурах студенческого самоуправления в различных органах задействовано 82 человека (студпрофком – 32, студсовет – 33, совет общежития – 22). Активизировалась значительно деятельность студсовета в общежитии – кроме решения организационных и бытовых вопросов, профилактики правонарушений среди проживающих, проведены совместно со студенческим профкомом конкурсы на лучшую комнату, секцию, этаж, оформление к новому году, организованы спортивные состязания и коллективные празднования, которые нашли дружную поддержку студенчества и стали яркими событиями в их внеучебной жизни.

Внеаудиторная работа в колледже представлена рядом традиционных студенческих, календарно-тематических праздников: «День здоровья», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «Международный день Студента», «День Победы», «Выпускной бал», «Фестиваль студенческого творчества» и др. Участие в смотрах самодеятельного творчества – «Мы талантливы» (октябрь), городском и областном «Российская студенческая весна» (март), спартакиадах, олимпиадах продемонстрировало высокие результаты и эффективность работы со студенчеством. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Правительства Российской Федерации от 27.03.2020 № 762-р, распоряжением Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации от

26.03.2020 № ММ-П12- 2363кв, п.13 Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большинство мероприятий в отчётном периоде проводились удалённо, в онлайн формате, с использованием средств коммуникации дистанционно, посредством средств мобильной связи и Интернет.

В целях распространения положительного опыта работы по решению поставленных задач были разработаны и проведены в рамках предметных недель открытые мероприятия в каждой ПЦК. Особо можно отметить проведение: «Человек и вредные привычки», «Экология и мы» (ПЦК Биологии и химии), «Песни войны», «Эта наша Победа» (ПЦК общественных дисциплин), Литературной гостиной (ПЦК Русского языка и литературы) и целый ряд других ярких и запоминающихся мероприятий. Несмотря на традиционность тематики, эти мероприятия отличались насыщенностью и новизной в подаче соответствующего материала, использовании современных информационных технологий, привлечением большого количества активных участников, использованием результатов проектной деятельности.

Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года были проведены собрания на темы:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей);
2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития;
3. Инструктаж по правилам пользования электрическими и газовыми приборами;
4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования;
5. Беседа по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
6. Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об использовании свободного времени.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал», КВН между старожилami и новоселами «А у нас во дворе»; Конкурсы «Лучшая комната общежития» и «Самая дружная комната», «День влюблённых», «Масленица», «День знакомства в общежитии», где лучшим студентам были вручены грамоты за активное участие в мероприятиях общежития и благодарственные письма их родителям. В начале сентября был проведен ставший уже традиционным дружеский матч по футболу между новоселами и старожилами общежития. В октябре состоялась спартакиада среди проживающих в общежитии по различным видам спорта и народных забав. В феврале в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы прошел турнир по теннису благодаря установленному в холле 5 этажа теннисному столу для студентов, проживающих в общежитии. В ноябре в общежитии прошел месячник

профилактики вредных привычек. Были проведены беседы со студентами, проживающими в общежитии на тему: «ЗОЖ - жить здорово!», «Игромания как уход от реальности», «Наркотикам – нет», «Вредные привычки и борьба с ними» и другие.

Материально-техническая база в целом обеспечивает потребности организации воспитательного процесса, однако актуальным остаётся вопрос обновления и пополнения современным оборудованием, техническим оснащением, необходимого для укрепления мотивации обучающихся и создания условий для эффективного развития творческих способностей студентов.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а так же лицам из их числа (27 человек), студентам из социально незащищенных семей и студентам (116 человек), проживающим в общежитии (96 человек). Количество мест в общежитии незначительно изменилось в связи с необходимостью обустройства изолятора, который размещен в отдельной жилой секции - комната с отдельным входом, санузлом и кухней.

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание; психологическая помощь; проживание в студенческом общежитии. Студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, находящихся в колледже на полном государственном обеспечении выплачивались компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви, предметы личного пользования, выплачивались стипендия, пособие на приобретение канцтоваров, транспортные расходы на проезд, приобретались для выдачи в натуральном выражении средства гигиены и хозяйственный инвентарь.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над совершенствованием системы воспитательной работы образовательного учреждения. На методическом объединении руководителей учебных групп обсуждались традиционные и инновационные методы воспитания. В течение учебного года преподавателями колледжа были разработаны следующие методические разработки по проведению классных часов: Беседа за круглым столом: «Мир творчества – мой мир!», «За порогом детства», «Осторожно, тонкий лед», «О правилах дорожного движения», «Великая Отечественная война», «Если б я был Президент» и др. В октябре 2020г. совместно с работниками ДК им. Гагарина была разработана и реализована профилактическая акция «Задумайся!!!», направленная против наркомании и других асоциальных проявлений в молодёжной среде. Студенты и сотрудники колледжа в мае дистанционно приняли активное участие в подготовке и проведении совместно с врачами МБУЗ «ЦГБ» акции «Тихий Дон – здоровье в каждый дом».

На базе ГБПОУ РО «КамПК» была организована работа с целью популяризации волонтерского движения среди студенческой молодежи, повышения социальной активности обучающихся, их мотивации к участию в добровольческой деятельности, содействие развитию добровольческого движения и профессиональному становлению. Особую эффективность по результатам и включенность в деятельность обучающихся проявил педагогический отряд «Каменск-ЮГА», осуществляющий свою работу в рамках РОО РСО «Юга». В течение всего года активно работала «Школа вожатых» с вовлечением обучающихся 1-3 курса в процесс подготовки к вожатской деятельности в летний оздоровительный период.

Накануне Дня победы в Великой Отечественной войне волонтеры из числа обучающихся студентов приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Журавли победы», организовали помощь ветеранам на дому; сервисное волонтерство на событиях, запланированных в рамках празднования Дня Победы, проведены встречи молодежи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Совместно с отделом по ФКСВЗиМП, отделом культуры, сектором по связям с общественными организациями Администрации города реализованы социально значимые проекты и акции: «Свеча памяти», «Нет терроризму», «Молодёжь против наркотиков», «Письмо Ветерану», «Поезд Победы», «Россия молодая» и ряд других. С участием студенчества колледжа прошли городские мероприятия, посвященные государственным, областным и городским праздниками – Дню народного единства, Дню города Каменска, Дню Российского студента, Дню освобождения города в ВОВ, Дню России, Дню молодежи и многих других.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности выступает физкультурно-спортивная деятельность, которая позволяет формировать у студентов ряд важных компетенций, учит понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество; работать в коллективе и команде, взаимосвязь с руководством, коллегами и социальными партнерами; ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; использовать военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с целью повышения спортивного мастерства и укрепления здоровья студентов колледжа, в колледже образованы и работают 7 групп спортивного мастерства: 2 группы гимнастики (юноши, девушки), 2 группы баскетбола (юноши, девушки), 2 группы легкой атлетики (юноши, девушки), одна группа туризма. Занятия в группах ведут преподаватели высшей квалификационной категории: Протасова Г.Г., Кривомазов В.В., Головченко Л.А. 10% студентов,

проживающих в городе Каменск-Шахтинский, и ранее занимавшихся в ДЮСШ, продолжают занятия в секции футбола, дзюдо, борьбы, легкой атлетике. Одна из задач групп спортивного совершенствования – повышение спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов, а так же комплектования сборных команд колледжа для участия в городских и областных соревнованиях. Учебно-тренировочный процесс проходит на базе колледжа, стадиона «Прогресс», фитнес-центра «Грант», спортивном зале «Дружба». Спортивные и творческие коллективы колледжа активно принимали участие в городских мероприятиях различной направленности.

Участие в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах

№	Наименование	Дата	Организаторы	Результат участия
1	Областной Рождественский турнир среди обучающейся молодежи	Январь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	2 месту по волейболу среди юношей; 1 место баскетбол среди юношей; 1 место мини-футбол среди юношей.
2	Открытое первенство города Донецка Ростовской области по мини-футболу среди взрослых команд	Январь	Кривомазов В.В. Головченко Л.А. 3	3 место
3	Акция «Удели внимание ветерану!»	Февраль-май	Власова Е.Н. Панкова О.М.	Сертификаты учатников
4.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни» среди учащихся ССУЗов	Февраль	Кривомазов В.В. Головченко Л.А.	1 место
5.	Участие в социально-гуманитарном проекте «Дни правового просвещения в Ростовской области»	март	Власова Е.Н. Панкова О.М	Сертификаты учатников
6.	Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Февраль	Юрьев А.А. Драчёв Е.Б. Грищенко Е.С.	1 место Гончаренко Данил 2 место Кроликова Ангелина
7.	Зональный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Март	Юрьев А.А. Драчёв Е.Б.	1 место Гончаренко Данил
8.	Всероссийский фестиваль самодеятельного	Март	Юрьев А.А. Боричевская И.Н. Драчев	1 место в номинации «Эстрадный вокал»; 1 место в номинации

	творчества «Студенческая весна» (городской этап)		Е.Б. Грищенко Е.С.	«Академический вокал»; 1 место в номинации «Хореография»; 2 место в номинации «Народный вокал»; 1 место в номинации «Театр».
9.	Всероссийский фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна» (областной этап)	Март	Юрьев А.А. Боричевская И.Н. Драчев Е.Б. Грищенко Е.С.	Гран при в номинации «Вокал»
10.	Участие в акции «Добрые уроки», приуроченные ко Дню Волонтера	октябрь	Панкова О.М.	Сертификаты участников
11.	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов «Волонтерство: Прошлое и настоящее».	апрель	Рядинская Е.А.	Сертификаты участников
12.	Городской молодёжный конкурс социальных проектов «За нами будущее»	Апрель	Юрьев А.А. Гвардуброва Е.В.	1 и 2 места
13.	Всероссийская олимпиада для студентов «Документационное обеспечение управления»	ноябрь	Вылукс Т.М. Панкова О.М.	1 место
14.	Дистанционная педагогическая олимпиада «Использование инновационных технологий в образовании»		Панкова О.М.	1 место

15.	Открытие и участие в городском фестивале «Добрый Каменск»		Автомонова Т.А. Гвардюброва Е.В.	Сертификаты участников
16.	Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки» (против коррупционных проявлений в обществе)	Октябрь	Юрьев А.А. Гвардюброва Е.В.	1 и 2 места
17.	Участие в дистанционном формате в акциях, приуроченных ко Дню Победы.	Апрель-май	Юрьев А.А. Гвардюброва Е.В.	Сертификаты участников

Обучающиеся ГБПОУ РО «КамПК» принимают результативное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2020, 2021г.г. получили победные и призовые места в значимых (в т.ч. дистанционных) конкурсах:

- V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (компетенция: Обработка текста) Болдырева М. – 2 место;

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области (компетенция «Преподаватель младших классов») Рахманина А.- участие;

- областной конкурс студенческих проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе» - Реус В. – 1 место.

- региональный этап Открытого публичного всероссийского смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (победитель в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»);

- Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (2 место в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»);

- чемпионат России по волейболу среди команд Ассоциации студенческих спортивных клубов (девушки – 1 место);

- чемпионат России по футболу среди команд Ассоциации студенческих

спортивных клубов (юноши – 2 место);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) - студентки 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Кошелькова Ксения (рук. Сердюкова Е.Н.) – 1 место, Хакимова Надежда (рук. Рядинская Е.А.) – 2 место; Байдарова Анастасия (рук. Гетманова Л.В.) – 2 место.

Каменский педагогический колледж стал региональной площадкой для важных конкурсов и акций, в которых принимали участие студенты: зональный и финальный этап областного конкурса "Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области".

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на предстоящий учебный год, утверждаемом ежегодно на заседании педагогического совета.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа
на период 2021 – 2025 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
Модуль «Ключевые дела ПОО»					
1.	День знаний	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
3.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
4.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
5.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
6.	День учителя	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
7.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок	ежегодно	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23,

	первокурсников»				ЛР 24
8.	День народного единства	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
9.	Международный день толерантности	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
10.	День матери	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
11.	День добровольца (волонтера)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
12.	Праздник студентов «Татьянин день»	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
13.	День российской науки	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
14.	День защитников Отечества	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
15.	Международный женский день	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21
16.	День славянской письменности и культуры	ежегодно	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21
17.	Международный день защиты детей	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
18.	Пушкинский день России	ежегодно	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
Модуль «Гражданин и патриот»					
1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН, КДНиЗП,	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

	ОГБДД МО МВД России				
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
3.	День Героев Отечества	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
4.	День Конституции Российской Федерации	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
6.	Международный день родного языка	ежегодно	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
7.	День космонавтики	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8.	День Победы	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
9.	День России	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
10.	День памяти и скорби (22 июня)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
Модуль «Кураторство и поддержка»					
1.	Классный час «Мы вместе»	ежегодно	студенты 1 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11

	будет»				
3.	Проект «От ровесника-ровеснику» - профилактика употребления ПАВ, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни.	ежегодно	студенты 1-3 курсов	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	ежегодно	студенты 1 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Педагогический консилиум, классный час, родительское собрание «Особенности адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже»	ежегодно	студенты 1 курсов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.	Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Классный час «Главной зависимостью должна быть жизнь»	ежегодно	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
8.	Классный час «Мои жизненные ценности»	ежегодно	студенты 2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
9.	Классный час «Развитие коммуникативных компетенций»	ежегодно	студенты 3 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
Модуль «Профессиональный выбор»					
1.	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	ежегодно	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2.	Классный час «Введение в специальность»	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители	ЛР 4, ЛР 14,

				учебных групп	ЛР 15, ЛР 24
3.	Классный час «Участие в движении «Ворлдскиллс Россия» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	ежегодно	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
4.	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	ежегодно	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
5.	День специальности	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6.	День открытых дверей	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
7.	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	ежегодно	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»					
1.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
2.	День добровольца (волонтера)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7

3.	Благотворительная акция «Подари праздник»	ежегодно	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
4.	Экологический марафон по сбору макулатуры	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 10
5.	День помощи ветеранам труда Каменского педагогического колледжа на дому ко Дню Учителя (5 октября);	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	
Модуль «Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни»					
1.	Подготовка лекционно-агитационных групп по темам: «Стоп - КОВИД», «СПИД – чума 20-го века», «Чернобыльская трагедия»	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 21
2.	День здоровья	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 21
3.	Городские соревнования по допризывной и призывной молодежи	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 21
4.	Первенство колледжа в соревнованиях «А, ну-ка парни!»	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 21
5.	Легкоатлетический пробег Дню победы	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 21
6.	Спортивные секции по видам спорта	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 21