

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**г. Каменск-Шахтинский
2024г.**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол № 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: **Шахтинский** Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

 Кандалов В.А.



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

**Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**г. Каменск-Шахтинский
2024г**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол

№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

Шахтинский

Кандалов В.А.



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.01 Учебная практика (туристический поход)

**Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**г. Каменск-Шахтинский
2024г**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол № 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: **Шахтинский** Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

 Кандалов В.А.



1. Общая характеристика программы учебной практики

УП 01.01 Учебная практика (туристический поход)

1.1. Область применения программы учебной практики (туристический поход). Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами учебной практики являются:

1. Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
2. Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
3. Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
4. Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.
5. Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
6. Организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
7. Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
8. Планировать работу судейской коллегии;
9. Пользоваться контрольно-измерительными приборами;
10. Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований.

В результате освоения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименования видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2.3. Перечень целевых ориентиров:

Целевые ориентиры реализации программы воспитания (дескрипторы)
--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> –разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период; –анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры. – ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий
-------------------------	---

	<p>по технике пешеходного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по технике пешеходного туризма; -планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по технике пешеходного туризма;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий. -проводить анализ и самоанализ внеурочных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство. -ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -планировать работу судейской коллегии; -пользоваться контрольно – измерительными приборами; -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; - использовать специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием туристического оборудования и инвентаря.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы по туризму; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по туризму; -технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по туризму.

	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по туристической деятельности; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды туристического оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к туристическому оборудованию и инвентарю;
--	---

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
УП 01.01 Учебная практика (туристический поход)	2	4	36	Зачет 4 семестр

1. Структура и содержание учебной практики (туристический поход)

Виды работ	Содержание	Объем часов
УП 01.01 Учебная практика (туристический поход)		36
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка положений по проведению соревнований. - Составление заявки на участие в соревнованиях. - Заполнение протокола старта и финиша. - Заполнение судейской карточки по технике. - Составление схемы дистанции. - Основные положения методики и техники судейства на этапах - Порядок определения победителей и подведение итогов соревнований. 	<ul style="list-style-type: none"> -Судейство соревнования по туристической эстафете. - Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - Судейство соревнований по прохождению туристической полосы препятствий. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение рельефа местности и его изображение топографическими знаками. - Определение сторон горизонта по местным признакам. - Определение направления течения реки. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление схем всех маршрутов во время туристического похода при помощи топографических знаков. 	4
-Виды туризма по характеру	-Переход от здания №2 на	2

<p>путешествия и способу передвижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы туризма -Содержание туристической работы. - Виды туристической работы 	<p>территорию парка им. Маяковского.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка личного и группового снаряжения. - Правила поведения на привале. -Правила эксплуатации и уход за снаряжением. - Правила выбора мест для больших привалов или ночлегов в летних туристических походах. -Уход с большого привала или ночлега. -Правила распределения обязанностей между участниками группы во время бивуачных работ. - Типы костров и их разведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Установка и свертывание палаток. -Установка и уборка кострового оборудования. -Оборудование места для приёма пищи. -Оборудование места для хранения продуктов. - Выбор и подготовка места купания в водоёме. 	8
<ul style="list-style-type: none"> -Правила организации туристической цепочки в движении. - Место руководителя в движущейся по маршруту группе. -Связь от направляющего до замыкающего. -Преодоление естественных препятствий. 	<ul style="list-style-type: none"> -Переход от здания №2 на территорию парка им. Маяковского - Переход от здания №2 на территорию парка «Лога» 	7
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение требований к классу дистанции для туристической полосы препятствий. - Составление схемы полосы препятствий. - Определение условий прохождения туристической полосы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оборудование этапов туристической полосы. -Прохождение туристической полосы. 	6
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>		1

1. Условия реализации программы учебной практики (туристический поход)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе колледжа.

3.1. Требования к проведению учебной практики (туристический поход)

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Учебная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой учебной практики, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики:

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (туристический поход) требует наличия учебных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки,

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;

Туристическое оборудование и инвентарь:

- палатки
- спальники
- компасы
- рюкзаки
- аптечка
- карабины
- репшнуры
- личные страховочные системы.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для реализации учебной практики:

Основные печатные издания:

1.Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2.Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального

образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный. 14

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

1. Контроль и оценка результатов учебной практики (туристический поход)

В период прохождения учебной практики (туристический поход) обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и целевых ориентиров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов (критерии оценки)	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработки плана и программы 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

	<p>организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

	- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

	<p>поручений руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

физической подготовленности.	спорту.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

1. Аттестация по итогам учебной практики (туристический поход)

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является- зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; – качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики.
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.02. Учебная практика

Подготовка к летней производственной практике. Инструктивный сбор.

**Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**г. Каменск-Шахтинский
2024г**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол № 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: **Шахтинский** Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

 Кандалов В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики
 - 1.1. Область применения программы учебной практики
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики
 - 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
 - 3.1. Требования к проведению учебной практики
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики
5. Аттестация по итогам учебной практики

2. Общая характеристика программы учебной практики

УП 01.02. Учебная практика

Подготовка к летней производственной практике.

Инструктивный сбор.

1.3. Область применения программы учебной практики «Подготовка к летней производственной практике. Инструктивный сбор». Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций.

1.4 Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами учебной практики являются:

1. Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
2. Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
3. Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
4. Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся в условиях лета.
5. Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
6. Организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
7. Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
8. Планировать работу судейской коллегии;
9. Пользоваться контрольно-измерительными приборами;
10. Овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;

11. формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

В результате освоения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименования видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2.3. Перечень целевых ориентиров:

Целевые ориентиры реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>–разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;</p> <p>–анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период.</p> <p>– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и дополнительного образования в области физической культуры в летний период.</p> <p>-проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний период.</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период.</p> <p>– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период.</p> <p>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;</p> <p>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период.</p> <p>- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.</p> <p>-ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.</p>
<p>Знать</p>	<p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы в летний период.</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы в летний период.</p> <p>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы в летний период.</p> <p>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период.</p> <p>-технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

	<p>в летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период. - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период.
--	---

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
УП 01.02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике. Инструктивный сбор.	3	6	36	Зачет 4 семестр

2. Структура и содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Виды работ	Содержание	Объем часов
УП 01.02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике. Инструктивный сбор.		36
<ul style="list-style-type: none"> - моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов. - организация и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы. 	<p>Организация педагогической работы, физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы, коллективно-творческой работы.</p> <p>Изучение обязанностей инструктора по физической культуре в детском оздоровительном лагере, обязанностей вожатого по организации спортивно-оздоровительной работы.</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> - моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов. - участие в организации и проведении 	<p>Разработка и анализ документов планирования и учёта работы по физическому воспитанию в ДОЛ;</p> <p>Изучение нормативно-правовых</p>	14

спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.	документов по организации летнего отдыха детей; Изучение документов по ТБ; Оформление информационного стенда о спортивно-оздоровительной работе в ДОЛ Разработка комплексов утренней гимнастики и её проведение. Обсуждение положений о спартакиаде лагеря, о соревнованиях; Организация и проведение соревнований «Веселые старты», соревнования по пионерболу и футболу	
-моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов.	Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий в ДОЛ: определение целей и задач воспитательного мероприятия в соответствии с темой и возрастом воспитанников, разработка плана проведения мероприятия, выбор содержания, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы в ДОЛ, анализ проведенных мероприятий.	10
- моделирование в составе педагогического отряда работы по планированию и учету работы в ДОЛ.	Разработка документов планирования и учета работы в ДОЛ- разработка плана работы по физическому воспитанию; календарного плана массовых и спортивных мероприятий; календарного плана спортивно-массовых мероприятий отряда; учета рекордов и чемпионов лагеря; учета спортивного инвентаря; протоколов соревнований.	5
Промежуточная аттестация в форме зачета		1

3. Условия реализации программы учебной практики Инструктивный сбор

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе колледжа.

3.1. Требования к проведению учебной практики Инструктивный сбор

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой учебной практики, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики:

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики Инструктивный сбор требует наличия учебных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- кегли, шашки, шахматы.

Оборудование стадиона: – комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для реализации учебной практики:

Основные печатные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный. 14

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

1. Контроль и оценка результатов учебной практики Инструктивный сбор.

В период прохождения учебной практики Инструктивный сбор обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических

проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и целевых ориентиров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов (критерии оценки)	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, экспертное наблюдение и оценка выполнения 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

	<p>практических работ на учебных занятиях; нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

	<p>уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

выполнения задач профессиональной деятельности.	решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для	- оценка выполнения практических работ в

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту.	процессе учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

1. Аттестация по итогам учебной практики Инструктивный сбор

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является - зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; – качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;

- дневник практики.
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.03 Учебная практика (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО.

**Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**г. Каменск-Шахтинский
2024г.**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол

№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

Шахтинский

Кандалов В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики
 - 1.1. Область применения программы учебной практики
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики
 - 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
 - 3.1. Требования к проведению учебной практики
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики
5. Аттестация по итогам учебной практики

1. Общая характеристика программы учебной практики

УП.01.03 Учебная практика (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО.

1.1. Область применения программы учебной практики (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО. Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами учебной практики являются:

1. Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
2. Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
3. Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
4. Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.
5. Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
6. Организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
7. Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
8. Планировать работу судейской коллегии;
9. Пользоваться контрольно-измерительными приборами;
10. Оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

11. Определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

В результате освоения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименования видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2.3. Перечень целевых ориентиров:

Целевые ориентиры реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп
-------------------------	--

	<p>нормативов испытаний (тестов);</p> <p>-разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p>
Уметь	<p>-находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;</p> <p>-проводить анализ и самоанализ внеурочных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики.</p> <p>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.</p> <p>- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство.</p> <p>-ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>-планировать работу судейской коллегии;</p> <p>-пользоваться контрольно – измерительными приборами;</p> <p>-оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>-определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;</p> <p>- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря;</p>
Знать	<p>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>-технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых</p>

	<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
--	--

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
УП.01.03 Учебная практика (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО.	2	4	36	Зачет 4 семестр

2. Структура и содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Виды работ	Содержание	Объем часов
УП.01.03 Учебная практика (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО)		36
- Знакомство с нормативными документами всероссийского комплекса ГТО.	-ознакомиться с положением всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». -ознакомиться с требованиями к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов	6

	<p>испытаний (тестов). -ознакомиться с составом и содержанием испытаний (тестов) для различных категорий населения.</p>	
<p>-Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>	<p>-Участие в наблюдении тренировочных занятий по подготовке к участию в фестивале ГТО.</p>	9
<p>-Проведение учебно-тренировочного занятия по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	<p>-разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по подготовке населения различных возрастных групп к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. -проведение учебно-тренировочного занятия с населением разных возрастных групп по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	10
<p>-Проведение спортивного соревнования по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p>	<p>-разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию. -планировать работу судейской коллегии. -осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний. -организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). -оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	10
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>		1

3. Условия реализации программы учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе колледжа.

3.1. Требования к проведению учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю. Учебная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой учебной практики, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики:

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- кегли, шашки, шахматы.

Оборудование стадиона: – комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для реализации учебной практики:

Основные печатные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный. 14

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

2. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и целевых ориентиров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов (критерии оценки)	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

	<p>правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

	<p>обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту.	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

5. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным

показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; – качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики.
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А. Гайдаенко

«16» мая 2024 г

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.04 Учебная практика по организации занятий по фитнес-программам.

Специальность
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

г. Каменск-Шахтинский
2024г

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке программ учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Кириевский А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;

Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»;


Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол

№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Кандалов В.А. , директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-

Шахтинский

Кандалов В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики
 - 1.1. Область применения программы учебной практики
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики
 - 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
 - 3.1. Требования к проведению учебной практики
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики
5. Аттестация по итогам учебной практики

1. Общая характеристика программы учебной практики

УП.01.04 Учебная практика по организации занятий по фитнес-программам.

1.1 Область применения программы учебной практики (внеклассная по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований ГТО. Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и освоение ими практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами учебной практики являются:

1. Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
2. Разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
3. Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
4. Использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.
5. Оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
6. Организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
7. Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
8. Планировать работу судейской коллегии;

В результате освоения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименования видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2.3. Перечень целевых ориентиров:

Целевые ориентиры реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> –разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период; –анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; – ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; -планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по
-------------------------	--

	<p>фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных программ населению по фитнесу;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период; -проводить анализ и самоанализ внеурочных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство. -ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; -планировать работу судейской коллегии; -пользоваться контрольно – измерительными приборами; -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; - определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; -использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения; - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; - подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей; - использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в

	том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков; - комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга; - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе; - показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом. - особенности организации фитнеса для лиц различного возраста; - структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста; - система фитнеса, ее компоненты; - фитнес-программы различной целевой направленности; - методы и принципы планирования индивидуальных программ; - классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ; - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий; - программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности; - классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе; - методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга; - методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для

	различного половозрастного состава населения; - методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов;
--	--

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
УП.01.04 Учебная практика по организации занятий по фитнес-программам.	3	5-6	72	ДЗЗ (к), 6 семестр

2. Структура и содержание учебной практики

Виды работ	Объем часов
УП.01.04 Учебная практика по организации занятий по фитнес - программам	72
-Анализ планов групповых занятий с детьми по программам детского фитнеса;	8
-Анализ планов групповых занятий с подростками по программам подросткового фитнеса.	8
-Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	14
-Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	14
-Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	12
- Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с использованием нового вида оборудования.	14
-Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	1
Промежуточная аттестация в форме ДЗЗ (к)	1

3. Условия реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе колледжа.

3.1. Требования к проведению учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой учебной практики, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики:

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы требует наличия учебных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доски, гимнастические маты, гимнастические козлы и кони, скамейки;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- брусья;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для реализации учебной практики:

Основные печатные издания:

1.Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред.

А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный. 14

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

4. Контроль и оценка результатов учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.
- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и целевых ориентиров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов (критерии оценки)	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

	<p>возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

	<p>обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и 	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности; 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p>

1. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (комплексного дифференцированного зачета) учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; – качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- дневник практики.
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).