

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ) по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ от 17 мая 2012 №413 (с изменениями на 12.08.2022г) в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023г. № 05-592, примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины (Основы Проектной Деятельности) для профессиональных образовательных организаций утвержденной 30.11.2022 г. Протокол № 14, учебном плане, положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Назарова Н.Н, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от 19 февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  И. Ю. Полякова.

Рабочая программа одобрена Методическим Советом Колледжа

Протокол № 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06 И зобразительное искусство и черчение**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» - в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

• метапредметных:

- развитие умений целеполагания, планирования,
- развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
- формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- формирование умения структурировать знания;
- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
- формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;
- развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; •
- **предметных:**
 - формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
 - формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
 - формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
 - изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
 - получение представления о научных методах и подходах;
 - получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Осуществлять поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта.

У2. Составлять плана текста.

У3. Создавать библиографический список.

У4. Работать со специализированными базами данных, библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.

У5. Оформлять титульный лист, содержание и текстовую часть проекта.

У4. Оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы, приложения.

У6. Создавать презентацию проектного продукта.

У7. Оформлять доклад для защиты.

знать:

31. Особенности проектно-исследовательской деятельности.

32. Этапы работы над проектом.

33. Основные методы исследовательского процесса.

34. Правила оформления проекта.

35. Правила оформления презентации.

36. Технологию публичного выступления.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- **Общий объем нагрузки, акад.ч.** – 78 час,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем нагрузки, акад.ч.	78
*в т.ч. в форме практической подготовки	23
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
всего	39
в том числе:	

практические занятия	23
Самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Контрольная работа по разделу «Теоретические основы проектной деятельности»
	Дифференцированный зачёт

Всего 1 контрольная работа, практических занятий - 48. Оценивание качества выполнения практических работ выполняется в соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта после изучения всего курса учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Цели и задачи изучения курса «Основы проектной деятельности». Проект как форма организации исследовательской работы.		1	1
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности				
Тема 1.1. Особенности проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала			2
	1	Проект и его характерные особенности. Требования к проекту. Классификация проектов. Понятие теоретической и практической значимости проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка информационных сообщений «История возникновения и развития метода проекта как педагогической технологии».		4	
Тема 1.2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика этапов работы над проектом: подготовительный этап, этап планирования, заключительный этап.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рекомендаций по организации проектной деятельности		4	
Тема 1.3. Результаты и продукты проекта	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие продукта проектной деятельности. Виды продуктов проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление требований к подготовке и оформлению некоторых видов продукта проекта.		2	
Тема 1.4. Основные методы исследования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Теоретические, эмпирические, интерпретационно-описательные методы исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Характеристика методов ис-		2	2

	следование»			
	Контрольная работа		1	
Раздел 2. Прикладные аспекты подготовительного этапа проектной деятельности				
Тема 2.1. Работа над введением	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение проблемы, темы, содержания исследования. Обоснование актуальности.		1
	2	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач. Понятие гипотезы.	1	1
	Практические занятия. Написание введения. Анализ и оценка введения.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление введения проектов по выбранной теме.		4	
Тема 2.2. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала			
	1	Виды литературных источников информации. Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками	1	2
	Практические занятия. Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Отработка методов поиска информации в интернете. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями		1	2
	Практические занятия. Создание библиографического списка. Оформление ссылок на литературные источники, правила цитирование текста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературными источниками с целью подготовки материала для проекта.		6	
Раздел 3. Прикладные аспекты основного этапа				
Тема 3.1. Технология рабо-	Содержание учебного материала			
	1	Структура теоретической части проекта. Требования к оформлению текстовой части про-	1	2

ты над содержа- нием проекта		екта.		
	2	Особенности организации и проведения исследования. Структура и содержание исследо- вательской части проекта	1	
		Практические занятия. Работа с литературными и информационными источниками с целью составления плана по теоретическим основам проекта	4	2
		Практические занятия. Подготовка и представление исследовательской части проекта	2	
		Практические занятия. Оформление титульного листа, содержания и текстовой части проекта.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформление текстовой части проекта.	8	
Раздел 4. Прикладные ас- пекты заверша- ющего этапа				
Тема 4.1. Заключительный этап проектной деятельности		Содержание учебного материала	1	2
	1	Анализ итогов выполнения теоретического и практического исследования в заключении		
		Практические занятия. Составление заключения. Анализ и оценка заключения.	2	2
		Практические занятия. Представление и проверка продукта проекта.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформления заключения, продукта проекта.	4	
Тема 4.2. Правила оформ- ления презента- ции		Содержание учебного материала		2
	1	Презентация проектного продукта. Требования к содержанию слайдов и оформлению мультимедийной презентаций	1	
		Практические занятия. Создание презентации. Оформление слайдов презентации. Настройка слайдов.	2	2
Тема 4.3. Технология пуб- личного выступ- ления		Содержание учебного материала		2
	1	Подготовка доклада, требования к докладу. Культура выступления и дискуссии.	1	
		Практические занятия. Оформление доклада для защиты. «Публичные пробы». Использование демонстрационных пособий.	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление текста выступления для защиты проекта. Подготовка презентаций к защите проекта	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	78ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: рабочая программа, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - СПб. : КАРО, 2019. - 104 с.
2. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7–е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.
3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. - Москва: Просвещение, 2019. - 159 с. Поливанова. – 2.-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 192 с.

Использование ресурсов сети Интернет <http://www.lgl.ru>, электронных библиотек.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <http://resh.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>
5. Литература для школьников: <http://hallenna.narod.ru/>
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/>
7. Культура письменной речи: <http://gramma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
Осуществлять поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта.	Экспертная оценка практического занятия
Составлять плана текста.	Экспертная оценка практического занятия
Создавать библиографический список	Экспертная оценка практического занятия
Работать со специализированными базами данных, библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	Экспертная оценка практического занятия
Оформлять титульный лист, содержание и текстовую часть проекта.	Экспертная оценка практического занятия
Оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы, приложения.	Экспертная оценка практического занятия
Создавать презентацию проектного продукта	Экспертная оценка практического занятия
Оформлять доклад для защиты.	Экспертная оценка практического занятия
усвоенные знания:	
Особенности проектно-исследовательской деятельности	Письменная контрольная работа
Этапы работы над проектом.	Дифференцированный зачет
Основные методы исследовательского процесса.	Дифференцированный зачет
Правила оформления проекта.	Дифференцированный зачет
Правила оформления презентации.	Дифференцированный зачет
Технологию публичного выступления.	Дифференцированный зачет

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса. *Тематический контроль* (контрольная работа) проводится после изучения наиболее значимых разделов и тем:

Тестирование по теме «Теоретические основы проектной деятельности».

Всего - 1 контрольная работа.

Оцениваются и качества выполнения практических занятий.