

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Аннотация: Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.14 №1351 (ред. от 25.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898), учебного плана, Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Рыкова И.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Автомонова Т.А. – заведующий практикой специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нефедова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Романенко В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Шептухина Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Пылева Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Столярова Е.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Писарева В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Русовская Е.А. – преподаватель

Рецензенты: Е.А. Кугатова, заведующая МБДОУ Детский сад № 33 г. Каменск-Шахтинского

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Дошкольного образования

Протокол № 10 от 25.05.2022г.

Председатель ПЦК Дошкольного образования Автомонова Т.А.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель Методического совета колледжа Звездунова Г.В.

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в области освоения профессиональной деятельности и формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) углубленной подготовки и присваиваемой квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста», а так же подготовки к основным видам профессиональной деятельности (ВДП):

1. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками общеобразовательного учреждения.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование является составной частью образовательного процесса и имеет целью формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

С целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта:

-гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

-организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

-взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

-диагностики результатов физического воспитания и развития;

-наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

-определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

-организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

-определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

-создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания.

ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей.

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен приобрести практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

- различных видов трудовой деятельности дошкольников;

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

- организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

- оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

- определять педагогические условия организации общения детей;

- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и

вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

- оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов;

- рисовать, лепить, конструировать;

- организовывать детский досуг;

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

ПМ.03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен приобрести практический опыт:

- развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

-составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

-организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

-организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

-организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

-организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

-наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

-обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

-осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

- оформления документации;

уметь:

-определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

-формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

-оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

ПМ.04.Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен приобрести практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

-руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

-планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

-изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

-формулировать цели и задачи работы с семьей;

-организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы),

-привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

-консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального,

- психического и физического развития ребенка;

-анализировать процесс и результаты работы с родителями;

-взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

-руководить работой помощника воспитателя;

ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен приобрести практический опыт:

-анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно- тематических планов) на основе примерных и вариативных;

-участия в создании предметно- развивающей среды;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

-анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

-определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

-осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

-сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

-адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

-создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

-ставить задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

1.3. Количество часов на организацию производственной практики:

всего – 720 часов.

1.4. Содержание практики (Объем, виды и сроки производственной практики.)

№ п\п	Наименование модуля. Виды практики. Название практики.	Курс	Кол-во часов	Семестр	Форма аттестации
П.М 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.				
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Оздоровительная работа в ДОУ	2	36	III	д/з
	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	108	III, IV	д/з
П.М 02	Организация различных видов деятельности и общения детей.				
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Введение в специальность	2	36	III	д/з
	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация различных видов деятельности и общения детей	2,3	180	IV,V	д/з
	ПП.02.03. Производственная практика (по профилю специальности) Летняя	3	144	VI	д/з
П.М.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.				
	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,4	144	VI, VII	д/з
П.М.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.				
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) Взаимодействие с родителями и сотрудниками общеобразовательного учреждения	4	36	VII	д/з
П.М.05	Методическое обеспечение образовательного процесса.				
	ПП.05 Производственная практика(по профилю специальности) Методическое обеспечение образовательного процесса	4	36	VII	д/з
	Всего:		720		

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение общими и профессиональными компетенциями, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
2. Организация различных видов деятельности и общения детей;
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками общеобразовательного учреждения;
5. Методическое обеспечение образовательного процесса в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.

ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

	обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование проф.модулей	Колич. часов производ. практики по ПМ	Виды работ
ПК 1.1.- 1.5.; ПК 5.1.- 5.5.	<u>ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</u> ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности) Оздоровительная работа в ДОУ	36 часов	1.Определения цели и задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; 2. Познакомится с особенностями профилактики травматизма и организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; 3.Изучение содержания режимных моментов в группах детей дошкольного возраста в первую и вторую половину дня, наблюдения за выполнением режимных моментов в ДОУ; 4.Изучение условий, созданных в ДОУ для охраны физического и психического здоровья. 5. Изучение и оценка уровня сформированности культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в одной из возрастных групп в ДОУ; 6. Выявление условий организации двигательного режима в разных возрастных группах; 7.Ведение документации в ходе практики в соответствии с нормативными требованиями (составление плана работы воспитателя на каждый день, дневников по практике).
ПК 1.1.- 1.5.; ПК 5.1.- 5.5	<u>ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</u> ПП.01.02. Производственная практика (по профилю специальности) Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	108часов	1.Самостоятельное проведение режимных моментов (утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры), в первую и вторую половину дня; 2.Проведение мероприятий двигательного режима (занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)условиях образовательного учреждения; 3.Анализ уровня сформированности культурно – гигиенических навыков у детей; 4.Планирование и последовательное осуществление работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей 5. Проведение индивидуальной работы по развитию движений дошкольников; 6.Определение способовконтроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; 7.Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; 8.Диагностики результатов физического воспитания и развития; 9.Оформление документации по данному виду практики.
ПК 2.1-2.5.; ПК	<u>ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей</u> ПП.02.01Производстве	36 часов	1. Знакомство с различными типами образовательных учреждений РФ, видами дошкольных учреждений, структурой системы дошкольного образования в городе Каменске – Шахтинском.; 2. Анализ программного обеспечения и нормативной документации, регламентирующих деятельность различных типов ДОУ («Устав ДОУ», «Концепция развития ДОУ»,

4.1-4.5 ПК 5.1.-5.5.	нная практика (по профилю специальности) Введение в специальность		«Общеобразовательная программа ДОУ»; 3. Понаблюдать за деятельностью воспитателя в своей группе. Выявить специфику труда воспитателя: функции (профессиональные обязанности педагога ДОУ) 4. Планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; 5. Организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; 6. Наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; 7. Оценка продуктов детской деятельности; 8. Оформление документации по данному виду практики
ПК 2.1-2.5.; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1.-5.5.	<u>ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей</u> ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация различных видов деятельности и общения детей	180 часов	1. Самостоятельно организуют и проводят игровую деятельность; 2. Самостоятельно организуют и проводят трудовую деятельность; 3. Самостоятельно организуют и проводят занятия по продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование); 4. Самостоятельно организуют и проводят занятия по изобразительному искусству и музыке; 5. Изготавливают и применяют в педагогическом процессе разнообразные пособия, дидактические материалы и используют мультимедиа - и технические средства воспроизведения музыки; 6. Организуют и проводят праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста; 7. Самостоятельно проводят работу по организации различных видов деятельности и общения детей; 8. Самостоятельно организуют и проводят режимные моменты, занятия, прогулки и экскурсии; 9. Оформление документации по данному виду практики Количество пробных занятий на каждого студента за весь период обучения по междисциплинарным курсам: - НОД по продуктивной деятельности (аппликация, рисование, лепка)-9 занятий; - НОД по музыкальному развитию дошкольников- 1 занятие ; - вечера развлечений-2 занятие
ПК 2.1-2.5.; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1.-5.5.	<u>ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей</u> ПП.02.03. Производственная практика (по профилю специальности) Летняя	144 часа	1. Участие в создании условий для всестороннего развития детей в ДОУ (организация закаливающих процедур, формирование основ безопасного поведения, организация двигательного режима, целевых прогулок и экскурсий, создание условий для развития изобразительного творчества, экологического развития, трудовой деятельности дошкольников); 2. Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий с дошкольниками (физические упражнения, гигиенические, водные и закаливающие процедуры, свето – воздушные ванны, развлечения, праздники, игры, забавы, тематические прогулки, дни здоровья)

ПК 3.1.- 3.8.; ПК 5.1.-5.5.	<u>ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</u> ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	144 часа	1.Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; 2.Составление технологических карт занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; 3.Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий (интегрированных занятий) по различным разделам программы; 4.Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; 5.Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; 6.организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; 7.Проведение диагностики и оценка результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; 8.Составление психолого-педагогической характеристики ребенка; 9.Наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; 10.Обсуждение отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; 11.Осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); 12.Оформление документации. Количество пробных занятий на каждого студента за весь период обучения по междисциплинарным курсам: - НОД по методике развития речи (чтение, заучивание, дидактическая игра, обучение грамоте)-3 занятия; - интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности – 2 занятия - интегрированное занятие по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью) – 1 занятие; - НОД по ознакомлению с окружающим миром-3 занятия; - НОД по ознакомлению с природой -2 занятие; - НОД по формированию математических представлений у дошкольников - 3 занятия.
ПК 4.1. – 4.5.	<u>ПМ04.</u> <u>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного</u>	36часов	1.Подбирают психолого-педагогический материал для бесед с родителями; 2.Проведение индивидуальной работы с родителями; 3.Проведение родительского собрания; 4.Наблюдение за детьми и обсуждение результаты наблюдений с родителями;

	<u>учреждения</u> ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) Взаимодействие с родителями и сотрудниками общеобразовательного учреждения		5.Привлечение родителей к проведению досуговых мероприятий, праздников; 6. Изучение традиции ДОУ, участие в них. 7. Разрабатывают совместный проект воспитателя, детей и родителей
ПК 5.1-5.5	<u>ПМ.05Методическое обеспечение образовательного процесса</u> ПП.05. Производственная практика(по профилю специальности) Методическое обеспечение образовательного процесса	36 часов	1. анализ программ дошкольного образования; 2.составление различного планирования; 3.адаптация имеющихся методических разработок; 4.анализ предметно-развивающей среды помещений; 5.подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов; 6.оформление результатов исследовательской и проектной работы; 7.определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; 8.посещение заседания методического объединения (педсовета), педагогических чтений и др; 9. подготовка выступлений; 10. подготовка портфолио

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика организуется на базе дошкольных образовательных учреждений на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательными организациями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Арттюнина Г.П. Основы медицинских знаний : Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Арттюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. -М.: Академический Проект, 2019. -560 с.
- Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика: Учеб.пособ.- М.: Сфера, 2020.- 208 с.
- Гончарова, О.В. Теория и методика музыкального воспитания: Учеб.для сред. проф. образов. / О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2019.- 256 с.
- Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Н.Ф. Губанова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 128 с.
- Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: пособ. для работн. дошк. образ., студ. пед. колледж. и вузов для занятий с детьми 2-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / М.Б. Зацепина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с. (ФГОС)
- Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб.для сред. проф. образов. / С.А. Козлова, Т.А. Куликова.- 14-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.- 416 с.
- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)
- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и

вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 996 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 128 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа: пособ. для педагог. дошк. образоват. учрежд., родит., гувернёрам для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.В. Куцакова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 80 с. (ФГОС)

- Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учеб.и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2018.- 434 с.- Сер.: Профессиональное образование

- Микляева, Н.В. Теория и технологии математических представлений у детей: учеб.дляучрежд.высш. образов. / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева.- М.: Академия, 2015.- 352 с.- (Сер.Бакалавриат)

- От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

- Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: Учеб.пособ. для студ. учрежд. высш. образов. / Н.А. Стародубова.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 256 с.- (Сер.Бакалавриат)

- Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма / Сапин М.Р., Сивоглазов В.И 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 457с., 2009

- Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для СПО / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2017.- 496 с.- Сер.: Профессиональное образование

- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образов. / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О. Филипповой.- 7-е изд., доп.- М.: Академия, 2015.- 320 с.

- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образов. / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О. Филипповой.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

Дополнительные источники:

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста: пособ. для работн. дошкол. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошкол. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошкол. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.: цв. вкл. (ФГОС)

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошкол. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с

детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144 с. (ФГОС)

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с. (ФГОС)

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 2-3 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 3-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 4-6 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал для занят.с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Гербова, В.В. Правильно или неправильно: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Денисова, Д. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 5+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 6+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Развитие речи у малышей: Средняя группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 4+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Развитие речи у малышей: Младшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 3+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

Денисова, Д. Математика для дошкольников: Старшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 5+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Математика для дошкольников: Подготовительная группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 6+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Математика для малышей: Средняя группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 4+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Денисова, Д. Математика для малышей: Младшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 3+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)

- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с. (ФГОС)

- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с. (ФГОС)

- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с. (ФГОС)

- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ.

пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с. (ФГОС)

- Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / И.А. Помораева, В.А. Позина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 48 с. (ФГОС)

- Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / И.А. Помораева, В.А. Позина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с. (ФГОС)

— (Серия:Профессиональное образование)

5.Контроль и оценка результатов производственной практики.

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется путем оценивания уровня сформированности и развития у студентов профессионально – педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями стандарта среднего профессионального образования и квалификации воспитателя детей дошкольного возраста.

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики базового образовательного учреждения и преподавателем колледжа – руководителем практики студентов в процессе ее организации, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований. Результаты производственной практики отражаются в индивидуальном аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций студента и в характеристике на студента, которые пишут работодатели базовых учреждений и в сводной ведомости. (см.приложение).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно – гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; -организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на производственной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, организации различных видов продуктивной деятельности и общения дошкольников; - организации и проведения праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на производственной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - организации и проведения наблюдений за	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на производственной практике, анализ отчетной документации,

явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации;	дневников, презентаций студентов.
- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; - взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; - руководства работой помощника воспитателя;	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на производственной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-	Методы практической деятельности:

тематических планов) на основе примерных и вариативных; - участия в создании предметно- развивающей среды; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности;	Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на производственной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.
---	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

ПО ПП 01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности)

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития(III семестр)

Обучающегося 2_ курса

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики:
Количество часов практики: 72ч.

Руководитель профильной организации (заведующий):

(фамилия, имя, отчество, должность, подпись, печать)

Руководитель практики от профильной организации (воспитатель):

(фамилия, имя, отчество, должность, подпись)

Руководитель практики от образовательной организации (от колледжа):

(фамилия, имя, отчество, должность, подпись)

Отметка о защите отчета по практике: _____

г. Каменск-Шахтинский
202_ – 202_ уч. год

СОДЕРЖАНИЕ
отчетной документации по практике
ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития (III семестр)

1. **Цель и задачи** производственной практики
2. **Дневник** практики
3. **Аттестационный лист** уровня сформированности профессиональных компетенций
4. **Характеристика** профессиональной деятельности студента во время производственной практики
5. **Отчет студента** по производственной практике
6. **Выполненные задания по практике**
7. **Приложения:**
8. фото-отчет с описание деятельности студента (2-3 листа);
9. конспекты подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр (ссылки на конспекты должны быть в дневнике)
10. **Личная презентация студента** по итогам практики, где зафиксированы моменты содержания деятельности студента на практике и его личные комментарии.

Для защиты результатов практики студент должен подготовить компьютерную презентацию длительностью не более 5 минут, которую следует записать на компьютерный диск, являющийся приложением к отчету. Оценка за практику выставляется на основе рекомендуемой оценки руководителя базы практики и результатов защиты отчета

Аттестационный лист
об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций
по ПП 01.02 Производственной практике (по профилю специальности)
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его
физического развития

1. ФИО обучающегося _____

Курс 2 специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

2. Профильная организация (наименование): _____

3. Сроки проведения практики:

4. Количество часов практики: 72 ч

5. Виды и качество работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Показатели оценки	Уровень освоения профессиональных компетенций			
		низкий	средний	достаточный	высокий
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Умение анализировать планирование мероприятий здоровье охранительного характера в базовом ДОУ.	2	3	4	5
	Демонстрация умений планирования работы по физическому воспитанию и развитию детей	2	3	4	5
	Обоснование целей, задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей	2	3	4	5
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Демонстрация умений самостоятельно проводить утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения, закаливающих процедур	2	3	4	5
	Демонстрация умений самостоятельно проводить режимные моменты в первую половину дня	2	3	4	5
	Демонстрация умений самостоятельно проводить режимные моменты во вторую половину дня	2	3	4	5
	Демонстрация умений самостоятельно проводить	2	3	4	5
	Демонстрация умений создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна	2	3	4	5
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Наблюдение и анализ занятий по физическому воспитанию	2	3	4	5
	Демонстрация умений проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, зрительные гимнастики)	2	3	4	5
	Ориентация в современных требованиях по использованию спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе	2	3	4	5
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Демонстрация способности к проведению работы по предупреждению детского травматизма	2	3	4	5
	Оформление и ведение дневника и отчетной документации студента.	2	3	4	5
	Качество выполнения заданий на практику.	2	3	4	5

6. Общий уровень освоения профессиональных компетенций _____

7. Оценка по результатам практики _____

Руководитель профильной организации _____ / _____
должность, подпись, печать Ф.И.О

Руководители практики:
от профильной организации (базы практики) _____ / _____

от образовательной организации (колледжа) _____ / _____

Дата

Характеристика
Обучающегося 2 курса
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Ф.И.О. обучающегося

Наименование практики: ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Профильная организация (База практики): _____

Сроки проведения практики:

За время прохождения практики обучающийся проявил себя следующим образом:

1. Выполнение программы практики, качество и своевременность подготовки и выполнения заданий _____

2. Теоретическая подготовленность, умение применять знания теории на практике _____

3. За время работы обучающийся проявил сформированность профессиональных и личностных качеств на следующем уровне (*обвести в таблице*):

5 – качество выражено в максимальной степени

4 – качество выражено хорошо

3 – качество выражено на среднем уровне

2 – качество выражено ниже среднего уровня

1 – качество выражено слабо или практически отсутствует

1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней интереса	5	4	3	2	1
2	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5	4	3	2	1
3	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5	4	3	2	1
4	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5	4	3	2	1
5	Умение работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством	5	4	3	2	1
6	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	5	4	3	2	1

4. Отношение обучающегося к выполнению текущих поручений руководителя практики, исполнению функциональных обязанностей воспитателя в зоне своей ответственности _____

5. Рекомендуемая оценка деятельности обучающегося _____

Руководитель профильной организации Заведующий / _____ /
должность, подпись, печать *Ф.И.О.*

Руководитель практики от профильной организации (воспитатель) _____ / _____ /
подпись *Ф.И.О.*

Дата:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Представленная рабочая программа производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утвержденном Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015)

- запросов работодателей;

- особенностей развития Ростовской области;

- потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание рабочей программы практики ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Воспитатель детей дошкольного возраста.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

П.М. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

П.М.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Вывод: Рабочая программа производственной практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Подпись работодателя: _____ Кугатова Е.А.

Заведующая МБДОУ детский сад № 23 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Драчева Г.А.

Заведующая МБДОУ детский сад № 8 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Пенская Е.В.

Заведующая МБДОУ детский сад № 23 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Михайлова В.К.

заведующая МБДОУ детский сад № 10 г. Каменск-Шахтинского

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Основополагающим принципом организации подготовки специалистов в условиях среднего специального образовательного учреждения является его практическая ориентированность. Производственная практика помогает накоплению личного и профессионального опыта в педагогическом процессе.

Авторами рабочей программы производственной практики четко описаны содержание, формы организации и контроля практики в соответствии с каждым профессиональным модулем ФГОСа специальности: П.М. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», П.М.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ПМ 04. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», ПМ 05. «Методическое обеспечение образовательного процесса». Организация практики обеспечивает в полной мере формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие индивидуальных, творческих возможностей будущих воспитателей ДОУ.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к нормативным документам по производственной практике, и может быть рекомендована для работы в Каменском педагогическом колледже.

к.п.н., доцент

ГБПОУ РО «КамПК»



Г.В.Звездунова

Горюхов Г. В. Звездунова Г. В. Звездунова
специалист по кадровой работе



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Представленная на рецензию рабочая программа в полной мере соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, в части государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Дошкольное образование», по программе углубленной подготовки, с присвоением квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста», но и отражает особенности проведения производственной практики в Каменском педагогическом колледже.

Авторами рабочей программы производственной практики достаточно корректно поставлены цели и задачи, четко определено содержание, прописаны особенности организации, требования к отчетной документации студентов на каждом этапе прохождения производственной практики. Организации практики предусматривает последовательное усложнение на каждом этапе содержания и видов деятельности студентов, обеспечивая формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие индивидуальных творческих возможностей будущих воспитателей ДОУ.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к нормативным документам по производственной практике, и отражает содержание современного дошкольного образования.

Заведующая МБДОУд/с №8г. Каменск-Шахтинский *Е.А. Кугатова*

