

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы по

ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Аннотация: Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Волков Н.А. – заведующий практикой специальности 49.02.01 Физическая культура .

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей физической культуры

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Председатель ПЦК физической культуры Протасова Г.Г.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	29

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения профессиональной деятельности (ВПД):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и специальных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы по специальности (профессии).

Исходя из целей, определены следующие основные задачи производственной практики:

Основные задачи производственной практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов.
2. Последовательное расширение у будущих учителей практического опыта и его усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому.
3. Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.
4. Развитие профессиональной культуры.
5. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.
6. Формирование методологической культуры студента.
7. Профориентация и профвоспитание.
8. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.
9. Профдиагностика пригодности к избранной профессии.

Планируемые результаты:

Содержание все этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

1. Анализа учебно-тематических планов и процесс обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
2. Определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий, по физической культуре;
3. Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. Проведения диагностики физической подготовленности учащихся;
5. Наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоги с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
6. Ведение учебной документации;
7. Анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
8. Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
9. Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
10. Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
11. Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
12. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

1.3. Количество часов на производственную практику: 396

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Вид практики по профессиональному модулю	Курс	Семестр	Количество часов	Форма контроля
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПП.01. Производственная практики по профилю специальности (практика пробных уроков)	3	6	36	дифференцированный зачет дифференцированный зачет
	4	7	108	
	4	8	72	
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ПП02.01. Производственная практика (по профилю специальности внеклассная) ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности летняя практика)			180	дифференцированный зачет дифференцированный зачет
	3	5	36	
	3	6	36	
	3	6	108	
Итого часов на производственную практику			396	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

	деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности, практика пробных уроков)	216	1. Анализ планов проведения уроков физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию; 2.Определение цели и задач, планирования и проведения уроков физической культуры; 3.Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; 4.Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов учения; 5.Ведение учебной документации.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6.	ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	180	

<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (внеклассная).</p>	<p>72</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования, разработка предложения по их совершенствованию. 2. Определение целей и задач, планирование, проведение учебно-тренировочных, внеурочных мероприятий. 3. Наблюдение, анализ внеурочных мероприятий и занятий, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, тренерами-преподавателями, учителями физкультуры, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 4. Ведение документацию, обеспечивающей организацию учебно-тренировочной работы, внеклассной работы. 5. Поиск и использование методической литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования. 6. Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.
--	--	------------------	---

			<p>7. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.</p> <p>8. Мотивирование обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>9. Проведение диагностик физической, технической и тактической подготовленности учащихся СДЮСШОР.</p>
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика по профилю специальности (летняя практика)</p>	108	<p>1. Анализ планов и организации оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях, разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>2. Определение цели и задач, планирование, проведение внеурочных мероприятий.</p> <p>3. Наблюдение, анализ внеурочных мероприятий и занятий, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, работниками оздоровительных лагерей, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>4. Ведение документации, обеспечивающей организацию оздоровительной работы.</p> <p>5. Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки и проведения отрядных и лагерных мероприятий.</p>

			<p>6. Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, построение их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p>7. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с отдыхающими.</p> <p>8. Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
	Итого часов	396	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

ПП. 01 Практика пробных уроков.

Программу данного вида производственной практики проходят все студенты специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7-8 семестрах, в рамках модуля ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Каждый студент готовит и проводит 12 уроков (4 урока по легкой атлетике; 4 урока по гимнастике; 4 урока спортивных игр).

Форма организации практики: в 6 семестре –концентрированно, в 7,8 семестрах - рассредоточено.

База практики: муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные и специальные программы.

ПП. 02.01 Внеклассная практика

Внеклассная практика проводится на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах в рамках модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. В период данного вида практики студенты выступают в роли помощника тренера, учителя физкультуры, руководителя кружка.

Форма организации практики: концентрированная.

База практики: муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные и специальные программы, муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования.

ПП. 02.02 Летняя практика

Летняя педагогическая практика студентов проводится в соответствии с учебным планом колледжа в 6 семестре в рамках модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и является частью системы профессиональной подготовки педагога.

Форма организации практики: концентрированная.

Базы прохождения практики:

Загородный детский оздоровительный лагерь – 21 день;

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – 21 день

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и учителя, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, квалификационную категорию не ниже 1-ой, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение практик:

Основные источники:

ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе. Просвещение, 2013
2. Арутюнян Т.Г. Физическое упражнение как средство воспитания воли и сверхволи будущего защитника Отечества. Просвещение, 2011
3. Баженова Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания. Просвещение, 2012
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
5. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.
6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 класс, Просвещение, 2013
8. Виленский М.Я., Торочкова Т.Ю., Туревский И.М., Физкультура, 5-7 класс, Просвещение, 2013
9. Виленский Михаил Яковлевич, Туревский Илья Маркович, Торочкова Татьяна Юрьевна Физкультура. 5 - 7 классы. Учебник. ФГОС
Издательство: Просвещение, 2015г.
10. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол Москва. Просвещение 2011г.
11. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
12. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь
Просвещение, 2014
13. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физкультура 2 класс, Ты -чемпион, Часть 2,
Просвещение, 2011
14. Кравчук А.И. Гимнастическая терминология физических упражнений:
учебное пособие / А.И. Кравчук. - Изд-во ОмГМА, 2010. – 52с.

15. Ковалько В.И. Уроки физкультуры в начальной школе: 1-4 классы: Методические рекомендации. - 2-е изд.
16. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
17. Левина М.М. Технология профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. Учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 272с.
18. Лях Владимир Иосифович, Зданевич Александр Александрович Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы. Программы для учителей Издательство: Просвещение, 2012г.
19. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение, 2012
20. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс, Просвещение, 2012
21. Лях Владим, Зданевич Александр Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Издательство: Просвещение, 2016г.
22. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс, Просвещение, 2013
23. Лях Владимир Физическая культура: 1 - 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание Издательство: Просвещение, 2010г.
24. Максимова С.С., Щенникова А.Г., Дружинина О.Ю. 160 игр для детей младшего школьного возраста на уроках гимнастики. 2012
25. Матюнина Н.В. Правила использования гимнастической терминологии и требования к составлению конспектов по физическому воспитанию дошкольников: методические рекомендации / Н.В. Матюнина. Изд-во ОмГПУ, 2010. – 34с.
26. Маликова, Е.В. Теория и методика физического воспитания [Текст] /Е.В.Маликова, А.А.Васильков : Учебник для вузов и ССУЗов. – Ростов-наДону: Феникс, 2014. -280 с.
27. Муравьева А. А., Кузнецова Ю. Н., Червыкова Т. Н. Организация модульного обучения на компетенциях: Пособие для преподавателей. – М.: Альфа – М, 2015. – 96с.
28. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
29. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
30. Миро Л. Я тоже была толстой, Просвещение, 2012
31. Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] / Под ред. С.Д.Неверковича, Т.В.Адронова, А.Р. Баймурзин Высшее профессиональное образование 1-е изд. Вид издания. Учебник. 2014 -336 с.
32. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения [Текст] / Д.И.Нестеровский Высшее профессиональное образование 5-е изд. стер. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2014. -336 с.

33. Никитина Г.В., Копейчук Е.П. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. — Братск: Изд-во «Старт», 2014. — 130с.
34. Овчаров В.С. Играем в футбол, 5-11 класс, Просвещение, 2010
35. Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.В. Анализ потребности в умениях: Методическое пособие. – М.: Альфа – М 2015 – 145с.
36. Пантюхова Е.А. Проведение подвижных игр со школьниками: методические рекомендации / Е.А. Пантюхова. - Изд-во ОмГПУ, 2011. – 28с.
37. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 176с.
38. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Высшее профессиональное образование: 1-е изд. 2014.- 288 с.
39. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.
40. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176с.
41. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. Физическая культура. Среднее профессиональное образование. Допущено Минобразование России Издание 9-е изд., стер. учебное пособие. 2013.- 176 с.
42. Рогожин М. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы (+СД) – СПб.: Питер, 2013. – 208с.
43. Родин Ю. Современный справочник студента. – М.: «Рипол классик», 2014. – 480с.
44. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник, М. 2010
45. Сорокина Наталья Игоревна Физкультура в 1 классе: Поурочные планы I полугодие
46. Свистунова Е. В. Как грамотно оформить, правильно презентовать и успешно защитить письменную работу: практические рекомендации для Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов [Текст] / П.В.Степанов // Завуч начальной школы. – 2014.- № 6. – С. 36-64.
47. Таранник Е.Н. Оздоровительный контекст занятий физической культурой: учебное пособие / Е.Н.Таранник, М.Л. Двойнин. - Изд-во ОмГПУ, 2010. – 72с.
48. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2013. - 128 с.
49. Теория и практика физической культуры 2008 - 2011гг. / Научно-теоретический журнал – М: Типография «Арт-реклама».

50. Тиссен П.П., Коровин С.С., Степанова Л.М., Голикова Е.М., Морозов М.В., Производственная (педагогическая) практика студентов вузов физкультурного профиля. 2015
51. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480с.
52. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов : учеб. Пособия для студ. Высш. Учеб. Заведений/– 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 2014. - 480 с.
53. Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В. Физическая культура, 1-2 класс, Просвещение, 2013
54. Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В. Физическая культура, 3-4 класс, Просвещение, 2013
55. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Дополнительные источники:

1. Блеер А.Н., Суслов Ф.П., Тышлер Д.А. Терминология спорта: Толковый словарь-справочник Высшее профессиональное образование 1-е изд. 2015. - 464 с.
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование Высшее профессиональное образование 4-е изд. стер. Учебное пособие 2014. - 208 с.
3. Коваль В.И., Родионова Т. А. Гигиена физического воспитания и спорта Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебник 2015. - 320 с.
4. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование Учебное пособие 2014. -288 с.
5. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебное пособие 2013.-288 с.
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. Физическая культура Среднее профессиональное образование 9-е изд., стер. Учебное пособие 2015. -176 с.
7. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2012. - 160 с.
8. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование Высшее профессиональное образование 2-е изд., стер. Учебное пособие

Отечественные журналы:

- «Педагогика»
- «1 сентября»
- «Физическая культура в школе»;
- «Теория и практика физической культуры»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;
- «Спорт в школе».

Интернет-ресурсы:

1. <http://yandex.ru/yandsearch>
2. http://www.konkurentov.net/obshaya_pedagogika/off14640.
<http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=3107>
3. <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/forum/viewtopic.php?f=25&t=601>.
<http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=3107>
4. <http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=310>
5. nsc.1september.ru
www.nachalka.com
6. nachalka.info > [about/](http://nachalka.info/about/) - коллекция методических материалов
7. <http://n-shkola.ru/> - коллекция методических материалов
8. <http://nsc.1september.ru/> - коллекция методических материалов
9. Учительский портал © 2007 - 2011 metodisty.ru >
m/sites/view/uchitelskii_portal – электронная библиотека нормативных документов

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и организации, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы и методы оценки профессиональных компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебные занятия</p>	<p>1 Полнота, постоянство проявлений грамотность владение приемами перевода содержания и требований учебной программы в образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.</p> <p>2. Правильность, грамотность формулировок частных образовательных, оздоровительных, воспитательных задач.</p> <p>3. Умение композиционно строить содержание урока конкретной типовой направленности с планированием деятельности учителя и учащихся.</p> <p>4. Своевременное, в соответствии с поставленными целями и задачами использование информационно - коммуникационные технологии в процессе физического воспитания.</p> <p>5. Объем наблюдаемых педагогических факторов; объективность суждений и оценок эффективности планирования; элементы обоснований в суждениях.</p>	<p>Экспертная оценка написания технологических карт уроков и конспектов внеурочных мероприятий на основе требований к планированию в общеобразовательном учреждении и использование необходимой информации для постановки задач и выбора содержания.</p> <p>2. Экспертная оценка качества анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработка предложений по его совершенствованию.</p>

<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания подготовленного пробного урока заявленной теме. 2. Обоснованность выбора формы, методов и приемов проведения урока; 3. Рациональное распределение времени на все этапы урока. 4. Соответствие общей и моторной плотности урока современным требованиям. 5. Соблюдение техники безопасности на уроке. 6. Владение теоретическими сведениями в объеме школьной программы и умение передавать их учащимся. 7. Владение системой последовательных упражнений, формирующих движений у школьников. 8. Владение содержанием элементов «школы» движений по основным разделам и умением практического показа этих элементов. 9. Владение теоретическими сведениями в объеме школьной программы и умение передавать их учащимся. 10. Владение методикой развития у учащихся познавательных способностей. 11. Владение педагогическими способами управления и размещения учащихся умение задавать способы выполнения упражнений. 12. Знание типовых режимов упражнений, содействующих направленному развитию физических качеств учащихся. 	<p>Экспертная оценка проведения учебных занятий студентами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. норм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательность, объективность, своевременность педагогического контроля. 2. Уровень владения методикой оценивания деятельности обучающихся на уроке. 3. Качество организации и проведения диагностик по оценке физической, технической, тактической подготовки обучающихся, соответствие проводимых наблюдений, диагностик поставленным 	<p>Наблюдение, анализ, экспертная оценка деятельности практикантов по осуществлению педагогического контроля, процесса оценивания результатов деятельности обучающихся.</p>

	целям и задачам.	
ПК 1.4. Анализировать урочные занятия. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объем наблюдаемых педагогических факторов. 2. Объективность суждений и оценок эффективности урока. 3. Элементы обоснований в суждениях. 4. Качество самоанализа (критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений). 	Наблюдение, анализ экспертная оценка участия студентов в проведении анализа показательных уроков учителя, анализа и самоанализа учебных занятий, проведенных студентами.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательность, полнота, грамотность анализа учебной документации учителя физкультуры. 2. Правильность оформления календарно-тематических планов на учебный год в одном из классов общеобразовательной школы. 3. Соответствие написания технологических карт урока, предъявляемым требованиям. 4. Своевременность сдачи, правильность оформления отчетной документации по практике. 	1. Анализ качества ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре; беседы с учителями, руководителями образовательных учреждений, студентами; анкетирование студентов.
ПК 2.1. Определять цель и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота, постоянство проявлений грамотность владение приемами перевода содержания и требований программы для СДЮСШОР в образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. 2. Правильность, грамотность формулировок частных образовательных, оздоровительных, воспитательных задачи. 3. Умение композиционно строить содержание учебно - тренировочного занятия конкретной типовой направленности с планированием деятельности тренера-преподавателя и учащихся. 4. Своевременное, в соответствии с поставленными целями и задачами использование информационно - коммуникационные технологии в процессе физического воспитания. 5. объем наблюдаемых педагогических 	Экспертная оценка написания конспектов внеурочных мероприятий и занятий на основе требований к планированию в общеобразовательном учреждении и использованием необходимой информации для постановки задач и выбора содержания.

	факторов; объективность суждений и оценок эффективности планирования; элементы обоснований в суждениях.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>1. Соответствие содержания подготовленного внеклассного мероприятия заявленной теме.</p> <p>2. Обоснованность выбора формы, методов и приемов проведения внеклассного мероприятия.</p> <p>3. Рациональное распределение времени на все этапы внеклассного мероприятия.</p> <p>4. Соответствие общей и моторной плотности учебно – тренировочного занятия современным требованиям.</p> <p>5. Соблюдение техники безопасности на учебно-тренировочном занятии, соревнованиях и др. мероприятиях.</p> <p>6. Владение теоретическими сведениями в объеме программы для СДЮСШОР и умение передавать их учащимся.</p> <p>7. Владение системой последовательных упражнений, формирующих движений у школьников.</p> <p>8. Владение содержанием элементов «школы» движений по основным разделам и умением практического показа этих элементов.</p> <p>9. Владение методикой развития у учащихся познавательных способностей.</p> <p>10. Владение педагогическими способами управления и размещения учащихся умение задавать способы выполнения упражнений.</p> <p>11. Знание типовых режимов упражнений, содействующих направленному развитию физических качеств учащихся.</p>	Наблюдение, мониторинг проведения внеурочных мероприятий и занятий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: учебно – тренировочные занятия, праздники, конкурсы, соревнования, спартакиады, викторины, прогулки, этические беседы.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>1. Соответствие содержания методических рекомендаций заявленной теме, с учетом возраста обучаемых и в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>2. Грамотность, полнота написания плана - конспекта для одной выбранной формы работы с семьей по вопросам физического воспитания.</p> <p>3. Количество, качество, активность участия практиканта в консультации родителей.</p>	Экспертная оценка отчетной документации студентов по вопросам работы с родителями; беседы с тренерами-преподавателями, руководителями образовательных учреждений, студентами; анкетирование студентов.

<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Полнота, объективность, своевременность педагогического контроля. 2. Качество организации и проведения диагностик личности учащихся, оценки физической, технической, тактической подготовки обучающихся. 3. Соответствие проводимых наблюдений, диагностик поставленным целям и задачам.</p>	<p>Экспертная оценка проведения диагностик для характеристики личности учащегося, определения физической, технической, тактической подготовки учащихся СДЮСШОР</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>1. Объем наблюдаемых педагогических факторов. 2. Объективность суждений и оценок эффективности урока. 3. Элементы обоснований в суждениях. 4. Качество самоанализа - критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений.</p>	<p>Наблюдение мониторинг участия студентов в проведении анализа показательных учебно-тренировочных занятий, соревнований, в проведении анализа и самоанализа внеклассных занятий, учебно-тренировочных занятий.</p>
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию воспитательной работы в классе, организацию учебно-тренировочного процесса в МБУ СШОР</p>	<p>1. Полнота и качество отчетной документации. 2. Грамотность, соответствие предъявляемым требованиям оформления документов, необходимых для проведения соревнований: календарь соревнований, положение о соревнованиях, протоколов соревнований, отчетов. 3. Полнота и качество отчетной документации.</p>	<p>Экспертная оценка отчетной документации по практике.</p>

5.3. Формы и методы оценки общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области образования.	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной) практики.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающего в группе студентов на практике; портфолио.
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с	Демонстрация собственной деятельности при организации и контроле деятельности обучающихся, способность	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса.	период педагогической (учебной и производственной) практики.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка студентом собственного уровня профессионального и личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее цели, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений деятельности обучающихся в процессе практики.
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровье детей.	Способность осуществлять профилактику травматизма. Готовность обеспечить охрану жизни и здоровья детей.	Интерпретация результатов наблюдений деятельности обучающихся в процессе практики.
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Содержание профессиональной деятельности в области школьного образования.	Экспертная оценка соответствия профессиональной деятельности действующим требованиям и стандартам по соблюдению правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Способность выполнять упражнения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

Основные критерии оценки результатов практики:

- объективность, всесторонний учет выполненного объема работы и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого студента;
- степень освоения профессиональных компетенций;
- уровень теоретического, методического и методологического осмысления собственной педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к детям).

Для оценки результативности педагогической практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации студентов по различным видам практики;
- беседы с учителями, тренерами – преподавателями, классными руководителями, воспитателями, руководителями образовательных учреждений со студентами;
- анкетирование студентов.

Оценочные критерии овладения основными профессиональными компетенциями студентов в период педагогической практики.

1. Владение приемами перевода содержания и требований учебной программы в образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи:

- а) уверенные знания и постоянство проявлений;
- б) краткость, нацеленность и четкость формулировок;
- в) педагогическая направленность сформулированных задач;
- г) литературный стиль;
- д) логичность расположения и соподчиненность общего и частного.

2. Владение системой последовательных упражнений, формирующих движений у школьников.

- а) достаточный объем основных упражнений;
- б) разумное применение элементов вариативности;
- в) логическая последовательность упражнений;
- г) учет частных условий (возрастная подготовленность, материальная обеспеченность процесса).

3. Владение содержанием элементов «школы» движений по основным разделам и умением практического показа этих элементов:

- а) полное знание определенных звеньев техники;
- б) прочные знания схемы вариативности и умелое применение ее;
- в) уверенное владение приемами оценки предварительной двигательной подготовленности учащихся;
- г) точность показа элементов «школы» движений;
- д) выразительность показа движений.

4. Владение теоретическими сведениями в объеме школьной программы и умение передавать их учащимся.

- а) уверенная осведомленность в содержании программных знаний;
- б) логичность изложения знаний;
- в) доступность изложения;
- г) краткость речи.

5. Владение методикой развития у учащихся познавательных способностей:

- а) знание состава содержания познавательных способностей;
- б) умение стимулировать познавательный интерес у учащихся;
- в) знание методики воспитания двигательных представлений у учащихся и частое ее применение;
- г) удовлетворительное знание приемов самообразования учащихся.

6. Владение педагогическими способами управления и размещения учащихся умение задавать способы выполнения упражнений.

- а) четкость и своевременность команд;
- б) уверенное планирование мест занятий и учебных групп учащихся;
- в) педагогическая целесообразность способов организации деятельности (фронтально, индивидуально и т.д.).

7. Умение планировать свою деятельность на период педагогической практики:

- а) проявление элементов самостоятельности;
- б) умение организовать взаимосвязь заданных и дополнительных элементов планирования;
- в) приемы этапного планирования деятельности;
- г) приемы детального планирования.

8. Умение композиционно строить содержание урока конкретной типовой направленности с планированием деятельности учителя и учащихся:

- а) оправданная целесообразность намеченной последовательности элементов урока;
- б) учет в содержании особенностей типа и направленности ведущих задач урока;
- в) рациональность действий учителя;
- г) рациональность действий учащихся;
- д) творческие элементы, оригинальность решений.

9. Умение анализировать и оценивать урок:

- а) объем наблюдаемых педагогических факторов;
- б) объективность суждений и оценок эффективности урока;

- в) элементы обоснований в суждениях;
- г) качество самоанализа (критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений).

10. Умение разрабатывать частные учебные и воспитательные задачи:

- а) четкость понятий общего и частного;
- б) осознанность и педагогическая целесообразность в подборе частных задач;
- в) ясность, локальность, конкретность в формулировании задач;
- г) взаимосвязь частных и общих задач.

11. Умение изучать опыт учителей, обобщать свои педагогические наблюдения и принимать на их основе конкретные педагогические решения:

- а) четкость формулирования целей изучения опыта;
- б) правильность выбора объектов наблюдений;
- в) обоснованность суждений по результатам наблюдений;
- г) профессиональность принятых решений.

12. Знание типовых режимов упражнений, содействующих направленному развитию физических качеств учащихся:

- а) прочность знаний типовых методов и режимов (физиологический аспект);
- б) умение обеспечит прикладность знаний в конкретных условиях средствами разделов программы;
- в) широта понятий о диапазонах вариантов методов и режимов;
- г) уверенность в решении педагогических задач применительно к реальным условиям урока.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики базового образовательного учреждения и преподавателем колледжа – руководителем практики студентов в процессе ее организации, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований. Результаты практики отражаются:

- в аттестационном листе по практике руководителей практики от колледжа и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- в характеристике на студента, выданной базой практики по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- в дневнике практики с конспектами уроков и внеклассных занятий, проведенных в период практики, материалами наблюдений и экспериментов по теме выпускной квалификационной работы;
- в отчете студента о практике в соответствии с заданием на практику, утвержденного базой практики.

Задания для деятельности студентов в период производственной практики специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по видам практик.

ПП. 01 Практика пробных уроков.

Задания на производственную практику

по профилю специальности ПП.01 Практика пробных уроков

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Объём времени, отводимый на прохождение практики пробных уроков
216 часов

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителя физической культуры:

№ п/п	Виды деятельности	Код компетенции	Объем времени на период практики
1	Проведение уроков физической культуры	ПК 1.2,1.3.	15
2	Наблюден и анализ пробных уроков студентов группы.	КП 1.4	92
3	Консультации у руководителя практики от колледжа и базы практики.	КП 1.1	30
4	Участие в установочной и итоговой конференциях		4
5	Знакомство с документацией учителя физической культуры и правилами её ведения.	ПК 1.1, 1.5.	6
6	Разработка технологических карт.	ПК 1.1	45
7	Ведение школьной документации	ПК.1.5.	6
8	Проведение самоанализа и самооценки своей работы.	ПК.1.4,	15
9	Составление отчета, презентации своей работы.	ПК.3.3	3
	Всего		216 часов

Задания

на производственную практику по профилю специальности

ПП.02.01 Внеклассную практику

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической

Объем времени, отводимый на прохождение практики – 2 недели.

В период практики недельная нагрузка студента составляет 36 часов, из них 24 часа практической деятельности, 12 часов самостоятельной работы.

В ходе практики студенты выполняют обязанности тренера-преподавателя:

№ п/п	Виды деятельности	Код компетенции	Объем времени на период практики	
			1 неделя	2 неделя
1	Проведение учебно- тренировочных занятий	ПК 2.2, 2.4.	4	4
2	Организация и проведение соревнований, прием контрольных нормативов	ПК 2.2, 2.3, 2.4	2	2
3	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий студентов группы.	ПК 2.5	14	14
4	Участие в работе с родителями (беседы, круглые столы, консультации).	ПК 2.3	1	1
5	Участие в установочной и итоговой конференциях		1	1
	Посещение консультаций у руководителей практики от колледжа и баз практики.	ПК 2.1	2	2
6	Знакомство с документацией тренера- преподавателя.	ПК 2.1	4	
7	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	ПК 2.1	4	4
8	Подготовка отчетной документации по проведенным соревнованиям.	ПК 2.6	1	2
9	Ведение документации	ПК 2.6.	1	2
11	Проведение самоанализа и самооценки своей работы.	ПК 2.5.	1	2
12	Составление отчета, презентации своей работы.	ПК 2.6	1	2
	Всего		36	36

**Задания на производственную практику
по профилю специальности ПП.02.02 Летнюю практику
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической культуры**

Объем времени, отводимый на прохождение практики – 3 недели.

В период практики недельная нагрузка студента составляет 36 часов, из них 18 часа практической деятельности, 18 часов самостоятельной работы.

В ходе практики студенты выполняют обязанности : инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, отрядного вожакого:

№ п/п	Виды деятельности	Код компетенции	Объем времени в неделю		
			1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта.	ПК 2.2, 2.4.	6	4	4
	Проведение физкультурно-оздоровительной работы(утренняя гимнастика, купание, закаливание).	ПК 2.2,2.4.	6	6	6
2	Организация и проведение спортивно-массовой работы.	ПК 2.2, 2.3, 2.4	2	6	4
4	Участие в работе с родителями (беседы, круглые столы, консультации).	ПК.2.3	2	2	2
5	Участие в установочной и итоговой конференциях		2		2
6	Знакомство с документацией по физическому воспитанию в ДОЛ.	ПК 2.1	4	2	2
7	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	ПК 2.1	7	8	7
8	Подготовка отчетной документации по проведенным соревнованиям.	ПК.2.6	2	3	2
9	Ведение документации	ПК. 2.6.	2	2	2
10	Участие в работе педагогического совета.	ПК.2.6	1	1	1
11	Проведение самоанализа и самооценки своей работы	ПК. 2.5	2	2	2
12	Составление отчета, презентации своей работы.	ПК.2.6			2
	Всего		36	36	36

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций
по производственной практике ПП 01 Практика пробных уроков
в рамках ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
 студента _____ «__» курса специальности **Физическая культура**

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

Компетенции	Критерии Оценки	Уровень сформированности ПК			
		высокий	достаточный	средний	низкий
ПК 1.1	<p>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>1. Перевод содержания и требований учебной программы в образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи;</p> <p>2. Разработка частных учебных и воспитательных задач;</p> <p>3. Умение композиционно строить содержание урока конкретной типовой направленности с планированием деятельности учителя и учащихся;</p> <p>4. Качество написания конспекта урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление элементов самостоятельности; -умение организовать взаимосвязь заданных и дополнительных элементов планирования; -приемы этапного планирования деятельности; -приемы детального планирования. -оправданная целесообразность намеченной последовательности элементов урока; -учет в содержании особенностей типа и направленности ведущих задач урока; -рациональность действий учителя; -рациональность действий учащихся; -творческие элементы, оригинальность решений. 	5	4	3	2
	<p>Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>1. Применение системы последовательных упражнений, формирующих движений у школьников.</p> <p>2. Владение содержанием элементов «школы» движений по основным разделам и умением практического показа этих элементов;</p> <p>3. Владение теоретическими сведениями в объеме программы и умение передавать их учащимся.</p> <p>4. Владение методикой развития у учащихся познавательных способностей.</p> <p>5. Владение педагогическими способами управления и размещения учащихся, умение задавать способы выполнения упражнений.</p> <p>6. Применение на практике типовых режимов</p>	5	4	3	2

	упражнений, содействующих направленному развитию физических качеств учащихся: 7. Выполнение правил техники безопасности на уроке. 8. Качество выполнения задач урока.				
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. 1.Качество оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставления отметки. 2.Проводить диагностику физической подготовленности обучающихся - соответствие проводимых наблюдений, диагностик поставленным целям и задачам: - оценка точности и объективности анализа и интерпретации полученных результатов диагностик.	5	4	3	2
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия. 1.Объем наблюдаемых педагогических факторов; 2.Объективность суждений и оценок эффективности урока; 3. Элементы обоснований в суждениях; 4.Качество самоанализа (критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений); 5.Качество предложений по устранению выявленных недочетов при проведении урока.	5	4	3	2
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. 1.Качество оформления дневников по практике, учебной документации в общеобразовательной школе.	5	4	3	2
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ				

Дата «__»_____.20__

Директор _____ / _____ /

М.П.

Руководитель практики от базы _____ / _____ /

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Оценка «5» - ставится в том случае, если студент набрал от 23 до 25 баллов
 Оценка «4» - ставится в том случае, если студент набрал от 19 до 22 баллов
 Оценка «3» - ставится в том случае, если студент набрал от 13 до 18 баллов
 Оценка «2» - ставится в том случае, если студент набрал меньше 12 баллов

ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности студента во время производственной практики
ПП 01 Практика пробных уроков
в рамках ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам
студента _____ «__» курса специальности Физическая культура

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

№\п	Компетенция	Уровень развития общих компетенций			
		высокий	достаточ- ный	средний	низкий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5	4	3	2
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5	4	3	2
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	5	4	3	2
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	5	4	3	2
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5	4	3	2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	5	4	3	2
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	5	4	3	2
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	5	4	3	2
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	5	4	3	2
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	5	4	3	2
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	5	4	3	2
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	5	4	3	2
	Итоговая оценка				

Дата «__» _____ .20__

Директор _____ / _____ /

М.П.

Руководитель практики от базы _____ / _____ /

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Критерии оценки компетенций:

Освоены общие компетенции ОК:

55-60 баллов - 5 (отлично)

43-54 балла - 4 (хорошо)

30- 42 баллов - 3(удовлетворительно)

Не освоены общие компетенции ОК:

29 и менее баллов

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций
по производственной практике ПП 02.01. Внеклассная практика
в рамках ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической культуры
студента 3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

Компетенции	Критерии Оценки	Уровень развития компетенций			
		высокий	достаточный	средний	низкий
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия и мероприятия. 1. Перевод содержания и требований учебной программы в образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи: 2. Разработка частных учебных и воспитательных задач: 3. Умение композиционно строить содержание тренировочного занятия конкретной типовой направленности с планированием деятельности учителя и учащихся: 4. Качество написания конспекта тренировочного занятия.	5	4	3	2
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия. 1. Применение системы последовательных упражнений, формирующих движений у школьников. 2. Владение содержанием элементов «школы» движений по основным разделам и умением практического показа этих элементов: 3. Владение теоретическими сведениями в объеме программы и умение передавать их учащимся. 4. Владение педагогическими способами управления и размещения учащихся, умение задавать способы выполнения упражнений. 5. Применение на практике типовых режимов упражнений, содействующих направленному развитию физических качеств занимающихся: 6. Выполнение правил техники безопасности на занятии. 7. Качество выполнения задач тренировочного занятия, внеурочного мероприятия	5	4	3	2
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности 1. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам организации занятий физической культуры в семье с учетом возраста	5	4	3	3

	<p>обучаемых.</p> <p>2. Составление плана - конспекта для одной выбранной формы работы с семьей по вопросам физического воспитания.</p> <p>3. Участие в консультации родителей.</p>				
ПК 2.4.	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>1. Качество оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии.</p> <p>2. Соответствие проводимых наблюдений, диагностик поставленным целям и задачам;</p> <p>3. Оценка точности и объективности анализа и интерпретации полученных результатов диагностик.</p>	5	4	3	2
ПК 2.5.	<p>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>Соответствие анализа и самоанализа проведенного внеурочного занятия и мероприятия предъявляемым требованиям:</p> <p>1. Объем наблюдаемых педагогических факторов;</p> <p>2. Объективность суждений и оценок эффективности урока;</p> <p>3. Элементы обоснований в суждениях;</p> <p>4. Качество самоанализа (критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений).</p>	5	4	3	2
ПК 2.6.	<p>Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>1. Качество оформления дневников по практике.</p> <p>2. Соответствие пунктов положения о соревнованиях предъявляемым требованиям.</p> <p>3. Качество оформления документации к соревнованиям - заявки, протоколы, грамоты.</p> <p>4. Качество оформления отчетной документации по проведенным соревнованиям.</p>	5	4	3	2
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА/ ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ				

Директор МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № ____
г. Каменск-Шахтинского » _____ / _____ /

М.П.

Тренер МБУ СШОР № _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности студента во время производственной практики
ПП 02.01 Внеклассная практика
студента 3 курса специальности Физическая культура

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

ОК	Компетенция	Уровень развития общих компетенций			
		высокий	достато чный	средний	низкий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5	4	3	2
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5	4	3	2
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	5	4	3	2
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	5	4	3	2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	5	4	3	2
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	5	4	3	2
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	5	4	3	2
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	5	4	3	2
ОК12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	5	4	3	2
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

Директор МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № _____
 г. Каменск-Шахтинского » _____ / _____ / _____

М.П.

Тренер МБУ СШОР № _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций
ПП 02. Летняя практика в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной
работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической
культуры
студента
3 курса специальности Физическая культура

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

Количество часов : 108 часов

Компетенции	Критерии Оценки	Уровень развития компетенций			
		высокий	достаточный	средний	низкий
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия и мероприятия. 1. Разработка комплексов утренней гимнастики. 2. Разработка планов проведения «Дня бегуна». «Дня прыгуна», «Дня метателя» и т.д. 3. Разработка положения о проведении «Веселых стартов» 4. Разработка положения о проведении соревнований по видам различным спорта. Разработка календаря спортивно-массовых мероприятий отряда (лагеря)	5	4	3	2
	Проводить внеурочные мероприятия и занятия. 1. Организация и проведение спортивно- массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий. 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий кружка, секции, команд по различным видам спорта 3 Организация и проведение агитационно-пропагандистской работы. 4. Выполнение правил техники безопасности при проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	5	4	3	2
ПК 2.3.	Мотивировать отдыхающих, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности 1. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам организации занятий физической культуры в семье с учетом возраста обучаемых. 3.Участие в консультации родителей. 3.Выступление на отрядных мероприятиях по вопросам пропаганды здорового образа жизни	5	4	3	3

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности отдыхающих. 1.Качество подведения итогов проводимых спортивно-массовых мероприятий, оценка деятельности участников физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	5	4	3	2
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. Соответствие анализа и самоанализа проведенного внеурочного занятия и мероприятия предъявляемым требованиям. 1.Объем наблюдаемых педагогических факторов; 2.Объективность суждений и оценок эффективности спортивно- массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий; 3. Элементы обоснований в суждениях; 4.Качество самоанализа (критичность, профессиональность суждений, обоснованность заключений).	5	4	3	2
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности 1.Соответствие пунктов положения о соревнованиях предъявляемым требованиям. 2.Подготовка документации к соревнованиям - заявки, протоколы, грамоты. 3.Подготовка отчетной документации по проведенным соревнованиям. Итоговая оценка по практике	5	4	3	2

Директор ДОЛ _____

Воспитатель _____

Инструктор физкультуры _____

Руководитель практики _____

Оценка «5» - ставится в том случае, если студент набрал от 28 до 30 баллов

Оценка «4» - ставится в том случае, если студент набрал от 22 до 27 баллов

Оценка «3» - ставится в том случае, если студент набрал от 15 до 21баллов

Оценка «2» - ставится в том случае, если студент набрал меньше 14 баллов

Характеристика
профессиональной деятельности студента во время производственной практики
ПП 02. Летняя практика в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной
работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической
культуры
студента
3 курса специальности Физическая культура

(Фамилия, имя практиканта)

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики: _____

Количество часов : 108 часов

ОК	Компетенция	Уровень развития общих компетенций			
		высокий	достаточный	средний	низкий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики.	5	4	3	2
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выбор метода, способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	5	4	3	2
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания.	5	4	3	2
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	5	4	3	2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	5	4	3	2
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Способность студента принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса в период практики.	5	4	3	2
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Способность осуществлять профилактику травматизма. Готовность обеспечить охрану жизни и здоровья детей.	5	4	3	2
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Содержание профессиональной деятельности в области школьного образования	5	4	3	2
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности Владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	5	4	3	2
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Директор ДОЛ _____

Воспитатель _____

Инструктор физкультуры _____

Критерии оценки компетенций:

Освоены общие компетенции ОК:

45-40баллов - 5 (отлично)

39-34 балла - 4 (хорошо)

33- 29 баллов - 3(удовлетворительно)

Не освоены общие компетенции ОК:

29 и менее баллов

Сводная ведомость
уровня освоения профессиональных компетенций
по производственной практике ПП 01 Практика пробных уроков
по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по
основным общеобразовательным программам в рамках основной профессиональной
образовательной программы
по специальности 49.02.01. Физическая культура на _____ курсе (_____ семестр)

№	ФИО студента	Коды ПК					Общий уровень освоения ПК
		Уровень освоения					
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
	Итого						Высокий –% Достаточный –% Средний –%

Коды ПК	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
Высокий	%	%	%	%	%
Достаточный	%	%	%	%	%
Средний	%	%	%	%	%
Низкий	-	-	-	-	-

Зав. практикой _____ Автомонова Т.А.

Приложение 11

**Сводная ведомость уровня освоения общих компетенций
по производственной практике ПМ. 01 Преподавание физической культуры по
основным общеобразовательным программам**

в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01. Физическая культура на _____ курсе (_____ семестр)

№	ФИО студента	Коды ОК												Общий уровень освоения ОК
		Уровень освоения												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
	Итого													

Высокий-
Достаточный-
Средний-%

Зав. практикой _____ Автомонова Т.А.

Приложение 12

**Сводная ведомость уровня освоения профессиональных компетенций
по производственной практике ПП 02.01 Внеклассная практика
по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы
и занятий по программам дополнительного образования в области физической
культуры в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01. Физическая культура на 3 курсе (6 семестр)**

№	ФИО студента	Коды ПК						Общий уровень освоения ПК
		Уровень освоения						
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.	Итого							

Коды ПК	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
Высокий						
Достаточный						
Средний						
Низкий						

Зав. практикой _____ Автомонова Т.А.

**Сводная ведомость уровня освоения общих компетенций
по производственной практике ПП 02.01 Внеклассная практика
по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и
занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в
рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01. Физическая культура на 3 курсе (____ семестр)**

№	ФИО студента	Коды ОК												Общий уровень освоения ОК
		Уровень освоения												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
	Итого													Высокий-% Достаточный-% Средний-%

Зав. практикой _____ Автомонова Т.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
по специальности 49.02.01 Физическая культура
среднего профессионального образования ГБПОУ РО Каменского
педагогического колледжа, составленную заместителем директора по
учебно - производственной работе, кандидатом педагогических
наук Фетисовой С.И.; заведующей педагогической практикой
Медведевой А.А.

Данная программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования представляет собой опыт творческой переработки содержания важнейших видов производственной практики.

Программа по своему содержанию позволяет готовить специалистов по физической культуре высокой квалификации и формирует у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения.

В рабочей программе в полной мере отражены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения каждого вида практики, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.

Программа помогает студентам приобрести навыки проектирования, планирования и осуществления целостного педагогического процесса на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности школьников; организовать методически обоснованный учебный процесс по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

Методические рекомендации содержат шкалу оценки деятельности студентов, схемы анализа прохождения педагогической практики, планы работы и отчетную документацию по всем видам практики.

Начальник отдела по физической культуре, спорту,
вопросам здравоохранения и молодежи
Администрации город Каменск-Шахтинский

Шкуратова Е.Ю.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (профессиональной) практики по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования, составленную заместителем директора по учебно – производственной работе, кандидатом педагогических наук Фетисовой С.И.; заведующей педагогической практикой отделения физической культуры Медведевой А.А. ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа

Данная программа для педагогического колледжа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа позволяет осуществлять практическую ориентированную подготовку специалиста по физической культуре, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалистов физической культуры и спорта в реальных условиях «производственной деятельности», формированию профессиональных и общих компетенций учителя физической культуры, профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Программа предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Зам директора по учебно-методической работе
Каменского педколледжа,
Кандидат педагогических наук



Звездунова Г.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Представленная рабочая программа производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утверждённого Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей педагогических кадров Ростовской области.

2. Содержание программы производственной практики:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией «Учитель физической культуры»

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

2.3. Направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Вывод: Представленная рабочая программа производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура рекомендована для реализации в ГБПОУ РО « Каменский педагогический колледж»

Подписи работодателей:

**Лист согласования рабочей программы производственной практики
Специальности 49.02.01 Физическая культура**

РАЗРАБОТЧИКИ:	ДОЛЖНОСТЬ	ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ
Фетисова С.И.	Зам. директора по УПР ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук	
Автомонова Т.А..	Преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий практикой	
СОГЛАСОВАНО:		
Гайдукова С.П.	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения лицей № 5	
Шиндер Т.С.	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназия №12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского	
Кандалова О.И.	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8	
Кандалов В.А.	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11	
Татаринова М.А.	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14	
Пискунова Г.А.	Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинская школа-интернат»	
Исянов А.З.	Директор Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г. Каменск-Шахтинский	
Егоренкова С.П.	Директор Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 2» г. Каменск-Шахтинский	