

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями
граждан, оказавшихся в ТЖС

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01. Социальная работа.**

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

АвтомONOва Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Власова Е.Н, преподаватель высшей квалификационной категории;

Панкова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории;

Рядинская Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Карташов А.Ф., директор ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр г.Каменск-Шахтинского»;

Рыкова И.А., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол №10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Вылукс Т.М.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также при их специализации и аттестации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки;
- принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- систему методов обработки данных социологического исследования.

Уметь:

- использовать методы исследования для проведения социологического исследования
- обрабатывать результаты исследования
- формулировать выводы по результатам исследования

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 540 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 132 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 5.1.-5.5.	МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе	105	70	18		35		20	-
ПК. 5.1.-5.5	МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе	123	82	20		41		20	-
ПК. 5.1.-5.5	МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе	105	70	40		35		16	-
ПК. 5.1.-5.5	МДК 05.04. Методы проведения социологических исследований	63	42	8		21		16	-
ПК. 5.1.-5.5	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144	8						72
	Всего:	540	256	86		132		72	72

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Максимальная учебная нагрузка		105	
МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе			70	
Тема 1.1. Теория социального проектирования	Содержание		10	
	1.	Социальное проектирование: предметная и проблемная область.	2	1
	2.	Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности.	4	2
	3.	Проблемы социального проектирования в России.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №1: исследование объектно-ориентированного, проблемно-ориентированного, субъектно-ориентированного (тезаурусный) подходов в социальном проектировании.		2	3
	Самостоятельная работа №1: Подготовка сообщений на темы: «Современные подходы к проблемам социальной работы». Сопоставление трех основных подходов к социальному проектированию (объектно - проблемно - и субъектно - ориентированный подход) – анализ существенных различий		5	
	Содержание		18	
Тема 1.2. Социальный проект	1.	Научные основы социального проекта.	2	1
	2.	Понятие системы в проектной деятельности. Особенности социального проекта и ресурсов проектирования.	4	2
	3.	Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации	8	3
	4.	Технологии социального проектирования	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №2: анализ представленного социального проекта на наличие необходимых параметров. Подбор примеров социальных проектов различных по проблематике.		2	3

Тема 1.3. Разработка социального проекта	Самостоятельная работа №2: Составление развернутого анализа программ «Молодежь Ростовской области», «Молодежь города Каменска» с предоставлением отчета в форме презентации.		6	
	Содержание		14	
	1.	Схема социального проектирования	2	2
	2.	Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование.	4	2
	3.	Социальный проект как текст: концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем», цель проекта, задачи проекта.	2	3
	4.	Содержание работы по проекту: обоснование проекта (финансовое обоснование). Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта; планирование проекта, способы планирования, составление бюджета, окончательная форма проекта как текста.	2	3
	5.	Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №3: представление и анализ проекта муниципального уровня с точки зрения соответствия его текстового содержания требованиям.		2	3
	Самостоятельная работа №3: Разработка социального проекта (составление паспорта проекта, определение проблематики, актуальности, целей и задач проекта). Источники финансирования социальных проектов. Значение бизнес-плана для социального проекта.		6	
Тема 1.4. Социальная диагностика жизнеспособности проекта	Содержание		8	
	1.	Необходимость диагноза и прогноза. Особенности социальной диагностики. Способы социальной диагностики	1	2
	2.	Социальное прогнозирование. Понятие прогноза. Прогноз и глобалистика. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.	1	1
	3.	Технология социального прогнозирования: поисковый прогноз; нормативный прогноз; верификация и корректировка прогнозов.	2	2
	4.	Неопределенность и многофакторность в социальном проектировании	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №4: изучение содержания методики прогнозирования, применяющиеся за рубежом: «Эффект Эдипа», «Эффект Пигмалиона». Представление сравнительной характеристики основных способов социального прогнозирования: экстраполяция; моделирование; экспертиза.		2	3
	Самостоятельная работа №4: Создание презентации на темы: «Классификации		5	

	социальных проектов», «Системные основания проектирования», «Методики социального проектирования», «Коллективные методы принятия решений».		
Тема 1.5. Социальная экспертиза	Содержание	10	
	1. Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы	1	2
	2. Методы социальной экспертизы. Сущность и понятие методов социальной экспертизы. Метод экспертной оценки.	1	1
	3. Экспертиза конкурсных проектов. Эксперты. Методы отбора экспертов. Уменьшение субъективности экспертных оценок. Оформление результатов экспертизы. Создание экспертных систем.	2	2
	4. Методы обработки данных. Контент-анализ. Метод «репертуарных решеток». Итоги социальной экспертизы. Форма представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №5: определение сущности и назначения процедуры экспертизы конкурсных проектов. Выделение основных методов отбора экспертов. Представление примеров, способов уменьшения субъективности экспертных оценок. Оформление в виде схемы основных процедур, применяемых при проведении социального прогнозирования.	4	3
	Самостоятельная работа №5: Составление сценария презентации проекта перед экспертами, инвесторами. Значение наглядности и простых финансовых расчетов.	4	
Тема 1.6. Реализация социального проекта	Содержание	6	
	1. Этапы реализации социального проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта.	2	2
	2. Управление проектами. Контроль за реализацией проекта.	1	3
	3. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ по социальным проектам. Методология возможных миров в социальном проектировании.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №6: определение темы социального проекта, типа управленческой структуры, наиболее подходящего для разрабатываемого проекта. Исследование моральной стороны реализации проектов.	2	3
	Самостоятельная работа №6: Подготовка доклада на тему «Социальное проектирование: предметная и проблемная область», «Основы теории социального проектирования», «Инструментарий социального проектирования», «Современные подходы к проблемам социальной работы».	5	
Тема 1.7. Социальные проекты	Содержание	6	

муниципального уровня	1.	Реализация социальных программ на уровне местного самоуправления. Формирование социальных программ в Ростовской области.	1	2	
	2.	Механизм размещения муниципального социального заказа. Проведение конкурса на размещение социального заказа. Заключение контракта с победителем конкурса.	1	1	
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие №7: исследование источников финансирования социального заказа. Выявление форм контроля органов местного самоуправления за реализацией муниципального социального заказа.		2	3	
	Самостоятельная работа №7: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к дифференцированному зачету в форме тестирования		4		
	Контрольная работа: дифференцированный зачет		1	3	
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе			35		
Виды работ по учебной практике			18		
1.	Ознакомление с основными компонентами социального проекта, определение цели и задач социального проекта				
2.	Подбор и анализ примеров социальных проектов в различных сферах				
3.	Обоснование проблемы, актуальности проекта-конструкта.				
4.	Изучение особенностей определения целевой аудитории и сроков реализации проекта				
5.	Определение целевой аудитории и предполагаемых сроков реализации социального проекта.				
6.	Создание плана мероприятий проекта, включающих входную и итоговую диагностику				
7.	Составление плана финансового обеспечения проекта и привлечения необходимых ресурсов (технических, кадровых, бытовые и пр.)				
8.	Формулирование ожидаемых результатов и необходимых приложений к проекту.				
9.	Подбор методических материалов к реализации мероприятий проекта				
10.	Создание презентации социального проекта – конструкта				
	Максимальная учебная нагрузка		123		
МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе			82		
Тема 2.1. Сущность и основные понятия теории инновации	Содержание		15		
	1.	Основные понятия теории инноваций.	1		2
	2.	Характеристика инноваций.	2		2
	3.	Классификация инновационной деятельности и её критерии.	2		2
	4.	Жизненный цикл инновации	1	1	

	5.	Сферы применения инноваций	2	1
	6.	Типологии инноваций	2	2
	7.	Социальные инновации как результат научной разработки	1	1
	8.	Инновации в сфере предоставления социальных услуг	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №1: составление таблицы классификации инноваций. Характеристика социальных инноваций. Классификация инноваций РФ по признакам.		3	3
	Самостоятельная работа №1: Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Характеристика инновационной деятельности.		5	
Тема 2.2. Содержание и структура инновационного процесса	Содержание		15	
	1.	Инновационный процесс.	1	1
	2.	Структура инновационного процесса: инициация; маркетинг инновации; выпуск (производство) инновации; реализация инновации; продвижение инновации; оценка экономической эффективности инновации; диффузия инновации.	2	2
	3.	Источники инновационных идей (П. Друкер).	2	2
	4.	Особенности инновационной деятельности в социальной сфере.	1	1
	5.	Экономические, технологические факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.	2	2
	6.	Влияние нормативно-правовых и организационно-управленческих факторов на развитие инновационных процессов	2	2
	7.	Внедрение и проверка эффективности социальных инноваций.	1	2
	8.	Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №2: изобретение инновации, составление инновационного процесса. Анализ факторов, влияющих на инновационную идею. Деловая игра: Продвижение конкретной инновации, оценка экономической эффективности		3	3
	Самостоятельная работа №2: Составление таблицы классификации инноваций. Оформление презентаций по теме: «Инновационный процесс в Российской Федерации»		6	
Тема 2.3. Инновационное проектирование в социальной работе	Содержание		15	
	1.	Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов.	1	1
	2.	Жизненный цикл инновационного проекта: формирование инновационной идеи (замысла).	1	2
	3.	Жизненный цикл инновационного проекта: разработка проекта, реализация проекта, завершение проекта.	1	2
	4.	Средства генерирования инновационных идей: методы выявления мнений (метод интервью, метод анкетирования, метод выборочных опросов).	2	2

	5.	Творческие методы генерирования инновационных идей: (мозговая атака, морфологический анализ, метод Дельфи).	3	2
	6.	Виды социальных проектов. Характеристики социального проекта. Классификация инновационных процессов. Оценивание инновационных проектов.	5	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №3: поиск и анализ инновационных проектов в социальной сфере. Формирование инновационной идеи с помощью методик.		2	3
	Самостоятельная работа №3: формирование инновационной идеи с помощью любого метода. Определение вида инновации, ее классификация. Оценивание инновационной составляющей в социальном проекте.		6	
Тема 2.4. Управление инновационным процессом в социальной сфере	Содержание		13	
	1.	Инновационный потенциал социальной организации.	1	1
	2.	Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Управление инновациями.	2	2
	3.	Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок.	2	2
	4.	Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления.	1	2
	5.	SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг.	2	2
	6.	Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №4: составление SWOT-анализа на этапах разработки и предоставления социальных услуг в конкретном учреждении (организации)		3	3
	Самостоятельная работа №4: разработка памятки по управлению инновационным процессом в социальной сфере. Оформление в виде буклета.		6	
Тема 2.5. Методы развития креативности в социальной работе	Содержание		12	
	1.	Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы.	2	2
	2.	Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж. Л. Адамс). Метод «Контрольных списков». Эвристический метод решения сложных проблем клиентов.	2	2
	3.	Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.	3	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №5: Решение изобретательских задач в социальной сфере. Деловая игра на развитие креативности мышления		5	3
	Самостоятельная работа №5: прохождение тестирования на определение уровня креативности. Подбор методик и игр по развитию творческих способностей. Составление		6	

	рекомендаций для повышения творческого потенциала социальных работников.			
Тема 2.6. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Содержание		6	
	1.	Перспективы повышения качества социального обслуживания. Аспекты удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания.	2	1
	2.	Факторы, обеспечивающие востребованность социальных услуг населением. Основные направления маркетинговой деятельности в области инновационных процессов. Параметры определения качества и эффективности социального обслуживания населения.	3	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №6: определение уровня удовлетворенности клиентов перечнем и качеством социальных услуг на примере учреждения социальной направленности		1	3
	Самостоятельная работа №6: Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Изучение опыта внедрения инноваций в практику социальной работы		6	
	Тема 2.7. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения	Содержание		6
1.		Инновационный опыт работы с лицами из групп риска	1	2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия №7: составление плана инноваций в социальной работе с разными группами населения		3		
Самостоятельная работа №7: Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Подготовка по конспектам и учебным пособиям к дифференцированному зачету по МДК		6		
Контрольная работа: дифференцированный зачет		2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе			41	
Виды работ по учебной практике 1. Определение особенностей инновационного процесса в социальной работе 2. Составление аннотации по реализации инновационных проектов и программ для лиц из групп риска 3. Проведение экспертизы проекта с учетом методов активизации инновац. решений, фокус-групп, метода «Делфи». 4. Составление контрольных вопросов для анализа проекта (Метод ТРИЗ). 5. Определение дальнейшего развития социального проекта по помощи клиентам, оказавшимся в ТЖС 6. Составление инновационной программы социальной помощи клиентам, оказавшимся в ТЖС. 7. Составление инновационной программы по профилактике возникновения ТЖС. 8. Решение ситуационных задач			20	
	Максимальная учебная нагрузка		105	

МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе		70	
Раздел 1. Менеджмент как наука управления			
Тема 1.1. Сущность и основные характеристики менеджмента	Содержание учебного материала		
	1	Понятие менеджмента, содержание и основные категории.	2 2
	2	Принципы эффективного менеджмента.	2 2
	Практическое занятие 1. Основные виды объектов менеджмента социальной работы		4 3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Аналитическая обработка литературы, реферирование по темам: «Эволюция управленческой мысли» «Основные научные школы менеджмента»	4
Тема 1.2. Организация как объект управления	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи управления организациями	6 2
	2	Основа кадрового менеджмента	
	Практические занятия		6 2
	1	Разработка организационной структуры управления ОУ	
	2	Работа с нормативными документами «Квалификационные требования к кадрам социальной сферы».	
	3	Составление контрольных вопросов по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	Реферирование литературы по темам: «Стилевые характеристики взаимодействия руководителя с подчиненными при осуществлении управления», «Лидерство, руководство, власть», «Основные формы власти, их преимущества и ограничения», «Ситуационный подход, как фактор эффективной деятельности менеджера»	
Тема 1.3. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала		2
	1	Целеполагание и планирование	6 1
	2	Мотивации труда в менеджменте. Организация и контроль	
	Практическое занятие 1. «Анализ процесса управления» по развитию умений анализировать процесс управления в целом. 2. Составление рекомендаций по организации труда менеджера. 3. Подбор заданий по развитию лидерских качеств.		6 3
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	Составление контрольных вопросов по теме.	
	2	Подбор методик изучения мотивов поведения человека.	

	3	Составление терминологического словаря по материалам раздела.		
Тема 1.4. Принятие управленческих решений	Содержание учебного материала			2
	1	Теоретические основы принятия управленческих решений	3	2
	Практическое занятие Привитие навыка принятия взвешенного, аргументированного управленческого решения.		2	3
	Контрольная работа: по темам 1.1.-1.4.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1	Составление презентации по теме «Коллективные методы принятия решений»			
Раздел 2. Психология менеджмента				
Тема 2.1. Управление конфликтами	Содержание учебного материала			
	1	Сущность конфликта, его виды и типы	2	1
	Практическое занятие 1. Основные факторы возникновения конфликтов в организации 2. «Роль конфликта в организации» по развитию умений управления конфликтами в организации. 3. Моделирование конфликтных ситуаций и способов их разрешения для проведения деловой игры. 4. Ролевая игра «Пути решения конфликтов».		8	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Эссе на тему: «Роль личности руководителя в профилактики конфликтов».			
Тема 2.2 Этика делового общения	Содержание учебного материала			
	Сущность и значение этики, этика делового поведения		2	2
	Практическое занятие Подготовка и презентация проектов на темы: «Ведение деловых переговоров», «Деловой костюм как визитная карточка организации», «Корпоративная культура»		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	Реферирование литературы по темам: «Принципы этики делового поведения руководителя», «Формы делового общения», «Правила ведения телефонных разговоров», «Подарки в деловой сфере», «Конструктивная критика, механизм реагирования»			
Раздел 3. Особенности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.				
Тема 3.1. Профессионализм в социальной работе: сущность и факторы формирования.	Содержание учебного материала			
	1	Современные методы повышения эффективности социального управления.	4	2
	2	Реализация функций менеджмента в службах социальной работы.		2
	Практическое занятие. 1. Разработка критериев оценки деятельности социальных работников.		8	3

	2. Составить должностную инструкцию для специалиста социальной работы. 3. Компетентность кадров в социальной работе. 4. Самоанализ собственной компетентности и составление алгоритма повышения своей профессиональной квалификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Опишите конкретные профессиональные риски в социальной работе.	6	
	Контрольная работа: дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе		35	
Виды работ по учебной практике		40	
1.	Изучение и анализ нормативных документов «Квалификационные требования к кадрам социальной сферы».		
2.	Составление рекомендаций по организации труда менеджера с подбором заданий по развитию лидерских качеств.		
3.	Тренинг по эффективной презентации социального проекта и методам его продвижения в сети Интернет		
4.	Управление проектами и контроль продвижения и развития.		
5.	Подбор методических материалов к реализации мероприятий проекта		
6.	Составление аннотации по реализации инновационных проектов и программ для лиц из групп риска		

МДК 05.04. Методы проведения социологических исследований		42	
Тема 04.01. Понятие «социологическое исследование»	Содержание		
	1.	Социологическое исследование. Его сущность, функции, этапы.	9
	2.	Виды социологического исследования.	
	3.	Программа социологического исследования	
	Практическое занятие определение вида социологического исследования, его этапов		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с периодической печатью (анализ соц.исследования)		5
Тема 04.02. Объекты социологического исследования, методы планирования и организации	Содержание		
	1.	Население, уровень жизни, уровень социального обеспечения как объекты социологического исследования	9
	2.	Методы планирования и организации исследования в области социальной работы	
	3.	Специфика изучения индивида, семьи, группы в различных сферах жизнедеятельности	
	Практическое занятие определение темы исследования, поиск необходимой информации по теме		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление программы исследования		4
Тема 04.03. Опрос, анкетирование и интервьюирование как методы социологических исследований	Содержание		
	1.	Опрос как основной метод социологического исследования. Методология анкетирования	6
	2.	Структура анкеты. Виды и типы анкетных вопросов.	
	3.	Методология и технология интервью. Виды и типы интервью.	
	Практическое занятие разработка анкеты, составление плана интервью		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите соц.исследования		6
Тема 04.04. Анализ данных и результатов исследований	Содержание		
	1.	Методы политических исследований.	8
	2.	Анализ документов как вид социологического исследования	
	3.	Анализ данных. Требования к оформлению итогов исследования.	
	Практическое занятие графическое представление итогов исследования		2
	Контрольная работа: итоговый контроль по МДК 05.04. Методы проведения социологических исследований		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		6

	Проблемы проведения социологического исследования, конспект		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.	Работа с периодической печатью (анализ соц.исследования)	21	
2.	Составление программы исследования .		
3.	Подготовка к защите соц.исследования Анализ нормативно-правовых документов.		
4.	Проблемы проведения социологического исследования. конспект		
5.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
6.	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (решение ситуационных задач).		
Учебная практика Виды работ			
1.	Ознакомление с основными компонентами социологического исследования.	8	
2.	Изучение особенностей определения социальной проблемы и выявления актуальности социологического исследования.		
3.	Обоснование проблемы, актуальности социологического исследования.		
4.	Разработка программы социологического исследования.		
5.	Составление анкеты для проведения социологического исследования.		
6.	Обработка данных, полученных в процессе социологического исследования.		
7.	Представление результатов социологического исследования с помощью графических методов..		
8.	Создание презентации социологического исследования по выбранной тематике		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ			
1.	Разработка социальных проектов, направленных на решение проблем различных групп населения.	72	
2.	Оформление документации специалиста по социальной работе.		
3.	Постановка значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;		
4.	Прогнозирование и моделирование вариантов решение проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;		
5.	Применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.		
6.	Самостоятельное исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.		
7.	Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией.		
Всего		516	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- интерактивная доска;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комаров Е.И., Войтенко А.И. Менеджмент социальной работы; Учебное пособие для студ. – М.: Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС», 2016. – 288 с.
2. Методы социологического исследования: Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 768 с.
3. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб.пособие для студентов/ Н.М. Платонова, М.Ю.Платонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
4. Сафронова В. М. Проектирование и моделирование в социальной работе: Учебное пособие для студ. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая история менеджмента. М.:Елима, 2016, 888с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие для студ./ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2015 г. – 288с
3. Методика и технологии работы социального педагога: учеб.пособие для студ. / [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам.
- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования.
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ, профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому», профессиональных модулей «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми» и «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации. Производственная практика может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой. Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года. Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	- выявлять граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществлять взаимодействие с учреждениями и специалистами иных систем; - осуществление исследования и анализа ТЖС клиента	- экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка составления алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе в соответствующей сфере; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах;
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	- определять цели профессиональной деятельности - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определять пути решения ТЖС клиента	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	- выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы;

	социальной помощи в различных сферах; - осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента	- оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- определение инновационных форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - уметь применять инновационные технологии по оказанию помощи клиенту - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах;	- экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	- уметь планировать деятельность по оказанию помощи гражданам, находившихся в ТЖС; - уметь контролировать достигнутые результаты; - уметь корректировать и анализировать эффективность деятельности по преодолению ТЖС	- экзамен; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.