

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12. ПРАВО

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования по ППССЗ

по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Бондаренко Т.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки, ПК 2.1.

Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

через умения :

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе :	
Практическая работа	24
Контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и проекты, самостоятельная работа студентов
1	2
1 курс 1 семестр 34 часа	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обществ	Содержание учебного материала
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридическая наука, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права, возникновения права. Исторические особенности зарождения права в мире. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его происхождения. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Социальные общественные отношения. Механизм правового регулирования.
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор как выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативные правовые акты. Действие норм права во времени, пространстве. Систематизация нормативных правовых актов.
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права, разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.
	Практическое занятие
	№1. Законодательная деятельность в России.
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушения. Признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, влияющие на преступность деяния.
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая культура.
	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.
	Практическое занятие
	№2. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у славян. Теории происхождения государства: теологическая, патристическая, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика. Государственное устройство. Политический режим. Государственная структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность. Источники права государства.
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданин». Приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус гражданина в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и процедуры. Выборы Президента Российской Федерации.
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституция Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Особенности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

	Практическое занятие
	№3. Порядок обращения в правоохранительные органы
	Контрольная работа
1 курс 2 семестр 22 часа	
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Индивидуальный субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделок. Основания недействительности сделок. Представительство. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Изменение и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Собственность. Основания возникновения права собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право авторства). Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов и исключительное право. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации. Гражданский оборот. Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданской ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные обществ кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Предъявление претензий. Защита прав потребителей. Понятие и способы наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания по закону.
	Практическое занятие
	№4. Порядок защиты права собственности.
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей и способы защиты прав потребителей.
	Практическое занятие

	№5. Порядок защиты прав потребителей.
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала
	Система образования. Основные источники образовательного права. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.
	Практическое занятие
	№6. Реализация права на образование в России и за рубежом
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Заключение брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети. Взаимоотношения. Алиментные обязательства.
	Практическое занятие
	№7. Права и обязанности родителей и детей
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудовые отношения работников и работодателей. Трудовой договор. Прием на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Права несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством для несовершеннолетних.
	Практическое занятие
	№8. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала
	Административное право и административные правоотношения. Сущность административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
	Практическое занятие
	№9. Реализация административной ответственности

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.
	Практические занятия
	№10. Права и обязанности участников уголовного процесса
	№11. Реализация уголовной ответственности
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта. Правозащитные организации и развитие систем международной защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав человека. Споры и международно-правовая ответственность. Международное право человека.
	Самостоятельная работа
	Заполнение таблицы по темам «Право и мораль: общее и особенное» «Правоохранительные органы Российской Федерации» «Судебная система Российской Федерации»
	Выполнение доклада на темы: «Роль правовой информации в познании права» «Права молодежи в РФ и способы их защиты» «Правовое регулирование заработной платы в РФ»
	Выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Конституционное право как отрасль российского права» «Гражданское право» «Административное право» «Семейное право» «Трудовое право» «Административная ответственность»

	«Уголовная ответственность» «Защита прав человека в государстве» «Происхождение древневосточного государства» «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней у древних германцев и славян» «Конституция Российской Федерации — основной закон страны» «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних»
	Дифференцированный зачет
	Всего обязательной аудиторской нагрузки
	Максимальное количество часов

3. Перечень практических занятий

Тема	Содержание	Количество часов
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Практическая работа № 1 Составить понятийный аппарат	1
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Практическая работа №2. Законодательная деятельность в России.	2
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Практическая работа №3. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическая работа №4 Работа с текстом Конституции. Докажите, что РФ –правовое государство	1
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Практическая работа №5 Порядок обращения в правоохранительные органы	2

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Практическая работа 6. Порядок защиты права собственности	2
Тема 7. Защита прав потребителей	Практическая работа №7 Порядок защиты прав потребителей.	2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Практическая работа №8 Реализация права на образование в России и за рубежом	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Практическая работа №9 Права и обязанности родителей и детей	2
Тема 10. Трудовое право	Практическая работа №10 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	Практическая работа №11 Реализация административной ответственности	2
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Практическая работа №12. Права и обязанности участников уголовного процесса	2
	Практическая работа №13 Реализация уголовной ответственности	2
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Практическая работа №14 Нарушение норм международного права странами НАТО в отношении современной России	2

4. Виды самостоятельных работ

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:

1. Подготовка к проверочным работам, практическим работам, экзамену.
2. Изучение исторической информации с помощью конспектов лекций, учебной литературы и интернет - ресурсов.
3. Выполнение творческих заданий (сообщения, доклады, рефераты, презентации).

Темы для творческих заданий:

1. «Право и мораль: общее и особенное»
2. «Правоохранительные органы Российской Федерации»

3. «Судебная система Российской Федерации»
4. «Роль правовой информации в познании права»
5. «Права молодежи в РФ и способы их защиты»
6. «Правовое регулирование заработной платы в РФ»
7. «Конституционное право как отрасль российского права»
8. «Гражданское право»
9. «Административное право»
10. «Семейное право»
11. «Трудовое право»
12. «Административная ответственность»
13. «Уголовная ответственность»
14. «Защита прав человека в государстве»
15. «Происхождение древневосточного государства»
16. «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, «Древнего Рима, у древних германцев и славян»
17. «Конституция Российской Федерации — основной закон страны»
18. «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетними»

5. Требования к результатам обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и

	мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и

	законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в

	составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам

	человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
--	--

7. Критерии оценки знаний, умений и навыков

Большое воспитательное значение для студентов имеет объективная, правильная и своевременная оценка их знаний, умений и навыков. Она способствует повышению ответственности студентов за качество учебы, соблюдению учебной дисциплины, вырабатывает требовательность студентов к себе, правильную их самооценку, честность, правдивость. В то время как завышение и занижение оценки знаний вызывают у них неудовлетворенность, способствует воспитанию самомнения, зазнайства, ведут к переоценке своих возможностей, формированию у отдельных студентов иждивенческой психологии, и в дальнейшем потребительского отношения к жизни.

В целях преодоления формализма и процентомании необходимо при оценке знаний анализировать их глубину и прочность, проверять умение студентов свободно и вполне сознательно применять изучаемый теоретический материал при решении конкретных учебных и практических задач, строго следовать установленным нормативам.

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам всех студентов. Студентам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки.

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из способов учета знаний студентов.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- а) полноту и правильность ответа;
- б) степень осознанности, понимания изученного.

Отметка «5» ставится, если студент:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности.

- Правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.

Отметка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.
- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание.
- Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «требования к подготовке студентов» в программе по праву)
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких вопросов преподавателя.
- Студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по теме.

. При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- Излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировке правил.
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает также недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки с отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится

поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки при выполнении письменных работ

Отметка «5» ставится, если:

- Работа выполнена полностью
- В логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок
- В решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала)

Отметка «4» ставится, если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать не явилось специальным объектом проверки)
- Допущена одна ошибка или есть два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- Допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «2» ставится, если:

- Работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Преподаватель может повысить отметку за:

- Оригинальный ответ на вопрос, который свидетельствует о высоком интеллектуальном развитии студента,
- Ответ на более сложный вопрос, предложенный дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценок за выполнение теста

При оценке теста подсчитывается количество баллов в работе студента, которое затем делится на общее количество баллов теста по эталону.

«5» - 90-100%

«4»- 70-89%

«3»- 47-69%

«2»- 0-46%

Защита реферата

Студент подбирает тему работы по интересующему его вопросу и согласует его с преподавателем. Тема должна быть достаточно конкретной, чтобы студент мог продемонстрировать самостоятельность суждений. Это может быть исследовательская задача, теоретический вопрос, выходящий за рамки программы, историческое исследование, подразумевающее работу с первоисточниками и т.д. Студент изучает избранную проблему, консультируясь с преподавателем, составляет развернутый план реферата, руководствуясь общепринятыми требованиями к его структуре.

Черновой вариант реферата проверяется преподавателем. Готовый реферат студент представляет преподавателю на рецензию. При рецензировании работы необходимо учитывать актуальность, научный уровень, полноту и глубину раскрытия темы студентом, уровень самостоятельности суждений.

Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист, на котором записываются наименование темы, имя автора реферата, имя руководителя, год подготовки реферата.
- Введение, в котором определяются цели и задачи исследования, обозначаются его границы.
- Основная часть, в которой раскрывается тема реферата, подчеркивается собственная точка зрения по исследуемому вопросу (при использовании цитат обязательно указывается первоисточник)
- Заключение, в котором содержатся обобщения и выводы по теме реферата,
- Приложение, в котором содержатся различные графики, таблицы, протоколы испытаний и т.п.
- Список используемой литературы.

Выведение итоговых оценок

За семестр и учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки студента по истории. Итоговая отметка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку студентов по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Однако, для того, чтобы стимулировать серьезное отношение студентов к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Право» имеет наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется компьютер, с выходом в интернет, телевизор, DVD-плеер, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

9.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Для преподавателя:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №

148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
3. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
4. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
5. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
6. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
7. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
8. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

