

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ от 17 мая 2012 №413 с изменениями: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года №613; в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Синявская О.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова, к.п.н.

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 1 от 30.08.22 г.

Председатель ПЦК И.М. Губа

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина *ОУД.09 Информатика* относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* тесно связано с такими дисциплинами, как математика, физика, химия, биология и др., закладывает основы естественно - научного мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает выполнение различных практикумов, внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса.

В ходе прохождения программы студенты посещают учебные занятия, занимаются индивидуально.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения обучения;
- сформировать навыки математического моделирования, правильных представлений о сущности и специфике математических методов;
- обеспечить применение основных математических методов при решении прикладных задач;

- воспитывать культуру общения в трудовом коллективе, обществе;
- развивать способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- 31. различные подходы к определению понятия «информация»;
- 32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 33.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35.использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36.назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 147 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия из них	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Решение вариативных задач и упражнений	
Составление тезисов	
Реферирование	
Выполнение индивидуального проектного задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Контрольная работа по разделу «Информация и информационные процессы»
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Контрольная работа по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Всего 3 контрольных работы, практических работ – 60. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета после изучения всего курса учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			20	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		
	Практическое занятие 1. Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 3. Информационные ресурсы общества. 4. Образовательные информационные ресурсы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат. Применение информационных технологий в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах (по выбору студента).		5	
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	2	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практическое занятие 1. Работа с программным обеспечением: инсталляция, использование и обновление.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Какие этические проблемы существуют, по Вашему мнению, в современной информатике?».		3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			65	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации, измерению информации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Измерение информации.		
	Практические занятия 1. Дискретное представление текстовой информации.		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	2. Дискретное представление графической информации. 3. Дискретное представление звуковой информации и видеoinформации. 4. Определение количества информации с использованием алфавитного подхода. 5. Определение количества информации с использованием вероятностного подхода.			
	2	Представление информации в двоичной системе счисления. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	2	
	Практические занятия 1. Представление информации в различных системах счисления. 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение вариативных задач и упражнений по определению количества информации с использованием алфавитного подхода. 2. Решение вариативных задач и упражнений по определению количества информации с использованием вероятностного подхода. 3. Решение вариативных задач и упражнений по представлению чисел в различных системах счисления. 4. Решение вариативных задач и упражнений на выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.		6	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Логические основы работы компьютера.		
	Практические занятия 1. Логические выражения и таблицы истинности. 2. Логические законы и правила преобразования логических выражений. 3. Логические основы компьютера		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение вариативных задач и упражнений по логическим основам работы компьютера.		2	
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	2	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.		
	3	Типы информационных моделей: табличная, иерархическая и сетевая модели. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	Практические занятия 1. Построение различных информационных моделей и проведение исследования на их		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	основе.			
	Самостоятельная работа Решение вариативных задач и упражнений по моделированию.		3	
	4	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	3	
	Практические занятия 1. Изучение среды программирования. Тестирование программы. 2. Построение линейных алгоритмов и их описание средствами языка программирования. 3. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 4. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий и их описание средствами языка программирования. 5. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов и их описание средствами языка программирования. 6. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Программная реализация несложного алгоритма.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка несложного алгоритма решения задачи. Программная реализация несложного алгоритма.		4	
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практическое занятие 1. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Определение атрибутов файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. 2. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Практическое занятие		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	1. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия 1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		1	
Тема 2.5. Автоматизированные и автоматические системы управления	Содержание учебного материала		1	2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Практическое занятие 1. Изучение примеров АСУ различного назначения и оборудования с числовым программным управлением, их использование.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование по проблеме: «Автоматизированные и автоматические системы управления»		5	
	Контрольная работа по разделу «Информация и информационные процессы»		1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			16	
Тема 3.1. Аппаратное программное обеспечение.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.		
	Практические занятия 1. Работа с операционной системой и графическим интерфейсом пользователя. 2. Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Работа с программным обеспечением внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 3. Определение комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	1. Составление тезисов по теме: «История развития компьютерной техники, поколения ЭВМ и их классификация». 2. Составление тезисов по теме: «История развития операционных систем. Преимущества и недостатки». 3. Составление таблиц: «Разновидности принтеров. Преимущества и недостатки»; «Разновидности мониторов. Преимущества и недостатки».			
Тема 3.2. Безопасность работы с информационными ресурсами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безопасность работы с информационными ресурсами. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	2	Защита информации, антивирусная защита. Средства и методы защиты информации. Электронно-цифровая подпись. Антивирусные программы.		
	Практическое занятие 1. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественнонаучной деятельности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование по проблеме. Методы защиты информации: антивирусные средства.		2	
	Контрольная работа по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»		1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			36	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовый процессор.	Содержание учебного материала			
	1	Текстовый процессор. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование документа: параметры страницы, абзаца. Форматирование символа. Списки. Таблицы.	1	3
	2	Вставка в текстовый документ рисунков, различных объектов. Гипертекст. Вставка автоматического оглавления.		
	Практические занятия 1. Создание и редактирование текстового документа блоками. 2. Форматирование символов и документа. 3. Форматирование таблиц, списков. 4. Вставка различных объектов в текстовый документ. 5. Гипертекстовое представление информации.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проектного задания. Создание визитной карточки студента (учебного заведения, соревнований и проч.)		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Табличный процессор.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2
	1	Табличный процессор Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	2	Математическая обработка числовых данных.		
	3	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практические занятия 1. Создание электронной таблицы. Ввод данных в электронную таблицу. 2. Использование возможностей ЭТ для проведения вычислительных расчетов в различных областях знаний. 3. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение прикладных задач из других областей		3	
Тема 4.3. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Системы управления базами данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	3
	1	Системы управления базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия 1. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. 2. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проектного задания. Создание базы данных группы.		3	
Тема 4.4 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Среды компьютерной графики.	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Среды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
	Практические занятия. 1.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2.Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание управляющих кнопок. Отработка навыков вставки мультимедийных объектов в презентацию, создания объектов с последующей вставкой, гиперссылок, настройки демонстрации.		3	
	Тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			13	
Тема 5.1. Средства телекоммуникаций	Содержание учебного материала			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Виды подключения к сети Интернет.		
	Практические занятия 1. Технология работы с браузером, работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 3. Создание и сопровождение сайта различными методами и средствами.		3	
Тема 5.2 Программное обеспечение информационных систем	Содержание учебного материала		2	
	1	Сетевое программное обеспечение. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		2
	2	Сетевые информационные системы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия 1.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 2.Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование по проблеме: Сетевая информационная система (по выбору студента).		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
	Итого	147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории «Информатики и ИКТ».

- Учебно-методические материалы:
 - учебно-методический комплекс (УМК), ориентированный на использование средств информационных технологий и предназначенный для преподавания информатики;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект презентаций для сопровождения занятий.
- Оборудование лаборатории:
 - компьютерные столы; учебные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; шкафы для оборудования.
 - устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в кабинете информатики.
- Технические средства обучения:
 - компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет.
 - периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, акустические колонки, наушники, микрофон);
 - отраслевое оборудование.
- Программное обеспечение:

№ п/п	Инструменты учебной деятельности	Наименование программ
1.	Операционная система	Windows 7
2.	Файловый менеджер (в составе операционной системы)	В составе операционной системы: Проводник FAR, Total Commander
3.	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем)	Outlook Express
4.	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.	Windows 7
5.	Антивирусная программа	Касперский
6.	Программа - архиватор	Win Zip
7.	Система оптического распознавания текста русского, национального и изучаемых иностранных языков.	Программы для сканера Программа обработки фотографий и изображений
8.	Программа для записи CD и DVD- дисков	Программы в составе ОС
9.	Комплект общеупотребляемых программ, включающий: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы	Microsoft Office
10.	Редакторы векторной и растровой графики	GIMP, Paint
11.	Служебные программы	Программы в составе ОС
12.	Мультимедиа - проигрыватель	Windows Media
13.	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	Window Movie Maker,
14.	Браузер	Internet Explorer
15.	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимыми	MS Access

№ п/п	Инструменты учебной деятельности	Наименование программ
	требованиями (в составе Microsoft Office)	
16.	Программа - переводчик, многоязычный электронный словарь	Online-переводчик
17.	Система программирования	ABC Pascal
18.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	<i>Информатика: 1С: Вычислительная техника и программирование, Информатика 9-11 классы, Информационные технологии 10-11 (компьютерный практикум) - БИНОМ, Исследование информационных моделей – БИНОМ;</i>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губа И.М., Синявская О.Н. Информатика: Сборник лекций для студентов 1-х курсов профессиональных учреждений. – Ростов н/Д, 2017.
2. Жаров М.В., Палтиеви́ч А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие/М.В. Жаров, А.Р. Палтиеви́ч, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ФОРУМ, 2011.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Интернет-ресурсы:

1. [Энциклопедия информатики](http://www.netinfo.ru/)): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.netinfo.ru/>
2. Компьютерные сети и телекоммуникации Онлайн учебник): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://videouroki.net/view_catvideo.php?cat=28
3. [Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА](http://www.chmm.spb.ru/informatics/~book/default.htm)): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.chmm.spb.ru/informatics/~book/default.htm>
4. Энциклопедия персонального компьютера): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://mega.km.ru/pc_2001/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Дифференцированный зачёт
• распознавать информационные процессы в различных системах;	Дифференцированный зачёт
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическое занятие
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Дифференцированный зачёт
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическое занятие, дифференцированный зачёт
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Дифференцированный зачёт
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Дифференцированный зачёт
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
Усвоенные знания:	
• различные подходы к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Контрольная работа
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Дифференцированный зачёт
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
• назначение и функции операционных систем;	Дифференцированный зачёт