

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ от 17 мая 2012 года N 413 с изменениями: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613; в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

- Юдина О.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Демьяненко Ю. В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Лазаренко О.В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Уланова Т.А. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории, кпн;
- Булдовенко Т.М., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Гордеева Ю.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Уланова Т.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК», к.п.н.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС среднего полного общего образования по иностранному языку ОУД.03 по специальности **39.02.01 Социальная работа**

1.2. Место дисциплины

Дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение немецкого языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-способствование развитию **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;

~ **языковой компетенции** – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;

~ **социокультурной компетенции** – расширение коммуникативного опыта за счет включения обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;

~ **компенсаторной компетенции** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни;

~ **учебно-познавательной компетенции** – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;

- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

Предметные результаты освоения базового курса иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения немецкого языка студент **должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен)

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной **уметь:**

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, беседовать о себе и своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих данной ступени обучения.

чтение

-читать аутентичные тексты разных жанров

письменная речь

-писать личное письмо, заполнять анкеты и формуляры, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
выполнение практических заданий репродуктивного типа (тренировочные упражнения, тесты)	8
работа со словарем, справочником	6
поиск необходимой информации в сети Интернет	6
прослушивание учебных аудиозаписей	4
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	11
создание презентаций по заданным темам,	6
подготовка устных сообщений	6
подготовка рефератов	5
подготовка к различным формам промежуточной аттестации	7
выполнение проекта, подготовка к его защите	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	I семестр (51 ч)			
Раздел 1	"Как разнообразен мир"			
Тема 1.1. Разные страны – разные пейзажи	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение, жизнь в городе и сельской местности; знакомство с особенностями географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России.....		1-2
	2	. лексический материал: desert, plain, coast, hill, forest, ocean, unique, useless, huge, rial, extensive, deep, vast, mountainous, wood, range, prairie, canyon, outback, drought, flood; грамматический: артикль с географическими названиями.		
	Практические занятия Разные страны- разные пейзажи		2	2
	Практические занятия Входный контроль		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Презентации по теме		2	3
2Тема 1.2 Как географическое положение влияет	Содержание учебного материала Речевой материал: <i>рецептивный:</i> fertile, to cut off;			2

на жизни людей	<i>продуктивный</i> : грамматический — выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why		
	Практические занятия Как географическое положение влияет на жизни людей	2	3
	Практические занятия Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей союзы (because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why).	1	3
	Самостоятельная работа № 2 1. Изучение новой лексики. 2. Текстовая работа	2	3
Тема 1.3. Как понять этих иностранцев	Содержание учебного материала знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев, знакомство с мнениями иностранцев о России и русских людях, знакомство с такими понятиями и реалиями, как стереотип frontier, the old World, the New world. 2 Лексический материал: patience, tough, self-reliant, self-confidence, predictability, submission, mobility, cautiousness, compromise, frontier, community, ability 3. Текст «How to Understand Those Mystifying Foreigners.»		2
	Практические занятия Как понимать этих иностранцев	2	2
	Практические занятия Чтение с разными стратегиями	1	2
Тема 1.4 А знаешь ли ты?	Содержание учебного материала Диалоги по теме		1
	Практические занятия А знаешь ли ты?	2	
	Практические занятия	1	

	Составление диалогов по теме		3
	Самостоятельная работа № 3 Самостоятельное совершенствование диалогической речи	2	
Тема 1.5 В гостях хорошо – а дома лучше	Содержание учебного материала <i>продуктивный:</i> лексический и грамматический материал предыдущих уроков, лексический материал по проблеме What place would you like to live in? предыдущих занятий.		
	Практические занятия В гостях хорошо, а дома лучше.	2	1-2
	Практические занятия Лексико-грамматические упражнения	1	2
Тема 1.6 Лучший из миров Работа с лексикой по теме.	Содержание учебного материала		
	Речевой материал предыдущих уроков.		
	Практические занятия Лучший из миров. Работа с лексикой по теме	2	2
	Практические занятия Защита проектов по теме	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Выполнение проектов по темам: Project 1. The Influence of Geography on People and Their Lifestyles. Project 2. The Best of All Possible Worlds. Project 3. Welcome to Russia.	2	3
Тема 1.7 Обобщение	Содержание учебного материала Материалы предыдущих уроков Контроль знаний лингвострановедения (КОС практическое задание №)		
	Практические занятия Обобщение материала предыдущих уроков	2	
	Практические занятия Контрольная работа (КОС практическое задание №)	1	2
	Самостоятельная работа № 5 Самостоятельное составление диалогов, подготовка докладов по темам	2	
Раздел 2	Западные демократии		
Тема 2.1 Парламентская демократия	Содержание учебного материала Лексический материал: лексический: to represent, a representative, representative, an assent, majority, to determine, to revise, to delay, to examine, to vote, to draft, to sign, to		

Что это?	rule, to oppose, ceremonial, to challenge, to approve, the legislative branch, the executive branch, a bill, a parliament, a minister, a department, a constitution, a prime minister, to coordinate, to control, a law, a politician		1-2
	Практические занятия Парламентская демократия. Что это?	2	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	2
	Самостоятельная работа № 6 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Изучение Ле по теме	2	3
Тема 2.2 Сколько власти у президента США?	Содержание учебного материала <i>продуктивный</i> — the House of Representatives, the Senate, Congress, an administration, the judicial branch, to declare, to pass over, to veto, the Supreme Court, unconstitutional, a secretary, “checks and balances”; <i>рецептивный</i> — to propose, to dispose, extremes, to be separate from.		
	Практические занятия Сколько власти у президента США	2	2
	Практические занятия Текстовая работа	1	3
Тема 2.3 Политическая система России. Беседа по теме.	Содержание учебного материала лексический: to reveal, to reduce, a commandment, unalterable, equal, an agreement, by heart, an enemy, order, xenophobia, slavery, war, peace, hatred, mutual, lie, a sheet, a cause, to excess; грамматический: модальный глагол shall Текст «Who Is More Equal?»		
	Практические занятия Политическая система России	2	2
	Практические занятия Беседа по теме	1	3
	Самостоятельная работа № 7 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3

	Изучение ЛЕ по теме		
Тема 2.4 Все ли равны?	Содержание учебного материала		
	лексический: to reveal, to reduce, a commandment, unalterable, equal, an agreement, by heart, an enemy, order, xenophobia, slavery, war, peace, hatred, mutual, lie, a sheet, a cause, to excess; грамматический: модальные глаголы Текст «Who Is More Equal?»		
	Практические занятия Все ли равны?	2	2
	Практические занятия Грам: модальные глаголы	1	2
	Самостоятельная работа № 8 Чтение дополнительных текстов	2	3
Тема 2.5 Должен ли политик быть добрым?	Содержание учебного материала Тексты для аудирования		
	Практические занятия Должен ли политик быть добрым Аудирование с детальным пониманием содержания	2	3
	Практические занятия Совершенствование речевых навыков.	1	3
	Самостоятельная работа № 9 Текстовая работа	2	
Тема 2.6 Обобщение Контроль чтения	Содержание учебного материала Речевой материал предыдущих уроков (КОС практическое задание №)		
	Практические занятия Обобщение содержания предыдущих занятий	2	
	Практические занятия Контрольная работа. Чтение с детальным пониманием (КОС практическое задание №)	1	
Раздел 3»Как интересно быть молодым»			
Тема 3.1 Как подростки	Содержание учебного материала		
	лексический(для повторения) словообразование –суффиксы существительных –ion, -ity; суффиксы прилагательных —ing, -ous; improvisation, psychedelic, reggae, scooter,		

выражают свою индивидуальность.	techno, warehouse, subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent Текст для перевода Диалог		
	Практические занятия Как подростки выражают свою индивидуальность Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	2	2
	Самостоятельная работа № 10 Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3
Тема 3.2 Почему подростки объединяются в группы?	Содержание учебного материала лексический материал: Srbcultinc, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent; Текст для чтения		
	Практические занятия Почему подростки объединяются в группы	2	3
	Практические занятия Беседа по теме	1	3
	Самостоятельная работа № 11 Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3.3. Что могут рассказать родители о своей молодости? Чтение с полным пониманием	Содержание учебного материала лексический: teddy boy, disaster, gig, incredible, shove, around, top of the bill Текст «What Can Your Parents Tell You About Their Youth»		
	Практические занятия Что могут рассказать твои родители о своей молодости Чтение с полным пониманием	2	3
	Самостоятельная работа № 12 Чтение текстов для самостоятельной работы	1	1

Тема 3.4. Насколько подростки в России похожи на подростков из других стран?	Содержание учебного материала грамматический: конструкции для выражения сравнения: предлог like и союз as; (Degrees of Comparison), конструкции со вспомогательными глаголами для выражения сходства Auxiliary Verbs): So do they. But they don't.		3
	Практические занятия Насколько подростки в России похожи на подростков из других стран Лексико-грам упр-я Контроль речевых навыков в монологической и диалогической речи	2	
	Практические занятия Лексико-грамматические упражнения. Обобщение	1	2
	Самостоятельная работа №13 Подготовка сообщения по теме	2	1
II семестр 66 ч			
Раздел 4 Легко ли быть молодым?			
Тема 4.1 Мои права. Лексика по теме	Содержание учебного материала лексика по теме : aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, nondiscrimination, poverty, protection, the right to, view, demonstration, harm текст для чтения и аудирования упр.2 1),4) упр.3 1) Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать краткие записи на основе услышанного).		
	Практические занятия Развитие грамматических навыков говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации	2	2
	Практические занятия Развитие умения делать краткие записи на основе услышанного	1	3
	Самостоятельная работа № 14 Изучение ЛЕ по теме,	2	

Тема 4.2 Каково быть молодым?	Содержание учебного материала лексический: age limits, consent; грамматический: структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать краткие записи на основе услышанного).		
	Практические занятия Совершенствование грамматических навыков говорения с использованием сложного дополнения	2	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью поиска основной информации	1	2
	Практические занятия Развитие умения аудировать с целью поиска основной информации	2	3
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.3 Молодые люди, а проблемы старые?	Содержание учебного материала лексический: addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence Текст для чтения у.1 Упражнения на развитие навыков и умения говорения. Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации)		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	2	2
	Практические занятия Совершенствование навыка аудирования с целью поиска конкретной информации	1	3
	Самостоятельная работа № 16 Составление высказываний о своем мнении о проблемах подростков в родной стране. Изучение лексики по теме	2	

Тема 4.4 Свидания или ожидания?	Содержание учебного материала лексический: date, dating, double date, blind date, to go Dutch, to go steady текст Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации). Вопросно-ответная беседа по содержанию текста Самостоятельная работа обучающихся Составление мини-диалогов, повторение лексики по теме		
	Практические занятия Введение и активизация новых лексических единиц по учебной ситуации	2	2
	Практические занятия Вопросно-ответная беседа по содержанию прочитанного текста	1	2
	Практические занятия Составление мини-диалогов, повторение лексики по теме	2	3
	Самостоятельная работа № 17 Составление мини-диалогов, повторение лексики по теме	2	
Тема 4.5 Аудирование с различными стратегиями	Содержание учебного материала Тексты для аудирования Лексико-грамматический материал предыдущих занятий		
	Практические занятия Аудирование текстов с различными стратегиями	1	2
	Практические занятия Лексико-грамматический материал предыдущих занятий	1	2
	Практические занятия Лексико-грамматический материал предыдущих занятий	1	3
	Самостоятельная работа № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.6 Контроль навыков аудирования различных видов	Контроль навыков аудирования с извлечением полной информации, основного содержания, конкретной информации.		
	Практические занятия Контроль навыков аудирования с извлечением полной информации	1	2

	Практические занятия Контроль навыков аудирования основного содержания	1	2
	Контроль навыков аудирования конкретной информации.(КОС)	1	3
Раздел 5 Справедлива ли система социального обеспечения?			
Тема 5.1 Какие пособия получают люди?	Содержание учебного материала <i>Лексический материал: лексический: allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension), to lull, long- term / short term (sick people), (social) security, to be entitled to, to claim, the elderly, the unemployed, the disabled, the widowed, the retired, the sick, contributory, expenditure, the self- employed, tax; грамматический: субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.); (для повторения) числительные Numerals, per cent</i> Текст для чтения <i>Практиковать учащихся в устной речи и в аудировании, повторить числительные и процентные выражения; развивать навыки говорения</i> Чтение упр.1 1); 2 1),Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации).		
	Практические занятия Практика учащихся в устной речи и в аудировании	1	2
	Практические занятия Повторение числительныхи процентных выражений	1	
	Практические занятия Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа № 19 Составление лексического словаря к теме; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	

Тема 5.2 Вам приходится платить за медицинское обслуживание?	Содержание учебного материала <i>лексический:</i> shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge, GDP (gross domestic product), Medicare, Medicaid, a catastrophe, private insurance-based system, state-funded (system), technique, technology, index, indicator, infant, mortality, immunization, respiratory, inefficient, infectious, (un)weighted, tri o; <i>грамматический:</i> союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of текст для чтения и аудирования Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации).		
	Практические занятия Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и	1	3
	Практические занятия Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации	1	2
	Самостоятельная работа № 20 Выполнение текстовых заданий	2	
Тема 5.3 Как живут пожилые люди?	Содержание учебного материала <i>лексический:</i> public utilities, discount, increment, a burden, to suffer sth, nursing, spouse, a pass, privilege, <i>грамматический:</i> косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...) Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, Текст для чтения упр.1 2); 3 1) Лексико-грамматические упражнения Говорение упр.5		
	Практические занятия Активизация грамматических навыков говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного,	1	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	2
	Самостоятельная работа № 21 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	

Тема 5.4 Кто получает выгоду от пособий?	Содержание учебного материала <i>Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции: trying to change someone's opinion; giving an example (Let's take ... for example, etc.)</i> упр.1		
	Практические занятия Совершенствование речевых навыков.	1	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	2
	Практические занятия Развитие монологической речи учащихся	1	3
	Самостоятельная работа № 22 Подготовка к защите проекта	2	3
Тема 5.5 Идеальное благополучное государство	Содержание учебного материала		
	<i>Презентация и защита проектов</i>		
	Практические занятия Подготовка к защите проектов	1	3
	Практические занятия Презентация и защита проектов	1	3
	Практические занятия Презентация и защита проектов	1	3
Тема 5.6 Контрольная работа	Содержание учебного материала Содержание предыдущих тем Контроль письменной речи (КОС практическое задание)		3
	Практические занятия Подготовка к тестированию по теме	1	2 3
	Практические занятия Контроль письменной речи (КОС практическое задание)	1	
Тема 6.1 Что вы знаете о кинематографе?	Содержание учебного материала <i>лексический: a director, a genre, a melodrama, to shoot;</i> грамматический (для повторения) придаточные определительные - Relative Clause 1 Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации). Чтение упр.2 3), 4), 5). Аудирование упр. 1 2) говорение упр.1 1); 2 1)		

	Практические занятия Совершенствование лексических навыков чтения и говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации	1	3
	Практические занятия Развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации	1	3
	Самостоятельная работа № 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	3
Тема 6.2 Какие фильмы вам нравятся больше всего?	Содержание учебного материала <i>лексический</i> : an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, super touching, a drag, to grab, to stuff, to yawn, a criminal, suspense, a fear, an aggression, a plot, totally, an adaptation of a novel; <i>грамматический</i> : наречия меры и степени - Adjective Modifier Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного). Чтение упр.2 1), 2), 3) Аудирование упр.2 1), 2), 3) Говорение упр.1 1); 2 4)		
	Практические занятия Активизация лексических и грамматических навыков говорения	1	
	Практические занятия Вопросно- ответная беседа по тексту	1	
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	1	
	Самостоятельная работа № 24 Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 6.3 Блестящие роли в кино	Содержание учебного материала <i>лексический</i> : exhausting, cruel, mature, tragic		
	Практические занятия Совершенствование речевых навыков.	1	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практические занятия Развитие монологической речи учащихся	1	
	Самостоятельная работа № 25 Подготовка проектов: Project 1. Rating System in Russia. Project 2. A Theatre Critic. Project 3. Making a Remake.	3	

Тема 6.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала Презентация и защита проектов Тест для контроля лексики и фразеологии (КОС практическое задание №)		
	Практические занятия Презентация и защита проектов	1	
	Практические занятия Тест для контроля лексики и фразеологии (КОС практическое задание №)	1	
	Практические занятия Презентация и защита проектов	1	
Раздел 7. "Изобретения, которые потрясли мир"			
Тема 7.1 Вы используете современные изобретения в повседневной жизни?	Содержание учебного материала <i>лексический:</i> a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost, to reheat, to do embroidery and applique, to do calculations, portable Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного). Чтение упр.1 I); 2 1), 2) Аудирование упр.1 1) Говорение упр.1 2); 2 1), 2), 3)		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков говорения	1	2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	1	3
	Практические занятия Развитие умения аудировать с целью полного понимания прочитанного	1	3
Тема 7.2 Трудно представить это как изобретение	Содержание учебного материала <i>лексический:</i> ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect, (car) assembly line, laser, (electric / solar) cell, telegraph, dynamite, instant (coffee), helicopter, tyre, telescope, canned / frozen (food), steam engine, match, to typewriter, (Lego) bricks, die., el, manufacturer, to break through, to conquer, to launch, to set out; <i>грамматический:</i> Past Perfect Passive (had been + Participle II); (для повторения) Present Perfect Passive, Simple past Passive		
	Практические занятия Развитие грамматических навыков говорения с использованием пассивного залога	1	3
	Практические занятия Развитие грамматических навыков говорения с использованием пассивного залога	1	2

	Практические занятия Чтение	1	2
	Самостоятельная работа № 26 Чтение текстов, работа со словарем.	3	3
Тема 7.3 Что бы вы хотели изобрести?	Речевой материал предыдущих уроков		
	Практические занятия Развитие речевых умений (контроль уровня сформированности речевых умений).	1	
	Практические занятия Защита презентаций по теме	1	
	Практические занятия Защита презентаций по теме	1	
	Практические занятия Повторение предыдущих разделов	1	
	Практические занятия Контрольная работа КОС практическое задание №6)	1	
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019г.
2. Кузовлев В.П. «Английский язык. Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019г.
3. Кузовлев В.П. «Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019 г.
4. Кузовлев В.П. «Английский язык. Книга для учителя к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019г.
5. фономатериалы
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2020.- 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2021. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ. - Ростов- на - Дону, ФЕНИКС, 2018
2. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. – С.-П., 2022г
3. Бонк Н.А. Английский язык: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2019.- 562с. 400с.

4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2018. – 608 с.
5. Федорова Г.Н.
Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по английскому языку. –Ростов -на - Дону, ФЕНИКС, 2018

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Английский язык. КОС включает контрольные материалы текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать	- понимать относительно полно(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке	Практическое задание №1(тестовый контроль аудирования)	Текущий контроль
Умение говорить	- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных (прослушанных) текстов, создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; _вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Практическое задание №2 (ситуации для контроля монологической и диалогической речи)	Текущий контроль
Умение читать	- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля)	Практическое задание №3(тестовый контроль чтения)	Текущий контроль
Умение писать	- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового	Практическое задание №4	Текущий контроль

	характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации материалов проектной деятельности.	(контроль письменной речи при написании письма личного характера)	
Знание лингвострановедения	-знать лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом специальности	Практическое задание №5 (страноведческий тест)	Текущий контроль
Знание грамматики	— знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практическое задание №6 (грамматический тест)	Текущий контроль
Знание лексики и фразеологии	- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; -знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем	Практическое задание №7 (лексический тест)	Текущий контроль
Умение использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности			дифференцированный зачет

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме вводной контрольной работы;**
- **в форме письменных контрольных работ** после изучения тем курса:
 - «Как разнообразен мир»
 - «Западные демократии»
 - «Справедлива ли система социального обеспечения?»
 - «Что помогает вам получать удовольствие?»
 - «Изобретения, которые потрясли мир»
- **проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**
- **презентации по темам:**
 - «Лучший из миров»
 - «Влияние географического положения на людей и их образ жизни»
 - «Добро пожаловать в Россию»
 - «Как интересно быть молодым»
 - «Справедлива ли система социального обеспечения?»
 - «Идеальное благополучное государство»
 - «Ваши любимые фильмы»
 - «Что бы вы хотели изобрести?»
- **реферат по теме:**
 - «Легко ли быть молодым?»
 - «Любимые актёры»
 - «Жизнь пожилых людей»