

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

**по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа**

**Аннотация:** Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ от 17 мая 2012 года №413 с изменениями: [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645](#), [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578](#), [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613](#), в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Разработчик:** Пылёва Т.Н., преподаватель русского языка и литературы

**Рецензенты:**

Цыганова С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11г.Каменска-Шахтинского

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей русского языка и литературы

Протокол № 1 от "30" августа 2022г.

Председатель ПЦК: Краснова Е.А.

г. Каменск-Шахтинский  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | стр. |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования -  
39.02.01 Социальная работа

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31. различия между языком и речью;
- 32. функции языка;
- 33. признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 34. основные компоненты культурной речи;
- 35. особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- 36. лексические и фразеологические единицы языка;
- 37. способы словообразования;
- 38. самостоятельные и служебные части речи;
- 39. синтаксический строй предложений;
- 310. правила правописания;
- 311. функциональные стили литературного языка;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1. создавать тексты в устной и письменной форме;
- У2. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- У3. пользоваться словарями;
- У4. владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- У5. находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- У6. определять функционально – стилевую принадлежность слова;
- У7. пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- У8. использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;
- У9. употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- У10. различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;

- У11.пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- У12.собственные тексты и тексты других авторов;
- У13. пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- У14. различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У15. анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У16.создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.проводить лексический, фонетический, морфемный, словообразовательный анализ слов;
- У2.применять основные правила орфографии и грамматики;
- У3.применять основные правила пунктуации в простых и сложных предложениях;
- У4.оформлять прямую и косвенную речь.

В результате освоения учебной дисциплины ***с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:***

- У1.лексическое, фонетическое, грамматическое значения слов;
- У2. состав слова и основные способы слово - и формообразования ;
- У3.основные правила правописания самостоятельных и служебных частей речи;
- У4.синтаксические единицы языка и основные правила пунктуации в простых и сложных предложениях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 78                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 40                 |
| контрольные работы                                      | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 39                 |
| Виды самостоятельной деятельности:                      |                    |
| - сообщение                                             | 4                  |
| -реферирование;                                         | 3                  |
| - творческая работа;                                    | 4                  |
| - морфологический разбор;                               | 9                  |
| - работа с учебной и справочной литературой;            | 3                  |
| - составление таблицы;                                  | 2                  |
| - составление текста (в форме диалога);                 | 2                  |
| - конспектирование;                                     | 7                  |
| -подготовка докладов;                                   | 3                  |
| - индивидуальное проектное задание.                     | 2                  |
| Итоговая аттестация – экзамен в тестовой форме.         |                    |

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме *экзамена* после изучения всего курса изучения дисциплины.

## 2.2. Содержание учебной дисциплины Русский язык

наименование

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Основные составляющие русского языка и его разделы |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 117         |                  |
| Тема 1.1.<br><br>Лексика.<br>Фразеология.          | Содержание                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 2                |
|                                                    | 1                                                                                                              | Русский язык, как средство межнационального и международного общения. Место русского языка среди других языков мира. Диалекты и литературный язык. Лексика. Фразеология. Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения, сферы употребления, с точки зрения стилистической, активного и пассивного запаса. Устойчивые сочетания и выражения. Функциональные стили. Основы стилистики. Словари и их значения. |             |                  |
|                                                    | Практические занятия                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8           |                  |
|                                                    | 1                                                                                                              | Фонетические, графические и морфологические признаки заимствованных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | слов.                                                                                                                              |   |   |
|                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устаревшие слова. Неологизмы.                                                                                                      |   |   |
|                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Использование диалектизмов, жаргонизмов, арготизмов в речи.                                                                        |   |   |
|                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фразеологические единицы. Лексико-фразеологический разбор.                                                                         |   |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | 9 |   |
|                           | Подготовка сообщений на темы: «Из истории отечественной лингвистики (М.Ломоносов, Ф.Буслаев, Л.Щерба)», Русский язык в современном мире», «Русский язык как развивающееся явление», «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка», «Словари русского языка и сфера их использования». |                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 1.2.</b>          | Разработка рефератов на темы: «Использование древнерусской лексики в творчестве писателей (поэтов) первой пол.19 века», «Роль крылатых выражений в баснях И.А.Крылова», «Значение изобразительно-выразительных средств в художественном произведении»                                           |                                                                                                                                    |   | 2 |
|                           | Написание творческой работы на тему: «Крылатые слова, пословицы и поговорки, использование их в работе с младшими школьниками (дошкольниками, людьми пожилого возраста)».                                                                                                                       |                                                                                                                                    |   |   |
|                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Фонетика. Графика.</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фонетика. Графика. Алфавит. Звуки. Слоги. Понятие о фонетической транскрипции. Русское ударение. Классификация звуков. Графическое |   | 2 |

|                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Орфоэпия.                       |                                                                                                                      | изображение звуков. Русский алфавит. Орфоэпия. Наречия русского языка. Культура произношения.                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                 | Практические занятия                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |   |
|                                 | 1                                                                                                                    | Фонетический разбор слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                 | 2                                                                                                                    | Культура произношения. Использование орфоэпического словаря.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                 | Самостоятельная работа                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                 | Творческая работа: «Русское письмо и его эволюция»                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                 | Индивидуальное проектное задание: «Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                 | Контрольная работа                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 1.3.                       | Содержание                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |
| Морфемика.<br>Словообразование. | 1                                                                                                                    | Состав слова. Словообразование. Формообразование. Корень слова. Основы слова. Окончания, суффиксы и приставки. Понятие морфемы. Морфемный анализ. Образование слов. Основные способы словообразования в русском языке. Разграничение понятий словообразование и формообразование. Словообразовательный анализ. Этимологический анализ. |   |   |
|                                 | Практические занятия                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                 | 1.Словообразовательный разбор.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |

|                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                              | 2.Этимологический анализ.                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                              | Индивидуальное проектное задание: «Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем».                       |                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                              | Творческая работа: «Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи». |                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Орфография.</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | 4 | 2 |
|                                                                              | 1                                                                                                              | Орфография. Орфограммы- гласные. Орфограммы- согласные. Принципы русской орфографии. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок. Правописание сложных слов. Перенос слов. |   |   |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                              | Контрольный диктант                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
| Сообщение: Орфограммы, изучаемые в начальной школе.                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Грамматическое сочинение: «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии» |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |   |   |

|                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.5.<br/>Морфология.</b> | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                  | 1                 | Имя существительное. Значение существительного. Грамматические признаки. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Стилистические свойства и особенности употребления имён существительных. Правописание имён существительных. Переход в существительные прилагательных и причастий. | 2 | 2 |
|                                  | 2                 | Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткая форма имён прилагательных. Степени сравнения и формы оценки. Склонение прилагательного. Стилистические свойства и особенности употребления имён прилагательных. Правописание имён прилагательных.                          | 1 | 2 |
|                                  | 3                 | Имя числительное. Понятие о числительном. Количественные, собирательные, порядковые и дробные числительные. Склонение числительных. Стилистические свойства и особенности употребления имён числительных. Правописание числительных. Переход имён существительных в числительные.                                                                   | 1 | 2 |
|                                  | 4                 | Местоимение. Разряды по значению. Особенности соотнесения местоимений с другими частями речи. Склонение местоимений. Стилистические свойства и особенности употребления местоимений. Правописание местоимений.                                                                                                                                      | 1 | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5 | Глагол. Значение глагола. Его морфологические признаки и синтаксическая роль. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы с суффиксами –ся-, –сь-. Категория залога. Категория вида. Спряжение глаголов. Неопределённая форма глагола. Формы лица и числа. Безличная форма глагола и безличные глаголы. Категория времени. Категория наклонения. Словообразование глаголов. Правописание глаголов. Стилистические свойства и особенности употребления глаголов.             | 2 | 2 |
| 6 | Причастие. Деепричастие. Грамматические признаки причастий и деепричастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий. Краткие причастия. Склонение причастий. Роль причастий в предложении. Переход причастий в прилагательные и существительные. Правописание причастий. Образование деепричастий. Употребление деепричастий в предложении. Правописание деепричастий. Стилистические свойства и особенности употребления причастий и деепричастий. | 1 | 2 |
| 7 | Наречия. Значение и грамматические категории наречия. Роль наречия в предложении. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Слова категории и состояния (безлично-предикативные слова). Правописание наречий. Стилистические свойства и особенности употребления наречий.                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 |
| 8 | Служебные части речи. Междометие. Предлоги. Предлоги производные и непроизводные. Правописание предлогов. Стилистические свойства и особенности употребления предлогов. Союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание союзов. Стилистические свойства союзов.                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 9 | Частицы. Разновидности частиц. Переход в частицы других частей речи. Стилистические свойства и особенности употребления частиц. Междометие. Группы междометий по значению. Стилистические свойства и особенности употребления междометий. |    |  |
|   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                               | 18 |  |
| 1 | Правописание суффиксов и окончаний, морфологический разбор имени существительного.                                                                                                                                                        |    |  |
| 2 | Правописание суффиксов и окончаний, морфологический разбор имени прилагательного.                                                                                                                                                         |    |  |
| 3 | Правописание имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.                                                                                                                                                               |    |  |
| 4 | Правописание, морфологический разбор местоимений.                                                                                                                                                                                         |    |  |
| 5 | Правописание суффиксов причастий, морфологический разбор причастий и деепричастий.                                                                                                                                                        |    |  |
| 6 | Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола.                                                                                                                                                                                    |    |  |
| 7 | Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.                                                                                                                                                                                     |    |  |
| 8 | Правописание предлогов , разграничение их с самостоятельными частями речи. Правописание союзов, разграничение их с местоимениями и частицами.                                                                                             |    |  |

|                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                 | 9                                                                               | Морфологический разбор предлогов, союзов и частиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10       |   |
|                                 | 1.Подбор рекомендаций по правилам правописания именных частей речи              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                 | 2.Составление таблицы падежных окончаний существительных                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                 | 3.Составление алгоритма правописания -Н- и –НН- в суффиксах имён прилагательных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                 | 4.Составление таблицы правописания наречий                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                 | 5.Написание минисочинения на тему: « Роль морфологии в русском языке».          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Синтаксис.</b> | 1                                                                               | Словосочетание. Понятие о словосочетании. Смысловые отношения между словами в словосочетаниях. Классификация словосочетаний. Типы связи слов в словосочетаниях.                                                                                                                                                                               | 1        | 2 |
|                                 | 2                                                                               | Простое предложение. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложений. Синонимика простых предложений разных типов.<br><br>Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения.<br><br>Разряды обособленных членов предложения. Вводные слова и вводные | 5        | 2 |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|  |                             | предложения. Обращение. Порядок слов в предложении. Инверсия.<br>Актуальное членение предложения. Пунктуация в простом предложении.                                                                                                                                                                                               |    |   |
|  | 3                           | Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.<br>Сложноподчиненное предложение.<br><br>Значение бессоюзных сложных предложений. Сложные синтаксические конструкции.<br><br>Пунктуация в сложном предложении. Сложное синтаксическое целое.<br>Период. Абзац. Диалог.<br><br>Способы передачи чужой речи. Русская пунктуация. | 5  | 2 |
|  | <b>Практические работы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 |   |
|  | 1                           | Синтаксический разбор словосочетания.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|  | 2                           | Синтаксический разбор простого предложения(односоставное, двусоставное).                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|  | 3                           | Синтаксический разбор простого предложения с однородными членами предложения,<br><br>второстепенными и обособленными членами предложения.                                                                                                                                                                                         |    |   |
|  | 4                           | Синтаксический разбор сложного предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|  | 5                           | Выполнение упражнений в расстановке знаков препинания в предложениях разных конструкций                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |

|                                                                                                                                                      |                                                                |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|--|
| 6                                                                                                                                                    | Подбор ССП, СПП, БСС разных конструкций и составление их схем. |          |  |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                            |                                                                | <b>1</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                        |                                                                | <b>8</b> |  |
| Подготовка докладов на темы:                                                                                                                         |                                                                |          |  |
| 1. «Особенности односоставных предложений, употребленных в разных стилях речи»,                                                                      |                                                                |          |  |
| 2. «Роль второстепенных членов предложения в построении текста»,<br>«Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения и их роль в речи», |                                                                |          |  |
| 3. «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения»,                                                                           |                                                                |          |  |
| 4. «Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения)».                   |                                                                |          |  |
| 5. Составление текста в форме диалога, замена прямой речи косвенной.                                                                                 |                                                                |          |  |
| 6. Написание грамматического сочинения на тему: «Роль синтаксиса и пунктуации в русском языке».                                                      |                                                                |          |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, учебники.

**Технические средства обучения:** *магнитофон; мультимедийный проектор, ТВ и DVD, CD-R диски: уроки русского языка (Кирилла и Мефодия 10 класс); электронное пособие «Русский язык в таблицах»*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Львова, С.И. Русский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организац. (базовый и углублён. уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов.- 7-е изд., испр.- М.: Мнемозина, 2021.- 415, [8] с.: ил.
2. Львова, С.И. Русский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организац. (базовый и углублён. уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов.- 7-е изд., испр.- М.: Мнемозина, 2021.- 400, [8] с.: ил.
3. Антонова, Е.С. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образ. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.- 416 с.
4. Розенталь, Д.Э., Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова.- 16-е изд.- М.: АЙРИС-Пресс, 2018.- 448 с.- (От А до Я).

##### ***Дополнительные источники:***

1. Антонова, Е.С. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образ. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 384 с.
2. Антонова, Е.С. Русский язык: Учеб. для ссузов / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 384с.

3. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учеб. пособ. для ссузов / Т.М. Воителева.- 5-е изд.- М.: Академия, 2011.- 176 с.
4. - Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/488907>
5. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492864>
6. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489457>
7. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471868>
8. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489254>
9. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469720>

### **Интернет – ресурсы**

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература».

Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) («Юрайт» издательство учебной литературы)

*Лекант, П. А.* Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/487326>

*Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471668>

*Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492097>

Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/487325>

Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474190>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, зачёта, экзамена.

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(Освоенные умения, усвоенные знания)</b>                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                    | <i>2</i>                                                     |
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                    |                                                              |
| -проводить лексический, фонетический, морфемный, словообразовательный анализ слов;          | Практическая работа, зачет.                                  |
| -применять основные правила орфографии и грамматики;                                        | Практическая работа, зачет.                                  |
| -применять основные правила пунктуации в простых и сложных предложениях;                    | Практическая работа, зачет.                                  |
| - оформлять прямую и косвенную речь.                                                        | Практическая работа, зачёт.                                  |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                    |                                                              |
| -лексического, фонетического, грамматического значений слов;                                | Индивидуальные задания, устный опрос, экзамен.               |
| - состава слова и основных способов слово –и формообразования;                              | Письменная работа, экзамен.                                  |
| - основных правил правописания самостоятельных и служебных частей речи;                     | Индивидуальные задания, устный опрос, экзамен.               |
| - синтаксических единиц языка и основных правил пунктуации в простых и сложных предложениях | Письменная работа, экзамен.                                  |

**Текущий контроль** осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

**Тематический контроль** осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ (шесть)** после изучения крупных разделов курса:

-«Лексика. Фразеология»

-«Орфография»

- «Морфология. Орфография»

-«Синтаксис и пунктуация»

- **оценивание качества выполнения практических работ:**

-Составление текста на свободную тему (рассуждение)

-Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля.

- Работа с текстами научного стиля

- Фонетические, графические и морфологические признаки заимствованных слов.

- Устаревшие слова. Неологизмы.

- Использование диалектизмов, жаргонизмов, арготизмов в речи.

- Фразеологические единицы. Лексико-фразеологический разбор.

- Фонетический разбор слова.

- Культура произношения. Использование орфоэпического словаря.

- Словообразовательный разбор.

- Этимологический анализ.

- Правописание суффиксов и окончаний, морфологический разбор имени существительного.

- Правописание суффиксов и окончаний, морфологический разбор имени прилагательного.

- Правописание имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.

- Правописание, морфологический разбор местоимений.

- Правописание суффиксов причастий, морфологический разбор причастий и деепричастий.

- Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола.

- Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.

- Правописание предлогов, разграничение их с самостоятельными частями речи.

- Правописание союзов, разграничение их с местоимениями и частицами.

- Морфологический разбор предлогов, союзов и частиц.

- Синтаксический разбор словосочетания.

- Синтаксический разбор простого предложения(односоставное, двусоставное).

- Синтаксический разбор простого предложения с однородными членами предложения, второстепенными и обособленными членами предложения.

- Синтаксический разбор сложного предложения.

- Выполнение упражнений в расстановке знаков препинания в предложениях разных конструкций

- Подбор ССП, СПП, БСС разных конструкций и составление их схем.

-**проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- Подготовка сообщений на темы: «Из истории отечественной лингвистики (М.Ломоносов, Ф.Буслаев,

Л.Щерба)», Русский язык в современном мире», «Русский язык как развивающееся явление», «Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка», «Словари русского языка и сфера их использования».

- Разработка рефератов на темы: «Использование древнерусской лексики в творчестве писателей (поэтов) первой пол.19 века», «Роль крылатых выражений в баснях И.А.Крылова», «Значение изобразительно-выразительных средств в художественном произведении»

- Творческая работа: «Русское письмо и его эволюция»

- Индивидуальное проектное задание: «Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация».

- Индивидуальное проектное задание: «Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем».

-Подбор рекомендаций по правилам правописания именных частей речи

-Составление таблицы падежных окончаний существительных

-Составление алгоритма правописания -Н- и –НН- в суффиксах имён прилагательных

-Составление таблицы правописания наречий

- Подготовка докладов на темы: «Особенности односоставных предложений, употребленных в разных стилях речи», «Роль второстепенных членов предложения в построении текста», «Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения и их роль в речи», «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения», «Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения)».

- Составление текста в форме диалога, замена прямой речи косвенной.

Написание грамматического сочинения на тему: «Роль синтаксиса и пунктуации в русском языке».