

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО
ДВИЖЕНИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01. Социальная работа.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Панкова О.М., преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Шкуратова Е.Ю., начальник отдела по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации г.Каменск-Шахтинский
Юрьев А.А., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол №10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Вылуск Т.М.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Технология организации волонтерского движения»

1.1. Область применения программы

С целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций учебная дисциплина «Технология организации волонтерского движения» внесена в вариативную часть ОПОП.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология организации волонтерского движения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Актуализируются **профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Через умения:

- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;
- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности;
- руководить разработкой волонтерских проектов и программ;
- эффективно взаимодействовать с организациями и общественностью, осуществляющими деятельность в области организации и управления волонтерским движением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения, методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- социальные и психолого-педагогические технологии и методики работы волонтеров с различными категориями населения;
- освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями;
- теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности;
- основы проектирования и разработки волонтерских программ;
- принципы целевого финансирования волонтерских проектов, основы процесса соискания грантов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Изучение текста и конспектирование, реферирование, аналитическая обработка литературы, написание рекомендаций, работа в Интернет, составление рисунков и схем, презентаций	20

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 «Технология организации волонтерского движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	Содержание учебного материала		
	1. Основные определения понятий. Типология волонтеров.	2	2
	2. Волонтерство и социальная работа.	2	2
	Практическое занятие		
	Коллоквиум: «Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1	5	
	Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Изучение рекомендованной литературы.		
Тема 2. Общественный контекст волонтерской деятельности	Содержание учебного материала		
	1. История волонтерского движения	2	2
	2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	2	2
	3. Принципы, способы и формы создания нормативных документов волонтерских групп и организаций.	2	2
	4. Организационный аспект волонтерской деятельности. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	2	1
	5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	2	1
	6. Проблема вознаграждения труда добровольцев.	1	1
	Практические занятия		
	1. Характеристика основных групп населения, нуждающихся в поддержке	2	3
	2. Планирование участия в волонтерской деятельности в течение года	1	
	3. Разработка положения о проведении благотворительных акций	1	
	Контрольная работа: Альтруизм и эгоизм в волонтерской деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	4	
	Реферирование по теме: «Морально-этический аспект волонтерской деятельности». Сбор и анализ информации о проведении массовых мероприятий социально-гуманитарной направленности.		
Тема 3. Волонтерская деятельность в сфере	Содержание учебного материала		
	1. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.	1	2

профилактики и охраны здоровья граждан.	2. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.	1	
	3. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды и защиты животных.	1	
	Практическое занятие		
	1. Разработка акции в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	3	
	Сбор материала и его анализ при подготовке к практическим занятиям. Изучение рекомендованной литературы.		
Тема 4. Психологическая готовность к волонтерской деятельности.	Содержание учебного материала		
	1. Психологический портрет субъектов волонтерской деятельности.	4	2
	2. Основные компоненты психологической готовности к волонтерской деятельности.		
	Практическое занятие		
	1. Семинар: «Личностные особенности волонтеров. Особенности ценностно - мотивационной сферы волонтера».	2	3
	2. Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4	4	
	Реферирование литературы по теме: «Психологические характеристики лидера. Специфика деятельности лидера волонтерской организации»		
Тема 5. Управление волонтерской организацией.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие НКО (некоммерческая организация), ее специфика и структура. Классификация грантов.	3	2
	2. Повторение изученного материала		
	Практическое занятие		
	Составление заявки на соискание грантов.	2	3
	Контрольная работа: дифференцированный зачет (комплексный)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5	4	
	Сформулировать требования грантодателей к заявителям. Составить алгоритм проекта на заданную тему. Оформить заявку и разработать план проекта.		
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программа, календарно-тематические планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, раздаточный материал, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Технология волонтерской деятельности в социальной сфере» под общей редакцией Малявина С.Н., – М.: Изд-во «Академия», 2016. – 168 с.
2. Подготовка волонтеров / А. В. Бабичева, Л. В. Вандышева, К. О. Вартанян [и др.]; под общ. ред. Л. В. Вандышевой. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. – 168 с.

Дополнительная литература:

1. Вандышева Л. В., Формирование готовности будущих специалистов по социальной работе к волонтерской деятельности: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Самара: ООО Универс-групп, 2016.
2. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения». - <http://www.inprgo.ru>
3. Никишина В.Б., Василенко Т.Д. Психодиагностика в системе социальной работы: учеб. пособие для студ. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017.

Интернет - ресурсы

1. Бидерман, К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
2. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm
3. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии.
- руководить разработкой волонтерских проектов и программ;	экспертная оценка разработанных проектов и волонтерских программ.
- эффективно взаимодействовать с организациями и общественностью, осуществляющими деятельность в области организации и управления волонтерским движением.	экспертная оценка участия в процессе подготовки и проведения дебатов, диспутов, конференций.
Освоенные знания:	
- истории развития волонтерского движения, методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности;	экспертная оценка рефератов, тестирование.
- социальные и психолого-педагогические технологии и методики работы волонтеров с различными категориями населения;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, тестирование, экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии.
- основы целостного понимания социальных, психологических и управленческих аспектов волонтерской деятельности;	тестирование, зачет
- освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере;	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии, экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, зачет.
- основы проектирования и разработки волонтерских программ;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, зачет.
- основные компоненты психологической готовности к волонтерской деятельности;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, экспертная оценка выступлений с сообщениями.
- принципы целевого финансирования волонтерских проектов, основы процесса соискания грантов.	экспертная оценка выполнения практического задания на занятии, экспертная оценка выступлений с сообщениями, зачет.