

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Зарегистрированного в Минюсте России 02.07.2014 №32937); учебного плана; Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Автомонова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Власова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Будников И.И., директор МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г. Каменск-Шахтинского

Звездунова Г.В., зам. директор по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол № 10 от 12 .05. 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Вылуск Т.М.

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения вариативного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл в качестве дисциплины вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, на практическом занятии гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- правила оплаты труда
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2
Поиск необходимой информации в сети Интернет.	2
Конспектирование источников	2
Составление хронологической таблицы.	3
Подготовка к тестированию	3
Анализ нормативно-правовых документов	3
Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.	Международное сотрудничество в области прав человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека.	2	1,2
	Практические занятие: Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом (семинар)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса.	2	1,2
	Практическое занятие: Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации (решение ситуационных задач)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	4	
Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.	Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.	2	1,2
	Практическое занятие: Новое законодательство в области социальной политики (анализ документов)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск необходимой информации в сети Интернет.	2	

Тема 4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.	2	1,2.
	Практическое занятие: Уголовная ответственность несовершеннолетних (создание презентации)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование источников, подготовка к тестированию	3	
	Тестовая контрольная работа	1	
Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы			3
Тема 5. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости.	4	
	Практическое занятие: Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы (анализ документов, ролевая игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых документов	3	
Тема 6. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.	2	1,2
	Практическое занятие: решение ситуационных задач	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).	2	
Тема 9. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Жилищный фонд РФ, его виды. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования.	3	3
	Практическое занятие: Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения;
- толковые словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Румынина В.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ В.В. Румынина. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: издательский центр «Академия», 2016. – 224с.

2. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Учебник/ Под.ред. Д.О.ТузоваВ.С.Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Российская газета", N 237, 25.12.1993, в ред.от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#))

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994 в ред. № 51-ФЗ от 23.05.2015) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. № 197-ФЗ от 06.04.2015)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)

4. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 31.12.2014)

5. Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений /С.П.Гришаев, Т.В.Богачева, Ю.П.Свит 2015 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

5. «КонсультантПлюс: Высшая школа». Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
Использует нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	- Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии; - Тестирование; - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
Защищает свои права в соответствии с гражданским, на практическом занятии гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
Анализирует и оценивает результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
основные положения Конституции РФ	- тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию первичной психологической поддержки; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
правила оплаты труда	
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- *в форме письменных контрольных работ* после изучения тем:

Правовые основы социальной политики в России.

Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.

Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы

Проверку знаний и умений студентов, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- решение ситуационных и практических задач;
- составление структурно-логических схем и таблиц.

- *оценивания качества выполнения практических работ:*

- Уголовная ответственность несовершеннолетних (создание презентации)
- Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации (решение ситуационных задач)
- Новое законодательство в области социальной политики (анализ документов)
- Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы (анализ документов, ролевая игра)
- Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.

- *оценивания участия в семинарах:*

«Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом»

- *проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:*

- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
- Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
- Поиск необходимой информации в сети Интернет.
- Конспектирование источников
- Анализ нормативно-правовых документов
- Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Составители: преподаватели ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа Власова Е.Н., Автомонова Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рецензируемая программа включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы; требования к результатам освоения дисциплины; структура и содержание рабочей программы; условия реализации; контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Дисциплина носит практикоориентированный характер: рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Формы и методы текущего и рубежного контроля соответствуют требованиям к уровню знаний, умений и навыков.

В целом рецензируемая программа «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов и использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе Каменского педагогического колледжа.

Рецензент:

Зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО КПК, к.п.н.,

доцент

Звездунова Г.В.

