

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01. Социальная работа.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик:

Панкова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Шкуратова Е.Ю., начальник отдела по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодёжной политике Администрации г.Каменск-Шахтинский

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол №10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Вылуск Т.М.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «Социальная политика»

1.1. Область применения программы

С целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций учебная дисциплина «Социальная политика» внесена в вариативную часть ОПОП.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Актуализируются **профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Через умения:

- находить теоретические подходы к определению сущности социального права, разграничению прав и обязанностей между субъектами;
- определять объекты и субъекты социальной политики;
- выявлять механизмы реализации социальной политики, в том числе использовать правовое обеспечение социального регулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития социальной политики РФ, методологические и нормативно-правовые основы;
- проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики;
- применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования социальных программ по различным направлениям,
- измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов,
- формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Изучение текста и конспектирование, реферирование, аналитическая обработка литературы, написание рекомендаций, работа в Интернет, составление рисунков и схем, презентаций	28
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет (комплексный³)	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 09 «Социальная политика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	Введение в социальную политику	1	2
	Объекты и субъекты социальной политики	1	1
	Становление социальной политики в России.	2	2
	Практические занятия	2	3
	Общественные блага как объекты социальной политики		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	4	
	Написание эссе на тему: «Социальная справедливость — миф или реальность?»		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Становление социальной политики в зарубежных странах	2	1
	Распределительная и коммутативная справедливость: принципы и ограничения	2	2
	История формирования социальной политики Российской Федерации	2	1
	Социальная политика в системе общественных отношений	2	1
	Модели социальной политики	2	2
	Практические занятия		
	Государственные социальные стандарты и социальные инвестиции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2	6	
	Реферирование на тему: «Минимальные социальные стандарты в России: насколько они необходимы и достаточны?»		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	Основные направления социальной политики	2	
	Инструменты государственной политики выравнивания доходов	2	2
	Структура социальной политики	2	
	Изменения в социальной политике государства (2020-2023 г.)	2	
	Уровни реализации социальной политики	2	
	Практические занятия		
	Классификация изменений в социальной политике государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	6	
	Составление сравнительной таблицы: «Положительные и отрицательные эффекты		

	функционирования социального государства»		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Правовое обеспечение социальной политики	2	2
	Экономические основания социальной политики	2	2
	Социальный контракт и социальная поддержка малообеспеченных граждан	2	2
	Социальная политика и иждивенчество. Правило «нулевого дохода»	2	1
	Региональные особенности социальной политики	2	1
	Практические занятия		
	Профилактика иждивенчества в социальной политике	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4	6	
	Создание презентаций по теме: «Концепция социального государства»		
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	Общественные организации как новый субъект социальной политики	2	2
	Современная социальная политика: тенденции и перспективы	2	2
	Роль материнства и детства в социальной политике государства	2	1
	Проблемы реформирования социальной сферы	2	1
	Государственные и корпоративные социальные программы	2	2
	Гармонизация общественных отношений в современном мире	1	1
	Практические занятия		
	Защита материнства и детства в РФ	2	3
	Контрольная работа: комплексный дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5	6	
	Поиск актуальной информации по теме: «Социальные инвестиции: субъекты, объекты, отдача»		
	Итого	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программа, календарно-тематические планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, раздаточный материал, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дроздецкая, И. А. Социальная политика: учебное пособие/ И.А. Дроздецкая . - Томск: Издательство ТГПУ, 2019.-279 с.

Дополнительная литература:

1. Сидорина Т.Ю. История и теория социальной политики. - М.: ГУ-ВШЭ, 2016. -330с.
2. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / ред. П.К. Гречко. - М., 2016. - 440с.
3. Грин Д. Возвращение в гражданское общество: социальное обеспечение без участия государства. - М., 2018. - 220с.
4. Доклад о социальных инвестициях в России. - М., 2017. - 112с.
5. Социальная доктрина РФ. - М., Научный эксперт, 2017. - 224с.

Интернет - ресурсы

1. Четвернин В. Институциональная теория права (видео-лекции в ГУ-ВШЭ) - <http://youtu.be/TqtuSPAYdRI>
2. Независимый институт социальной политики - <http://www.socpol.ru>
3. Библиотека ресурсов ИРИСЭН - <http://www.irisen.ru/books>
4. SPERO - социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры (научный журнал) - <http://spero.socpol.ru/current.shtml>
5. Laboratorium. Журнал социальных исследований <http://ecsocman.hse.ru/articles/i33224458>
6. Журнал исследований социальной политики <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
7. Социальная политика (подборка материалов) <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000463>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составления социальных проектов - конструкторов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- находить теоретические подходы к определению сущности социального права, разграничению прав и обязанностей между субъектами;	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии.
- определять объекты и субъекты социальной политики;	экспертная оценка решения ситуационных задач.
- выявлять механизмы реализации социальной политики, в том числе использовать правовое обеспечение социального регулирования.	экспертная оценка участия в процессе подготовки и проведения дебатов, диспутов, конференций.
Освоенные знания:	
– историю развития социальной политики РФ, методологические и нормативно-правовые основы	экспертная оценка рефератов, тестирование.
– проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, тестирование, экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии.
- применять полученные знания в практической деятельности в рамках проектирования социальных программ по различным направлениям	экспертная оценка социальных проектов – конструкторов по различным направлениям
- измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятии, экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, зачет.
- формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области социальной политики фактографический и научно-методический фундамент	экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии, зачет.