

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации регистрационный № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный №32987., учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

СЪЕДИНА О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения.

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждения требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь- в средних учебных заведениях.

БЖД- это область научно- практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Основное противоречие современной системы образования- это противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения индивидом. Это противоречие заставляет педагогическую теорию перейти к новому идеалу- максимальному развитию способностей человека к саморегуляции и самообразованию. « Фундаментальное естественнонаучное и гуманитарное образование должно давать целостное представление о современной естественно - научной картине мира, заложить научный фундамент для оценки последствий профессиональной деятельности, способствовать творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека » (Меморандум международного симпозиума ЮНЕСКО).

Нормативная учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности»- это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем

вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Актуализируются профессиональные компетенции:

через знания и умения:

ПК1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы применения экобиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;
- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
- роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды;
- особенности поведения на водах;
- принимать меры по снижению напряженности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часов, практическая часть 41.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102 68
В том числе:	
Практические и лабораторные занятия	41
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Написание рефератов	7
Составление конспектов уроков и внеурочного материала	10
Подготовка наглядных пособий для уроков	2
Работа с литературой	11
Работа с Интернет-ресурсом	6
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.

Текущий зачет осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, проведения лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется:

-в форме письменных контрольных работ после изучения крупных разделов курса:

«Основные задачи БЖ»;

«Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера»;

«Правила поведения при ЧС техногенного и природного характера»;

«Вредные привычки и их влияние на организм подростка»;

«Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия»;

«Основные задачи ГО».

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

-сообщение: «Научно-технические задачи в области БЖ»;

-сообщение: «Основные правила выживания в ЧС природного характера»;

-сообщения: «Устройство и назначение объектов защиты населения в мирное и военное время»;

-сообщение: «Вакцинация-профилактика инфекционных заболеваний»;

-сообщение: «СПИД-чума 20 века»;

-доклад на тему: «Природные катастрофы XX века»;

-доклад на тему: «Техногенные катастрофы XX-XXI века и их влияния на среду обитания человека»;

-доклад на тему: «Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека»;

-доклад на тему: «Военная служба- особый вид государственной службы»;

-доклад на тему: «Наркомания и способы борьбы с ней»;

-доклад на тему: «Информационные войны XXI века»;

-доклад на тему: «Космические войска и история их создания»;

-составление презентаций: «Анарексия»;

-составление презентаций: «Поражающие факторы ядерного оружия»;

-составление презентаций: «Поражающие факторы химического оружия»;

-составление презентаций: «История создания биологического оружия»;

-составление презентаций: «Подросток и опасности среды обитания».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2 Тематические планы и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Основные задачи предмета БЖД	4	
Тема 1.1 Основные задачи БЖД	Содержание учебного материала: -основные аксиомы БЖД; -научно-технические задачи в области БЖД. Лабораторные занятия работы. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные задачи БЖД». Самостоятельная работа обучающихся : работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	1 1 2	1
Раздел 2	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	23	
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: -основы выживания в условиях ЧС природного характера; -основные признаки ЧС техногенного характера ; -основные признаки ЧС военного характера. Лабораторные занятия работы: «Хожение по компасу». Практические занятия Контрольные работы: «Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера». Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналом «ОБЖ»	2 2 1 1	2
Тема 2.2 Организационные основы защиты	Содержание учебного материала: -основные постулаты организации защиты населения от ЧС в мирное время; -основные требования к организационным работам в военное время. Лабораторные занятия работа: «Посещение защитных сооружений канализации». Лабораторные занятия работа: «Посещение очистных сооружений питьевой воды».	1 2 2	2

населения от ЧС мирного и военного характера	Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником.		
Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала: -основные защитные сооружения, используемые в ЧС военного и мирного времени ; -классификация защитных сооружений используемых в ЧС военного и мирного времени. Лабораторные занятия работы. Практические занятия: «Посещение объектов гражданской обороны». Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : Интернет-ресурс .	1 1 1	2
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: -принципы разработки документации необходимой для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Лабораторные занятия работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: Знакомства с документацией по вопросу обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.	1 1	1
1	2	3	4
Тема 2.5 Терроризм-как серьезная угроза национальной	Содержание учебного материала: -террористическая угроза национальным интересам России. Лабораторные занятия работы. Практические занятия: «Правила поведения при угрозе террористического акта». Контрольные работы: «Правила поведения при угрозе совершения террористического акта». Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Пути решения террористической угрозы на территории России»	2 1 1	2

безопасности России		3	
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	49	
Тема 3.1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала: -основные понятия и терминология, применяемая в учебном разделе по теме «Здоровье» . Лабораторные занятия работы: составление кроссворда . Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	2 1 2	3
Тема 3.2 Факторы, негативно влияющие на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: - вредные привычки; -способы борьбы и пути решения алкогольной и наркотической зависимости молодежи -влияние табакокурения на организм подростка. Лабораторные занятия работы: подбор информации по влиянию наркотических и алкогольных компонентов на здоровье учащегося Практические занятия: «Оказание первой помощи при алкогольном и наркотическом отравлении». Контрольные работы: «Вредные привычки и их влияния на организм подростка». Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты и сообщения на тему: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка»	5 2 2 1 1	3
Тема 3.3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в мирное время	Содержание учебного материала: -основы первой помощи при поражении электрическим током; -спасение на водах; -основы первой помощи при поражении молнией. Лабораторные занятия работы. Практические занятия: отработка основных навыков оказания первой помощи при различных травмирующих факторах : -при переломах конечностей; -при вывихах конечностей; -при ожогах. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс	2 6 2	3

Тема 3.4 Первая помощь при травмах мирного и военного времени	Содержание учебного материала: -основы первой медицинской помощи ; -тяжелые механические травмы ; -рана, наложение повязок; -ранение сосудов; -массивная кровопотеря; -переломы костей скелета; -термические травмы . Лабораторные занятия работы. Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах : -проведение непрямого массажа сердца; -проведение ИВЛ «изо рта в рот» ; - проведение ИВЛ « изо рта в нос»; -контроль наличия пульса на сонной артерии и проверка состояния пострадавшего по зрачкам глаз. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся:	7	2
1	2	3	4
Тема 3.5 Средства защиты населения от поражающих факторов при химической и бактериоло	Содержание учебного материала: -знакомство с основными отравляющими веществами используемыми при химическом поражении и основными возбудителями заболеваний при бактериологической атаке -основные способы и средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического происхождения Лабораторные занятия работы: «Подбор индивидуальных средств защиты». Практические занятия. Контрольные работы: «Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия». Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
		2	
		1	

гической угрозе заражения населения			
Раздел 4	Пожарная безопасность	3	
Тема 4.1 Пожар. Основные способы борьбы, используемые при пожаротушении	Содержание учебного материала: -основные способы борьбы , используемые при пожаротушении; -требования для обеспечения пожарной безопасности в быту и на производстве ; -правила безопасного поведения при пожарах. Лабораторные занятия работы: Знакомства с работой огнетушителя. Практические занятия: эвакуация при пожаре. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ»	1 1 1	3
Раздел 5	Гражданская оборона	11	
Тема 5.1 Задачи и основные мероприятия ГО	Содержание учебного материала: -история создания ГО -основные задачи решаемые ГО -основные мероприятия ГО Лабораторные занятия . Практические занятия: посещение объекта ГО Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	1 2 1	3
Тема 5.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала: -индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения; -коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения . Лабораторные занятия: «Правила подбора противогазов». Практические занятия: тренировочные занятия по применению противогазов . Контрольные работы: «Основные задачи ГО. Правила противопожарной безопасности». Самостоятельная работа обучающихся:	1 2 2 2	3
Раздел 6	Основы военной службы	14	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		1

Основы обороны государства	-основные требования «Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ». -современная геополитическая обстановка в России. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: Периодическая печать, интернет-ресурс	1 1 4	
Тема 6.2 Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: - статья 59 Конституции РФ; -оборонительная доктрина России. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: Конституция РФ, закон «Об обороне РФ» от 28 марта 1998г. за №53-ФЗ.	 1 1 2	1
1	2	3	4
Тема 6.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала: -боевые традиции вооруженных сил России ; -патриотизм, верность воинскому долгу. Лабораторные занятия: кроссворд . Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ»	1 1 2	1
Раздел 7	Дифференцированный зачет.	1	

Всего: 102

2. Условия реализации программы дисциплины.

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена наличием кабинета № 1-214 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- акустическая система
- экран

2.2. Информационное обеспечение:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением

Основные источники:

- 1) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2014;
- 2) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Г. Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2010;
- 3) Хван Т.А., Хван П.А., Безопасность жизнедеятельности: Р-н-Д Феникс 2010.

Интернет – ресурсы:

1. Специальная литература на сайте «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс)- Режим работы:
2. Сайт Научно – педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского (электронный ресурс).- Режим доступа:
3. Полезные ссылки для учителей (электронный ресурс).- Режим доступа:

Нормативно-правовые источники:

Базисный учебный план.

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюция Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".
4. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять степень возможного риска, эффективно применять различные методы и способы оказания первой помощи в ЧС природного и техногенного характера - анализировать факторы и явления приводящие к возникновению ЧС природного, техногенного и социального характера - находить и анализировать	<i>Лабораторные занятия практические занятия, домашние работы;</i> <i>Практические занятия, домашние работы</i>

текущую информацию, необходимую для решения ЧС всех видов происхождения для обеспечения собственной безопасности и минимизации возникающих рисков - ориентироваться в современных проблемах приводящих и тенденциях возникновения ЧС всех видов происхождения - умение оказывать первую доврачебную помощь в ЧС - умение использовать защитные сооружения средства индивидуальной защиты в ЧС	<i>Практические занятия, домашние работы</i> <i>Практические занятия, защита рефератов, защита презентаций, лабораторные занятия,</i> <i>Практические занятия</i> <i>Практические занятия</i>
Знания:	
- взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - особенности содержания и организации безопасности жизнедеятельности в различных средах обитания (в том числе агрессивных) - формы, методы и средства обучения и применения индивидуальных и коллективных средств защиты в повседневной жизни и ЧС - основные нормы безопасности	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практические занятия, проверка докладов;</i> <i>Практические занятия, тестирование;</i> <i>Практические занятия, домашняя работа, защита рефератов;</i>

жизнедеятельности и условия их соблюдения в повседневной жизни и ЧС	<i>Тестирование, домашняя работа, практические занятия</i>
---	--

