

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

АвтомONOва Т.А. преподаватель высшей квалификационной категории;

Панкова О.М. преподаватель высшей квалификационной категории.

Сударкина Н.Д. преподаватель без категории

Рецензенты:

Тарасова О.Н., начальник Управления социальной защиты г.Каменск-Шахтинский

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социальной работы.

Протокол № 10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Т.М.Вылуск

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Организация социальной работы в РФ» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны активизироваться такие профессиональные компетенции (ПК), как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

Через умения:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

Через знания:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час (из них 2 часа из вариативной части),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в РФ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- проработка конспектов занятий	3
- работа с литературными источниками	2
- написание доклада/реферата по теме	4
- составление таблиц, схем, презентаций по темам	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		14	
Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России.	Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие: Теория и практика социальной работы	1	3
	Исторический аспект развития и организации социальной работы в России	1	
	Практическая работа: Пути развития социальной работы в России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературными источниками: исторический аспект развития и организации социальной работы в России.	2	
Тема 1.2. Современная социальная работа в России.	Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Основные направления и принципы социальной работы в России. Особенности социальной работы за рубежом. Отличие зарубежной социальной работы от российской модели. Отличие зарубежной социальной работы от российской модели.	1	2
	Контрольная работа	1	
	Практическая работа: Особенности современной социальной работы	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы. Создание презентаций по сходствам и различиям подходов к социальной помощи в России и за рубежом.	4	
Тема 1.3. Социальная политика современной России	Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: «Современная социальная политика российского государства».	2	
	Срезовая контрольная работа	1	
Раздел 2.		18	
Тема 2.1. Особенности	Социальная защита населения. Факторы, влияющие на ее развитие.	1	2
	Особенности организации управления социальной защиты населения.	1	2

российской государственной системы социальной защиты населения.	Практическое занятие: Составление и анализ схемы направлений деятельности Министерства труда и социального развития в РФ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства труда и социального развития РФ	1	
Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.	Социальное обслуживание. Цель, принципы и функции социального обслуживания.	1	2
	Виды и формы социального обслуживания.	1	2
	Практическое занятие: Виды государственных и негосударственных социальных служб.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы видов деятельности социальных служб	2	
Тема 2.3. Территориальные УСЗН и социального обеспечения населения.	Система территориальных социальных служб.	1	2
	Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.	1	1
	Практическое занятие «Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе». «Особенности деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе»	3	3
	Срезовая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы межведомственного взаимодействия. Проработка конспектов занятий	4	
Тема 2.4. Негосударственные службы и организации в социальной работе.	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.	1	2
	Практическое занятие «Особенности деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе».	2	3
	Контрольная работа: дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения».	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- нормативные акты по социальной защите населения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Н.Гуслова. – 5-е изд., перераб.и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М., Академия, 2018. 234с.
2. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;	- тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;	- тестирование; - экспертная оценка составления схемы межведомственного взаимодействия; - экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - тестирование; - экспертная оценка составления схемы видов деятельности социальных служб; - экспертиза составления структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы. - тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертиза составления схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ; - экспертиза анализа направлений деятельности социальной политики своего региона, составление таблицы;

	- экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- основные направления и принципы социальной работы в России;	- тестирование; - оформление понятийного словаря; - экспертная оценка составления структурной схемы направлений и принципов социальной работы в России; - экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертиза выполнения самостоятельной работы.
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.	

Проверку знаний и умений студентов, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- решение ситуационных и практических задач;
- составление структурно-логических схем и таблиц.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) студентами, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?». Итоговое зачетное занятие проводится в форме тестирования и индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется в форме письменного тестирования по разделу «Социальная работа в России: история и современность».

Оценивание качества выполнения практических работ:

- периодическая таблица исторического развития социальной работы в России,
- анализ актуальных проблем современности «Особенности современной социальной работы»,
- презентации и рефераты «Особенности современной социальной политики российского государства», «Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе», «Особенности деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе», «Особенности деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе».

Проверка и оценка отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- структурно-логическая схема направлений современной социальной работы,
- презентации по сходствам и различиям подходов к социальной помощи в России и за рубежом,
- рефераты по темам: «Современная социальная политика российского государства», «Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения»,
- схемы направлений деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ, видов деятельности социальных служб, - таблицы межведомственного взаимодействия,
- проработки конспектов занятий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Организация социальной работы в РФ»
по специальности 39.02.01 Социальная работа
(Составители: преподаватели ГБПОУ РО Каменского педагогического
колледжа Автомонова Т.А., Панкова О.М.)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе авторами учтена специфика данной специальности и отражена практическая направленность курса.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень и содержание практических занятий и виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В целом реализуемая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы в РФ» полностью соответствует ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и может быть использована в учебном процессе Каменского педагогического колледжа.

Рецензент:

Зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО КПК, к.п.н.,

доцент



Звездунова Г.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Организация социальной работы в РФ»
по специальности 39.02.01 Социальная работа
(Составители: преподаватели ГБПОУ РО Каменского педагогического
колледжа Автомонова Т.А., Панкова О.М.)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе авторами учтена специфика данной специальности и отражена практическая направленность курса.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В качестве обязательной формы самостоятельной работы в программе предусмотрено проведение самодиагностики.

Рекомендуемая авторами литература содержит различные виды изданий и отвечает современным требованиям к учебному процессу.

В целом реализуемая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы в РФ» полностью соответствует ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и может быть использована в учебном процессе Каменского педагогического колледжа.

Рецензент:

Начальник Управления социальной защиты населения
г.Каменск-Шахтинский О.Н. Тарасова

