

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937) учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Власова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

АвтомONOва Т.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент(ы):

Карташов А.Ф., директор Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г.Каменск-Шахтинский

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол № 10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы: Вылуск Т.М.

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Теория и методика социальной работы» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (с учетом вариативной части) у учащегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения дисциплины активизируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной

деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

Через умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи

В результате освоения дисциплины (с учетом вариативной части) обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __315__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __210__ часов
(из них 55 часов вариативной части);
самостоятельной работы обучающегося _105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
лекции	107
практические занятия	83
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
Работа с интернет-ресурсами, дополнительной литературой.	17
Работа со словарем социальной работы	6
Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии	6
Подготовка доклада и написание тезисов доклада	6
Составление хронологической таблицы	8
Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии	6
Подготовка сообщений по теме с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов	6
Изучение учебной литературы и конспектирование статей периодической печати по изученной теме	6
Написание рефератов на темы	6
Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ситуационные задачи)	7
Подготовка к тестированию	8
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	11
самостоятельная работа над курсовой работой	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ____Теория и методика социальной работы____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Основы теории социальной работы.	<i>3 семестр</i>	14 ч	
	Социальная работа как система деятельности. Соц.работа как проф.деят-ть, как наука и уч.дисциплина	2	1
	Объект и субъект соц.работы Особенности субъект-объектных отношений в соц.работе	1	
	Основные понятия соц.работы. Принципы соц.работы	2	
	Основные подходы, применяемые в соц.работе	1	
	Практическое занятие: Сочинение-эссе «Социальный работник сегодня»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление план-конспекта по темам «Принципы социальной работы», «Основные подходы, применяемые в социальной работе»	4	
Социальная работа как профессиональная деятельность	Профессиональная этика социального работника. Этический кодекс социального работника.	1	1
	Практическое занятие: составление психологического «портрета» современного социального работника	1	2
	Функциональные обязанности специалиста по социальной работе	1	1,2
	Контрольная работа	1	
	Подготовка специалистов по социальной работе в России.	1	
	Проблема профессионализма в социальной работе.	1	
	Обобщение материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: аннотирование статей журналов «Социальная работа», работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	4	
Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.		54 ч	

Тема 1.1. Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.	4 семестр		
	Содержание учебного материала		
	Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом. Архаический период.	2	1
	Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности	2	
	Практическое занятие: Урок-семинар «Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи»	2	3
	Период церковно-государственной помощи	2	1
	Практическое занятие: Проведение дискуссии на тему «Влияние Крещения Руси на развитие социальной работы»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами	6	
	Содержание учебного материала		
	Период церковно-государственной помощи	2	1
	Период государственного призрения.	2	
	Практическое занятие: Урок-семинар «Зарубежный опыт социальной поддержки населения».	2	3
	Период государственного обеспечения с 1917 г по 1991 г Социальная помощь и поддержка населения России в 90-х годах	1 2	1
	Практическое занятие: урок-семинар «Что может дать исторический опыт современному социальному работнику?»	1	3
	Тестовая работа	1	
	Развитие социальной работы за рубежом. Модели и концепции.	1	1
	Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «Модели социальной	2	2

	работы в России и за рубежом»		
	Развитие социальной работы в США, Германии, Канаде.	2	1
	Защита рефератов на тему «Развитие социальной работы за рубежом».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем социальной работы, дополнительной литературой, интернет-ресурсами	6	
Раздел 2. Социальная работа в современном мире.			
Тема 2.1. Основные современные концепции и модели социальной работы.	Содержание учебного материала		
	Типы теорий и моделей социальной работы. Социолого-ориентированные модели социальной работы.	2	1
	Психолого-ориентированные модели социальной работы	1	
	Комплексно-ориентированные модели социальной работы.	1	
	Практическое занятие: составление таблицы «Модели социальной работы»	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка словаря по учебной дисциплине	6	
Тема 2.2. Теоретические основы социальной работы			1,2
	Закономерности и методы социальной работы.	2	
	Закономерности социальной работы, их определение и специфика проявления.	1	
	Понятие о методах социальной работы.	2	
	Характеристика основных методов социальной работы.	1	
	Семинар		
	Практическое занятие: Составление опорного плана-конспекта по теме «Основные методы социальной поддержки населения в современном мире»	2	3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада и написание тезисов доклада	6	

Тема 2.3. Социальная политика государства и социальная работа.	Содержание учебного материала		
	Понятие социального государства. Типы социальной политики. Цели государственной социальной политики.	1	1,2.
	Взаимодействие и сотрудничество государственных, общественных, частных социальных служб и благотворительных организаций в реализации социальной политики.	2	
	Современные тенденции социального развития. Проблемы эффективности в социальной работе.	2	
	Практическое занятие :анализ социальных программ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление глоссария по изученному разделу	4	
Раздел 3. Социальное взаимодействие социального работника и клиента	5 семестр	42 ч	
Тема 3.1. Клиент как субъект социальной работы	Содержание учебного материала		2
	«Феноменология» понятия «клиент»	1	
	Основные подходы социального работника во взаимодействии с клиентом. Профессиональные дилеммы в деятельности социальной работника.	1	
	Практическое занятие: решение ситуационных задач (ролевая игра)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы: «Принципы формирования профессиональной концепции социального работника».	4	
Тема 3.2. Профессиональный риск в социальной работе	Содержание учебного материала		1
	Сущность. Виды и проявления профессиональной деформации личности социального работника	1	
	Практическое занятие: Анализ и проведение методов диагностики эмоционального выгорания социального работника	2	3
	Синдром «эмоционального выгорания» в социальной работе	1	1
	Практическое занятие: Анализ и проведение методов профилактики эмоционального выгорания социального работника	1	3

	Психогигиена в социальной работе	1	1,2
	Практическое занятие: разработка памятки специалисту по социальной работе «Профилактика эмоционального выгорания»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор диагностических методик для выявления степени эмоционального выгорания специалиста	6	
Тема 3.3. Критерии эффективности социальной работы	Содержание учебного материала		1-2
	Критерии эффективности социальной работы	1	
	Классификация видов, методик и методов оценки эффективности	1	
	Практическое занятие: Оформление в виде таблицы достоинств и недостатков каждого из методов оценки эффективности социальной работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы и конспектирование статей периодической печати по изученной теме.	6	
Тема 3.4. Социальная работа как область подготовки специалистов	Содержание учебного материала		1-2
	Модели подготовки специалистов по социальной работе	1	
	Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы	1	
	Практическое занятие: урок-семинар «Отечественный и международный опыт обучения социальной работе»	2	3
	Контрольная работа	1	
	Курсовая работа Курсовая работа как вид НИРС: цели и задачи ее выполнения, общие требования к написанию и оформлению. Определение проблемы исследования и формулировка темы курсовой работы. Структура курсовой работы, разработка ее содержания. Методологический аппарат научно-социологического исследования. Требования к представлению материала в теоретической части исследования. Особенности работы с первоисточниками, правила их цитирования, виды ссылок на использованную литературу. Требования к представлению материала в практической части работы.	20	1,2,3

	Анализ итогов выполнения теоретического и практического исследования в заключении. Правила оформления списка использованной литературы и приложений к курсовой. Самостоятельная работа: подбор материала для курсовой работы с использованием интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы; анализ практического опыта в социальной работе в соответствии с темой курсовой работы Процедура защиты научно-исследовательской работы: порядок проведения, подготовка выступления и презентация.	10	
Раздел 4. Практика социальной работы	6 семестр	100 ч	
Тема 4.1. Социальная защита населения	Содержание учебного материала		1,2
	Сущность понятия «социальная защита населения».	1	
	Социальное обслуживание населения. Учреждения социального обслуживания населения: их виды, классификация	2	
	Практическое занятие: Анализ ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»	2	3
	Виды социального обслуживания. Категории граждан, обслуживаемые в первую очередь	1	1
	Практическое занятие: анализ №222-ЗС «О социальном обслуживании граждан в Ростовской области»	2	3
	Практическое занятие: Составление перечня социальных учреждений г. Каменск-Шахтинского, исходя из нуждающейся категории населения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к устному сообщению по изучаемой теме	2	
Тема 4.2. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала		1-2
	Понятие «технологии социальной работы» и их классификация. Специфика социальных технологий и их классификация	1	
	<i>Технология социальной диагностики.</i> Виды социальной диагностики.	2	
	Практическое занятие: разработка анкеты для семьи социального риска	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: апробирование анкеты, интерпретация результатов, подготовка презентации	4	

Методы социальной диагностики. Принципы социальной диагностики.	1	1	1
Практическое занятие: Подбор и анализ методов, применяемых в социальной диагностике. Решение ситуационных задач.	2	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды информационных карт для первичной диагностики семьи»	2		
<i>Технология социальной профилактики.</i> Виды социальной профилактики.	1	1	1
Методы социальной профилактики. Принципы социальной профилактики.	2		
Практическое занятие: разработка профилактического мероприятия для лиц из групп риска	2	3	3
Самостоятельная работа обучающихся : подготовить план-конспект «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	2		
Практическое занятие: решение ситуационных задач.	3	3	3
<i>Технология социальной адаптации.</i> Виды социальной адаптации.	2	1	1
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Виды социальной адаптации»	2		
Методы и принципы социальной адаптации.	1	1	1
Практическое занятие: решение ситуационных задач.	2	3	3
Семинар «Технологии социальной адаптации»	2	3	3
<i>Технология социальной реабилитации.</i> Виды социальной реабилитации.	1	1	1
Методы реабилитации. Принципы реабилитации.	2	1	1
Практическое занятие: Изучение и анализ индивидуальной программы реабилитации (работа с Интернет -источниками). Заполнение ИПР по образцу.	3	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-конспекта «Медико-социальная экспертиза»	2		
<i>Технология социального консультирования.</i> Виды социального консультирования.	1	1	1
Достоинства и недостатки социального консультирования.	2	1	1

Практическое занятие: ролевая игра «Прием клиента»	2	3
Технология социального консультирования за рубежом.	1	1
Виды социальных служб за рубежом	2	
Практическое занятие: разработать план консультации в соответствии с ситуационной задачей	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе	2	
Срезовая контрольная работа	1	
Отличие социального консультирования за рубежом и в России	2	1
Семинар	2	2,3
Социальная коррекция и терапия	1	
Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: аннотирование статей из периодических изданий	4	
Технология социального проектирования и прогнозирования. Виды социального проектирования.	2	1,2
Роль социального проектирования в развитии социальной работы.	1	
Практическое занятие: Изучение и анализ социальных проектов (работа с периодической литературой)	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ситуационные задачи).	6	
Технология социального посредничества. Виды социального посредничества.	2	1,2
Методы социального посредничества.	1	
Практическое занятие: решение практических ситуаций (ролевая игра)	2	3

	Технология социального обеспечения.	2	1,2
	Технология социального страхования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия по теме «Технологии социальной работы»	2	
	Практическое занятие: подготовка презентации «Виды социального страхования»	2	3
	Социальная опека и попечительство	2	
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	3	
	Тестовый контроль	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы	6	
Тема 4.4. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	Содержание учебного материала		1-2
	Технологии связи с общественностью. Содержание технологий связи с общественностью.	2	
	Особенность использования печатных форм связей с общественностью Специфика работы с телевидением	2	
	Практическое занятие: разработать статью о деятельности социальных служб	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы	6	
	Социально-экономические методы технологии поддержки населения. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы	2	2
	Технологии экономической поддержки населения в современных условиях	2	
	Практическое занятие: рассчитать стоимость потребительской корзины гражданина РФ в 2019 г.	2	3

	Срезовая контрольная работа	2	1,2
	Социально-педагогические методы в социальной работе.	2	
	Социально-педагогическая компетентность социального работника	2	
	Педагогические методы и технологии.	3	
	Практическое занятие: разработать план беседы с родителями девиантного подростка	2	3
	Психологические технологии в социальной работе.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план-конспект «Психологические технологии в работе с ребенком»	2	
	Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение на тему «Технологии волонтерского движения»	3	
	Практическое занятие: апробировать психологические диагностики (по выбору обучающегося)	2	3
	ВСЕГО	315 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: стенды, набор плакатов и таблиц, учебно-методические пособия, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ.проф.учеб.заведений / Н.М.Платонова, Г.Ф.Нестерова. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.
2. Технология социальной работы: учебник для СПО / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с. – Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416с.
2. Лозовская Е.Г., Новак Е.С., Краснова В.Г. История социальной работы в России: Учебно-методическое пособие по специальности «Социальная работа». – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. – 72с.
3. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд.. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
5. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
7. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.

8. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 1995. – 384с.

9. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с.

10. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.

11. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 236с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Выполнения практических работ на практических занятиях; Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач; Экспертная оценка хода выполнения практических заданий на практических занятиях; Экзамен.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	Формы контроля: тестирование; контрольная работа; коллоквиум (собеседование); итоговая аттестация (экзамен). Методы контроля: устный контроль; письменный контроль; практический контроль; комбинированный контроль. подготовка докладов, рефератов; Итоговая аттестация: в форме экзамена.

- принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	
--	--

Проверку знаний и умений студентов, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетентностей в рамках учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- решение ситуационных и практических задач;
- подготовка докладов, рефератов.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- *в форме письменных контрольных работ* после изучения крупных разделов курса:

История социальной работы в России и за рубежом.

Социальная работа в современном мире.

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность

Социальное взаимодействие социального работника и клиента

Социальная работа как область подготовки специалистов

Общие технологии социальной работы

Частные технологии социальной работы

- *оценивания качества выполнения практических работ:*

- Составление опорного плана-конспекта по теме «Основные принципы деятельности социального работника».
- составление сочинения «Почему я хочу стать социальным работником». Решение ситуационных задач (ролевая игра).
- Составление опорного плана-конспекта по теме «Взаимосвязь социальной работы с другими общественными системами»
- Тренинг «Личное самоопределение социального работника в современном мире». - Решение практических ситуаций.
- Проведение и анализ методик профессиональной пригодности
- Составление эссе на тему «Проблемы профессионализма и профессиональной компетентности в социальной работе»
- Составление «портрета» социального работника
- Анализ и проведение методов диагностики эмоционального выгорания социального работника
- Оформление в виде таблицы достоинств и недостатков каждого из методов оценки эффективности социальной работы.
- Оформление в виде таблицы сходств и различий в подготовке специалистов по социальной работе в России и за рубежом.

- Оформление в виде таблицы сравнительного анализа моделей социальной политики в России и за рубежом
- Анализ текущих социальных программ и проектов.
- Составление перечня социальных учреждений г. Каменск-Шахтинского, исходя из нуждающейся категории населения.
- Подбор и анализ методов, применяемых в социальной диагностике.
- Проведение и анализ экспресс - диагностики для постановки социального диагноза.
- Изучение и анализ индивидуальной программы реабилитации (работа с Интернет - источниками). Заполнение ИПР по образцу.
- Изучение и анализ социальных проектов (работа с периодической литературой)
- Составление программы социальной помощи различным категориям граждан, оказавшихся в ТЖС (по заданию преподавателя).

- оценивания участия в семинарах:

- «Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи»
- «Влияние Крещения Руси на развитие социальной работы»
- «Что может дать исторический опыт современному социальному работнику?»
- «Зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки».
- «Принципы и методы социальной работы». Решение практических ситуаций.
- «Основные проблемы взаимодействия социального работника и клиент»
- «Отечественный и международный опыт обучения социальной работе»
- «Учебный процесс глазами студентов». Решение практических ситуаций.
- «Проблемы профессионализма социального работника и его подготовки»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *экзамена* после изучения всего курса учебной дисциплины.

