

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

по специальности **СПО 39.02.01 Социальная работа**

Аннотация: Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа** (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937) ,учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Дмитриченко Н.А., преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Рецензенты:

Батыр А.Ф., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Звездунова Г.В. Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей русского языка и литературы

Протокол №1 от " 30 " 08. 2022 г.

Председатель ПЦК: раснова Е.А.

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи курса:

освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств

фиксации: (документирования) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате освоения дисциплины *с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:*

У1.строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами;

У2.устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками.

У3.использовать средства художественной выразительности;

-у4.продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1.различия между языком и речью, их коммуникативные функции;

З2.языковые нормы, их разновидности;

З3.нарушение норм современного русского литературного языка и способы их устранения;

-з4.признаки текста и его стилистическую принадлежность;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
1. Реферирование	2
2. Выполнение докладов	3
3. Выполнение презентаций	2
4. Работа со словарями	2
5 Составление схем и таблиц	2
6.Разработка памяток	1
7.Составление алгоритма	2
8 Составление плана, тезисов	2
9. Анализ текстов	2
10 Редактирование, рецензирование	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *дифференцированного зачёта* после изучения всего курса дисциплины.

2.2. Содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наука о русском языке	1	
Тема 1.1. Язык как средство существования национальной культуры	Содержание учебного материала	1	1
	1. Русский литературный язык и языковая норма, виды норм	1	
	Практические занятия составить схему «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: выполнение презентаций на тему: 1. «Языковые нормы как основа правильности речи.», «Социальные, психологические и речевые нормы общения», 2. «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления»	2	
Раздел 2.	Язык и речь	1	
Тема 2.1. Культура речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие культуры речи, ее коммуникативных качеств	1	
	2. Средства речевой выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по определению выразительных средств речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: подготовка рефератов и докладов на тему 1. «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», «Связь русского языка с историей и культурой народа», 2. «Культура речи и эффективность общения», «Функции языка и цели профессионального общения».	2	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	3	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	3
	1. Многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. Использование в речи изобразительных средств.		
	2. Лексические нормы. Лексикография. Основные типы словарей	2	
	Практические занятия: работа со словарями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Анализ текстов с точки зрения лексической сочетаемости слов	1	
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	1	2
	1. Речевые ошибки: плеоназм, тавтология и др. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	Практические занятия: выполнение упражнений по устранению лексических ошибок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1. Анализ текста с точки зрения лексических норм современного русского языка	2	
Раздел 4	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	3	
Тема 4.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	3
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок	2	
	Контрольные работы:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 1. Работа со словарями.	2	

Раздел 5	Морфология и законы правописания	9	
Тема 5.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Морфологические нормы	1. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных. Определение рода несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения. Формы множественного числа имён существительных в И. и Р. падежах.	2	2

	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранении морфологических ошибок в именах существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Разработка памятки по теме: 1. «Склонение иноязычных имен, фамилий», 2. «Склонение географических названий», 3. «Колебания в падежных окончаниях имен существительных».	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Морфологические нормы: трудные случаи употребления имён прилагательных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. составить схему морфологических ошибок в именах прилагательных	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Морфологические нормы: трудные случаи употребления числительных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Склонение количественных числительных	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах числительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Составление алгоритма по 1. Употреблению порядковых и собирательных числительных	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Морфологические нормы: трудные случаи употребления местоимений. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	1	1
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в местоимениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Выполнение докладов на тему 1. «Роль местоимений в пословицах»	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Морфологические нормы: трудные случаи употребления глаголов. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в глаголах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10: 1. Составление плана, тезисов по употреблению общелитературных форм глагола	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по употреблению предлогов в речи.	2	
	Самостоятельная работа №11: 1. Составить таблицу по употреблению предлогов в речи.	1	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	17	
Тема 6.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
Нормы синтаксиса и пунктуации	1. Нормы синтаксиса и пунктуации: трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого и способы их исправления.	1	3
	2. Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.	1	

	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого.		2	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи		3	
	Самостоятельная работа обучающихся №12: 1. Написание рефератов, подготовка презентаций		4	
Тема 6.2. Лингвистика текста и практическая стилистика	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лингвистика текста и практическая стилистика: текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста		
	Практические занятия: Функциональные стили русского языка		3	
	Практические занятия: Стилистический анализ текста		3	
	Контрольная работа: Синтаксис и пунктуация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся №13: 1. Анализ текстов с точки зрения лексических, морфологических.стилистических и синтаксических норм. современного русского литературного языка.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Рецензирование текстов различных стилей по теме: 1. «Речевые клише в научных текстах», 2. « Культура научного общения», 3. «Жанры деловой документации», 4. «Взаимодействие стилей в профессиональной речи».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
		Всего:	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета педагогики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Магнитофон
2. Телевизор
3. DVD
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

мультимедиапроекториэлектронная доска.

CD-R диски: уроки русского языка (Кирилла и Мефодия 10 класс); электронное пособие «Русский язык в таблицах»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебн. для студ. учрежд. сред.проф. образов. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-15-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.- 320с.

Дополнительные источники:

БоженковаР.К.Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.:Вербум-М,2020.-560с. Гриф Минобр.

Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 2020.- 274с

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы; учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:изд «Академия», 2021.- 176 с.

Голуб И.Б.Русский язык и культура речи. М., 2020. -379с. Гриф Минобр.

Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов.М., издЮрайт 2021. -358с. Гриф Минобр.

Голуб И.Б. Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2021.-135с

ГорбачевичК.С.Нормы современного русского литературного языка. М.,2020.-213с.

Греков В.Ф.Крючков С.Е. Чешко Л.А.Пособие для занятий по русскому языку. М., 2019. – 255с.

Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей.- Ростов н./Д; 2014.-412с. Гриф Минобр.

Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование. М.-Ростов-на-Дону, 2015. 251с.

Лекант П.А. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. Дрофа 2019.-223с.

Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.,2015.-112с.

Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. М., 2015. – 246с.

Стенюков М.В. Образцы документов по делопроизводству. Руководство к составлению. М., 2021.-32с.

Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи. Тюмень, 2020. -406с.

Черняк В.Д. Русский язык и культура речи.- М.;С.-Пб.; Изд-во РГПУ им..А.И.Герцена, 2021.-509с. Гриф Минобр.

Интернет ресурсы:

1. Культура письменной речи: [www. grammar.ru](http://www.grammar.ru)
2. Грамота ру: [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. Русения: www.ruthtnia.ru (обращения 16.08.16) Российский образовательный портал: www.edu.ru
4. www.eor.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)
5. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно – справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
6. www.russkiviazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
7. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)
8. [www. rus. 1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»)
9. www.biblio-online.ru («Юрайт» издательство учебной литературы)
10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7
11. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации :практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05459-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4401078C-255B-43F3-963F-AE722B66E5B3
12. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB

13. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3
14. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA

Нормативно-правовые источники:

1. Базисный учебный план.
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, от 24.12.2002 N 176-ФЗ, от 23.12.2003 N 186-ФЗ, от 17.12.2009 N 313-ФЗ).
4. Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
5. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) П Р И К А З "24" марта 2010 г. N 209
6. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".
7. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми	Индивидуальные задания, устный опрос, практические работы.

и коммуникативными нормам;	
-устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка;пользоваться словарями и справочниками;	Выполнение практической работы, Тестирование, устный опрос
- использовать средства художественной выразительности;	Выполнение практической работы, устный опрос
- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров	Выполнение практической работы, устный опрос
Усвоенные знания:	
- различия между языком и речью, их коммуникативных функций;	дифференцированный зачет.
- языковых норм, их разновидностей;	дифференцированный зачет.
-нарушений норм современного русского литературного языка и способов их устранения;	дифференцированный зачет.
- признаков текста, его стилистической принадлежности;	дифференцированный зачет.

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ (четыре)** после изучения крупных разделов курса:
 -«Орфоэпические нормы»
 -«Лингвистика текста и практическая стилистика»

- **оценивание качества выполнения практических работ:**

-составление схем «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»;
 -выполнение упражнений по определению выразительных средств речи;
 -работа со словарями;
 -выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок; по устранению морфологических ошибок в различных частях речи; по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого; по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи;
 -функциональные стили русского языка;
 -стилистический анализ текста;

-**проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- выполнение презентаций на тему: «Языковые нормы как основа правильности речи», «Социальные, психологические и речевые нормы общения», «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления» (по выбору студентов);
- подготовка рефератов и докладов на тему: «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», «Связь русского языка с историей и культурой народа», «Культура речи и эффективность общения», «Функции языка и цели профессионального общения» (по выбору студентов);
- анализ текстов с точки зрения лексической сочетаемости слов, лексических норм современного русского языка;
- разработка памятки по теме: «Склонение иноязычных имен, фамилий», «Склонение географических названий», «Колебания в падежных окончаниях имен существительных»;
- составление схемы морфологических ошибок в именах прилагательных;
- составление алгоритма по Употреблению порядковых и собирательных числительных;
- выполнение докладов на тему «Роль местоимений в пословицах»;
- составление плана, тезисов по употреблению общелитературных форм глагола;
- рецензирование текстов различных стилей по теме: «Речевые клише в научных текстах», «Культура научного общения», «Жанры деловой документации», «Взаимодействие стилей в профессиональной речи»;

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка.
2. Фонетические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
3. Функциональные стили и их особенности.
4. Точность словоупотребления.
5. Типичные речевые ошибки (плеоназмы, тавтология, смещение паронимов).
6. Лексические нормы и речевая культура.
7. Трудные случаи употребления рода имён существительных.
8. Р.п. множественного числа имён существительных.
9. Употребление форм имён прилагательных.
- 10.Трудные случаи употребления местоимений.
- 11.Употребление и склонение имён числительных.
- 12.Особенности употребления форм русского глагола.
- 13.Употребление причастий и деепричастий.
- 14.Выбор предлога при управляемом слове.
- 15.Языковые средства выразительности (тропы, фигуры).