

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 506 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Демьяненко Ю.В. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Лазаренко О.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Уланова Т.А. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории, к.п.н.;

Юдина О.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Гордеева Ю.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Булдовенко Т.М. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Рецензент: Капитанец Н.Н., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности - **39.02.01 Социальная работа.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:

использовать активный и пассивный словарный запас, необходимый для чтения и обсуждения литературы профессионального содержания на иностранном языке;

продуцировать собственное высказывание по изучаемым разделам логически связано, последовательно, аргументировано;

излагать содержание прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК.2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **303** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **202 часа** (из них 16 часов из вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося **101 час**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	202
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
в том числе:	
выполнение лексико – грамматических упражнений	6
написание вопросов к беспереводному пониманию текстов	5
работа со словарём и справочной литературой	6
подготовка электронных презентаций по темам занятий	54
чтение и перевод иноязычных текстов	10
составление лексического словаря к тексту	7
заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	5
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8
<i>Промежуточная аттестация 8 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр (28 ч)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Вводно-коррективный курс 4 ч	Содержание учебного материала		1,2
	Вводно-коррективный курс Гласные Вводно-коррективный курс Согласные		
	Практическое занятие Вводно-коррективный курс. Гласные Фонетическая транскрипция, основные особенности английского произношения, гласные и согласные звуки.	2	2
	Практическое занятие Вводно-коррективный курс. Согласные Совершенствование произносительных навыков. Выполнение упражнений. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Самостоятельное совершенствование произносительных навыков	3	3
Раздел 2. О себе .			

Тема 2.1. My Working Day. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала Мой рабочий день Лексика по теме Гр: Актиль Мой рабочий день Работа с текстом Имя существительное. Имя прилагательное (образование степеней сравнения). Мой рабочий день Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере Контроль монологической речи Контрольная работа по теме . Лексика и грамматика Информативное чтение		
	Практическое занятие Мой рабочий день Лексика по теме Гр: Актиль Лексический материал по теме. Грамматический материал : употребление артикля. Имя существительное (Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных	2	2
	Практическое занятие Мой рабочий день Работа с текстом Имя существительное. Имя прилагательное (образование степеней сравнения). Прилагательное (образование степеней сравнения). Глагол. Система глагольных форм, основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен. Повествовательное предложение Текст: Мой рабочий день. Повествовательное предложение.	2	

	Практическое занятие Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. пересказ содержания прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания. Монолог и диалог по теме. Мой рабочий день Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере Контроль монологической речи	1	
	Практическое занятие Контрольная работа по теме № 1. Лексика и грамматика Информативное чтение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой рабочий день»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	3
Тема 2.2. My friends. Мои друзья.	Содержание учебного материала		
	Мои друзья Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья» Гр: Указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения Мои друзья Работа с текстом Мои друзья Презентация монологов и диалогов по теме		1,2

	Практическое занятие Местоимение (указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения). Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог Текст: Разговор с друзьями. Тексты для дополнительного чтения. Мои друзья Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	1,2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья» Гр: Указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения	1	
	Практическое занятие «Мои друзья» Работа с текстом	2	
	Практическое занятие Мои друзья Презентация монологов и диалогов по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	2	3
Тема 2.3. My hobby. Моё хобби.	Содержание учебного материала		
	Мои увлечения Лексика по теме Гр: типы вопросов		

	Мои увлечения Выполнение лексико -грамматических упражнений Мои увлечения Аудирование с детальным пониманием Мои увлечения. Защита презентаций Чтение с детальным пониманием Составление диалога-расспроса Монолог и диалог по теме.Контроль говорения. Обобщение Семестровая контрольная работа		2
	Практическое занятие Мои увлечения Лексика по теме Гр: типы вопросов Лексического минимума, необходимого для устного высказывания Тексты для дополнительного чтения. Грамматический материал: Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения Текст: Выбор подарка. Хобби.	2	2
	Практическое занятие Мои увлечения Выполнение лексико -грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие Мои увлечения Аудирование с детальным пониманием	2	2-3
	Практическое занятие Мои увлечения. Защита презентаций Чтение с детальным пониманием	2	

	Практическое занятие Составление диалога-расспроса Монолог и диалог по теме. Контроль говорения. (КОС)	2	3
	Практическое занятие Обобщение Семестровая контрольная работа (КОС)	2	
4 семестр (36ч)			
Раздел 3. Покупки			
Тема 3.1 Покупки (12 ч)	Содержание учебного материала Активизация новых лексических единиц. Числительное .Количественные и порядковые числительные. Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Образование причастия и его форм. Герундий .Образование герундия и его форм. Текст 1: Подготовка к вечеринке. Совершенствование диалогической речи. Текст 2: В супермаркете. Беседа по тексту Текст 3: Магазины в США. Контрольная работа		2
	Практическое занятие Покупки. Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Практическое занятие Причастие. Образование причастия и его форм. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	

	Практическое занятие Текст 1: Подготовка к вечеринке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие Текст 2: В супермаркете. Развитие монологической речи. Составление диалогов по теме	2	
	Практическое занятие Выполнение лексико- грамматических упражнений Герундий .Образование герундия и его форм	2	
	Практическое занятие Текст 3: Магазины в США. Вопросно- ответная беседа по тексту Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3

Тема 3.2. За столом. (10 ч)	Содержание учебного материала Активация лексико – грамматического материала по теме Неопределенно-личные и безличные предложения. Оборот there is ... Текст 1: За столом. Текст 2: Рестораны в США. Текст 3: Особенности питания в США. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Текстовая работа. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контроль монологической речи		
	Практическое занятие Введение новых лексических единиц по теме	2	2-3
	Практическое занятие Закрепление новых лексических единиц Неопределенно-личные и безличные предложения	2	2-3
	Практическое занятие Текст 2: <i>Рестораны в США.</i> Выполнение лексико- грамматических упражнений Оборот <i>there is</i> .	2	2-3
	Практическое занятие Текст 1: За столом	2	2-3
	Практическое занятие Текст 3: Привычки питания в США Совершенствование диалогической речи по теме.	2	2-3
	Практическое занятие Контроль монологической речи. Доклады по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Еда»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	3	3

Раздел 4 Дом. Квартира.			
Тема 4.1 My House. (10 ч).	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Пассивный залог. Употребление Формы глагола в пассивном залоге. Текст 1: Мой дом – моя крепость. Вопросно-ответная беседа. Текст 2: Дома в США. Активизация монологической речи. Тексты для дополнительного чтения. Лексико-грамматические упражнения		
	Практическое занятие Мой дом Введение ной лексики по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Пассивный залог. Активизация в письменной и устной речи	1	2-3
	Практическое занятие Текст: Мой дом- моя крепость. Вопросно-ответная беседа по тексту	2	2-3
	Практическое занятие Текст: Дома в США. Активизация монологической речи.	2	2-3
	Практическое занятие Составление диалога расспроса Выполнение лексико -грамматических упражнений.	2	2-3
	Практическое занятие Информативное чтение	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3
Обобщение. Контроль 4 ч	Содержание учебного материала Обобщение. Повторение материала предыдущих тем. Семестровая контрольная работа (КОС)		
	Практическое занятие Лексико-грамматический материал предыдущих тем Тексты для контроля чтения	2	1-2-3
	Практическое занятие Семестровая контрольная работа (КОС)	2	3
5 семестр 28 ч			
Раздел Путешествие.			

Тема 5.1 Путешествие 6 ч	Содержание учебного материала Путешествие Изучение и тренировка ЛЕ по теме. Гр. Условные предложения Текст 1: «Путешествие. Транспорт» Выполнение лексико - грамматических упражнений. <i>Текст 2. В путешествии.</i> Развитие умений говорения по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Аудиторное чтение дополнительных текстов. Пересказ содержания прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания. Контрольная работа по теме		
	Практическое занятие Путешествие Изучение и тренировка ЛЕ по теме. Гр. Условные предложения	2	2-3
	Практическое занятие <i>Текст 1:</i> «Путешествие. Транспорт» Аудиторное чтение дополнительных текстов. Пересказ содержания прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания. Выполнение лексико -грамматических упражнений.	2	2-3
	Практическое занятие <i>Текст 2. В путешествии.</i> Развитие умений говорения по теме. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	1	3
	Практическое занятие Контрольная работа по теме (КОС)	1	

Раздел Посещение врача**Тема 6.1 Посещение врача – 6 ч**

Содержание учебного материала
Посещение врача. Введение и тренировка лексики

Грам: повелительное и сослагательное наклонения
Текст «У врача». Текстовая работа, составление диалога и монолога о визите к врачу. Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений.

Ролевая игра. Выполнение лексико -грамматических упражнений
Беседа по тексту .

Тест по теме
Информативное чтение

Практическое занятие
Посещение врача. Введение и тренировка лексики
Грам: повелительное и сослагательное наклонения

1

Практическое занятие
Текст «У врача». Текстовая работа, составление диалога и монолога о визите к врачу.
Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико - грамматических упражнений.

1

Практическое занятие
Ролевая игра. Выполнение лексико -грамматических упражнений
Беседа по тексту .

2

Практическое занятие
Тест по теме (КОС)

1

Практическое занятие
Информативное чтение

1

	Самостоятельная работа обучающихся №8: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Путешествие»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	
Раздел 7. Общение на английском языке			
Тема 7.1 Беседа по телефону 6 ч	Содержание учебного материала Беседа по телефону . Введение и тренировка лексики по теме A Telephone Conversation Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: образование и употребление согласования времен, косвенная речь (сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений <i>Text:</i> A Telephone Conversation Чтение и перевод текстов для дополнительного чтения		
	Практическое занятие Беседа по телефону . Введение и тренировка лексики по теме A Telephone Conversation Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Практическое занятие Грамматический материал: образование и употребление согласования времен, косвенная речь (сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие <i>Text: A Telephone Conversation</i> Чтение и перевод текстов для дополнительного чтения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 7.2 Sending a Letter. Письмо. 6 ч	Содержание учебного материала Отправление письма. Грам: Сложное дополнение, конструкции с причастием, независимым причастным оборотом. Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о своей профессиональной деятельности. Текст1: Sending a Letter Текст2:The Internet. Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Письмо» Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения, конструкции с причастием, независимый причастный оборот Отправление письма. Грам: Сложное дополнение, конструкции с причастием, независимым причастным оборотом.	2	2-3

	Практическое занятие Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о своей профессиональной деятельности.	2	2-3
	Практическое занятие Текст1: Sending a Letter Текст2:The Internet Выполнение лексико -грамматических упражнений	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №11: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Письмо»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	3	2-3
Тема 7.3 Обобщение 4 ч	Семестровая контрольная работа по изученному материалу (КОС)	2	
	Обобщение Повторение предыдущих разделов	2	
6 семестр (40 ч)			
Раздел 8. Страны.			
Тема8.1 Russia. Россия 8 ч	Содержание учебного материала Лексика по теме «Россия». Лексико-грамматические упражнения (Времена Simple) Текст 1: Россия. Вопросно- ответная беседа по тексту. Тексты для дополнительного чтения. Лексико-грамматические упражнения Текст 2: Москва. Защита презентаций по теме		

	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Россия».	1	2-3
	Практическое занятие Активизация лексики в устной и письменной речи	1	2-3
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Активизация монологической речи..	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения.	2	2-3
	Практическое занятие Защита презентаций по теме	2	2-3
	Самостоятельная работа №12 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: «Моя Россия», «Страна в которой я живу», «Я люблю тебя, Россия».	3	3
Тема 8.2 “Великобритания 10 ч	Содержание учебного материала		
	Активизация нового лексического материала в речи. Текст 1: Великобритания. Вопросно- ответная беседа по тексту. Текст 2: Лондон. Вопросно- ответная беседа по тексту. Составление монологического высказывания по теме «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения. Контроль монологической речи		

	Практическое занятие Изучение активизация лексического материала по теме «Великобритания».	2	2-3
	Практическое занятие Текст 1: Великобритания.	2	
	Практическое занятие Текст 2: Лондон	2	
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения.	2	
	Практическое занятие Доклады и презентации по темам.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №13: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов и презентаций по теме.	3	3
Тема 8.3 “Т Соединённые Штаты	Содержание учебного материала		2

Америки. 10 ч	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода по теме «Соединённые Штаты Америки». Текст 1: Соединённые Штаты Америки. Текст 2: Вашингтон. Составление монологического высказывания по теме «Соединённые Штаты Америки». Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (Progressive). Тексты для дополнительного чтения. Монологическое высказывание Защита презентаций		2
	Практическое занятие Изучение активизация лексического материала по теме «США». Текст 1: Соединённые Штаты Америки.	2	2-3
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2-3
	Практическое занятие Чтение и обсуждение текста «США»	2	2-3
	Практическое занятие Текст 2: Вашингтон.	2	2-3
	Практическое занятие Монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление презентаций по теме.	3	3
Тема 8.4 Канада, Австралия, Новая	Содержание учебного материала		

Зеландия 12 ч	Активизация лексики в устной и письменной речи по теме « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Текст « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Беседа по тексту Тексты для дополнительного чтения. Активизация монологической речи Доклады и презентации по темам Семестровая контрольная работа по изученным темам		
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Чтение и перевод дополнительных текстов	2	2-3
	Практическое занятие Активизация лексики в устной и письменной речи	2	2-3
	Практическое занятие Вопросно- ответная беседа по тексту « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Ч Тексты для дополнительного чтения. Доклады и презентации по темам. Активизация монологической речи	4	2-3
	Практическое занятие. Доклады по теме.	2	2-3
	Семестровая контрольная работа по изученным темам	2	3
Контрольная работа			
7 сем (32ч)			
Раздел 9. Профессиональная деятельность			
Тема 9.1 Общество и личность Ценности общества. 4 ч	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Общество и личность». Ценности общества. Беседа по тексту. Презентации по теме .		
	Практическое занятие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме	1	2-3

	Практическое занятие Активизация в речи грамматического материала Условные предложения.	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения.	1	2-3
	Практическое занятие Защита докладов и презентаций по темам: «Ценности общества», «Важность современного социального обеспечения» <i>чтения и обсуждения литературы профессионального содержания на иностранном языке</i>	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Подготовить высказывание по плану: -characteristic features of Russian society (individualistic or collaborative); -the most important institutions in Russia (government, religion, family values, etc.); -Russia is a multicultural society; -current social changes in own country; - a brief history of social security program in America.		3
Тема 9.2 . Социальные перемены. 2 ч	Содержание учебного материала Социальные перемены. Монолог и диалог по теме.		
	Практическое занятие Введение и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение значения и употребления модальных глаголов, письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов. Лексический материал по теме «Social work»	1	2-3

	Практическое занятие Грамматический материал: Модальные глаголы Can, MayMust,Ought (to), Need; Глаголы, способные выступать в модальном значении Shall ,Will, Should, Would, To be, To have Тексты для дополнительного чтения.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.		2-3
Тема 9.3. Американский Закон о социальном обеспечении 1935 года. Важность современного социального обеспечения. 4 ч	Содержание учебного материала Американский закон о социальном обеспечении 1935 года. Важность современного социального обеспечения. Грамматика: Условные предложения. Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Работа с презентациями.		2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Social security in America and Russia.”.	2	3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Защита презентаций	1	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся № 17: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: a) similar and different benefits in America and Russia; b) compare social security programme in Russia and America (Sweden).		2-3
Раздел 10 . Характер социальной работы			
Тема 10.1 Тема 10.1 Обязанности социального работника и социальные вопросы, которые они должны решать. -4 ч	Содержание учебного материала Обязанности социального работника и социальные вопросы, которые они должны решать. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по тексту.		
	Практическое занятие Обязанности социального работника и социальные вопросы, которые они должны решать. Введение лексики	2	2-3
	Практическое занятие Чтение и перевод текста Беседа по тексту	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: Вопросы для коллективного обсуждения: - principles and standards of social work; - international conventions in social work; - USA social worker declaration; - professional responsibilities; - the most important traits of a highly effective social worker.		2-3

Тема 10. 2. Условия работы.- 4 ч	Содержание учебного материала Работа с текстом : «Условия работы». Монолог и диалог по теме. Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа		
	Практическое занятие Информативное чтение текстов Развитие монологической и диалогической речи	2	3
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся № 19: Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля - defining and explaining unfavourable life conditions, circumstances, and events; - life conditions that have negative effect on people: AIDS, alcoholism and drug addictions, developmental disability, depression; - life circumstances and events that make people vulnerable: adolescent pregnancy, child abuse and neglect, children in foster families, divorce, and single parenthood; - main approaches to social work practice: individual, group, and community work; - models of social work practice: cognitive therapy, narrative therapy, generalist practice. 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам		2-3
Тема 10. 3. Имидж социальной работы.-2 ч	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста : «Имидж социальной работы» Работа с презентациями.		2-3
	Практическое занятие Информативное чтение текста Беседа по тексту	2	2-3

Тема 10. 4. Специальности смежных профессий. Международная Социальная работа 8 ч	Содержание учебного материала Работа с текстом «Специальности смежных профессий». Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Изучение лексики по теме: «Международная Социальная работа». Чтение и перевод текста. Аудирование с детальным пониманием. Лексико-грамматические упражнения. Семестровая контрольная работа по изученному материалу. Обобщение. Обобщение.		3
	Практическое занятие Введение и тренировка лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2-3
	Практическое занятие Текстовая работа: Текст 1. «Ethics in Social Work, Statement of Principles» Текст 2. «Definition of Social Work» Текст 3. Human Rights and Human Dignity	2	2-3
	Практическое занятие Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения.	2	2-3
	Практическое занятие дополнительные тексты профессиональной направленности Чтение дополнительных текстов профессиональной направленности.	1	2-3
	Практическое занятие Обобщение.	1	3

8 сем (42ч)

Раздел 11. Социальная работа с незащищенными слоями населения.

Тема 11.1 Тема 11.1. Неблагоприятные условия жизни, обстоятельства и события, которые делают людей уязвимыми. 8 ч

Содержание учебного материала

Неблагоприятные условия жизни, обстоятельства и события, которые делают людей уязвимыми.

Лексико-грамматические упражнения по теме

Тексты для дополнительного чтения.

Презентация докладов

Практическое занятие

Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме .

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Составление докладов по теме.

Практическое занятие Информативное чтение

. Выполнение лексико -грамматических упражнений.

чтение и обсуждение литературы профессионального содержания на иностранном языке

Самостоятельная работа обучающихся № 20:

1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

2.Составление докладов и презентаций по темам

Содержание учебного материала

1,2

3

3

2

2

2

2

Тема 11.2 Тема 11.2. Наркотическая и алкогольная зависимость. 4	Введение новой лексики Активизация лексики по учебной ситуации. Беседа по содержанию текста Тексты для дополнительного чтения.		1,2
	Практические занятия Практическое занятие Круглый стол по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений.	4	2-3
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме Чтение и перевод текстов по теме, вопросно-ответная беседа по теме,	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	3	3
Тема 11.3 3. Модели социальной работы на практике. 8 ч Активизация лексики Информативное чтение Ознакомительное чтение	Содержание учебного материала		
	Модели социальной работы на практике. Активизация лексики Информативное чтение Ознакомительное чтение		
	Практические занятия Активизация лексики по теме Совершенствование грамматических навыков. Работа по тексту «Практическое занятие Работа по тексту	2 2 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам	3	

Раздел 12 Кодекс социального работника этический. Этика социальной работы.			
Тема 12.3 Особенности высокоэффективной работы социальных работников 14 ч	Содержание учебного материала		
	Особенности высокоэффективной работы социальных работников		
	Активизация лексики		
	Беседа по тексту		
	Практические занятия		
	Активизация лексики	2	
	Беседа по тексту	2	
	Совершенствование навыков аудирования	2	
Тема 12.4. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» 6	Совершенствование грамматических навыков	2	
	Информативное чтение	2	
	Защита презентаций	3	
	Контрольная семестровая работа	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Обобщение		
	Практические занятия		
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	3	
	Обобщение		
	Самостоятельная работа обучающихся № 23:		3
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2019.- 720 с.
3. Учебно- методическое пособие для студентов специальности «Социальная работа» Учеб. – метод. .пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Лазаренко О.В., Черванева К.С.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2021. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2020 г. – 318 с.
2. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2019. – 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ** после изучения тем курса:

- «О себе»
- «Покупки. Еда. Дом»
- «Письмо»
- «Общество и личность. Ценности общества»
- «Важность современного социального обеспечения»
- «Имидж социальной работы»
- «Особенности высокоэффективной работы социальных работников»
- **проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- **презентации по темам:**

«Моя страна - Россия».

«Мой взгляд на Великобританию».

«Соединённые Штаты Америки»

«Мой любимый вид спорта».

«Мой колледж»

«Общество и личность. Ценности общества»

«Важность современного социального обеспечения»

«Имидж социальной работы»

«Особенности высокоэффективной работы социальных работников»

- **рефераты по темам:**

«Путешествие»

«Канада»

«Австралия»

- «Социальная работа с незащищенными слоями населения»

- **аннотации к текстам:**

«Профессиональная деятельность специалиста»

«Права ребёнка»

- «Социальная работа с незащищенными слоями населения»