

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ
по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.14 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Синявская О.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК: Губа И.М.

г. Каменск - Шахтинский

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа». Составлена на основе примерной программы СПО по информационным технологиям в профессиональной деятельности (углубленный уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и изучается в 4, 5 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического и общего естественнонаучного цикла ФГОС СПО дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает технологический инструментальный формирования общекультурных и профессиональных компетенций специалиста по социальной работе:

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту

В результате освоения учебной дисциплины *с учетом вариативной части* обучающийся должен уметь:

У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. основные понятия автоматизированной обработки информации;

32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

33. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

35. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов

(из них 22 часа из вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные и практические занятия из них:	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Внеаудиторная работа: - подготовка сообщений и презентаций - работа с основной и дополнительной литературой - подготовка отчетов по лабораторным работам - составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль:

- тестовые работы – после изучения наиболее значимых разделов и тем:

Раздел 1. Компоненты информационных технологий

Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тестовая работа «Технические и программные средства информационных технологий»

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации

Тестовая работа «Обработка текстовой и числовой информации»

Тема 2.3. Технология обработки, хранения и поиска информации средствами СУБД

Тестовая работа «Базы данных Microsoft Access»

Раздел 4. Информационные системы и автоматизированные рабочие места (АРМ).

Тема 4.1. Характеристика информационно-справочных систем

Тестовая работа «Информационные системы»

Всего: 4 тестовых работ.

- оценивание качества выполнения практических работ осуществляется в соответствии с критериями, предусмотренными в самих работах.

Всего: 48 практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компоненты информационных технологий Тема 1.1. Введение в информационные технологии	1. Правила ТБ и Ог в компьютерном классе	1	2
	2. Логическая структура дисциплины, её место в системе подготовки специалиста по социальной работе	1	
	3. Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ	2	
	4. Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> - Подготовка сообщения по тематике: «Информационная технология управления социальной сферой: основные компоненты, характеристики, назначения»	4	3
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	1	2
	2. Классификация современных компьютеров	2	
	3. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	1	
	4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1	
	5. Программное обеспечение информационных технологий: основные определения, классификация ПО	1	
	Практические и лабораторные работы	2	2
	Аппаратное обеспечение компьютера	1	
	Изучение характеристик ПК		
	Тестовая работа «Технические и программные средства информационных технологий»	1	3
	<i>Самостоятельная работа</i> -Работа с основной и дополнительной литературой. -Подготовка сообщения по теме «Классификация технических средств	7	

	информатизации» - Составление кроссворда «Дополнительные устройства ПК»		
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации	1. Текстовый процессор Microsoft Word: возможности, основные элементы окна программы	1	2
	2. Основные операции с текстом: редактирование и форматирование	1	
	Практические и лабораторные работы	12	3
	1. Создание деловых документов в редакторе MS Word		
	2. Создание текстовых документов на основе шаблонов		
	3. Редактирование и форматирование текстовых документов		
	4. Создание таблиц		
	5. Оформление формул редактором MS Equation		
	6. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов: создание буклета по профессии		
	<i>Самостоятельная работа</i> - Работа с основной и дополнительной литературой. - Подготовка презентации «Текст как информационный объект» - Создание кроссворда «Текстовый процессор Microsoft Word»	6	3
Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации	1. Табличный процессор Microsoft Excel: возможности, интерфейс, основные объекты	2	
	Практические и лабораторные работы	8	3
	1. Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel		
	2. Сортировка и фильтрация данных		
	3. Построение диаграмм и графиков		
	4. Заполнение таблиц по специальности		
	Тестовая работа «Обработка текстовой и числовой информации»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> - Работа с основной и дополнительной литературой. - Подготовка презентации на тему «Использование ЭТ в профессиональной деятельности социального работника»	5	3
Тема 2.3. Технология обработки, хранения и поиска информации средствами СУБД	1. Базы данных Microsoft Access: окно, основные элементы.	1	2
	Практические и лабораторные работы	11	3
	1. Работа с таблицами в Microsoft Access		
	2. Работа с формами		
	3. Проектирование связей между таблицами БД		
	4. Создание простых запросов		

	5. Создание сложных запросов		
	6. Создание отчетов		
	7. Разработка БД «Социальный работник»		
	Тестовая работа «Базы данных Microsoft Access»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам.	6	3
Раздел 3. Информационные системы и автоматизированные рабочие места (АРМ). Тема 3.1. Понятие информационных систем	1. Информационные системы (ИС): понятие, определение и классификация ИС.	2	2
	2. Роль автоматизированных систем обработки информации в социальной сфере.	1	
	3. АРМ: определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).	1	
	4. Определение требований и функций АРМ к специалистам.	1	
	5. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ.	1	
	6. Системы автоматизированной обработки информации.	1	
	7. Классификация компьютерных программ, предназначенных для работы в социальных сферах.	2	
	Практические и лабораторные работы		2
	1. Работа со специальным программным обеспечением	5	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентации по использованию специального ПО в деятельности социального работника	4	3
Тема 3.2. Характеристика справочно-информационных систем	1. Информационно-справочные системы, основные характеристики, виды справочных систем, основные режимы работы.	2	3
	Практические и лабораторные работы	7	2
	СПС Консультант+. Организация поиска документов по реквизитам		
	СПС Консультант+. Работа со справочной информацией		
	СПС Консультант+. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам		
	Работа в справочной системе «Гарант		
	Работа в информационно-правовой системе «Кодекс»		
	Составление социальной карты		

	Тестовая работа «Информационные системы»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными проектами по тематике: • Возможности и преимущества сетевых технологий. • Электронные библиотеки. • Internet технологии	4	3
Раздел 4. Информационная безопасность	1. Информационная безопасность: методы и приемы обеспечения безопасности	1	2
	2. Компьютерные вирусы: общие сведения, классификация.	1	
	Практические и лабораторные работы	2	3
	Антивирусные программы		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам	4	3
Дифференцированный зачет		1	
		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. В некоторых ситуациях желательно использование бумаги и изображения большого формата.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для работы со всем классом.

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

- **Устройства создания графической информации (графический планшет)** — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

- **Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для

ввода речи

- **Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие/С.Е. Гасумова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ Д.В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2016 г
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Сборник задач по курсу информатики/Л.И. Белоусова, С.А. Веприк, А.С. Муравка; под редакцией Л.И. Белоусовой – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
2. Microsoft Office 2010. Лучший самоучитель/А.С. Сурядный. – изд. 5-е, доп. и перераб. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014.

3. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2016 г.
4. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

Интернет-ресурсы

5. [https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/301637/mod_resource/content/1/Лекция %20№2.pdf](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/301637/mod_resource/content/1/Лекция%20№2.pdf) – понятие АРМ
6. <https://pandia.ru/text/82/151/40137.php> - Состав, назначение и функции АРМ
7. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
8. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
9. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
10. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
11. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
12. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
13. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
14. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
Конференции и выставки
15. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
16. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
17. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
18. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
обрабатывать социальную информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
базовые и прикладные информационные технологии;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
инструментальные средства информационных технологий	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа