

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Аннотация: Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.14 №1351 (ред. от 25.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898), учебного плана, Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Рыкова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории; Автомонова Т.А. преподаватель высшей квалификационной категории; Полякова И.Ю. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Е.А. Кугатова, заведующая МБДОУ Детский сад № 33,
Г.В. Звездунова, зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Дошкольного образования
Протокол № 10 от 25.05.2022г.

Председатель ПЦК Дошкольного образования Автомонова Т.А.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа на
основе положительной оценки работодателя

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель Методического совета колледжа Звездунова Г.В.

г.Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения профессиональной деятельности и формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) углубленной подготовки и присваиваемой квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста» и имеет целью получения первичных профессиональных навыков.

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП (ППССЗ) :

Учебная практика входит в профессиональные модули ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебная практика делится на УП.02. Учебную практику по подготовке к летней производственной практике и УП.03. Учебную практику Экологическую

Учебная практика проводится на базе колледжа. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяется рабочими учебными планами по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Цель учебной практики УП 03. Экологическая – формирование умений, приобретения первоначального практического опыта и овладения соответствующими профессиональными компетенциями в рамках профессионального модуля ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи учебной практики УП.03:

1. Изучение растительного и животного мира родного края.
2. Составление конспектов проведения экскурсий, прогулок, наблюдений за состоянием и изменениями природы родного края.
3. Знакомство с некоторыми явлениями и закономерностями природы.

4. Углубление знаний краеведческого материала.
5. Привитие практических умений исследования природы, навыков работы в полевых условиях.
6. Развитие экологического мышления.
7. Подготовка к практике по профилю специальности в дошкольных образовательных учреждениях.

В результате проведения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

Уметь:

- проводить наблюдения в природе за явлениями неживой природы, растениями, животными и оформлять их в дневниках наблюдений, делать простейшие выводы и обобщения;
- производить измерительные работы на местности, соблюдая правила техники безопасности, ориентироваться по солнцу, местным признакам, с помощью компаса;
- пользоваться простейшими приборами для проведения наблюдений;

- описывать на местности рельеф, водоемы;
- описывать по наблюдениям погоду;
- устанавливать в процессе наблюдения фенологические сроки наступления времен года;
- работать с определителями растений и животных;
- проводить биоморфологические описания растений и животных с целью составления их характеристики;
- изготавливать простейшие наглядные пособия;
- выделять природно-территориальные комплексы по характеру растительности и рельефу;
- определять объекты неживой и живой природы, нуждающиеся в охране, производить природоохранные мероприятия;
- вести полевые дневники и составлять отчеты по экскурсиям.

Цель учебной практики УП 02 Подготовка к летней производственной практике – формирование умений, приобретения первоначального практического опыта и овладения соответствующими профессиональными компетенциями в рамках профессионального модуля ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

В результате проведения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организация и проведение театрализованной деятельности с детьми и драматизация сказок
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников.

В ходе освоения программы УП.02. практики студенты должны уметь:

- Определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

- Определять педагогические условия организации общения детей;

- Играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

- Использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

- Организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- Ухаживать за растениями и животными;

- Общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- Руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

- Оценивать продукты детской деятельности;

- Изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;

- Организовывать детский досуг;

- Осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

- Анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- Анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование,

аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- Анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Наименование профессионального модуля, вида практики	Курс	Семестр	Колич. часов	Формы контроля
<i>ПМ.03</i> Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования УП. 03. Учебная практика. Экологическая	2	IV	36	зачет
<i>ПМ.02</i> Организация различных видов деятельности и общения детей УП. 02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике	3	VI	72	зачет
Итого часов на учебную практику			108 часов	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
<u>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</u> УП. 03. Учебная практика Экологическая			36 ч	
Тема 1.1. Работа с измерительными приборами.	Применение различных способов определения сторон горизонта. Измерение расстояний на местности рулеткой, шагами, по времени движения. Измерение длины своего шага Вычисление азимута, движение по азимуту. Составление топографического плана местности – выбор масштаба, ориентирование планшета, определение направлений и расстояний, применение топографических знаков Наблюдения за погодой.	Стороны горизонта, способы определения сторон горизонта по компасу, по Солнцу с помощью механических часов, по местным признакам. Азимут, движение по азимуту. Глазомерная съемка местности – полярная съемка, маршрутная съемка. Топографический план местности – масштаб, выбор масштаба, ориентирование планшета, определение направлений и расстояний, применение топографических знаков. Условные знаки при составлении топографической карты.	6 ч	2
Тема 1.2. Лиственный и хвойный лес.	Экскурсия в лиственный лес. Исследование биолого-экологических характеристик лиственного леса, определение ярусов леса – древесный, кустарниковый, травянисто-	Лиственный лес, биолого-экологические характеристики лиственного леса. Видовой состав и ярусное строение фитоценоза. Лес как растительное	6 ч	2

	кустарничковый, наземный мохово-лишайниковый. Измерение высоты дерева методом подобных треугольников. Измерение окружности деревьев. Исследование фауны лиственного леса Сбор гербария, видео и фотосъемка природных объектов. Экскурсия в хвойный лес. Сбор гербария, видео и фотосъемка природных объектов.	сообщество. Подрост древесных пород. Внеярусная растительность – эпифиты, лианы. Основные типы лесов Ростовской области. Антропогенное воздействие на лес в районе парка им. Маяковского. Хвойный лес: видовой и возрастной состав леса. Ярусное строение лесного сообщества, сомкнутость крон, высота деревьев. Подлесок. Травянистые растения леса. Высшие споровые растения. Охраняемые, ядовитые, лекарственные, медоносные и другие растения. Съедобные и ядовитые грибы. Отмершая хвоя и другие элементы опада.		
Тема 1.3. Метеорологические наблюдения. Экскурсия на метеостанцию.	Проведение наблюдений за погодой, оформление дневника метеорологических наблюдений (условные обозначения погодных явлений). Определение типа погоды. Обработка данных метеонаблюдений. Измерение температуры воздуха и почвы, определение атмосферного давления, определение направления и скорости ветра, виды облаков и	Штатное оборудование метеорологической станции. Работа метеоприборов. Определение высоты Солнца над горизонтом. Обработка данных наблюдений – составление графика хода температур, определение max и min температур, амплитуды, диаграмм облачности и осадков, составление розы ветров.	6 ч	2

	определение облачности, измерение количества осадков. Составление графика наблюдений за погодой.			
Тема 1.4. Луг и степь.	Экскурсия на луг. Сбор гербария, видео и фотосъемка природных объектов. Характеристика растений луга по заданному плану. Экскурсия в степь. Сбор гербария, видео и фотосъемка природных объектов.	Луговой фитоценоз – состав и ярусное строение. Луга пойменные и суходольные. Экологические и жизненные формы луговых растений. Биоморфологические особенности растений луга. Группы растений луга – злаки, бобовые, разнотравье, осоки. Использование лугов, луговые сорняки. Животные луга, видовой состав, особенности поведения Степь, фитоценоз – состав и ярусное строение. Экологические и жизненные формы степных растений. Группы растений степи. Использование степей, степные сорняки. Животные степи, видовой состав, особенности поведения.	6 ч	2-3
Тема 1.5. Рельеф.	Измерение высоты холма методом ватерпассовки. Определение относительной высоты и глубины нивелиром. Визуальные наблюдения оврага определение вершины и устья, относительной глубины, ширины, экспозиции склонов. Изучение байрачного леса балки	Формы рельефа, встречающиеся в нашем крае. Морфология холма, оврага, балки. Магистральная линия оврага, состояние почвы, растительности, наличие обнажений горных пород, характер склонов – крутизна, задернение. Взаимосвязь между слагающими горными породами и рельефом	3 ч	2

	Нижеговейной.	местности		
Тема 1.6. Почва.	Изучение почвенного разреза. Определение качественного состава почвы. Изучение обнажений горных пород. Определение названия почвы.	Почвенный разрез – генетические горизонты, их мощность, цвет. Обнажение горных пород. Механический состав и влажность почвы. Включения. Зависимость структуры и свойств почв от рельефа, слагающих горных пород, растительности. Влияние антропогенных факторов на формирование рельефа, состояние почвы, растительности и животного мира	3 ч	2
Тема 1.7. Эколого-географическая характеристика Ростовской области	Экскурсия в Дом природы. Ознакомление с видами животных и растений, характерных для Ростовской области и Каменского района. Подготовка презентаций, оформление дневников практики, подготовка к зачёту.	Экологические проблемы региона Эколого-географическая характеристика Ростовской области. Зачёт.	6 ч	2-3
			36ч.	
<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей</i>			72 ч	
УП. 02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике				
Тема 1. Теоретические занятия по ознакомлению студентов с основными задачами	Работа с нормативной документацией по организации летнего оздоровительного периода. Анализ плана летней	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний оздоровительный период. Основные воспитательные задачи	6 ч	2-3

летнего оздоровительного периода по работе с детьми, сотрудниками, родителями.	оздоровительной работы в ДОУ.	летнего оздоровительного периода		
Тема 2. «Особенности комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период в разных возрастных группах».	Составление плана мероприятий, анализ сетки тематических недель; подборка игр для проведения в летний оздоровительный период. Составление накопительной папки.	Специфика режима дня в ДОУ в летний оздоровительный период.	6 ч	3
Тема 3. «Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний период». Особенности их планирования и организации».	Составление студентами конспектов-разработок физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний период. Составление накопительной папки.	Водно-спортивный праздник, спортивные соревнования, «Веселые старты»	6 ч	2-3
Тема 4. Основные направления воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	Разработка и проведение студентами мероприятий с использованием различных видов деятельности. Составление накопительной папки.	Организация игр-путешествий по творческому маршруту. Станции: игровая, песенная, танцевальная, художественно-оформительская	6 ч	2-3

Тема 5.Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период	Организация и проведение конкурса Составление конспектов мероприятий на основе изучения методической литературы, работа с накопительной папкой.	Конкурс «Лучшая постройка из песка»	6ч	3
Тема 6. Особенности организации театрализованной деятельности в ДОУ в летний период.	Организация и проведения конкурсной программы.Анализ задач и содержания театрализованной деятельности воспитателей в разных возрастных группах. Составление накопительной папки.	Конкурсная программа «Путешествие по сказкам»	6 ч	3
Тема7. Основные направления воспитательной работы в летний оздоровительный период с родителями	Организация и проведение летнего праздника Анализ задач и содержания работы с родителями в летний период. Составление накопительной папки.	Праздник: «Здравствуй лето!» с участием родителей.	6 ч	3
Тема 8. Методика организации и проведения спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ	Организация и проведение летнего праздника:по ПДД. Анализ задач, содержания и организации праздника, роль воспитателя.	Летний праздник:по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	6 ч	3
Тема 9. Наблюдение организации физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний	Организация и проведение конкурса рисунков на асфальте. Анализ задач, содержания и организации конкурса, роль воспитателя. Составление	Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Сказочные герои», « Моя родина – Россия»	6ч	3

период. Анализ задач и содержания мероприятий в разных возрастных группах.	накопительной папки			
Тема 10. Основные направления воспитательной работы в летний оздоровительный период.	Помощь воспитателю группы в проведении познавательных тематических досугов.	Викторина «Сбережем тебя, Природа»	6 ч	3
Тема 11. Работа студентов по оформлению презентаций по итогам практики, оформлению отчетов, дневников по практике, портфолио студента.	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов. Составление накопительной папки. Подготовка к зачету.	Конкурс «Модный приговор». Фотокаросс.	6 ч	3
Тема 12. Подведение итогов практики.	просмотр презентаций, оформление аттестационных листов и документации по практике, недифференцированный зачет по итогам практики.	Зачет.	6ч.	
Всего		72 ч		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика организуется на базе колледжа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. - Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. -М.: Академический Проект, 2018. -560 с.

2. - Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика: Учеб.пособ.- М.: Сфера, 2007.- 208 с.

3. - Гончарова, О.В. Теория и методика музыкального воспитания: Учеб.для сред. проф. образов. / О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2019.- 256 с.

4. - Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Н.Ф. Губанова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 128 с.

5. - Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: пособ. для работн. дошк. образ., студ. пед. колледж. и вузов для занятий с детьми 2-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / М.Б. Зацепина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 96 с. (ФГОС)

6. - Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб.для сред. проф. образов. / С.А. Козлова, Т.А. Куликова.- 14-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.- 416 с.

7. - Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)

8. - Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 996 с.: цв. вкл. (ФГОС)

9. - Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.: цв. вкл. (ФГОС)

10. - Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Т.С. Комарова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)

11. - Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа: пособ. для педагог. дошк. образоват. учрежд., родит.,

гувернёрам для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.В. Куцакова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с. (ФГОС)

12. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учеб.и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Юрайт, 2017.- 434 с.- Сер.: Профессиональное образование

13. - Микляева, Н.В. Теория и технологии математических представлений у детей: учеб.для учрежд. высш. образов. / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева.- М.: Академия, 2015.- 352 с.- (Сер.Бакалавриат)

14. - От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

15. - Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: Учеб.пособ. для студ. учрежд. высш. образов. / Н.А. Стародубова.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 256 с.- (Сер.Бакалавриат)

16. - Сапин М.Р.,Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма / Сапин М.Р., Сивоглазов В.И 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 457с., 2009

17. - Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для СПО / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2017.- 496 с.- Сер.: Профессиональное образование

18. - Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О. Филипповой.- 7-е изд., доп.- М.: Академия, 2015.- 320 с.

19. - Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О. Филипповой.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

20. Дополнительные источники:

21. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)

22. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.: цв. вкл. (ФГОС)

23. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.: цв. вкл. (ФГОС)

24. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144 с. (ФГОС)

25. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / В.В. Гербова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с. (ФГОС)
26. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 2-3 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
27. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 3-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
28. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 4-6 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
29. - Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал для занят.с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
30. - Гербова, В.В. Правильно или неправильно: Наглядно-дидактич. пособ. для занят.с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
31. - Денисова, Д. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 5+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
32. - Денисова, Д. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 6+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
33. - Денисова, Д. Развитие речи у малышей: Средняя группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 4+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
34. - Денисова, Д. Развитие речи у малышей: Младшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 3+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
35. Денисова, Д. Математика для дошкольников: Старшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 5+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
36. - Денисова, Д. Математика для дошкольников: Подготовительная группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 6+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
37. - Денисова, Д. Математика для малышей: Средняя группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 4+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
38. - Денисова, Д. Математика для малышей: Младшая группа в Д/С.: Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». 3+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (ФГОС)
39. - Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с. (ФГОС)

40. - Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с. (ФГОС)

41. - Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с. (ФГОС)

42. - Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / Л.И. Пензулаева.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с. (ФГОС)

43. - Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / И.А. Помораева, В.А. Позина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 48 с. (ФГОС)

44. - Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа: пособ. для работн. дошк. образов., студ. пед. колледжей и вузов для занятий с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. комплект к программе «От рождения до школы» / И.А. Помораева, В.А. Позина.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с. (ФГОС)

— (Серия:Профессиональное образование)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется путем оценивания уровня сформированности и развития у студентов профессионально – педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями стандарта среднего профессионального образования и квалификации воспитателя детей дошкольного возраста.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики - преподавателем колледжа в процессе ее организации, а также по результатам выполнения индивидуальных заданий. Результаты учебной практики отражаются в индивидуальном аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций студента, характеристике и в сводной ведомости (в журнале) (см. приложение).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
ПМ.02.	
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, организации различных видов продуктивной деятельности и общения дошкольников; - организации и проведения праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на учебной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.

дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;	
ПМ.03	
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации;	Методы практической деятельности: Наблюдения за деятельностью студентов, анализ качества выполнения заданий на практике. Формы оценочного средства: проведенные студентом различные виды деятельности на учебной практике, анализ отчетной документации, дневников, презентаций студентов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций по УП 03 Учебная практика Экологическая по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1. ФИО обучающегося _____
2. Курс 2 специальность 44.02.01 Дошкольное образование
3. База прохождения практики ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
4. Сроки проведения практики: _____
5. Количество часов практики: 36 ч
- Виды и качество работ, выполненные обучающимся во время практики:

ПК	Показатели оценки	Уровень освоения профессиональных компетенций (баллы)			
		низкий	средний	достаточный	высокий
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;	2	3	4	5
	составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;	2	3	4	5
	определение целей и задач развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2	3	4	5
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	организация проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	2	3	4	5
	организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; проведение диагностики и оценки результатов воспитания,	2	3	4	5
	наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; разработка предложений по их коррекции; осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений),	2	3	4	5
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	оформление документации по практике в соответствии поставленными целями, с требованиями руководителя	2	3	4	5

6. Общий уровень освоения профессиональных компетенций _____

7. Оценка по результатам практики _____

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____ /

Заведующий практикой

специальности 44.02.01 Дошкольное образование ____ / ____ /

Дата

Характеристика
Обучающегося 2 курса
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
ГБПОУ РО «КамПК»

Ф.И.О. обучающегося _____

Наименование практики: УП 03 Учебная практика Экологическая по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

База прохождения практики ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Сроки проведения практики: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил себя следующим образом:

1. Выполнение программы практики, качество и своевременность подготовки и выполнения заданий _____

2. Теоретическая подготовленность, умение применять знания теории на практике _____

3. За время работы обучающийся проявил сформированность профессиональных и личностных качеств на следующем уровне (*обвести в таблице*):

5 – качество выражено в максимальной степени

4 – качество выражено хорошо

3 – качество выражено на среднем уровне

2 – качество выражено ниже среднего уровня

1 – качество выражено слабо или практически отсутствует

1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней интереса	5	4	3	2	1
2	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5	4	3	2	1
3	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5	4	3	2	1
4	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5	4	3	2	1
5	Умение работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством	5	4	3	2	1
6	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	5	4	3	2	1

4. Отношение обучающегося к выполнению текущих поручений руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /

Заведующий практикой
 специальности 44.02.01 Дошкольное образование ____ / _____ /

Дата

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

**ПО УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования**

Обучающегося 2 курса

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: - _____
Количество часов практики: 36ч.

База прохождения практики ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Руководитель практики от образовательной организации:

(фамилия, имя, отчество, подпись)

г. Каменск-Шахтинский
202__–202__ уч. год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
ПО УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
студента 2 курса
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Ф.И. студента

Сроки прохождения практики: _____

База прохождения практики _____

Ф.И.О. руководителя _____

(фамилия, имя, отчество, должность, подпись)

Количество отработанных часов: 36ч.

г. Каменск-Шахтинский
202__г.

СОДЕРЖАНИЕ
отчетной документации по
ПО УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
IV семестр

1. **Дневник практики**
2. **Цель учебной практики**
3. **Аттестационный лист** уровня сформированности профессиональных компетенций
4. **Характеристика** профессиональной деятельности студента во время учебной практики
5. **Отчет студента** по итогам прохождения практики
6. **Выполненные задания по практике**

Отчет
ПО УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
студентки 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
Ф.И.О. _____

Сроки прохождения учебной практики: _____

База практики: **ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»**

1. За время практики мною были выполнены следующие виды деятельности:

2. При организации и выполнении данных видов деятельности возникали затруднения, связанные с _____

_____ (укажите, что вызывало у вас затруднения).

3. При организации и выполнении данных видов деятельности мне лучше всего удавалось _____

4. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе практики _____

5. Формирование умений пользоваться измерительными средствами и приборами _____

6. Ваши пожелания по оптимизации данного вида практики

Подпись студента _____

Дата заполнения:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

ПО УП 02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
в рамках ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Обучающегося 3 курса

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: _____.

Количество часов практики: 72ч.

База прохождения практики ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Руководитель практики от образовательной организации:

(фамилия, имя, отчество, подпись)

г. Каменск-Шахтинский

202_ – 202_ уч. год

СОДЕРЖАНИЕ
отчетной документации по
ПО УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
в рамках ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей
VI семестр

1. **Дневник практики**
2. **Цель учебной практики**
3. **Аттестационный лист уровня сформированности профессиональных компетенций**
4. **Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики**
5. **Отчет студента по итогам прохождения практики**
6. **Выполненные задания по практике (разработанные мероприятия в летний оздоровительный период)**

Аттестационный лист
об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций
по УП 02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике
по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

1. ФИО обучающегося _____

2. Курс 3 специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

3. База прохождения практики ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

4. Сроки проведения практики: с **01.06.2022г.-14.06.2022г.**

5. Количество часов практики: 72 ч

Виды и качество работ, выполненные обучающимся во время практики:

Коды компетенций	Показатели оценки	Уровень освоения профессиональных компетенций			
		низкий	средний	достаточный	высокий
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	2	3	4	5
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	2	3	4	5
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	2	3	4	5
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	2	3	4	5
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	3	4	5
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	2	3	4	5
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	2	3	4	5

6. Общий уровень освоения профессиональных компетенций _____

7. Оценка по результатам практики _____

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____ /

Заведующий практикой

специальности 44.02.01 Дошкольное образование _____ /Автомона Т.А./

Дата: 14 июня 2022 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности студента ГБПОУ РО «Кам ПК»
в период УП 02. Учебная практика Подготовка к летней производственной практике

Ф.И.О. студента _____

Курс, специальность: 3 курс _____ 44.02.01. Дошкольное образование

База практики: ГБПОУ РО "КамПК"

Сроки практики: с 01.06.2022г.-14.06.2022г.

Виды деятельности студента на практике

1. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач
2. Планирование различных видов деятельности и общения детей.
3. Планирование мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
4. Знание основ профилактики травматизма и охраны жизни и здоровья детей.
5. Планирование различной игровой деятельности детей в течение дня.
6. Анализ процесса организации и руководства различными видами игр детей раннего и дошкольного возраста.
7. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, связанных с вопросами организации различных видов деятельности и общения детей.

Уровень сформированности профессиональных компетенций: достаточно высоко сформированы общие и профессиональные компетенции, развиты основные профессионально-педагогические умения осуществления педагогической деятельности, проявляет творческую самостоятельность.

Отношение студента к практике: ответственное, добросовестное.

Качество выполнения профессиональных обязанностей студентом: принимала участие в подготовке и проведении различных мероприятий, участвовала в анализе всех видов деятельности, использовала различные приемы работы в проведении мероприятий.

Отношения, сложившиеся на практике (с детьми, коллегами, руководителями): доверительные отношения

Рекомендуемая оценка деятельности студента: «зачтено»

Руководитель практики от колледжа: _____/_____

Заведующий практикой специальности 44.02.01 Дошкольное образование _____/Автомонова Т.А. ./

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Представленная рабочая программа учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утвержденном Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015)
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Воспитатель детей дошкольного возраста.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

П.М.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Вывод: Рабочая программа учебной практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Подпись работодателя: _____ Кугатова Е.А.

Заведующая МБДОУ детский сад № 33 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Драчева Г.А.

Заведующая МБДОУ детский сад № 8 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Пенская Е.В.

Заведующая МБДОУ детский сад № 23 г. Каменск-Шахтинского

Подпись работодателя: _____ Михайлова В.К.

Заведующая МБДОУ детский сад № 10 г. Каменск-Шахтинского

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Представленная на рецензию рабочая программа в полной мере соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, в части государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Дошкольное образование», по программе углубленной подготовки, с присвоением квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста», и отражает особенности проведения этого вида практики в Каменском педагогическом колледже.

Авторами рабочей программы учебной практики достаточно корректно поставлены цели и задачи, четко определено содержание, прописаны особенности организации, требования к отчетной документации студентов на каждом этапе прохождения учебной практики. Важно, что рабочая программа учебной практики охватывает подготовку студентов к производственной практике по всем основным профессиональным модулям: П.М.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», П.М.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Этот вид практики обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций у будущих воспитателей ДОУ.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к нормативным документам по учебной практике, и может быть рекомендована для работы в Каменском педагогическом колледже.

к.п.н., доцент

ГБПОУ РО «КамПК»

Для
документов

Г.В.Звездунова

*Подпись Г.В. Звездуновой заверено: ведущий
специалист по кадрам В.В. Муравьева*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Основополагающим принципом организации подготовки специалистов в условиях среднего специального образовательного учреждения является его практическая ориентированность. Учебная практика помогает накоплению личного и профессионального опыта студентов. Данная программа отражает особенности организации всех видов учебной практики в Каменском педагогическом колледже.

Очень важно, что составителями рабочей программы учебной практики были использованы материалы современного базового ДООУ, что позволило достаточно четко определить цели, задачи, и содержание учебной практики, особенности её организации. Требования к отчетной документации студентов. Организация практики предусматривает теоретическое и практическое ознакомление студентов с различными видами деятельности во время учебной летней и экологической практик. Учебная практика способствует формированию общих и профессиональных компетенций. А также развитию индивидуальных, творческих возможностей будущих воспитателей ДООУ.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к нормативным документам по учебной практике, и может быть рекомендована для работы в Каменском педагогическом колледже.

Заведующая МБДОУ д/с №8г.Каменск-Шахтинский

Е.А.Кугатова

