

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ
по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)**

Аннотация: Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.14 №1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33795), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Кравченко Г.М., преподаватель информатики высшей квалификационной категории, Синявская О.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРПУ (НПИ) им. М.И.Платова, к.п.н.

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК информатики и математики И.М. Губа

Рабочая программа рассмотрена Методическим Советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического Совета колледжа _____ Г.В. Звездунова
г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Обеспечения содержания проектных операций.

ПО2. Определения сроков и стоимости проектных операций.

ПО3. Определения качества проектных операций.

ПО4. Определения ресурсов проектных операций.

ПО5. Определение рисков проектных операций.

уметь:

У1. Выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности.

У2. Описывать свою деятельность в рамках проекта.

У3. Сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта.

У4. Определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.

У5. Работать в виртуальных проектных средах.

У6. Определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.

У7. Использовать шаблоны операций.

У8. Определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности.

У9. Определять длительность операций на основании статистических данных.

У10. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции.

У11. Определять изменения стоимости операций.

У12. Определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.

У13. Документировать результаты оценки качества.

- У14. Выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций.
- У15. Определять ресурсные потребности проектных операций.
- У16. Определять комплектность поставок ресурсов.
- У17. Определять и анализировать риски проектных операций.
- У18. Использовать методы сбора информации о рисках проектных операций.
- У19. Составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.
- У20. Применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

знать:

- 31. Правила постановки целей и задач проекта.
- 32. Основы планирования.
- 33. Активы организационного процесса.
- 34. Шаблоны, формы, стандарты содержания проекта.
- 35. Процедуры верификации и приемки результатов проекта.
- 36. Теорию и модели жизненного цикла проекта.
- 37. Классификацию проектов.
- 38. Этапы проекта.
- 39. Внешние факторы своей деятельности.
- 310. Список контрольных событий проекта.
- 311. Текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.
- 312. Расписание проекта.
- 313. Стандарты качества проектных операций.
- 314. Критерии приемки проектных операций.
- 315. Стандарты документирования оценки качества.
- 316. Список процедур контроля качества.
- 317. Перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций.
- 318. Схемы поощрения и взыскания.
- 319. Дерево проектных операций.
- 320. Спецификации, технические требования к ресурсам.
- 321. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов.
- 322. Методы определения ресурсных потребностей проекта.
- 323. Классификацию проектных рисков.
- 324. Методы отображения рисков с помощью диаграмм.
- 325. Методы сбора информации о рисках проекта.
- 326. Методы снижения рисков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 38 часов,
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (с практикой)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций	25	18	6		7		-	
ПК.4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2. Организация проектных операций	101	70	47		31			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		198	88	53		38			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Обеспечение содержания проектных операций			18	
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности				
Тема 1. 1. Управление проектом	Содержание		6	
	1	Понятия «проект», «ИТ –проект». Отличительные особенности ИТ –проекта.		2
	2	Классификация проектов.		2
	3	Операционная деятельность. Проектная деятельность.		2
	4	Результаты и продукты проекта.		2
Тема 1.2 Цели проекта и критерии успешности	Содержание		3	
	1	Правила постановки целей и задач проекта. Структура проекта.		2
	2	Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла.		2
	Практические занятия		3	
	1	Выбор проекта.		2
	2	Определение цели и задач проекта.		2
Тема 1.3 Организационные структуры управления проектами и стандарты в управлении	Содержание			
	1	Активы организационного управления. Факторы внешней среды. Группы процессов и области знаний управления проектами.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Организационные структуры управления: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.		2
Тема 1.4 Участники проектов	Содержание		2	
	1	Участники проекта. Руководитель проекта. Навыки руководителя проекта.		2
	2	Тестовая работа «Основные понятия управления проектами»		3
	Практические занятия		1	
	1	Формирование команды проекта		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			7	
Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: 1. Модели жизненного цикла. 2. Примеры соотношения ЖЦ ИС и ЖЦ проекта.				

3.Стандарты управления проектами (AmericanNationalStandard, ANSI/PMI 99-001-2008), Руководство к своду знаний по управлению проектам Стандарт ANCI PMI PMBOKGuide 4thEdition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.			
4. Руководитель проекта. Должностная инструкция руководителя проекта.			
Раздел 2. Организация проектных операций		70	
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности			
Тема 2.1 Управление интеграцией проекта: инициация проекта	Содержание		
	1	Основные документы проекта. План управления проектом.	2
	Практические занятия		
	2	Разработка устава проекта. Шаблон Устава проекта.	2
	3	Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации по проведению интервью	2
	4	Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном	2
Тема 2.2 Управление содержанием проекта	Содержание		
	1	Сбор требований. Определение содержания. Проверка содержания. Контроль содержания	2
	2	Разработка описания содержания проекта	2
	3	Декомпозиция целей. Построение иерархической структуры работ (ИСР)	2
		Построение структурной схемы организации проекта (ССО)	2
	Практические занятия		
	1	Определение содержания проекта	2
	2	Структурная декомпозиция работ. MS Project	2
	3	Назначение ответственных и ресурсов проекта. Построение матрицы ответственности.	2
Тема 2.3 Управление сроками проекта	Содержание		
	1	Планирование сроков. Определение состава и взаимосвязей операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания.	2
	2	Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам	2
	3	Построение сетевой модели проекта	2
	4	Разработка идеального календарного графика. Методика определения критического пути.	2
	Практические занятия		
	1	Использование шаблона последовательного формирования расписания	2
	2	Построение плана по вехам	2
	3	Построение сетевой модели проекта. MS Project	2
	4	Определение критического пути	2
Тема 2.4 Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание		
	1	Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ	2
	Практические занятия		
	1	Создание календарного плана проекта	2
	2	Создание ресурсов и назначений	2
2.5 Управление стоимостью	Содержание		

проекта	1	Оценка стоимости проекта. Разработка бюджета проекта. Управление стоимостью.	1	2
	Практические занятия		7	
	1	Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная, предварительная, окончательная, контрольная		2
	2	Разработка сметы расходов проекта		2
	3	Разработка базового плана по стоимости проекта		2
	4	Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности»		2
2.6 Управление качеством проекта	Содержание		5	
	1	Управление качеством проекта. Подходы к управлению качеством проекта. Процессы управления качеством.		2
	2	Инструменты и методы процесса планирования качеством.		2
	3	Обеспечение качества.		2
	4	Контроль качества.		2
	5	Контрольная работа «Управление стоимостью и качеством проекта»		3
	Практические занятия		8	
	1	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Сертификация.		2
	2	Построение блок-схем планирования качества проекта.		2
	3	Построение причинно-следственных диаграмм: диаграммы Ишикавы.		2
	4	Построение диаграммы Парето.		2
	2.7 Управление человеческими ресурсами проекта	Содержание		2
1		Управление человеческими ресурсам. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Упрвление командой проекта.	2	
2		Конфликт. Классификация и причины возникновения конфликтов. Способы разрешения .	2	
Практические занятия		3		
1.			Идентификация конфликтов (решение ситуационных задач)	2
2			Подбор персонала проекта	2
3			Определение метода решения конфликта	2
2.8 Управление рисками	Содержание		4	
	1	Классификация проектных рисков. Планирование управления рисками. Методы идентификации рисков.		2
	2.	Планирование реагирования на риски.		2
	3	Контрольная работа «Управление рисками»		3
	Практические занятия		10	
	1	Планирование управления рисками: построение ИСРисков.		2
	2	Способы обнаружения рисков: метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод Кроуфорда.		2
	3	Заполнение формы регистрации рисков		2
Производственная практика (по профилю специальности)			72	
Виды работ:				
1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой.				
2. Разработать Устав проекта.				
3. Произвести подбор команды проекта.				
4. Выполнить описание содержания проекта.				

5. Описать иерархическую структуру работ. 6. Определить сроки проекта. Рассчитать длительности операций. 7. Разработать ресурсный план проекта 8. Описать стоимостный план проекта 9. Разработать план качества проекта 10. Построить ИСРисков		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2: Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: 1. Разработка Устава проекта. 2. Разработка плана интервью. 3. Описание содержания проекта. 4. Построение иерархической структуры работ по проекту. 2. Составление сетевой диаграммы расписания проекта. 3. Определение критического пути. 4. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная, предварительная, окончательная, контрольная 5. Изучение методов контроля стоимости проекта. Решение задач. 6. Изучение методологий достижения качества Э. Деминга, кайдзен, Шести Сигм. 6. Изучение требований нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK) 7. Построение причинно-следственных диаграмм при планировании качества проекта. 8. Решение ситуационных задач разрешения конфликтов. 9. Оформление формы регистрации риска.	31	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Документационного обеспечения управления», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», лабораторий «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности».

Оборудование учебных кабинетов, лабораторий и рабочих мест кабинетов, лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект необходимой методической документации техника-программиста;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютеры, принтер, сканер, модем;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. – Серия: Профессиональное образование.- Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-404024#page/1>
2. Заренков В.А. Управление проектами: Учеб.пособие. – 2-е изд. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2015. – 312 с.
3. Куправа Т.А. Управление проектами. Вводный курс: Учеб. пособие. – М.: изд-во РУДН, 2016. – 121 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Афонин А.М. Управление проектами. Учебное пособие, /А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.
2. Куперштейн В.И. Microsoft Project 2013 в управлении проектами. СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 536 с. - (Самоучитель).

Электронные ресурсы

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]/ В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов/ Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, <http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/>
2. Руководство к своду знаний по управлению проектам (руководство PMBOK) ProjectManagementInstitute, Inc., – 388с.
3. Структурная декомпозиция работ (WBS): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.juco.ru/library/articles/other/wbs/>.

Программное обеспечение для управления проектами MS Project.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной образовательной программе подготовки техника-программиста проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы в специализированных кабинетах, лабораториях, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры) форм и технологий образования.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций в проектной деятельности).

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Экономика организации», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» является выполнение и защита практических работ, предусмотренных программой модуля.

Задания практики охватывают основные вопросы содержания модуля, соответствуют уровню требований, предъявляемых к технику-программисту.

В процессе изучения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» и в период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение проектной деятельности» и специальности «Прикладная информатика».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «Менеджмент»; «Документационное обеспечение управления».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта: – точность определения требований к результатам проекта; – качество документирования требований к результатам проекта; – точность описания иерархической структуры работ; – точность и грамотность описания содержания проекта.	Текущий контроль в форме: - защиты практической работы; - устного опроса по темам МДК; - контрольной работы. Оценка анализа на производственной практике. Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном)
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с Уставом проекта: – точный расчёт оценки длительности операций; – обоснованный выбор метода разработки расписания; – точное определение приблизительной стоимости ресурсов проекта; – обоснование выбора методов и инструментов стоимостной оценки.	Текущий контроль в форме: - защиты практической работы; - устного опроса по темам МДК; - контрольной работы. Оценка анализа на производственной практике. Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном)
ПК 4.3. Определять качество проектных	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с заданием:	Текущий контроль в форме:

операций.	– обоснован выбор стандартов и нормативов управления качеством; – обоснованный выбор методов и инструментов контроля качества.	- защиты практической работы; - устного опроса по темам МДК; - контрольной работы. Оценка анализа на производственной практике. Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном)
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций: –точное определение ресурсных потребностей проектных операций; –определение типа конфликта в команде и методов его разрешения; – обоснование подбора персонала в команду;	Текущий контроль в форме: - защиты практической работы; - устного опроса по темам МДК; - контрольной работы. Оценка анализа на производственной практике. Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном)
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	– сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков; – по полученным результатам верно выбран метод снижения рисков.	Текущий контроль в форме: - защиты практической работы; - устного опроса по темам МДК; - контрольной работы. Оценка анализа на производственной практике. Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по обеспечению проектных операций ; – участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач; при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;; – оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– анализ профессиональной ситуации по обеспечению проектных операций с оценкой возможных рисков при их реализации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач;

		при выполнении работ на различных этапах производственно
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач; при выполнении работ на различных этапах производственно; при проведении контрольных работ, экзамена (квалификационного).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов ПО, в том числе специального, при оформлении презентации всех видов работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач; при выполнении работ на различных этапах производственно; при проведении контрольных работ, экзамена (квалификационного).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействия с обучающимися при решении ситуационных задач, выполнении коллективных проектов, преподавателями, коллегами, в ходе производственной практики при обеспечении проектной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		ния образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач; при выполнении работ на различных этапах производственно; при проведении контрольных работ, экзамена (квалификационного).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), – ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач; при выполнении работ на различных этапах производственно.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – Проявление профессиональной гибкости при прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на производственной практике.

Пояснение к разделу 5

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса с использованием ситуативных задач, элементов ролевой игры, системы устных вопросов, письменных самостоятельных работ. Тематический контроль (контрольная работа) проводится после изучения наиболее значимых разделов и тем в форме тестирования. После раздела «Обеспечение содержания проектных операций» проводится тестовая работа «Основные понятия управления проектами». Темы «Управление стоимостью проекта» и «Управление качеством проекта» - контролируются тестовой работой «Управление стоимостью и качеством проекта», тема «Управление рисками» завершается тестовой работой «Управление рисками». Всего 3 контрольные работы.

Текущий контроль также осуществляется через оценивание качества выполнения практических и лабораторных работ (всего 53 часа), а также вопросов, выносимых для внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) после изучения всего профессионального модуля.

