

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Аннотация: Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34872) , учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Лобынцева Н.Н. преподаватель черчения высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Жуликов А.В., заведующий практикой специальности 54.02.06, преподаватель ГБПОУ РО «КамПК» высшей квалификационной категории
Григорова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «Каменский химико-механический колледж» высшей квалификационной категории.

Рабочая программа ПМ.02 рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей Изобразительного искусства и черчения

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Изобразительное искусство и черчение Е.В. Гвардюброва

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1.1. Область применения примерной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях предназначен для студентов, обучающихся по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, как часть профессиональной образовательной программы по специальности, для получения общих и профессиональных компетенций, знаний и умений в области методики преподавания черчения.

Данная программа представляет собой совокупность требований результатов освоения профессионального модуля, примерного содержания обучения, описания условий реализации, контроля и оценки результатов освоения, и составлена в соответствии ФГОС СПО – Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 г.

Профессиональная программа ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях является частью учебного профессионального цикла в рамках учебного плана специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, Профессиональный учебный цикл, Профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- находить и использовать методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию.

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;
- характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;
- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;

- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- методику наблюдения и анализа уроков черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	20
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
Итоговая аттестация в форме: Квалификационный экзамен	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
организациях	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных заведениях	105	70	44	-	35	-	70	
	УП.02 Учебная практика	36						36	
	ПП.02 Практика пробных уроков черчения	72							72
	Всего:	210							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ.02 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях		48 32 с/р 16/16 16	
Тема 1.1. Методика обучения черчению как область научных знаний	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи методики обучения черчению как науки. Связь методики черчения с другими науками. Этапы и методы научных исследований в методике преподавания черчения. 2 Краткий исторический обзор преподавания черчения в общеобразовательной школе. Методика обучения черчению на современном этапе развития Лабораторные работы Практические занятия	2	2
	1. Преподавание черчения в дореволюционной русской школе (краткий исторический экскурс). Подготовка докладов по этапам становления предмета. Контрольные работы Самостоятельная работа №1 1 Выполнить анализ методической литературы по вопросу: Становление и развитие методики преподавания черчения.		2
Тема 1.2. Содержание курса черчения в общеобразовательной школе и его задачи	Содержание учебного материала 1 Черчение как учебный предмет в общеобразовательной школе. Структура и содержание курса черчения. Его задачи. Межпредметные связи курса черчения с другими дисциплинами. 2 Программ различного типа. Примерная программа по черчению. Программы углубленного изучения черчения в школе. Программы интегрированных курсов. Лабораторные работы Практические занятия	2	2
	1. Черчение как учебный предмет, цели и задачи (сообщение). 2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы (сообщение).		3

	3.	Анализ примерной программы по черчению. Обязательный минимум образования по черчению.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа №2			
	1.	Сравнительный анализ примерной программы по черчению и программы углубленного изучения черчения в школе (по готовому плану).		
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы обучения черчению	Содержание учебного материала		4	3
	1	Психологические основы формирования графических знаний, умений и навыков.		
	2	Психологические особенности развития пространственных представлений и творческого воображения у школьников в процессе обучения черчению. Особенности восприятия формы учащимися.		
	3	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках черчения. Роль самостоятельной работы в активизации учебного процесса.		
	4	Графические задачи в учебном процессе их роль в активизации учебного процесса. Классификация графических задач.		
	Лабораторные работы			
	1	Наблюдение на уроке черчения. Организация процесса обучения анализу формы предмета (база практики).		
	2	Наблюдение на уроке черчения путей формирования умения читать чертеж (база практики).		
	3	Наблюдение приемов организация самостоятельной работы учащихся на уроке черчения (база практики).		
	Практические занятия			
	1	Психологические особенности наблюдения. Формирование умения наблюдать. Анализ важнейших психических процессов при анализе формы предмета.		
	2	Анализ мыслительных операций в процессе чтения чертежа. Пути формирования навыков чтения чертежа. Задания из школьного учебника.		
	3	Графические задачи и их влияние на развитие пространственных представлений и творческого воображения у школьников.		
	4			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа №3			
	1	Знание системы мер и практика измерений объектов при работе с натуры, элементов		

		чертежа как основа формирования действий масштабных преобразований на уроках черчения (школьный учебник).		
	2	Графические задачи в учебном процессе. Подборка графических задач способствующих развитию пространственных представлений, логического мышления, конструкторских способностей.		
Тема 1.4. Организация учебной работы по черчению.		Содержание учебного материала	4	
	1	Учебно-методический комплекс по черчению в школе.		
	2	Планирование работы учителем учебного материала по черчению.		
	3	Формы организации учебной деятельности школьников на уроках черчения. Типы и структура уроков черчения.		
	4	Основные дидактические принципы и методы в обучении черчению.		
	5	Работа с учебником в системе методов обучения.		
	6	Виды контроля учебной деятельности школьника. Критерии оценки деятельности школьников.		
	7	Проверка и оценка графических работ, выполненных школьниками. Основные требования к проверке и оценке графических работ.		
	8	Школьный кабинет черчения и его оборудование.		
		Лабораторные работы		
	1.	Структура урока черчения (база практики)		
	2.	Виды контроля учебной деятельности школьника на уроке черчения (база практики).		
	3.	Работа с учебником на уроке как метод обучения (база практики).		
	4.	Организация обучающего упражнения на уроке черчения (база практики).		
		Практические занятия		
	1	Анализ структуры школьных учебников (раздел первого года обучения).		
	2	Разработка фрагмента урока формирующего умение измерять.		
	3	Виды контроля учебной деятельности школьника. Критерии оценки деятельности школьников. Организация и виды контроля качества графической подготовки школьников.		
	4	Составление календарно-тематического плана на полугодие.		
	5	Анализ упражнений для формирования знаний и умений по определенной теме.		

	6	Создание проблемной ситуации как средства активизации школьников на уроках черчения.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа №4		
	1	Анализ структуры школьных учебников (второго года обучения).		
	2	Новые педагогические технологии обучения черчению.		
	3	Иллюстрирование календарно-тематического плана на полугодие.		
	4	Проверка и оценка графических работ, выполненных школьниками.		
	5	Планирование работы учителем (по заданному плану).		
	6	Школьный кабинет черчения и его оборудование. Использование наглядных пособий и ТСО в учебном процессе.		
Тема 1.5. Организация внеклассной и внеурочной работы по черчению		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятие, цели, задачи, формы и содержание внеурочной работы по черчению. Диагностика интересов, склонностей, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.		
	2	Принципы и методика организации внеурочной деятельности по черчению. Характеристика видов внеурочной работы. Составление конспектов и сценариев внеурочных занятий.		
		Практические занятия		
	1.	Разработка диагностического теста по выявлению визуально изобразительных способностей учащихся.		
	2.	Подборка материала для проведения тематического вечера. Составление структуры.		
		Контрольные работы		

		Самостоятельная работа №5		
	1	Упражнение №1. Разработка проекта организации экскурсии. Упражнение №2. Разработка сценария тематического вечера.		
Тема 1.6. Наглядные пособия		Содержание учебного материала	6	
	1	Роль наглядных пособий в учебном процессе. Виды наглядных пособий.		

		Использование наглядных пособий и ТСО в учебном процессе.		
	2	Основные требования к изготовлению и оформлению наглядных пособий по черчению.		
	3	Методика работы с наглядными пособиями на разных этапах обучения: изучение нового материала, закрепления, контроля.		
	4	Работа учителя на классной доске. Основные требования организации классной доски на уроке Подготовка классной доски к работе. Планирование работы на классной доске. Работа мелом на классной доске. Методика работы чертежными инструментами на классной доске, поза и движения учителя у доски.		
		Лабораторные работы		
	1	Методика работы с наглядными пособиями на разных этапах обучения: изучение нового материала, закрепления, контроля (база практики).		
	2	Оформление классной доски.		
		Практические занятия		
	1	Разработка эскиза наглядного пособия.		
	2	Отработка специализированных навыков в процессе тренировочных упражнений: использование чертежных инструментов, правильная рабочая поза у доски, определение размера изображения, рациональное сочетание процесса выполнения изображения со словесными комментариями.		
	3	Требования к работе на классной доске. Анализ выполнения работы. Планирование работы на классной доске.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа №6		
	1	Упражнение №1. Разработка эскиза наглядного пособия.		
	2	Упражнение №2. Разработка презентации (по темам школьного курса черчения).		
Раздел 2. Методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях			36 16/20	54 18
				3

Тема 2.1. Методика изучения основных тем курса черчения первого года обучения	Содержание учебного материала		8	
	1	Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их пространственными характеристиками. Ознакомление учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей. Понятие о государственных стандартах. Чертежный шрифт. Нанесение размеров на чертежах. Понятие о масштабе. Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».	1	
	2	Методика изучения основных геометрических построений. Методика решения графических задач.	1	
	3	Методика изучения способов проецирования и построения чертежей в системе прямоугольных проекций. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Варианты изучения темы. Проецирование на 1,2, 3 плоскости проекции. Изучение видов. Дополнительные и местные виды.	2	
	4	Моделирование на уроках черчения в средней школе. Задачи на преобразование изображений и формы предметов в курсе черчения средней школы на первом году обучения.	1	
	5	Методика изучения аксонометрических проекций. Изометрия окружности. Технический рисунок. Элементы технического рисования.	1	
	5	Обучение чтению чертежей. Геометрический, технологический и конструктивный анализ формы предмета. Анализ графического состава изображения. Стадии обучения чтению чертежа	1	
	6	Составление эскизов. Основные понятия о рабочих чертежах. Последовательность выполнения эскиза.	1	
	Лабораторные работы		4	3
	1	Анализ задач на преобразование изображений и формы предметов в курсе черчения средней школы на первом году обучения (база практики).		
	2	Проверка и оценка теоретических и практических знаний и умений по темам школьного курса черчения. План – схема проверки. Норма и объективность оценки знаний (база практики).		
	Практические занятия		10	3
	1	Методика изучения основных геометрических построений. Организация обучающих упражнений. Составление ТКУ по заданной теме.		
	2	Способы получения чертежа предмета в системе двух и более прямоугольных проекций. Приемы работы с наглядностью на уроке.		

	3	Методика изучения способов проецирования и построения чертежей в системе прямоугольных проекций. Разработка плана схемы урока.		
	4	Разработка фрагмента урока с элементами моделирования формы на уроках черчения в средней школе.		
	5	Составление плана-конспекта на тему: Обучение чтению чертежей. Схема оформления конспекта.		
	6	Выработка умений и навыков чтения чертежа. Требования к иллюстрации конспекта.		
	7	Составление плана-конспекта на тему: Эскиз детали с натуры. Решение педагогических задач в процессе написания конспекта.		
	8	Упражнение по проверке, анализу и оценке ученических чертежей. Функции проверки. Педагогические требования к проверке и оценке знаний.		
		Составление контрольно-диагностического теста по заданной теме.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа №7		6	3
	1	Составление плана-схемы. (4 уроков)		
	2	Составление плана-конспекта по структуре комплексного применения знаний и умений по заданной теме.		
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.2 Методика изучения основных тем курса черчения второго года обучения	1	<u>Сечение и разрезы</u> Методика изучения «Сечения и разрезы». Сечения. Разрезы. Простые полные разрезы. Соединение вида и разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Система упражнений по теме «Простые разрезы». Типичные ошибки в чертежах с простыми разрезами. Способы построения выреза в аксонометрических проекциях. Решение задач на конструирование и графическое моделирование на втором году обучения.		
	2	<u>Сборочные чертежи</u> Изучение чертежей соединений, используемых в машиностроении. Методика изучения темы «Резьбовые соединения». Основные понятия и определения. Понятия об образовании цилиндрической винтовой линии. Резьба, ее изображение и обозначение на чертеже. Метрическая резьба. Основные ошибки при выполнении чертежей.		
	3	Изучение соединений, используемых в машиностроении, разъемных и неразъемных. Обучение учащихся чтению чертежей. Чтение чертежей. Анализ чертежа. Обучение чтению чертежей. Чтение сборочных чертежей. Чтение чертежей с элементами разъемных и неразъемных соединений.		
	4	Детализирование сборочного чертежа. Этапы. Угловой масштаб.		
	Лабораторные работы		2	3
	1	Организация проведения фрагмента урока по заданной теме.		

	1.	Составление сравнительного анализа блочного и поэтапного обучения.	
	Практические занятия		4
	1	Разработка творческих заданий по черчению.	
	2	Разработка фрагмента урока, содержащего элементы проблемного и программированного обучения.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №9		
		Разработка творческих заданий по черчению.	4
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> <u>Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы</u>			*
Составление календарно-тематического плана на полугодие. (Целью выполнения задания является формирование умений планировать учебный процесс, моделируя деятельность учителя и учащихся, методически грамотно и логически последовательно распределять учебный материал по урокам).			
Практическая работа № 4: Тема № 5 Наглядные пособия Роль наглядных пособий в учебном процессе. Виды наглядных пособий. Основные требования к изготовлению и оформлению наглядных пособий по черчению Разработка эскиза наглядного пособия, формирование умений выполнять учебные таблицы, композиционное и цветовое решение учебного наглядного пособия, соблюдение требований (дидактических, эстетических, художественных, графических, шрифтовых, ГОСТ ЕСКД и пр.), предъявляемых к учебным таблицам. Работа мелом на классной доске. Основные требования организации классной доски на уроке.			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*
Всего:			102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов педагогики и психологии; методики обучения продуктивным видам деятельности;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК: нормативные документы образования, программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал, диски по темам, электронные презентации по темам курса.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет – ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе: Пособие для учителя. -М.: Просвещение, 1989. - 111 с.: ил.
2. Методика обучения черчению: Учеб. пособие для студентов и учащихся худож.-граф. спец. учеб. заведений/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др.; Под ред. Е.А. Василенко. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.: ил.
3. Преображенская Н.Г. Сечения и разрезы на уроках черчения в школе: Пособие для учителя: Из опыта работы.-М.: Просвещение, 1986.-159 с.
4. Универсальная разъемная модель. Школа и производство, 1998 № 2, с.89-90.
5. Белан П.И. Расширение практических работ развивающего характера в курсе черчения: Пособие для учителей. - Ростов-на-Дону, 1989, -105 с.
6. Методика обучения черчению: Учеб. пособие для студентов и учащихся худож.-граф. спец. учеб. заведений/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А.

Альхименок и др.; Под ред. Е.А. Василенко. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.: ил.

7.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. -512 с. (стр. 132)

8.Методика обучения черчению: Учеб. пособие для студентов и учащихся худож.- граф. спец. учеб. заведений/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др.; Под ред. Е.А. Василенко. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.: ил.

9.Методика преподавания черчения: Пособие для учащихся педучилищ по спец. № 2003 «Преподавание черчения и рисования» и № 2008 «Преподавания труда и черчения»/ Под ред. В.И. Кузьменко. - М.: Просвещение, 1981. 272 с., ил.

Интернет-ресурсы:

nsc.1september.ru

www.nachalka.com

nachalka.info › [about/](#) - коллекция методических материалов

<http://n-shkola.ru/> - коллекция методических материалов

<http://nsc.1september.ru/> - коллекция методических материалов

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» и специальности «Преподавание в начальных классах».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">находить и использовать методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;осуществлять самоанализ и самоконтроль	<p>Практические занятия, дифференцированный зачет</p> <p>Практические занятия, экспертная оценка эффективности применения форм и методов</p> <p>экспертная оценка выполнения практического задания (планирование работы по заданной цели, в зависимости от вида информационного</p>

<p>при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению; вести учебную документацию;</p>	<p>источника) на практическом занятии.</p>
<p>знать: содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников; методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения; методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске; требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; особенности оценочной деятельности учителя черчения; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; методику наблюдения и анализа уроков черчения; виды учебной документации, требования к ее оформлению</p>	<p>Зачет Устный опрос Практико- ориентированный тест Практическое занятие, зачет Письменные индивидуальные задания, зачет Практико- ориентированный тест</p>

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.2. Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.