

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1351. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

СЪЕДИНА О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения.

Данный курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.

При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса географии дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов которые происходят в мировой политике и экономике. Предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Рабочая программа по географии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель дисциплины - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования. На раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

1.4. Основными задачами данного курса является:

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества
- Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам

- Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее значение проблемам социального характера- межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии
- Вооружение учащихся специальным и общеучебным знаниям, позволяющим им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Основные функции программы:

1. Развивающая.
2. Просветительская (информационная)
3. Профилактическая (предупреждение возможных трудностей в учебе, общение)
4. Коррекционная (помощь в определении трудностей)

Основные принципы программы:

1. Принцип деятельности.
2. Принцип активности.
3. Принцип соответствия возрастной категории.

Важнейшие направления программы:

1. Интеграция.
2. Экологизация .
3. Гуманизация.
4. Политизация.
5. Экономизация.
6. Регионолизация.
7. Практическая направленность.

Используемые технологии:

Интеграция традиционной, алгоритмической, модульной, игровой, компьютерной, развивающего обучения.

Основные методы, используемые в различных сочетаниях.

1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрациями различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, диаграммы, натуральные объекты, др.). Частично-поисковый, основанный на использовании географических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей

урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.

2. Исследовательский метод как один из ведущих способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умения и навыков самостоятельной работы.

Исследовательский метод используется:

1. При составление графиков, диаграмм, схем, сводок и т.д.;
2. При составление экономико-географической характеристики территории;
3. При работе с различными источниками географического содержания;
4. При работе над творческими заданиями

Формы организационной работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная
 - парная
 - групповая

Формы учебных занятий:

1. Игры: на конкурсной основе, ролевые.
2. Мини-лекции;
3. Диалоги и беседы;
4. Практические работы;
5. Семинары;
6. Дискуссии;
7. Круглые столы;
8. Проектные работы

Виды деятельности учащихся:

1. Устные сообщения;

2. Обсуждения;
3. Мини-сочинения;
4. Работа с источниками
5. Доклады
6. Защита презентаций, проектов

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

иметь представление:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этнографическую специфику; различия на уровне в качестве жизни населения, основные направления миграции;
3. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Знать и уметь использовать:

- Приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Находить и применять географическую информацию (включая карту, статические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета); правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни; геополитическую и геоэкономическую ситуацию в России, других странах и регионах мира; тенденцию их возможного развития;
- Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха

деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.6. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 32, практические занятия 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	43
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
Написание рефератов	9
Составление конспектов уроков и внеурочного материала	10
Подготовка наглядных пособий для уроков	10
Работа с литературой	9
Работа с Интернет-ресурсом	5
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, проведения лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ** после изучения крупных разделов курса:

«Общие основы географии»;

«Основные природные ресурсы и их размещение по миру»;

«Особенности состав и структура населения Земли»;

«Трудовые ресурсы отдельных регионов Земли»;

«Экономическая характеристика одной из стран мира».

- **в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

-сообщение: «Одна из древнейших наук на Земле...»;

- сообщение: «История создания и развития Русского Географического общества»;
- сообщение: «Проблемы утилизации твердых отходов»;
- сообщение: «Влияние общества на гидросферу планеты»;
- сообщение: «Роль рекреационных ресурсов в развитии экономики отдельных регионов планеты»;
- доклад на тему: «Глобальные экологические проблемы человечества»;
- доклад на тему: «Миграция населения и проблемы мигрантов на новых местах проживания»;
- доклад на тему: «Трудовая миграция»;
- доклад на тему: «Основные религии мира»;
- доклад на тему: «Основные религии России»;
- составление презентаций: «Рекреационные ресурсы Ростовской области»;
- составление презентаций: «Природные памятники России (ЮНЕСКО)»;
- составление презентаций: «Альтернативные источники энергии»;
- составление презентаций: «Международные организации».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2. Тематические планы и содержание учебной дисциплины по «Экономической и социальной географии мира»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Политическое устройство мира.	12	
Тема 1.1 география как наука. Методы исследования	Содержание учебного материала: -основные понятия в географии -методы исследований применяемые в географии Лабораторное занятие Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: -работа с географической литературой	2 - - - 1	1
Тема 1.2 Виды географической информации	Содержание учебного материала: -геоинформационные системы -традиционные методы подачи географической информации Лабораторное занятие Практическое занятие: Традиционные и современные методы исследования применяемые в географии Контрольные работы: Общие основы по географии Самостоятельная работа обучающихся: -знакомства с Интернет-ресурсами	2 1	3
Тема 1.3 Политическая карта мира	Содержание учебного материала: -политическая карта мира -основные и вспомогательные международные организации Лабораторное занятие Практическое занятие: «Определение новых государственных образований в результате распада государств	2 2	

	Европы и Азии в 20-21 вв.» «Влияние различных факторов на формирование и образование новых государств в мире». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: -знакомства с Интернет-ресурсами	2	
Раздел 2	География мировых природных ресурсов	14	
Тема 2.1 Природные ресурсы	Содержание учебного материала: -размещение природных ресурсов по различным регионам планеты Лабораторное занятие Практическое занятие: « Особенности распределения природных ресурсов на планете Земля.» « Особенности распределения минеральных ресурсов на планете Земля.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: -работа с контурными картами	2 2 2 2	2
Тема 2.2 Рациональное природопользование	Содержание учебного материала: - знакомства со всеми оболочками земли (литосфера, атмосфера, гидросфера) -загрязняющие компоненты оболочек земли Лабораторное занятие Практическое занятие Контрольные работы: Основные природные ресурсы и их размещение по миру Самостоятельная работа обучающихся: Дополнительная литература по экологии и экологическим основам природопользования	1 1 4	2
Раздел 3	География населения мира	14	
1	2	3	4

Тема 3.1. Состав и структура населения . Рост населения земли	Содержание учебного материала: -изучение состава и структуры населения Земли -неравномерность роста населения Земли -проблемы депопуляции населения отдельных стран и чрезмерный рост стран азиатского региона Лабораторное занятие Практическое занятие: « Факторы влияющие на распределение трудовых ресурсов по отдельным регионам стран планеты » Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Интернет-ресурс	2 2 3	2
Тема 3.2 Особенности размещения населения в мире	Содержание учебного материала: -урбанизация стран мира -межнациональные вопросы стран мира -миграционная политика различных регионов Лабораторное занятие: Определение пути решения проблем возникающих в демографической политике государств мира Практическое занятие Контрольные работы: Особенности состава и структуры населения земли Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Государственная политика России по вопросу увеличения населения нашей страны»	1 2 1 2	2
Раздел 4	Мировое хозяйство	13	
Тема 4.1. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала: -знакомства с отраслями мирового хозяйства -особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства на территории отдельных государств Лабораторное занятие Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на тему: «Влияние различных отраслей хозяйства на социальную жизнь населения страны»	4	1
Тема 4.2 Междуна	Содержание учебного материала: -вопросы миграции в решении вопросов использования трудовых ресурсов в различных регионах и странах	2	2

родное географич ескоеразд еление труда	мира -неравномерность размещения трудовых ресурсов по половому признаку -пути решения проблем неравномерности размещения трудовых ресурсов на планете Земля. Лабораторное занятие Практическое занятие: Основные вопросы миграции населения. Выявление разницы между внешними и внутренними миграциями. Вынужденные миграции населения по причине национальных конфликтов, локальных войн и т.д. на территории бывшего СССР. Роль социально-экономических условий в размещение населения . Проблемы возникшие в мире в результате бурного роста экономики. Контрольные работы: Трудовые ресурсы отдельных регионов Земли Самостоятельная работа обучающихся: Периодическая печать, интернет-ресурс	1 1	
Раздел 5	География сфер хозяйства	17	
Тема 5.1 Характер истика отраслей первично й сферы хозяйства	Содержание учебного материала: - Мировое с/х,рыбоводство,горнодобывающая промышленность. Лабораторное занятие: Назовите и объясните лидерство стран в с/х. Практическое занятие: «Определите по карте и назовите мировых лидеров в горнодобывающей промышленности.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Периодическая печать, интернет-ресурс	2 1 1 3	2
1	2	3	4
Тема 5.2 Характер истика отраслей вторично й сферы хозяйства	Содержание учебного материала: -топливно-энергетический комплекс -металлургический комплекс, машиностроение -химическая, лесная и легкая промышленность Лабораторное занятие Практическое занятие: «Распределение отраслей вторичной сферы хозяйства по странам и континентам» . Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений	1 1 4	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала:	1	2

Характеристика отраслей третичной сферы хозяйства	-транспортный комплекс -медицинские, образовательные и банковские услуги. -проблемы стран Европы Лабораторное занятие Практическое занятие: : «Распределение отраслей третичной сферы хозяйства по странам и континентам» . Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений	1 3	
Раздел 6	География населения и хозяйства Западной Европы	6	2
Тема 6.1 Характеристика стран Западной Европы	Содержание учебного материала: -экономическая характеристика стран Западной Европы -экономический потенциал стран Западной Европы -проблемы стран Западной Европы Лабораторное занятие Практическое занятие: «Экономическая и социальная характеристика одной из стран Западной Европы.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений	2 2 2	2
1	2	3	4
Раздел 7	География населения и хозяйства Северной Америки	5	
Тема 7.1 Характеристика стран Северной Америки	Содержание учебного материала: -экономическая характеристика стран Северной Америки -экономический потенциал стран Северной Америки -проблемы стран Северной Америки Лабораторное занятие Практическое занятие: «Экономическая и социальная характеристика одной из стран Северной Америки.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений	2 2 1	2
Раздел 8	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	5	
Тема 8.1	Содержание учебного материала:	2	2

Характеристика стран Зарубежной Азии	-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии -экономический потенциал стран Зарубежной Азии -проблемы стран Зарубежной Азии Лабораторное занятие Практическое занятие: «Экономическая и социальная характеристика одной из стран Зарубежной Азии.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений	2 1	
Раздел 9	География населения и хозяйства Африки	5	
Тема 9.1 Характеристика стран Африки	Содержание учебного материала: -экономические проблемы Африки -социальные проблемы Африки -экологические проблемы Африки Лабораторное занятие Практическое занятие: « Экономические и социальные проблемы современной Африки.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Дополнительная литература	2 2 1	3
Раздел 10	География населения и хозяйства Латинской Америки	5	
Тема 10.1 Характеристика стран Латинской Америки	Содержание учебного материала: -экономические проблемы Латинской Америки -социальные проблемы Латинской Америки -экологические проблемы Латинской Америки Лабораторное занятие Практическое занятие: « Экономические и социальные проблемы современной Латинской Америки.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Дополнительная литература	2 2 1	3
Раздел 11	География населения и хозяйства Океании и Австралии	3	
Тема 11.1 Характеристика	Содержание учебного материала: -экономические проблемы Океании и Австралии -социальные проблемы Океании и Австралии	1	3

стран Океании и Австрали и	-экологические проблемы Океании и Австралии Лабораторное занятие Практическое занятие: « Экономические и социальные проблемы современной Океании и Австралии .» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Дополнительная литература	1 1	
Раздел 12	Глобальные экологические проблемы человечества. Региональный компонент.	6	
Тема 12.1 Глобальн ые экологиче ские проблемы человечес тва	Содержание учебного материала: -международные организации занимающиеся решением экологических проблем в современном мире -пути решения глобальных экологических проблем человечества Лабораторное занятие: «Экономические и социальные проблемы г.Каменска.» Практическое занятие: «Пути решения глобальных экологических проблем человечества в различных оболочках земли.» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Дополнительная литература	1 1 1 1	2
Раздел 8	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	104	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Условия реализации учебной дисциплины.

Реализация программы дисциплины «Экономическая и социальная география мира» обеспечена наличием кабинета, в котором проходят занятия по географии, № 1-214 .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- акустическая система
- экран
- географические карты

3.2. Информационное обеспечение:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1) В.Н. Холина, С.А. Наумов, И.А. Родионова Социально-экономическая география мира. Справочное пособие- М. «Дрофа», издательство ДИК. 2008
- 2) Е.В. Баранчиков, 2016 География- М. «Академия» 2016

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Научно – педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского (электронный ресурс).- Режим доступа:
2. Полезные ссылки для учителей(электронный ресурс).- Режим доступа:

Нормативно-правовые источники:

- 1.Базисный учебный план.
- 2.Государственные образовательные стандарты.

3. Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

4. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".

5. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i>

эффективно применять различные методы и способы подачи материала по экономической и социальной географии мира - находить и анализировать текущую информацию, необходимую для формирования глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам - ориентироваться в современных проблемах окружающего мира приводящих к возникновению межрелигиозных и национальных распрей	<i>Практическое занятие, домашние работы, защита рефератов, защита презентаций</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие.</i>
Знания:	
- взаимосвязь научных исследований в области экономической и социальной географии мира и тенденции ее развития - основные принципы и понятия экономической и социальной географии мира - особенности содержания и применения знаний в области экономической и социальной географии в различных ступенях образования - формы, методы и средства получения знаний и применения их в повседневной жизни учащихся. - средства контроля и оценки качества образования полученных	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практическое занятие, проверка докладов;</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>домашняя работа, практическое занятие</i> <i>зачетная работа, практическое</i>

знаний по курсу «Экономическая и социальная география мира»	<i>занятие, домашние задания</i>
---	----------------------------------