

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Введение в научное исследование

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Автомонова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Кугатова Е.А., заведующая МБДОУ детский сад №33 г.Каменск-Шахтинский.

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Дошкольное образование

Протокол № 10 от 25.05.2022г.

Председатель ПЦК «Дошкольное образование» Т.А. Автомонова

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в научное исследование

1.1. Область применения программы

С целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций учебная дисциплина «Введение в научное исследование» внесена в вариативную часть ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в научное исследование» является *вариативной* частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. анализировать научные теории;
- У2. использовать научные термины и аргументировать
- У3.составлять аннотации к докладам, рефератам, писать отзыв на публикации;
- У4.использовать различные методы научного исследования;
- У5.работать с каталогами и составлять библиографический список.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.понятие науки и научного мировоззрения;
- З2.основные принципы научного мышления;
- З3. основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания;
- З4.теоретические и эмпирические методы научного исследования;
- З5.принципы и приемы работы с каталогами, принципы составления библиографии.

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

в том числе: практических занятий – 27 часов;

самостоятельной работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
- аналитическая обработка учебного материала (конспектирование, реферирование, аналитический обзор и пр.);	5
- написание эссе;	3
- сравнительный анализ;	2
- подготовка индивидуальных сообщений;	5
- составление рекомендаций;	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в научную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы научного исследования				
Тема 1.1. Наука и научное мировоззрение	Содержание учебного материала			1
	1	Место науки в духовной жизни общества.	2	
	2.	Принципы научного мышления.	1	
	Практическое занятие 1. Семинар на тему: «Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Эссе на тему: «Взгляды В.И. Вернадского в системе научного знания»			
Тема 1.2. Объяснительное и описательное в науке	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Научные теории. Доказательства		
	2	Факты и их интерпретация. Критерий истины.		
	Практическое занятие 1. Дискуссия на тему: «Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Реферирование литературы по теме : «Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения».			
Тема 1.3. Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания.	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	Аннотация, доклад, конспект, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа, тезисы, отзыв.			
	Практическое занятие 1.Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию 2. Составить аннотацию статьи, книги. 3. Написать отзыв на реферат; подготовить конспект статьи		2 2 2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление рекомендаций по работе с рефератом: этапы, требования к оформ-		

		лению, критерии оценки.		
Раздел 2. Методы научного исследования				
Тема 2.1. Теоретические методы научного исследования.	Содержание учебного материала		4	1,2
	Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ.			
	Практическое занятие 1. Применение метода аналогий к решению разнообразных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Краткий конспект, раскрывающий понятие «Синектика».			
Тема 2.2. Эмпирические методы научного исследования.	Содержание учебного материала			1,2,3
	Практическое занятие 1.Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. 2.Метод мозгового штурма. Применение метода сравнительного анализа к описанию событий, явлений		4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Подготовить индивидуальные сообщения по темам «Метод экспертных оценок», «Контент-анализ», «Шкалирование»			
Тема 2.2 Наблюдение.	Содержание учебного материала			1,2,3
	Практическое занятие 1. Основные задачи и условия проведения наблюдений. Классификация наблюдений. 2. Планирование и проведение наблюдения.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Обозначить основные недостатки метода наблюдений.			
Тема 3.1. Эксперимент.	Содержание учебного материала			1,2,3
	Практическое занятие 1.Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента. 2. Проведение тематических экспериментальных исследований 3. Представление результатов эксперимента в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Заполнить таблицу «Эксперимент и наблюдение, их отличие».			

Тема 3.2. Работа с литера- турными источни- ками.	Содержание учебного материала			1,2.	
	Практическое занятие 1.Принципы и приемы работы с каталогами и составления библиографии. 2. Правила работы в библиографическом отделе, составление библиографического списка литературы.		4 4		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	1	Составить правила оформления библиографических ссылок.			
			Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов в учебных группах, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: аудиальные, компьютерные коммуникативные (CD-проигрыватель, мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-9-е изд., – М.,: Издательский центр «Академия»,2018.-128с.2005.

2.Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей.- 7-е изд.исп.и доп.-Ростов н/Д,2016.-80с.

Дополнительные источники:

1. Александрова Т.К. Положение о работе учащихся Ломоносовской гимназии над индивидуальными исследовательскими темами. // Завуч. 2021. № 2.

2. Айзенк Ганс Ю., Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка. М.: АСТ, 2006г.

3. Белов А. Об организации учебно-исследовательской работы в области математики // Внешкольник. 2021. № 7-8.

4. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. // 7. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. / М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 2003г. Народное образование. 2022. № 9.

5. Плыкин Р. Научное творчество школьников: миф или реальность? // Внешкольник. 2018. № 7-8.

6. Разумовский В.Г. Развитие творческих способностей учащихся. Пособие для учителей.М.: просвещение, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения		
- анализировать научные теории;	Соответствие анализа установленным требованиям.	<i>Практическая работа (участие в семинаре)</i>
- использовать научные термины и аргументировать	Аргументированное высказывание различных позиций научного мировоззрения.	<i>Практическая работа (участие в дискуссии)</i>
- составлять аннотации к докладам, рефератам, писать отзыв на публикации;	Соответствие аннотаций и отзывов установленным требованиям.	<i>Практическая работа (экспертная оценка выполнения задания)</i>
- использовать различные методы научного исследования;	Составление плана организации и проведения научных исследований.	<i>Практическая работа (планирование, организация и фиксирование результатов проведенных исследований)</i>
- работать с каталогами и составлять библиографический список.	Составление библиографического списка и его соответствие установленным требованиям.	<i>Практическая работа (экспертная оценка составленных библиографических списков)</i>
усвоенные знания		Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - проверочных работ; - самостоятельных работ; - представление индивидуальных сообщений. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- понятие науки и научного мировоззрения;	Характеристика основных понятий в науке.	
- основные принципы научного мышления;	Перечисление и характеристика основных принципов научного мышления.	
- основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания;	Понимание существенных отличий различных видов исследовательской деятельности.	
- теоретические и эмпирические методы научного исследования;	Характеристика теоретических методов научного исследования. Систематизация эмпирических методов научного исследования.	
- принципы и приемы работы с каталогами, принципы составления библиографии.	Перечисление основных правил и принципов составления библиографии	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

в форме тестовых контрольных работ после изучения разделов курса:

- по теме «Наука и научное познание. Критерии научного исследования»;
- по теме «Методы исследования».

оценивания качества выполнения практических работ:

- аннотация статьи, книги.
- отзыв на реферат;
- конспект статьи;
- решение разнообразных задач методом аналогий;
- применение метода сравнительного анализа к описанию событий, явлений;
- планирование и проведение наблюдения;
- тематические экспериментальные исследования и представление результатов эксперимента в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.;
- составление библиографического списка литературы.

оценивания участия в семинарах и дискуссиях:

- «Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного»
- «Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты».

проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- эссе на тему: «Взгляды В.И. Вернадского в системе научного знания»;
- индивидуальные сообщения по темам «Метод экспертных оценок», «Контент-анализ», «Шкалирование» и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** после изучения всего курса учебной дисциплины.

пП