

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014г. N 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33795), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Демьяненко Ю.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Рецензенты: Звездунова Г.В., зам. директора по УМР ГБПОУ РО «КамПК», к.п.н., доцент
Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технический английский является вариативной частью цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

учебная дисциплина ОП.12 Технический английский относится к вариативной части цикла ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- совершенствовать коммуникативные умения в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развивать умения, навыки и способности студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развивать у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

дисциплине ОП.12 Технический английский студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в результате изучения вариативной части цикла ОП.12 должны уметь и знать:

В результате освоения учебной дисциплины вариативной части обучающийся должен уметь:

У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

При изучении учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции.:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статистический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели проектов.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **37 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **19 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: подготовка электронных презентаций и проектов по темам занятий	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
	7 семестр (15 часов)	15	
Раздел 1. Компьютерная машина			
Тема 1.1 Компьютерная машина	Компьютерная машина	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		1
	Выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 1.2 Аналитический и цифровой компьютер	Аналитический и цифровой компьютер	1	1
	Составление докладов по теме	1	3
Тема 1.3 Правительство хочет спасти информационные технологии	Правительство хочет спасти информационные технологии	1	1
	Текстовая работа		1
Тема 1.4 Использование современного компьютера для хранения истории компьютерных технологий	Использование современного компьютера для хранения истории компьютерных технологий.	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме.		1
	Выполнение лексических упражнений		2
Тема 1.5 Развитие компьютеров в США	Развитие компьютеров в США	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме	1	1
	Выполнение лексических упражнений.		2
Тема 1.6 Сравнение развития компьютера в США и Украине	Сравнение развития компьютера в США и Украине.	1	1
	Составить краткую аннотацию к тексту	1	2
	Выполнение лексических упражнений.		2
Тема 1.7 Родной город малых электронных счетных машин	Родной город малых электронных счетных машин	1	1
	Сообщение, доклады по теме	1	3
Тема 1.8 Внедрение технологии программирования на основе автоматов	Введение новых лексических единиц по теме	1	1
	Контрольная работа № 1	1	
	Выполнение лексических упражнений	1	1

			2
Самостоятельная работа № 1	Разработка проекта «История развития компьютеров» Разработка проекта «Роль Интернета в нашей жизни». Разработка проекта «Создание компьютерной системы в офисе»	3 3 3	3
	8 семестр (22 часа)		
Раздел 2. Что такое компьютерный вирус?			
Тема 2.1 Что такое компьютерный вирус?	Что такое компьютерный вирус?	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		1
	Выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 2.2 Синопис	Синопис	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		2
	Выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 2.3 Из истории компьютерных вирусов	Из истории компьютерных вирусов	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		1
	Выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 2.4 Термин «Компьютерная безопасность»	Термин «Компьютерная безопасность»	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		1
	Составление устного высказывания по теме.	1	3
Тема 2.5 Твой домашний компьютер мишень?	Твой домашний компьютер мишень?	1	1
	Составить краткую аннотацию к тексту		2
	Сообщение, доклады по теме	1	3
Тема 2.6 Подумайте над своим домашним компьютером	Подумайте над своим домашним компьютером	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме		1
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 2.7 Теневые данные	Теневые данные	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме	1	1
	Сообщение, доклады по теме	1	3
Тема 2.8 Как защититься от угрозы безопасности теневого данных	Как защититься от угрозы безопасности теневого данных	1	1
Тема 2.9 Криптография	Текстовая работа Криптография. Работа с текстом.	1	2

Тема 2.10 Методы шифрования	Выполнение лексических упражнений.	1	
	Выполнение лексических упражнений.	1	1
	Методы шифрования	1	1
	Введение новых лексических единиц по теме	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа № 2	Проект «Архитектура компьютерной системы»	3	3
	Проект «Языки программирования»	3	
	Проект «Языки программирования: история развития»	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- УМК учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- Видеоплеер,
- Магнитофон,
- Компьютер,
- Мультимедийный аппарат,
- Интерактивный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бжиска Ю.В., Краснова Е.В., Информационные системы и технологии. Учебное пособие для практических занятий по английскому языку для студентов, обучающихся по специальностям «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», Феникс, Ростов н/Д, 2019 г.
2. Бутенко Е.Ю., Английский язык для ИТ- направлений IT- English. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для делового общения. Москва, 2018 г.
2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А.Бонк. - СП «Прин-ди», Москва, 2019 г.
3. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А. Бонк.- СП «Прин-ди», Москва, 2019 г.
- 4.

5. Саямова, В.И. English in the Office. Пособие по деловому общению на английском языке / В.И.Саямова. - Ростов - на - Дону, 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
2. Образовательный портал для преподавателей английского языка www.englishteachers.ru
3. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
4. ABBYY Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Технический английский осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы Знания: З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях

Умения: У2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Знания: 31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико - грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Умения: У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: 31. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся,

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
--	--

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ** после изучения тем курса:

- «Компьютерная машина»»
- «Аналитический и цифровой компьютер»
- «Внедрение технологии программирования на основе автоматов»
- «Из истории компьютерных вирусов»

- **проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- **презентации по темам:**

«История развития компьютеров».

«Роль Интернета в нашей жизни».

«Создание компьютерной системы в офисе».

«Архитектура компьютерной системы».

«Языки программирования»

«Языки программирования: история развития»

- **аннотации к текстам:**

«Сравнение развития компьютера в США и Украине»

«Твой домашний компьютер мишень?»

**Рецензия
на рабочую программу
дисциплины ОП.12 Технический английский
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в образовании)»**

(составители: преподаватель иностранных языков Демьяненко Ю.В.)

Рецензируемая программа предназначена для студентов Каменского педагогического колледжа для специальности 090205 «**Прикладная информатика (в образовании)**» (база 11) и рассчитана на 1 год обучения.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «**Прикладная информатика (по отраслям)**» учебной дисциплины ОП.12 «**Технический английский**»

Программа нацелена на развитие навыков чтения, говорения и аудирования на базе тщательно отобранного языкового материала.

В программе представлен тематический план дисциплины, раскрыто содержание дисциплины, изложены требования к знаниям и умениям студентов, изложены цели и задачи дисциплины.

Авторы предлагают темы для самостоятельной работы студентов, список литературы.

Программа также включает паспорт учебной дисциплины ОП.12 «**Технический английский**», в котором отражены область применения программы, структура и содержание.

Таким образом, данная программа представляет собой один из возможных способов решения проблемы обучения иностранному языку в рамках реализации ФГОС по данной специальности.

Рецензент:



Звездунова Г.В.,
заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО
«КамПК», к.п.н, доцент.

Подпись Звездуновой Г.В. заверено: ведущий специалист по кадрам: [подпись] В.В. Муравьева

Г.