

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ В ДОУ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.14 №1351 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., Синявская О.Н., преподаватели высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Пятницкова Е.С., зав. МБДОУ детским садом №23 г. Каменск-Шахтинского

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК дошкольного образования
Протокол № 10 от 25.05. 2022 г.

Председатель ПЦК И.М. Губа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций учебная дисциплина **ОП.10 Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ** внесена **в вариативную часть** ОПОП (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- У.2. оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов;
- У.3. определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
- У.4. применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- У.5. создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- У.6. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.7. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса;
- У.8. работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- У.9. проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.10. владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- У.11. создавать сайт на платформе Creatium (или аналога).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

- 3.2. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- 3.3. компьютерные средства обучения;
- 3.4. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- 3.5. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 3.6. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении;
- 3.7. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- 3.8. методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста.

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки, акад.ч. - **64** часа,

в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями - **43** часов;
- самостоятельной работы обучающихся - **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Общий объем нагрузки, акад.ч.</i>	64
в т.ч. в форме практической подготовки	26
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
<i>Всего</i>	43
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	1
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	21
в том числе:	
подготовка сообщений	8
составление таблиц	1
выполнение индивидуального задания	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в образовательном процессе ДОУ		25	
Тема 1.1. Информационные технологии: сущность, возникновение и развитие	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	1 Информационные технологии: определение, инструментарий		
	2 Виды и средства информационных технологий		
	3 Информационные технологии обучения (ИТО)		
	Практические занятия 1. Знакомство с историей развития информационных технологий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по темам: – «Исторический обзор процесса внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс дошкольного образования»; – «Актуальные проблемы использования ИТ в дошкольном образовании».	4	3
Тема 1.2. Информационные технологии: образовательные возможности	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	1 Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса		
	2 Использования ИТ в обучении: цели, задачи, возможности		
	3 Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения		
	Практические занятия 1. Составление обзора аппаратных средств информатизации, используемых в системе образования 2. Составление гигиенических рекомендаций при использовании аппаратных средств информатизации 3. Составление классификации образовательных средств информационных технологий. 4. Составление обзора интерактивного оборудования для ДОУ. 5. Знакомство с некоторыми видами интерактивного оборудования для ДОУ (интерактивная панель, стол и др.). 6. Знакомство с цифровыми лабораториями для детей дошкольного возраста. 7. Применение цифровой лаборатории в исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения по теме «Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации дошкольного образования».	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Составление таблицы, содержащей ссылки на ЦОР, необходимые воспитателю в работе. 3. Выполнение индивидуального задания по темам: – «Знакомство с интерактивными детскими киностудиями и мультипликациями для детей дошкольного возраста»; – «Знакомство с интерактивными учебно-игровыми терминалами и комплексами для детей дошкольного возраста».		
Раздел 2. Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста		18	
Тема 2.1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1 ЦОР: определение, дидактические принципы и психологические особенности применения, классификация, типология		
	2 Программное обеспечение образовательного процесса. Инструментальные средства разработки ЦОР		
	3 Проектирование цифрового образовательного ресурса		
	4 Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения.		
	Практические занятия 1. Составление обзора инструментальных средств для создания цифровых средств обучения. 2. Изучение электронных образовательных ресурсов федеральных коллекций. 3. Проведение анализа цифрового образовательного ресурса. 4. Изучение требований к цифровым образовательным ресурсам (презентациям, сайтам и др.). 5. Создание дидактической игры в виде мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения по теме «Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем для дошкольного образования». 2. Выполнение индивидуального задания по темам: – «Изучение федеральной коллекции «Электронные образовательные ресурсы нового поколения»; – «Определение качественных характеристик при анализе цифрового образовательного ресурса»; – «Создание дидактической игры для детей дошкольного возраста по основам безопасности».		7	3
Контрольная работа по разделам 1, 2 (Рубежный контроль)		1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования		21	1
Тема 3.1. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	<i>Содержание учебного материала</i>	5	1
	1 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании		
	2 Технологии компьютерного дистанционного обучения.		
	3 Общая характеристика образовательного веб -сайта: определение, виды и типы.		
	4 Структура и содержание персонального сайта воспитателя ДООУ		
	5 Этапы разработки сайта. Знакомство с конструктором сайта.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики дистанционного и традиционного обучения. 2. Составление обзора онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения в ДООУ. 3. Разработка структуры и макета сайта. Выбор шаблона. 4. Наполнение содержанием страницы сайта «Главная». 5. Наполнение содержанием страницы сайта «Для воспитателя». 6. Наполнение содержанием страницы сайта «Для воспитанников». 7. Наполнение содержанием страницы сайта «Для родителей». 8. Наполнение содержанием других страниц сайта.	11	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений по темам: – «Что такое образовательный портал?»; – «Сайт ДООУ – интегрирующий фактор образовательного процесса». 2. Выполнение индивидуального задания «Составление обзора бесплатных конструкторов сайтов».	4	3
	Зачет	1	3
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. – Нижневартовск.: Издательство Нижневарт, гос. ун-та, 2017г. – 227с.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
3. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 110с.
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 255с.
3. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020 - 165 с.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
активно использовать информационные технологии в образовательном процессе	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов	практическая работа зачёт
определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
применять электронные дидактические и педагогические программные средства;	практическая работа зачёт
создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	практическая работа дифференцированный зачёт
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций	практическая работа зачёт
проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов	практическая работа зачёт
владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
создавать сайт на платформе Creatium (или аналога)	практическая работа зачёт
Усвоенные знания:	
особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования	контрольная работа зачёт
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды	контрольная работа зачёт
компьютерные средства обучения	контрольная работа зачёт
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	контрольная работа зачёт
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном про-	контрольная работа зачёт

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
цессе	
возможности использования цифрового оборудо- вания и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении	контрольная работа зачёт
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска ин- формационных объектов различного типа с по- мощью современных программных средств	контрольная работа зачёт
методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста	контрольная работа зачёт

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
Раздел 2. Цифровой образовательный ре- сурс как инструмент воспитания и обще- го развития детей дошкольного возраста	Контрольная работа по разделам 1, 2 (Рубеж- ный контроль)
	Зачет

Всего 1 контрольных работ, практических работ – 26. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме зачета, который проводится после изучения всего курса учебной дисциплины.