

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.14 №1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33795), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Синявская О.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК: И.М. Губа

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности**

1.1. Область применения программы

С целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций учебная дисциплина **«Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»** вынесена в вариативную часть ОПОП (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК. 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 5.3. Проводить мониторинг и оценку деятельности подразделения организации через **умения:** работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы и методики педагогического исследования;

требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

практических занятий –24 часов;

самостоятельной работы обучающегося –18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Доклады</i>	<i>6</i>
<i>Информационные сообщения</i>	<i>4</i>
<i>Творческие работы (отчеты, презентации)</i>	<i>4</i>
	<i>6</i>
Итоговая аттестация в 6 семестре в форме ЗАЧЕТА	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Наука и научное познание			24	
Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о науке как специфической сфере деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.		1
	2	Группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка информационных сообщений «Уровни познания мира».		
Тема 1.2. Методология и методика научного исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности		2
	2	Основные методологии науки. Компоненты методологического знания		
	Практические занятия		2	
	1	Определение принципов научного исследования, их характеристика.		
Тема 1.3. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем.		
	2	Классификация методов исследования		
	Практические занятия		2	
	1	«Методы теоретического и практического исследования». Подбор методов исследования согласно заданной теме		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентаций по методам эмпирического и теоретического исследования		
Тема 1.4. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, методы, база исследования и их характеристика		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление плана, категориально-понятийного аппарата по заданной теме исследования		
Раздел 2. Виды научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности			19	
Тема 2.1. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности работы с научной литературой.		
	2	Использование в исследовательской работе информационных технологий		
	Практические занятия		2	
	1	Составление списка литературы по заданной теме исследования		
	2	Оформление ссылок на литературные источники		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление аннотации на литературные источники		
Тема 2.2. Оформление исследовательских работ	Содержание учебного материала		6	2
	1	Характеристика различных видов исследовательской работы студентов: теоретического, практического характера		
	2	Общие требования к оформлению НИРС		
	3	Общие требования к защите НИРС		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление сравнительной таблицы «Виды исследовательских работ»			

	Практические занятия		3	
	1	Анализ структуры курсовой работы, определение ее вида		
	2	Оформление титульного листа курсовой работы		
	3	Анализ курсовой работы с целью установления соответствия предъявляемым требованиям		
Раздел 3. Технология учебно-исследовательской деятельности в условиях колледжа			15	
Тема 3.1. Оформление исследовательских работ	Практические занятия		10	2
	1	Составление плана в соответствии с выбранной темой курсовой работы		
	2	Формулировка категориально-понятийного аппарата		
	3	Оформление текстовой части курсовой работы		
	4	Оформление библиографического списка курсовой работы		
	5	Оформление рисунков, приложений		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации и доклада к выступлению по теме исследования		
		ЗАЧЕТ	1	
			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; УДМК: программа, календарно-тематические планы, лекционный, демонстрационный и раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы, наглядные стенды: «Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ», «НОТ студента», «Методы исследования».

Технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура, телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7-е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО/ В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Алексеева Е.В., Гомзова В.В., Климова Н.А. Виды научной и научно-исследовательской деятельности студентов.- Новосибирск: НСИ,2016-125с.
2. Бабиюк Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций,- Алчевск: ДОН ГТУ, 2017-247с.
3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие - Харьков: НТУ «ХПИ», 2018.-178с.
4. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие-Петрозаводск: Изд. ПетрГУ,2016 – 100с.
5. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. – М.: АПКИ ППРО, 2016.- 218с.

Периодические издания:

Отечественные журналы:

1. Педагогика
2. Социальная педагогика.
3. Среднее профессиональное образование
4. Школьные технологии

Специализированное программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.moscowbooks.ru>
2. <http://www.yspu.yar.ru>
3. Федеральные образовательные ресурсы.
<http://www.mon.gov.ru>
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
<http://www.ed.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
работа с информационными источниками: сайтами, изданиями и т.д.	- экспертная оценка выполнения практического задания (планирование работы по заданной цели, в зависимости от вида информационного источника) на практическом занятии.
оформление и защита учебно-исследовательских студенческих работ.	- экспертная оценка качества оформления и защиты презентаций исследовательских работ (проектов, курсовых и ВКР); - зачет.
использование форм и методов в исследовательской работе.	-интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе реализации форм и методов в исследовании; -экспертная оценка эффективности применения форм и методов - зачет.
Учет требований, предъявляемых к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы.	-экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников в соответствии с требованиями ГОСТа.