

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности

09.02.05 Прикладная информатика

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. N 1001(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33795), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

СЪЕДИНА О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения.

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждения требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь- в средних учебных заведениях.

БЖД- это область научно- практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Основное противоречие современной системы образования- это противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения индивидом. Это противоречие заставляет педагогическую теорию перейти к новому идеалу- максимальному развитию способностей человека к саморегуляции и самообразованию. « Фундаментальное естественнонаучное и гуманитарное образование должно давать целостное представление о современной естественно - научной картине мира, заложить научный фундамент для оценки последствий профессиональной деятельности, способствовать творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека » (Меморандум международного симпозиума ЮНЕСКО).

Нормативная учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности»- это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем

вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности **09.02.05**

Прикладная информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами , руководством , потребителями.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Актуализируются профессиональные компетенции:

через знания и умения:

1. Обрабатывать статический информационный конвент.
2. Обрабатывать динамический информационный конвент
3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.
4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного конвента.
6. Проводить исследование объекта автоматизации.
7. Создавать информационно-логические модели объектов.
8. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным конвентом.
9. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
10. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.
11. Разрабатывать, вести и экспортировать проектную и техническую документацию.
12. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
13. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.
14. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
15. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
16. Управлять содержанием проекта.
17. Управлять сроками и стоимостью проекта.
18. Управлять качеством проекта.
19. Управлять ресурсами проекта.
20. Управлять персоналом проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы применения экобиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;

- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
- роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды;
- особенности поведения на водах;
- принимать меры по снижению напряженности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 часов, практическая часть-42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101 70
В том числе:	
Практические и лабораторные занятия	42
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
В том числе:	
Написание рефератов	7
Составление конспектов уроков и внеурочного материала	18
Подготовка наглядных пособий для уроков	2
Работа с литературой	11
Работа с Интернет-ресурсом	6
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.

Текущий зачет осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, проведения лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется:

-в форме письменных контрольных работ после изучения крупных разделов курса:

«Основные задачи БЖ»;

«Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера»;

«Правила поведения при угрозе террористического акта»;

«Вредные привычки и их влияние на организм подростка»;

«Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия»;

«Основные задачи ГО. Правила пожарной безопасности».

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

-сообщение: «Научно-технические задачи в области БЖ»;

-сообщение: «Основные правила выживания в ЧС природного характера»;

-сообщения: «Устройство и назначение объектов защиты населения в мирное и военное время»;

-сообщение: «Вакцинация-профилактика инфекционных заболеваний»;

-сообщение: «СПИД-чума 20 века»;

-доклад на тему: «Природные катастрофы XX века»;

-доклад на тему: «Техногенные катастрофы XX-XXI века и их влияния на среду обитания человека»;

-доклад на тему: «Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека»;

-доклад на тему: «Военная служба- особый вид государственной службы»;

-доклад на тему: «Наркомания и способы борьбы с ней»;

-доклад на тему: «Информационные войны XXI века»;

-доклад на тему: «Космические войска и история их создания»;

-составление презентаций: «Анарексия»;

-составление презентаций: «Поражающие факторы ядерного оружия»;

-составление презентаций: «Поражающие факторы химического оружия»;

-составление презентаций: «История создания биологического оружия»;

-составление презентаций: «Подросток и опасности среды обитания».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2. Тематические планы и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Основные задачи предмета БЖД	4	
Тема 1.1 Основные задачи БЖД	Содержание учебного материала: -основные аксиомы БЖД; -научно-технические задачи в области БЖД. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные задачи БЖД». Самостоятельная работа обучающихся : работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	1 1 2	1
Раздел 2	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	34	
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: -основы выживания в условиях ЧС природного характера; -основные признаки ЧС техногенного характера ; -основные признаки ЧС военного характера. Лабораторные занятия: -хождение по компасу ; -определение сторон света по природным признакам. Практические занятия.	2 2 2	2

	Контрольные работы: « Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера». Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналом «ОБЖ».	1 4	
Тема 2.2 Организа- ционные основы защиты населения от ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала: -основные постулаты организации защиты населения от ЧС в мирное время; -основные требования к организационным работам в военное время. Лабораторные занятия: посещение защитных сооружений канализации. Лабораторные занятия: посещение очистных сооружений питьевой воды. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1 2 2	2
Тема 2.3 Организа- ция защиты населения от ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала: -основные защитные сооружения , используемые в ЧС военного и мирного времени ; -классификация защитных сооружений используемых в ЧС военного и мирного времени. Лабораторные занятия. Практические занятия: посещение объектов гражданской обороны. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : работа с интернет-ресурсом.	1 1 1	2
Тема 2.4 Обеспече- ние устойчи- вости функциони- рования объектов экономики	Содержание учебного материала: -принципы разработки документации необходимой для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : знакомства с документацией по вопросу обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики .	1 4	1

1	2	3	4
Тема 2.5 Терроризм-как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала: -террористическая угроза национальным интересам России. Лабораторные занятия. Практические занятия: Правила поведения при угрозе террористического акта Контрольные работы: «Правила поведения при угрозе террористического акта». Самостоятельная работа обучающихся : сочинение «Пути решения террористической угрозы на территории России».	2 1 1 4	2
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	48	
Тема 3.1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала: -основные понятия и терминология, применяемая в учебном разделе по теме «Здоровье» . Лабораторные занятия: составление кроссворда . Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	2 2 2	3
Тема 3.2 Факторы, негативно влияющие на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: - вредные привычки; -способы борьбы и пути решения алкогольной и наркотической зависимости молодежи; -влияние табакокурения на организм подростка Лабораторные занятия: подбор информации по влиянию наркотических и алкогольных компонентов на здоровье учащегося. Практические занятия: Оказание первой помощи при алкогольном и наркотическом отравлении. Контрольные работы: «Вредные привычки и их влияния на организм подростка». Самостоятельная работа обучающихся : рефераты и сообщения на тему: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка» .	5 2 2 1 6	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала:		3

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в мирное время	-основы первой помощи при поражение электрическим током ; -спасение на водах; -основы первой помощи при поражение молнией. Лабораторные занятия. Практические занятия: отработка основных навыков оказания первой помощи при различных травмирующих факторах: -при переломах конечностей; -при вывихах конечностей; -при ожогах. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : работа с интернет-ресурсом.	6	
Тема 3.4 Первая помощь при травмах мирного и военного времени	Содержание учебного материала: -основы первой медицинской помощи ; -тяжелые механические травмы; -рана, наложение повязок; -ранение сосудов; -массивная кровопотеря; -переломы костей скелета; -термические травмы . Лабораторные занятия. Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах: -проведение непрямого массажа сердца; -проведение ИВЛ «изо рта в рот» ; - проведение ИВЛ « изо рта в нос»; -контроль наличия пульса на сонной артерии и проверка состояния пострадавшего по зрачкам глаз. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебником.	7	2
1	2	3	4
Тема 3.5 Средства защиты	Содержание учебного материала: -знакомство с основными отравляющими веществами, используемыми при химическом поражении и основными возбудителями заболеваний при бактериологической атаке ;		2

населения от поражающих факторов при химической и бактериологической угрозе заражения населения	-основные способы и средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического происхождения. Лабораторные занятия: подбор индивидуальных средств защиты. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия». Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником.	2 1	
Раздел 4	Пожарная безопасность	7	
Тема 4.1 Пожар. Основные способы борьбы, используемые при пожаротушении	Содержание учебного материала: -основные способы борьбы ,используемые при пожаротушение ; -требования для обеспечения пожарной безопасности в быту и на производстве ; -правила безопасного поведения при пожарах . Лабораторные занятия: знакомства с работой огнетушителя. Практические занятия: эвакуация при пожаре. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ».	1 1 1 2	3
Раздел 5	Гражданская оборона	8	
Тема 5.1 Задачи и основные мероприятия ГО	Содержание учебного материала: -история создания ГО; -основные задачи решаемые ГО ; -основные мероприятия ГО. Лабораторные занятия. Практические занятия: посещение объекта ГО . Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся :работа с учебником.	2 1	3

Тема 5.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала: -индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения ; -коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения . Лабораторные занятия: правила подбора противогазов . Практические занятия: тренировочные занятия по применению противогазов . Контрольные работы: «Основные задачи ГО. Правила пожарной безопасности». Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником.	2 2 1	3
Раздел 6	Основы военной службы	20	
Тема 6.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала: -основные требования «Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ»; -современная геополитическая обстановка в мире. Лабораторные занятия: - история создания герба, флага и гимна РФ. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : периодическая печать, интернет-ресурс	1 1 2	1
Тема 6.2 Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: - статья 59 Конституции РФ; -оборонительная доктрина России. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : Конституция РФ, закон «Об обороне РФ от 28 марта 1998г. за №53-ФЗ»	1 1 7	1
1	2	3	4
Тема 6.3 Основы военно-патриотического	Содержание учебного материала: -боевые традиции вооруженных сил России ; -патриотизм, верность воинскому долгу. Лабораторные занятия: кроссворд. Практические занятия.	2 2	1

воспитания	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ».	2	
Раздел 7	Дифференцированный зачет.	1	

Всего 101

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена наличием кабинета № 1-214 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- акустическая система;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением

Основные источники:

- 1) Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2014;
- 2) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Г.Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2010;
- 3) Хван Т.А., Хван П.А., Безопасность жизнедеятельности:Р-н-Д Феникс 2010.

Интернет – ресурсы:

1. Специальная литература на сайте «Безопасность жизнедеятельности»(электронный ресурс)- Режим работы:
2. Сайт Научно – педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского (электронный ресурс).- Режим доступа:
3. Полезные ссылки для учителей(электронный ресурс).- Режим доступа:

Нормативно-правовые источники:

Базисный учебный план.

1. Государственные образовательные стандарты.

2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюция Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

3. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".

4. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять степень возможного риска, эффективно применять различные методы и способы оказания первой помощи в ЧС природного и техногенного характера	<i>Лабораторные занятия практические занятия, домашние работы;</i>
- анализировать факторы и явления приводящие к возникновению ЧС природного, техногенного и социального характера	<i>Практические занятия, домашние работы</i>
- находить и анализировать текущую информацию, необходимую для решения ЧС всех видов происхождения для обеспечения собственной безопасности и минимизации	<i>Практические занятия, домашние работы</i>

возникающих рисков - ориентироваться в современных проблемах приводящих и тенденциях возникновения ЧС всех видов происхождения - умение оказывать первую доврачебную помощь в ЧС - умение использовать защитные сооружения средства индивидуальной защиты в ЧС	<i>Практические занятия, защита рефератов, защита презентаций, лабораторные занятия,</i> <i>Практические занятия</i> <i>Практические занятия</i>
Знания:	
- взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - особенности содержания и организации безопасности жизнедеятельности в различных средах обитания (в том числе агрессивных) - формы, методы и средства обучения и применения индивидуальных и коллективных средств защиты в повседневной жизни и ЧС - основные нормы безопасности жизнедеятельности и условия их соблюдения в повседневной жизни и ЧС	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практические занятия, проверка докладов;</i> <i>Практические занятия, тестирование;</i> <i>Практические занятия, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа, практические занятия</i>

--	--

