

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (зарегистрирован в Минюст России от 24 ноября 2014 г. N 34898) учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

СЪЕДИНА О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения.

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждения требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь- в средних учебных заведениях.

БЖД- это область научно- практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Основное противоречие современной системы образования- это противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения индивидом. Это противоречие заставляет педагогическую теорию перейти к новому идеалу- максимальному развитию способностей человека к саморегуляции и самообразованию. « Фундаментальное естественнонаучное и гуманитарное образование должно давать целостное представление о современной естественно - научной картине мира, заложить научный фундамент для оценки последствий профессиональной деятельности, способствовать творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека» (Меморандум международного симпозиума ЮНЕСКО).

Нормативная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»- это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной

программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, в области безопасности жизнедеятельности, оценивать их эффективность и качество.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Актуализируются профессиональные компетенции:

через знания и умения:

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
5. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
6. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
7. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
8. Организовывать общение детей.
9. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
10. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
11. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
12. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
13. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
14. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
15. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
16. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
17. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
18. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
19. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
20. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
21. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы применения экобиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;
- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
- роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды;
- особенности поведения на водах;
- принимать меры по снижению напряженности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов, практическая часть- 45.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105 73
В том числе:	
Практические и лабораторные занятия	45
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
Написание рефератов	10
Составление конспектов уроков и внеурочного материала	10
Подготовка наглядных пособий для уроков	
Работа с литературой	30
Работа с Интернет-ресурсом	25
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.

Текущий зачет осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, проведения лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ после изучения крупных разделов курса:

«Основные задачи БЖ»;

«Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера»;

«Правила поведения при угрозе террористического акта»;

«Вредные привычки и их влияние на организм подростка»;

«Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия»;

«Основные задачи ГО. Правила пожарной безопасности».

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- сообщение: «Научно-технические задачи в области БЖ»;
- сообщение: «Основные правила выживания в ЧС природного характера»;
- сообщения: «Устройство и назначение объектов защиты населения в мирное и военное время»;
- сообщение: «Вакцинация-профилактика инфекционных заболеваний»;
- сообщение: «СПИД-чума 20 века»;
- доклад на тему: «Природные катастрофы XX века»;
- доклад на тему: «Техногенные катастрофы XX-XXI века и их влияния на среду обитания человека»;
- доклад на тему: «Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека»;
- доклад на тему: «Военная служба- особый вид государственной службы»;
- доклад на тему: «Наркомания и способы борьбы с ней»;
- доклад на тему: «Информационные войны XXI века»;
- доклад на тему: «Космические войска и история их создания»;
- составление презентаций: «Анарексия»;
- составление презентаций: «Поражающие факторы ядерного оружия»;
- составление презентаций: «Поражающие факторы химического оружия»;
- составление презентаций: «История создания биологического оружия»;
- составление презентаций: «Подросток и опасности среды обитания».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2. Тематические планы и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Основные задачи предмета БЖД	5	
Тема 1.1 Основные задачи БЖД	Содержание учебного материала: -основные аксиомы БЖД; -научно-технические задачи в области БЖД. Лабораторные занятия: влияние природных факторов на среду обитания человека. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные задачи БЖД». Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	2 1 2	1
Раздел 2	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	24	
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: -основы выживания в условиях ЧС природного характера; -основные признаки ЧС техногенного характера; -основные признаки ЧС военного характера. Лабораторные занятия.: хождение по компасу. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера». Самостоятельная работа обучающихся: работа с журналом «ОБЖ».	1 2 1 2	2
Тема 2.2 Организационные основы	Содержание учебного материала: -основные постулаты организации защиты населения от ЧС в мирное время; -основные требования к организационным работам в военное время. Лабораторные занятия.: посещение защитных сооружений канализации.	1 2	2

защиты населения ЧС мирного и военного характера	Лабораторные занятия.: посещение очистных сооружений питьевой воды. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	
Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала: -основные защитные сооружения, используемые в ЧС военного и мирного времени; -классификация защитных сооружений используемых в ЧС военного и мирного времени. Лабораторные занятия. Практические занятия: посещение объектов гражданской обороны. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : интернет-ресурс.	2 1	2
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: -принципы разработки документации необходимой для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся : знакомства с документацией по вопросу обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.	1 2	1
1	2	3	4
Тема 2.5 Терроризм-как серьезная угроза национальной	Содержание учебного материала: -террористическая угроза национальным интересам России. Лабораторные занятия. Практические занятия: Правила поведения при угрозе террористического акта. Контрольные работы: «Правила поведения при угрозе террористического акта». Самостоятельная работа обучающихся: сочинения «Пути решения террористической угрозы на территории России».	2 1 1 2	2

безопасности России			
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	53	
Тема 3.1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала: -основные понятия и терминология, применяемая в учебном разделе по теме «Здоровье». Лабораторные занятия.: составление кроссворда Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	2 1 2	3
Тема 3.2 Факторы, негативно влияющие на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: - вредные привычки; -способы борьбы и пути решения алкогольной и наркотической зависимости молодежи; -влияние табакокурения на организм подростка. Лабораторные занятия.: подбор информации по влиянию наркотических и алкогольных компонентов на здоровье учащегося. Практические занятия: оказание первой помощи при алкогольном и наркотическом отравлении. Контрольные работы: «Вредные привычки и их влияния на организм подростка». Самостоятельная работа обучающихся : рефераты и сообщения на тему: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка».	4 2 1 2 2	3
Тема 3.3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала: -основы первой помощи при поражении электрическим током; -спасение на водах; -основы первой помощи при поражении молнией. Лабораторные занятия. Практические занятия: отработка основных навыков оказания первой помощи при различных травмирующих факторах;	1 6	3

шим в мирное время	Проведение ИВЛ двумя способами. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс	2	
Тема 3.4 Первая помощь при травмах мирного и военного времени	Содержание учебного материала: -основы первой медицинской помощи; -тяжелые механические травмы; -рана, наложение повязок; -ранение сосудов; -массивная кровопотеря; -переломы костей скелета; -термические травмы. Лабораторные занятия. Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	4 10 5	2
1	2	3	4
Тема 3.5 Средства защиты населения от поражающих факторов	Содержание учебного материала: -знакомство с основными отравляющими веществами, используемыми при химическом поражении и основными возбудителями заболеваний при бактериологической атаке; -основные способы и средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического происхождения. Лабораторные занятия.: подбор индивидуальных средств защиты. Практические занятия. Контрольные работы: «Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического	2 1 1	2

при химической и бактериологической угрозе заражения населения.	оружия». Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет – ресурсами.	4	
Раздел 4	Пожарная безопасность	7	
Тема 4.1 Пожар. Основные способы борьбы, средства,используемые при пожаротушении.	Содержание учебного материала: -основные способы борьбы, используемые при пожаротушении; -требования для обеспечения пожарной безопасности в быту и на производстве; -правила безопасного поведения при пожарах. Лабораторные занятия.: знакомства с работой огнетушителя. Практические занятия: эвакуация при пожаре. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ».	1 1 1 2	3
Раздел 5	Гражданская оборона	13	
Тема 5.1 Задачи и основные мероприятия ГО	Содержание учебного материала: -история создания ГО; -основные задачи, решаемые ГО; -основные мероприятия ГО. Лабораторные занятия: посещение объекта ГО. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1 2 2	3
Тема 5.2 Способы защиты населения от оружия	Содержание учебного материала: -индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения; -коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения. Лабораторные занятия: технология подбора противогазов. Практические занятия: тренировочные занятия по применению противогазов.	1 1 2	3

массового поражения	Контрольные работы: «Основные задачи ГО. Правила пожарной безопасности». Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1 3	
Раздел 6	Основы военной службы	9	
Тема 6.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала: -основные требования «Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ»; -современная геополитическая обстановка в России. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: Периодическая печать, интернет-ресурс.	1 1 2	1
Тема 6.2 Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: - статья 59 Конституции РФ; -оборонительная доктрина России. Лабораторные занятия. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: Конституция РФ, закон «Об обороне РФ» от 28 марта 1998г. за №53-ФЗ.	1 1 2	1
1	2	3	4
Тема 6.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала: -боевые традиции вооруженных сил России; -патриотизм, верность воинскому долгу. Лабораторные занятия: кроссворд. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ».	1 2	1
Раздел 7	Дифференцированный зачет.	1	

Всего 105

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена наличием кабинета № 1-214 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- акустическая система;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением

Основные источники:

- 1) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2014;
- 2) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Г. Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2010;
- 3) Хван Т.А., Хван П.А., Безопасность жизнедеятельности: Р-н-Д Феникс 2010.
- 4) Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановление Правительства Российской Федерации, 05.10.1995.
- 5) Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 13.09.1996.
- 6) Указ президента Российской Федерации «О гражданской обороне», 08.05.1993.
- 7) Федеральный закон «О промышленной Безопасности опасных производственных объектов», 21.07.1997.
- 8) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», 09.01.1996.

Интернет – ресурсы:

1. Специальная литература на сайте «Безопасность жизнедеятельности»(электронный ресурс)- Режим работы:
2. Сайт Научно – педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского (электронный ресурс).- Режим доступа:
3. Полезные ссылки для учителей(электронный ресурс).- Режим доступа:

Нормативно-правовые источники:

Базисный учебный план.

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюция Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".
4. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять степень возможного риска, эффективно применять различные методы и способы оказания первой помощи в ЧС природного и техногенного характера	<i>Лабораторные занятия практические занятия, домашние работы;</i>
- анализировать факторы и явления приводящие к возникновению ЧС природного, техногенного и социального характера	<i>Практические занятия, домашние работы</i>
- находить и анализировать текущую информацию, необходимую для решения ЧС всех видов происхождения для обеспечения собственной безопасности и минимизации возникающих рисков	<i>Практические занятия, домашние работы</i>
- ориентироваться в современных проблемах приводящих и тенденциях возникновения ЧС всех видов происхождения - умение оказывать первую	<i>Практические занятия, защита рефератов, защита презентаций, лабораторные занятия,</i>

доврачебную помощь в ЧС - умение использовать защитные сооружения средства индивидуальной защиты в ЧС	<i>Практические занятия</i> <i>Практические занятия</i>
Знания:	
- взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - особенности содержания и организации безопасности жизнедеятельности в различных средах обитания (в том числе агрессивных) - формы, методы и средства обучения и применения индивидуальных и коллективных средств защиты в повседневной жизни и ЧС - основные нормы безопасности жизнедеятельности и условия их соблюдения в повседневной жизни и ЧС	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практические занятия, проверка докладов;</i> <i>Практические занятия, тестирование;</i> <i>Практические занятия, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа, практические занятия</i>

