

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.14 №1351 (ред. от 25.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Дмитриченко Н.А., преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Батыр А.Ф., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Звездунова Г.В. Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей русского языка и литературы

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК: Краснова Е.А.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				6
УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть

Цель курса - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи курса:

освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами;

У2.устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками.

- У3.использовать средства художественной выразительности;
- У4.продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров

знать:

- з1. основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- з2.нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- з3. функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- з4. правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	3
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
1. Реферирование	4
2. Выполнение докладов	5
3. Выполнение презентаций	3
4. Работа со словарями	3
5 Составление схем и таблиц	2
6.Разработка памяток	2
7.Составление алгоритма	2
8 Составление плана, тезисов	2
9. Анализ текстов	3
10 Редактирование, рецензирование	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта после изучения всего курса дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наука о русском языке	1	
Тема 1.1. Язык как средство существования национальной культуры	Содержание учебного материала		
	1. Русский литературный язык и языковая норма, виды норм	1	1
	Практические занятия составить схему «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций на тему: 1. «Языковые нормы как основа правильности речи», 2. «Социальные, психологические и речевые нормы общения», 3. «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления»	2	
Раздел 2.	Язык и речь	1	
Тема 2.1. Культура речи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие культуры речи, ее коммуникативных качеств	1	2
	2. Средства речевой выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по определению выразительных средств речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: подготовка рефератов и докладов на тему: 1. «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», 2. «Связь русского языка с историей и культурой народа», 3. «Культура речи и эффективность общения», 4. «Функции языка и цели профессионального общения».	2	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	3	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		
	1. Многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. Использование в речи изобразительных средств.	2	3
	2. Лексические нормы. Лексикография. Основные типы словарей		
	Практические занятия: работа со словарями	2	
	Контрольная работа по разделу : Лексика и фразеология	1	
	1.Самостоятельная работа обучающихся №2: Анализ текстов с точки зрения лексической сочетаемости слов	1	
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
	1. Речевые ошибки: плеоназм, тавтология и др. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	2
	Практические занятия: выполнение упражнений по устранению лексических ошибок	2	
	1.Самостоятельная работа обучающихся №3: Анализ текста с точки зрения лексических норм современного русского языка	2	
Раздел 4	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	3	
Тема 4.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	3
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок	2	
	Контрольные работа по разделу :Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	1	
	1Самостоятельная работа обучающихся №4: Работа со словарями.	2	
Раздел 5	Морфология и законы правописания	10	

Тема 5.1. Морфологические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных. Определение рода несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения. Формы множественного числа имён существительных в И. и Р. падежах.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах существительных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Разработка памятки по теме: 1. «Склонение иноязычных имен, фамилий», 2.. «Склонение географических названий», 3 «Колебания в падежных окончаниях имен существительных»..		3	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления имён прилагательных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах прилагательных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Составить схему морфологических ошибок в именах прилагательных		1	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления числительных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Склонение количественных числительных	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах числительных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1.Составление алгоритма по употреблению порядковых и собирательных числительных		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления местоимений. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в местоимениях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: 1. Выполнение докладов на тему «Роль местоимений в пословицах»		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления глаголов. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в глаголах		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: 1. Составление плана, тезисов по употреблению общелитературных форм глагола		2	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		17	
Тема 6.1. Нормы синтаксиса и пунктуации	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1.	Нормы синтаксиса и пунктуации: трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого и способы их исправления.	1	3
	2.	Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого.		2	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи		3	
	1..Самостоятельная работа обучающихся №10: Написание рефератов, подготовка презентаций		4	
Тема 6.2. Лингвистика текста и практическая стилистика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Лингвистика текста и практическая стилистика: текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста	2	2
	Практические занятия: Функциональные стили русского языка		3	
	Практические занятия: Стилистический анализ текста		3	

	Контрольная работа по разделу : Синтаксис и пунктуация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов с точки зрения 1 лексических, 2.морфологических. 3.стилистических и синтаксических норм. современного русского литературного языка.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Рецензирование текстов различных стилей по теме: 1.«Речевые клише в научных текстах», 2. « Культура научного общения», 3.«Жанры деловой документации», 4. «Взаимодействие стилей в профессиональной речи».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета педагогики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. компьютер
2. Телевизор
3. проектор
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

мультимедиапроектор и электронная доска.

CD-R диски: уроки русского языка (Кирилла и Мефодия 10 класс); электронное пособие «Русский язык в таблицах»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебн. для студ. учреждений сред. проф. образов. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-15-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.- 320с.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы; учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:изд «Академия», 2020.- 176 с.

Дополнительные источники:

Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей.- Ростов н./Д; 2021.-412с. Гриф Минобр.

Лекант П.А. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. Дрофа 2019.-223с.

Черняк В.Д. Русский язык и культура речи.- М.;С.-Пб.; Изд-во РГПУ им..А.И.Герцена, 2020.-509с. Гриф Минобр.

Боженкова Р.К.Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.:Вербум-М,2021.-560с. Гриф Минобр.

Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 2020.- 274с

Голуб И.Б. Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2020.-135с

Голуб И.Б.Русский язык и культура речи. М., 2021. -379с. Гриф Минобр.

Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов.М., изд Юрайт 2021. -358с. Гриф Минобр

Горбачевич К.С.Нормы современного русского литературного языка. М.,2019.-213с.

Греков В.Ф.Крючков С.Е. Чешко Л.А.Пособие для занятий по русскому языку. М., 2015. – 255с.

Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование. М.-Ростов-на-Дону, 2015. 251с.

Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка. М.,2015.-112с.

Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. М., 2015. – 246с.

Стенюков М.В. Образцы документов по делопроизводству. Руководство к составлению. М., 2021.-32с.

Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи. Тюмень, 2020. - 406с.

СЛОВАРИ

Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2015.-379с.

Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. –М., 2014.-572с.

Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов. –М., 2015.-523с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. –М., 2014.-727с.

Интернет ресурсы:

1.Культура письменной речи:[www. grammar.ru](http://www.grammar.ru)

2. Грамота ру: [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)

3.Русения:www.ruthtnia.ru(обращения 16.08.16)Российский образовательный портал:www.edu.ru

4.www.eor.ru/eor(учебный портал по использованию ЭОР)

5.www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно – справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)

6.www.russkiviazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

7.www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)

8.[www. rus. 1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»)

9.www.biblio-online.ru («Юрайт» издательство учебной литературы)

10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7

11. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05459-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4401078C-255B-43F3-963F-AE722B66E5B3

12. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB

13. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3
14. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- У1строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормам;	Индивидуальные задания, устный опрос, практические работы.
-У2устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками;	Выполнение практической работы, Тестирование, устный опрос
-У3 использовать средства художественной выразительности;	Выполнение практической работы, устный опрос
-У4 продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров	Выполнение практической работы, устный опрос
Усвоенные знания:	
-31 различия между языком и речью, их коммуникативных функций;	дифференцированный зачет.
- 32языковых норм, их разновидностей;	дифференцированный зачет.
-33 нарушений норм современного русского литературного языка и способов их устранения;	дифференцированный зачет.
-34 признаков текста, его стилистической принадлежности;	дифференцированный зачет.

Пояснение к разделу 4

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *дифференцированного зачёта* после изучения всего курса изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (четыре) после изучения крупных разделов курса:

-«Лексические ошибки и их исправление»

-«Орфоэпические нормы»

-«Лингвистика текста и практическая стилистика»

- **оценивание качества выполнения практических работ:**

-составление схем «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»;

-выполнение упражнений по определению выразительных средств речи;

-работа со словарями;

-выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок; по устранению морфологических ошибок в различных частях речи; по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого; по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи;

-функциональные стили русского языка;

-стилистический анализ текста;

-проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

-выполнение презентаций на тему: «Языковые нормы как основа правильности речи», «Социальные, психологические и речевые нормы общения», «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления» (по выбору студентов);

-подготовка рефератов и докладов на тему: «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», «Связь русского языка с историей и культурой народа», «Культура речи и эффективность общения», «Функции языка и цели профессионального общения» (по выбору студентов);

- анализ текстов с точки зрения лексической сочетаемости слов, лексических норм современного русского языка;

- разработка памятки по теме: «Склонение иноязычных имен, фамилий», «Склонение географических названий», «Колебания в падежных окончаниях имен существительных»;

- составление схемы морфологических ошибок в именах прилагательных;

-составление алгоритма по Употреблению порядковых и собирательных числительных;

- выполнение докладов на тему «Роль местоимений в пословицах»;

- составление плана, тезисов по употреблению общелитературных форм глагола;

- рецензирование текстов различных стилей по теме: «Речевые клише в научных текстах», «Культура научного общения», «Жанры деловой документации», «Взаимодействие стилей в профессиональной речи».