

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015г), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольного образования » (зарегистрировано в Минюсте России от 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Романенко В.В., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории,
Андрейчук И.И., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории,

Рецензенты:

Председатель ПЦК физической культуры, преподаватель высшей квалификационной категории Протасова Г.Г.

Преподаватель высшей квалификационной категории Жарикова Е.И.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дошкольного образования

Протокол № 10 от 25.05.2022г.

Председатель ПЦК дошкольного образования Автомонова Т.А.

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная рабочая программа предполагает практическую подготовку учащихся по различным разделам, причем в раздел легкой атлетики и гимнастики при сдаче контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки включены виды испытаний и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V-VI ступеней.

В результате освоения студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия:	172
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
В данный раздел включены виды самостоятельной работы для подготовки сдачи нормативов ГТО.	
1. Подготовка презентации по здоровью сберегающим технологиям.	14
2. Составление режима дня студента, составление и проведение комплекса производственной гимнастики.	20
3. Развития физических качеств различных групп мышц (гибкость, равновесия, силы, координационных способностей).	20
4. Выполнение практических заданий учителя:	
- прыжки со скакалкой;	10
- прыжки на двух ногах, вращая скакалку вперед, за 1 минуту – 130-150 раз;	10
- прыжки на двух ногах, вращая скакалку назад,	6
- прыжки на одной ноге, вращая скакалку вперед,	6
- разработать комплекс упражнений без предметов и с предметами.	10
- разработать комплекс общеразвивающих упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.	10
- сгибания рук из упора: на коленях – 20 раз; на скамейке – 15 раз; лежа – 12 раз.	10
- разработать комплекс упражнений ритмической гимнастики из 16-20 движений.	10
- разработать комплекс упражнений для развития сердечно - сосудистой и дыхательной систем.	10
- выполнять комбинацию из нескольких разученных элементов, строевые упражнения, базовые шаги аэробики.	10
5. Подбор подвижных игр с элементами волейбола, баскетбола, футбола.	16
Итоговая аттестация в форме зачета в 3,4,5,6,7 семестрах, 8 семестре в форме дифференцированного зачета.	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса. Тематический контроль (контрольная работа) после изучения наиболее значимых разделов и тем в форме тестирования :

Раздел №1 Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика.

Контрольная работа №1 Виды физкультурно-спортивной деятельности (1 час).

Раздел №2 Гимнастика.

Контрольная работа №2 Раздел гимнастика (1 час).

Раздел №3 Спортивные игры.

Контрольная работа №3 Раздел спортивные игры.

Раздел №4 Новые виды физкультурно-спортивной деятельности .
Контрольная работа №4 Раздел новые виды физкультурно-спортивной
деятельности. Всего – 4 контрольные работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья.			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	Практическая работа Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание, двигательная активность, активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособности.	8	3
	Самостоятельная работа 1 Подготовка презентации по здоровьесберегающим технологиям. 2 Составление режима дня.	6	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Практическая работа Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.	8	3
	Самостоятельная работа 1 Составление и проведение комплекса производственной гимнастики.	6	
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования. профессионально важных психофизиологических качеств.	Практическая работа Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, упражнений – тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	14	3
	Самостоятельная работа 1 Подбор и апробация методик проведения функциональных проб.	4	
Тема 1.4 Профессионально –	Практическая работа	6	

прикладная физическая подготовка.	Профессионально-прикладная физическая подготовка, прикладные физические, психофизические и специальные знания, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта.			3
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к труду.			
	Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков.			
	Контрольная работа		2	
	Тестовая работа по оценки физического развития студента			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность. Легкая атлетика				3
Тема 2.1. Спринтерский бег	Практические занятия		32	
	1	Беговые упражнения: специальные беговые упражнения, Бег на короткие и средние дистанции, челночный бег, эстафетный бег. Эстафетный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 м., бег 2км.(юн/дев) или 3 км. (юн.) Инструктаж по ТБ.		
Тема 2.2. Прыжок в длину	2	Прыжки на одной ноге, двух ногах, на месте и с продвижением вперёд; в длину с разбега способом «согнув ноги»; спрыгивание и запрыгивание. Прыжки в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств.		
Тема 2.3. Метание	3	Метание малого мяча в цель. Метание малого мяча на дальность с места, с трёх шагов разбега. Развитие скоростно-силовых качеств.		
Тема 2.4. Бег по пересеченной местности	4	Бег по пересечённой местности. Преодоление горизонтальных препятствий, развитие выносливости. Бег на 2000 м.. Бег 20 мин. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	Самостоятельная работа		38	
	1	Пробежать в равномерном темпе 20 минут.		
	2	Прыжки со скакалкой: прыжки на двух ногах, вращая скакалку вперед, за 1 минуту – 130-150 раз; прыжки на двух ногах, вращая скакалку назад, прыжки на одной ноге, вращая скакалку вперед.		
	3	Разработать комплекс общеразвивающих упражнений на развитие силы рук.		
	Контрольная работа			
	Бег на короткие и средние дистанции, челночный бег, эстафетный бег.			
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», в длину с места.			

	Метание малого мяча на дальность с места, с трёх шагов разбега			
	Бег на 2000 м.			
Раздел 3. Гимнастика	Практические занятия		34	3
Тема 3.1. Нетрадиционный виды гимнастики	1	Организующие команды и приёмы, общеразвивающие упражнения: строевые действия в шеренге и в колонне; выполнение строевых команд. Упражнения без предметов и с предметами. Комплексы корригирующих упражнений.		
Тема 3.2. Акробатические упражнения	2	Акробатика: группировки, седы, перекаты. Стойка на лопатках; кувырки вперёд, назад; гимнастический мост, упражнения с элементами йоги. Акробатические комбинации. Развитие координационных способностей.		
Тема 3.3. Упражнения в равновесии	3	Равновесие: упражнения на гимнастической скамейке и низком бревне. Ходьба на носках, равновесия, танцевальные шаги, прыжки, подскоки, повороты, соскоки. Приёмы страховки и самостраховки.		
Тема 3.4. Гимнастические упражнения прикладного характера	4	Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелазанья. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юн.) или гири. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (дев.). Поднимание туловища из положения лежа на спине (1 мин.) .Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.		
	Самостоятельная работа		44	
	1	Разработать комплекс упражнений без предметов и с предметами.		
	2	Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для развития гибкости.		
	3	Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для укрепления мышц брюшного пресса.		
	4	Разработать комплекс упражнений для сохранения равновесия.		
	5	Сгибания рук из упора: на коленях – 20 раз; на скамейке – 15 раз; лежа – 12 раз.		
	6	Комбинация из нескольких разученных элементов, строевые упражнения.		
	Контрольная работа			
	Выполнение строевых команд.			
	Акробатические комбинации			
	Упражнения на гимнастической скамейке и низком бревне			
	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелазанья.			

Раздел 4. Спортивные игры					
	Практические занятия		40	3	
Тема 4.1. Волейбол	1	Волейбол: стойки, перемещения; подбрасывание мяча. Приём и передача мяча сверху, снизу; подачи мяча; тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра в волейбол. Развитие скоростно-силовых качеств. Инструктаж по ТБ.			
Тема 4.2. Баскетбол	2	Баскетбол: специальные передвижения без мяча; передачи мяча; ведение мяча; выполнение двух шагов после ведения; броски мяча в корзину; тактические действия игроков. Развитие координационных способностей. Нападение быстрым прорывом. Развитие скоростно-силовых качеств. Инструктаж по ТБ.			
Тема 4.3. Подвижные игры	3	Подвижные игры: на материале гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных игр. Развитие координационных способностей. Нападение быстрым прорывом. Развитие скоростно-силовых качеств. Инструктаж по ТБ.			
	Самостоятельная работа		30		
	1	Подбор подвижных игр на основе волейбола.			
	2	Подбор и проведение подвижных игр разной интенсивности.			
	Контрольная работа				
	Приём и передача мяча сверху, снизу; подачи мяча				
	Учебная игра в волейболе				
	Передачи мяча; ведение мяча; выполнение двух шагов после ведения; броски мяча в корзину				
	Подвижные игры: на материале гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных игр.				
Раздел 5. Виды спорта по выбору					
	Практические занятия		30		3
Тема 5.1. Ритмическая гимнастика	1	Ритмическая гимнастика: Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Упражнения из положения лёжа на полу; упражнения на расслабление.			
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика	2	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах: круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника			

		безопасности занятий.		
Тема 5.3. Дыхательная гимнастика	3	Дыхательная гимнастика: классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики.		
Тема 5.4. Спортивная аэробика	4	Спортивная аэробика: комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа.		3
	Самостоятельная работа		50	
	1	Разработать комплекс упражнений ритмической гимнастики из 16-20 движений.		
	2	Разработать комплекс упражнений на развитие силы.		
	3	Разработать комплекс упражнений для развития сердечно - сосудистой и дыхательной систем.		
	4	Разработать комплекс упражнений для развития координационных способностей.		
	5	Выполнять комбинацию из нескольких разученных элементов, строевые упражнения, базовые шаги аэробики.		
	Контрольная работа			
	Упражнения из положения лёжа на полу			
	Атлетическая гимнастика			
	Дыхательная гимнастика			
	Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов			
Всего:			344	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Данная учебная программа реализуется в течении (3-х лет) обучения (3-8 семестр). Каждый из разделов и тем программы конкретизируется в календарно тематическом планировании и представлен рассредоточено в зависимости от образовательных задач на каждом этапе обучения с учетом особенностей дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: гимнастические снаряды (гимнастические маты, конь, козёл, гимнастический мостик); гимнастическая стенка; гимнастические скамейки, баскетбольные щиты; волейбольная сетка; футбольные ворота; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; скакалки; гимнастические палки; обручи; малые мячи для метания; щиты для метания в цель.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, презентации CD, CD-RW диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М. Просвещение, 2019.-237с.

Епифанова В.А. Лечебная физическая культура. -М. Медицина. 2020.-528 с.

Матвеев А.П. Физическая культура. М.-Просвещение, 2021.-152с.

Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М., АСАДЕМА – 2020. Гриф Минобр

Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для студентов педагогических вузов.- М.: ИЦ Академия, 2019. Гриф Минобр.

Баршай В.М. Физическая культура в школе и дома. учебн. пособие / Под общ. Ред. Ростов н/Д : Феникс, 2020, 242с.

Баршай В.М. Активные игры для детей, Ростов-на –Дону. Феникс, 2019, 320 с.

Интернет-ресурсы:

Новая программа по физической культуре в СПО: info@icomtec.ru

Дополнительные источники:

Патрикеев А.Ю. Подвижные игры (1-4 кл.). - М.: «ВАКО», 2021.

Погадаев Г.И., Мишин Б.И. Организация и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий в школе. - М.: Дрофа, 2020.

Рипа М.Д. Методы лечебной адаптивной физической культуры. М. Издательство Юрайт, 2021.-170 с.

Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – М.: Метафора, 2019.

Периодические издания

«Физическая культура в школе»

«Спорт в школе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в соответствии с нормами ГТО (Указ Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе» «Готов к труду и обороне» (ГТО)) по разным возрастным категориям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь: • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать: • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Оценить практические действия по темам: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 Тестирование умений по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; Выполнение практических заданий по темам: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 Разработать комплекс общеразвивающих упражнений по темам: 4.1; 4.2; 4.3 Оценить знания по изученным темам: 1.1; 1.2; 1.3;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Физическая культура» для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанную преподавателями
ГБ ПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
Романенко В.В., Андрейчук И.И.

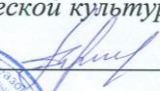
Рецензируемая рабочая программа предназначена для изучения курса «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель программы: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Программа состоит: из пояснительной записки, в которой определены цель и задачи дисциплины, формы организации учебного процесса по дисциплине, компетенции, которыми должны овладеть студенты, требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника. Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и тем учебной дисциплины в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студентов, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ.

Рабочая программа для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по дисциплине «Физическая культура» может быть рекомендована для использования в учебном процессе

Рецензент: председатель ПЦК физической культуры ГБПОУ РО «Кам ПК»
преподаватель высшей категории  /Г.Г. Протасова/


Подпись Т.Т. Протасова: Веруנית специалист
отдела кадров В.В. Романенко

РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу «Физическая культура» для студентов
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанную
преподавателями ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
Романенко В.В., Андрейчук И.И.*

Рецензируемая рабочая программа предназначена для изучения курса «Физическая культура», также является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа состоит из 4 разделов: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В первом разделе определены цели, задачи курса и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Во втором разделе автор представил структуру и содержание учебной дисциплины, указав при этом необходимые виды учебной работы. Хочется отметить, что все темы курса изложены в логической последовательности. Автор курса уделяет достаточное внимание самостоятельной работе студентов, отработке практических умений.

Представлен достаточный список основной и дополнительной литературы для эффективной организации самостоятельной работы. В рабочей программе автором обозначены требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что рецензируемая рабочая программа может быть рекомендована для изучения курса «Физическая культура» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рецензент: *учитель физической культуры высшей квалификационной
категории МБОУ Гимназия №12* _____ /Е.И. Жарикова/

