

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (зарегистрирован в Минюст России от 24 ноября 2014 г. N 34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Веретельникова Г.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения дисциплины актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

через умения:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.

В результате изучения темы студенты должны знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	21
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написание рефератов.	8
Сбор растений для гербария.	2
Работа с литературой, периодической печатью, законодательными актами.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, практических и лабораторных работ.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ (одна)** после изучения крупных разделов курса:
«Экологический взгляд на мир».

- **в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- сообщение: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»;
- сообщение: «Влияние общества на природу»;
- доклад на тему: «Глобальные проблемы планеты»;
- сообщения: «Влияние общества на природу»;

- сообщения: «Мусороперерабатывающие заводы Ростовской области»;
- составление презентаций: «Проблемы утилизации отходов в Каменском районе»;
- реферат на тему: «ООПТ Ростовской области» (по выбору студентов);
- доклад на тему: «ООПТ России» (по выбору студентов);
- составление презентаций: «Красная книга Ростовской области»;
- составление презентаций: «Красная книга России»;
- составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»;
- составление презентаций на тему: «Международные организации».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.	20	
Тема 1.1. Экология и природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины.		1
	2. Термины и законы экологии.		2
	Лабораторные занятия: экологические системы и биосфера Земли.	1	
	Практические занятия: составление справочника экологических терминов.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	1	
Тема 1.2. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Антропогенное воздействие на природу.		2
	2. Современное состояние окружающей среды в России.		3
	3. Окружающая среда и здоровье человека.		3
	Лабораторные занятия: влияние окружающей среды на здоровье человека. Место человека в биосфере.	2	
	Практические занятия: техногенное загрязнение окружающей среды в Ростовской области (Каменском районе).	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.	3	
Тема 1.3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Особенности взаимодействия общества и природы.		
	2 Глобальные проблемы планеты.		
	3 Экологические кризисы.		
	Лабораторные занятия: влияние транспорта на природную среду.	2	
	Практические занятия: экологические кризисы на территории России.	1	

	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.		2	
Раздел 2.	Экологический взгляд на мир.		22	
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1.	Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.		1
	2.	Проблемы природопользования. Рациональное использование водных ресурсов, земельных ресурсов.		2
	3.	Рациональное использование растительного и животного мира.		3
	Лабораторные занятия: анализ качества воды. Анализ качества воды из реки Северский Донец.		2	
	Практические занятия: способы очистки воды.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; составление экологических сказок.		2	
Тема 2.2. Проблемы природопользования.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	2.	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов.		2
	3.	Проблемы отходов в Ростовской области.		3
	Лабораторные занятия.		-	
	Практические занятия: работа очистных сооружений; работа мусороперерабатывающих заводов.		2	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений «Способы утилизации отходов в Ростовской области (Каменском районе)».		2	
Тема 2.3. Особо охраняемые природные территории.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Охраняемые территории.		3
	2.	Красная книга.		3
	Лабораторные занятия: редкие и исчезающие растения и животные Каменского района.		2	
	Практические занятия: живые организмы, занесенные в Красную книгу Ростовской области.		2	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: «ООПТ Ростовской области», сбор растений для гербария.		2	
Раздел 3.	Правовые и социальные вопросы природопользования.		10	
Тема 3.1. Мониторинг окружающей	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		2
	2	Основные виды и задачи мониторинга окружающей среды.		1

среды.	Лабораторные работы: биоиндикаторы.		2	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»; работа с литературой.		2	
Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	1	2
	2.	История международного природоохранного движения.		2
	3.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	4.	Концепции устойчивого развития рационального природопользования.		2
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: административная ответственность за нарушения в природопользовании.		1	
	Контрольные работы: экологический взгляд на мир.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Международные организации», работа с законодательными актами.		2	
	Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета естествознания.

Оборудование учебного кабинета естествознания:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Магнитофон
2. Телевизор
3. DVD
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.
мультимедиапроектор и электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.-М.:Академия, 2019.
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. –М.: «Форум-Инфра –М», 2022
4. Денисов В.В. Экология.- Ростов-н/Д, 2019

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Экология СПб, 2018
2. Баранова Н. П. Экологические преступления и экологическая преступность. - М., 2019.
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М, 2018
4. Денисова В.В. Экология. - Ростов-н/Д , 2019
5. Жевлаков Э.Н. Экологические преступления (понятие, виды, квалификация) - М., 2020 г.
6. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2019
7. Зверев А. Т. Экология. –М.: «Оникс 21 в», 2020
8. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М, 2020
9. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М, 2018
10. Черп О.М. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2020
11. Шилов И.А. Экология .М., 2019

Интернет ресурсы:

- 1.Новости для всех (новости экологии). http://everyscience.ru/news/earth_climate/ecology/index.html
2. Региональное природопользование. http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html
3. Законы экологии. http://oouru.ru/Prirodopolzovanie/Zadachi_prirodopolzovaniya/index.html

Нормативно-правовые источники:

1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ.
3. Водный кодекс РФ.
4. Воздушный кодекс РФ.
5. Земельный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие, домашние работы</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие,</i>
Знания:	
- правовые вопросы экологической безопасности; - об экологических принципах рационального природопользования; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального	<i>Домашние работы, защита реферата;</i> <i>Практическое занятие, проверка докладов;</i> <i>Практическое занятие, тестирование;</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа,</i>

природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	<i>практическое занятие, защита проектов;</i> <i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа, тестирование;</i> <i>Домашняя работа, практическое занятие;</i> <i>Домашняя работа, практическое занятие, защита рефератов.</i> <i>Тестовая контрольная работа, практическое занятие, домашняя работа, лабораторное занятие,</i>
--	---