

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 33795 от 25 августа 2014 г) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Веретельникова Г.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

09.02.05 Прикладная информатика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

через умения:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	24
лабораторные занятия	13
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Написание рефератов, сообщений.	9
Составление презентаций.	3
Работа с литературой, периодической печатью, законодательными актами.	8
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, практических и лабораторных работ.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (одна) после изучения крупных разделов курса:
«Экологический взгляд на мир».

- в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- сообщение: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»;
- сообщение: «Влияние общества на природу»
- доклад на тему: «Глобальные проблемы планеты»;
- сообщения: «Влияние общества на природу»;
- сообщения: «Мусороперерабатывающие заводы Ростовской области»;
- составление презентаций: «Проблемы утилизации отходов в Каменском районе»;
- реферат на тему: «ООПТ Ростовской области» (по выбору студентов);
- доклад на тему: «ООПТ России» (по выбору студентов);
- составление презентаций: «Красная книга Ростовской области»;
- составление презентаций: «Красная книга России»;
- составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»;

- составление презентаций на тему: «Международные организации».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.	22	
Тема 1.1. Экология и природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1
	2. Термины и законы экологии.		2
	Лабораторные занятия: экологические системы и биосфера Земли.	2	
	Практические занятия: составление справочника экологических терминов.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой.	2	
Тема 1.2. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Антропогенное воздействие на природу.	2	2
	2. Современное состояние окружающей среды в России.		3
	3. Окружающая среда и здоровье человека.		3
	Лабораторные занятия: место человека в биосфере.	2	
	Практические занятия: техногенное воздействие на окружающую среду.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.	4	
Тема 1.3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Особенности взаимодействия общества и природы.		
	2 Глобальные проблемы планеты.		
	3 Экологические кризисы.		
	Лабораторные занятия: влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	
	Практические занятия: экологические кризисы на территории России.	1	
	Контрольные работы:		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.	2	
Раздел 2.	Экологический взгляд на мир.	23	
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.		1
	2. Проблемы природопользования. Рациональное использование водных ресурсов, земельных ресурсов.		2
	3. Рациональное использование растительного и животного мира.		3
	Лабораторные занятия: анализ качества воды.	2	
	Практические занятия: способы очистки воды.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений.	2	
Тема 2.2. Проблемы природопользования.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	2. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов.		2
	3. Проблемы отходов в Ростовской области.		3
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия: работа очистных сооружений; работа мусороперерабатывающих заводов.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений.	2	
Тема 2.3. Особо охраняемые природные территории.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Охраняемые территории.		3
	2. Красная книга.		3
	Лабораторные занятия: редкие и исчезающие растения и животные Каменского района.	2	
	Практические занятия: живые организмы, занесенные в Красную книгу Ростовской области.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: «ООПТ Ростовской области».	2	
Раздел 3.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	15	
Тема 3.1. Мониторинг окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		2
	2. Основные виды и задачи мониторинга окружающей среды.		1
	Лабораторные занятия: биоиндикаторы.	2	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»; работа с литературой.	4	
Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	2	2
	2. История международного природоохранного движения.		2
	3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	4. Концепции устойчивого развития рационального природопользования.		2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: административная ответственность за нарушения в природопользовании.	2	
	Контрольные работы: экологический взгляд на мир.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Международные организации», работа с законодательными актами.	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета естествознания.

Оборудование учебного кабинета естествознания:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Магнитофон
2. Телевизор
3. DVD
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.
мультимедиапроектор и электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.-М.:Академия, 2019
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. –М.: «Форум-Инфра –М», 2022
4. Денисов В.В. Экология.- Ростов-н/Д, 2019

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Экология СПб, 2018
2. Баранова Н. П. Экологические преступления и экологическая преступность. - М., 2019.
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М, 2018
4. Денисова В.В. Экология. - Ростов-н/Д , 2020
5. Жевлаков Э.Н. Экологические преступления (понятие, виды, квалификация) - М., 2020 г.
6. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2020
7. Зверев А. Т. Экология. –М.: «Оникс 21 в», 2018
8. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М, 2022
9. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М, 2019
10. Черп О.М. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2018
11. Шилов И.А. Экология .М., 2019

Интернет ресурсы:

- 1.Новости для всех (новости экологии). http://everyscience.ru/news/earth_climate/ecology/index.html
2. Региональное природопользование. http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html
3. Законы экологии. http://oouru.ru/Prirodopolzovanie/Zadachi_prirodopolzovaniya/index.html

Нормативно-правовые источники:

1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ.
3. Водный кодекс РФ.
4. Воздушный кодекс РФ.
5. Земельный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие, домашние работы</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие,</i>
Знания:	
- правовые вопросы экологической безопасности; - об экологических принципах рационального природопользования; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<i>Домашние работы, защита реферата;</i> <i>Практическое занятие, проверка докладов;</i> <i>Практическое занятие, тестирование;</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа, практическое занятие, защита проектов</i> <i>Защита рефератов, практические занятия, домашняя работа, тестирование</i> <i>Домашняя работа, практические занятия</i> <i>Домашняя работа, практические занятия, защита рефератов,</i>

- природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	<i>Тестовая контрольная работа, практические занятия, домашняя работа, лабораторное занятие.</i>
--	---