

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования по ППССЗ

по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.14 №1384 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34872), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., к.п.н., доцент каф. естественнонаучных, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

Председатель ПЦК Губа И.М.

г. Каменск - Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются *общие компетенции (ОК)*:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

актуализируются *профессиональные компетенции (ПК)*:

- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
- ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы (класса), отдельных детей.
- ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- У.3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- З.2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- З.3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- З.4. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки, акад.ч. - **58** часов,

в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями - **34** часов;
самостоятельной работы обучающихся - **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Общий объем нагрузки, акад.ч.	51
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
<i>Всего</i>	34
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	17
В том числе:	
– Сообщение по теме	4
– Выполнение индивидуального задания	11
– Составление кроссворда по теме	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе			6	
Тема 1.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Компьютер и здоровье человека. Федеральные санитарные правила, нормы. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		
	2	Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы и при работе на ПК. Правила пожарной и электробезопасности.		
	Практические занятия 1. Соблюдение физиолого-гигиенических основ трудового процесса на рабочих местах. 2. Здоровьесберегающие технологии. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из тем: 1. «Охрана здоровья как приоритетное направление деятельности учителя изобразительного искусства и черчения». 2. «Оздоровительные моменты на занятии».		2	
Раздел 2. Технические и программные средства информационных технологий			39	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и структура ПК. Устройства обработки и передачи информации (процессор, материнская плата, оперативная память, графическая карта, звуковая карта).		
	2	Устройства ввода и вывода информации (клавиатура, координатные устройства, цифровые камеры и ТВ-тюнеры, веб-камера, микрофон, монитор, мультимедиа проектор, плоттер, акустические колонки и наушники).		
	3	Устройства хранения информации (долговременная память, оптические диски, флэш-память, USB флэш-диски)		
	Практические занятия 1. Выбор конфигурации ПК для реализации своих профессиональных задач.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда «Устройства современного компьютера»		2	
	Контрольная работа «Аппаратное обеспечение компьютера»		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	1	Создание, сохранение, редактирование и форматирование текстового документа. Использование шаблонов при оформлении документов. Подготовка документа к печати.		2
	2	Вставка объектов (SmartArt, формулы, диаграммы и др.). Гипертекст: автоматическое оглавление, ссылки, указатели, сноски.		
	Практические занятия 1. Создание и форматирование основных элементов текстового документа в колонках. 2. Вставка колонтитулов в текстовый документ. 3. Создание документа с использованием шаблонов и вставки различных объектов. 4. Создание, редактирование, форматирование таблиц, списков в текстовом процессоре. 5. Вставка автоматического оглавления, ссылок, указателей, сносок в текстовый документ.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Энциклопедия искусств». 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Сортировка и проведение вычислений в таблицах».		4	
	Контрольная работа «Основные функции текстового процессора и их использование при создании текстового документа»		1	
Тема 2.3. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Состав электронной таблицы. Различные способы оформления, редактирования и копирования данных и таблицы. Подготовка к печати и печать документа.		2
	2	Выполнение вычислений в электронной таблице: абсолютная и относительная адресация ячеек, математические, статистические и логические функции.		
	3	Графический анализ данных средствами табличного процессора: виды графиков и диаграмм, правила их применения.		
	Практические занятия 1. Создание, оформление и заполнение электронной таблицы. 2. Вычисления в электронной таблице с применением различных типов адресации ячеек. 3. Использование статистических функций при обработке данных. 4. Использование математических функций при обработке данных. 5. Использование логических функций при обработке данных. 6. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Составление электронного журнала группы». 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Графический анализ данных».		4	
	Контрольная работа «Основные функции табличного процессора и их использование при создании электронных таблиц».		1	

Тема 2.4. Система создания и демонстрации презентаций	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Компьютерные презентации: типы слайдов, алгоритм создания. Вставка графических объектов, видео, звука и гиперссылок.		
	2	Установка автоматического и непрерывного показа слайдов.		
	Практические занятия 1. Создание презентации с применением шаблонов для оформления слайдов и графических объектов средствами встроенного графического редактора программы. 2. Добавлением различных объектов в презентацию. 3. Настройка анимационных эффектов и параметров демонстрации презентации.		3	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание электронной выставки - презентации «Путешествие в мир искусств».		3		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии			6	
Тема 3.1. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet, гипертекст, Web-страница, сайт, адреса Internet.		
	2	Основные службы Internet. Всемирная паутина. Средства просмотра WorldWideWeb.		
	3	Поиск информации в сети.		
	Практические занятия 1. Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам. 2. Использование сервисов сети Интернет в работе и для организации досуговой деятельности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по проблеме «Использование информационных ресурсов и сервисов Интернет в деятельности учителя изобразительного искусства и черчения».		2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1		
Всего:			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019г. – 383с.
2. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 110с.
3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 255с.

Интернет-ресурсы:

Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
 Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
 Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
 Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
 Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях дифференцированный зачёт
• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическая работа дифференцированный зачёт
• использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	практическая работа дифференцированный зачёт
Усвоенные знания:	
• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	дифференцированный зачёт
• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	контрольная работа дифференцированный зачёт
• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	контрольная работа дифференцированный зачёт
• аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	контрольная работа дифференцированный зачёт

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Контрольная работа «Аппаратное обеспечение компьютера»
Тема 2.2. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового про-	Контрольная работа «Основные функции текстового процессора и их использование при со-

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
цессора.	здании текстового документа»
Тема 2.3. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.	Контрольная работа «Основные функции табличного процессора и их использование при создании электронных таблиц».
	Дифференцированный зачет

Всего 4 контрольных работы, практических работ – 20. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в конце изучения курса учебной дисциплины.