

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменский педагогический колледж»**

«РАССМОТРЕНО»

Советом колледжа
Протокол № 6
« 26 » сентября 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель студенческого совета
Тимошенко П.Р. Тимошенко
« 26 » 02 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А. Гайдаенко
« 28 » сентября 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета
родителей Вылук Т.М. Вылук
« 26 » 02 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении вступительных испытаний по специальностям
44.02.01 Дошкольное образование и
44.02.02 Преподавание в начальных классах
при приеме на обучение в государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Каменский педагогический колледж»
в 2025 году**

г. Каменск – Шахтинский
2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о вступительных испытаниях в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж» (далее – «Положение», колледж) разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования и локальных актов колледжа, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Правил приема граждан в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

1.2. Настоящее положение определяет общие правила и нормы проведения вступительных испытаний, проводимых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский педагогический колледж», по специальностям: *44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.*

1.3. Цель вступительных испытаний - определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения образовательной программы по данным специальностям.

1.4. Задачи вступительных испытаний:

- определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств поступающих, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
- определить наличие психологической подготовленности поступающих.

2. Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний

2.1. Для организации и проведения вступительных испытаний в колледже создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора колледжа.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определены в Положении об экзаменационных комиссиях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский педагогический колледж», Положении об апелляционной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский педагогический колледж».

- 2.2. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая поступающим наиболее полно проявить уровень способностей и качеств.
- 2.3. Язык проведения вступительных испытаний всех видов - русский.
- 2.4. Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время и место проведения, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 20 июня.
- 2.5. Допуск на территорию проведения вступительных испытаний (в колледж) и обеспечение правопорядка во время проведения вступительных испытаний обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии, специальными дежурными, задействованными в проведении вступительных испытаний.
- 2.6. При проведении вступительных испытаний допуск на территорию проведения испытаний (в колледж) разрешен:
 - председателю и заместителям председателя приёмной комиссии, ответственному секретарю;
 - председателю и членам соответствующих экзаменационных комиссий;
 - абитуриентам, участвующим во вступительных испытаниях.
- 2.7. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.
- 2.8. Явка и пропуск абитуриентов на вступительные испытания обеспечивается следующим образом.
 - 2.8.1. Абитуриент обязан явиться на вступительные испытания в строго указанные в расписании дату и время.
 - 2.8.2. Допуск экзаменуемых на территорию проведения вступительных испытаний (в колледж) осуществляется по специальностям при предъявлении паспорта и расписки о приеме документов.
 - 2.8.3. В день вступительного испытания абитуриент обязан:
 - явиться за **15 минут** до его начала;
 - иметь при себе **паспорт, экзаменационный лист**, выданный в день испытания колледжем.
 - 2.8.4. При опоздании к началу вступительных испытаний менее чем на час абитуриент может быть допущен к вступительным испытаниям, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее.

2.8.5. При опоздании абитуриента к началу вступительных испытаний более чем на час абитуриент считается не явившимся на вступительные испытания.

2.8.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению вступительных испытаний, а также к участию в конкурсе не допускаются.

2.8.7. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных вступительных испытаниях по решению приемной комиссии колледжа на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска вступительных испытаний.

При этом уважительной причиной пропуска вступительных испытаний является:

- болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения);
- чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации, или свидетелями).

2.8.8. Лица, не явившиеся на вступительные испытания основного потока по уважительной причине, участвуют в них в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

2.8.9. Лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний или получившие на вступительных испытаниях неудовлетворительный результат, выбывают из списка рассматриваемых к зачислению по данным специальностям.

2.9. При организации сдачи вступительных испытаний, проводимых колледжем, на специальностях *44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах* в несколько потоков по соответствующей форме получения образования и (или) условиям обучения не допускается повторное участие абитуриента сдаче вступительных испытаний в другом потоке.

2.10. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

2.11. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительных испытаний и (или) несогласии с его (их) результатами (далее - апелляция).

2.12. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом. В день объявления результатов списки абитуриентов с результатами прохождения

вступительных испытаний («зачтено» – «не зачтено») размещаются на официальном сайте колледжа <http://simai.imckpkwo.beget.tech/> и на информационных стендах комиссии.

2.13. Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму обучения признаются в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

3. Форма и содержание вступительных испытаний

3.1. Абитуриенты, поступающие на специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* и 44.02.01 *Дошкольное образование*, проходят вступительные испытания, требующие у них наличия определенных творческих способностей.

3.2. Вступительные испытания проводятся в форме **самопрезентации** и **собеседования**.

3.3. **Самопрезентация** позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации ежегодно определяется колледжем и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний

На вступительном испытании в форме самопрезентации поступающий представляет короткий устный рассказ о себе (до 5 минут) по теме «*Моя будущая профессия - педагог*». Он раскрывает ответы на следующие вопросы:

- 1) цель выбора профессиональной деятельности;
- 2) мотив выбора профессии;
- 3) опыт работы по выбранной профессии (практика, работа в детских оздоровительных лагерях и т.д.);
- 4) достижения (участие в конкурсах, олимпиадах, ч волонтерском движении и т.д.);
- 5) Дополнительная информация.

Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Критерии оценивания самопрезентации следующие.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	0-1
2.	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	0-1
3.	Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	0-1
4.	Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	0-1
5.	Грамотность речи (правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи)	0-1

3.4. **Собеседование** – индивидуальная устная беседа в режиме вопрос-ответ, которая позволяет определить уровень знаний абитуриента, личностные качества, уровень владения языком, умение формулировать свои мысли, то есть оценить его потенциал в качестве обучающегося.

Собеседование проводится в форме интервью. Тематика вопросов представлена в Приложении 1. По ходу беседы могут задаваться и уточняющие вопросы в зависимости от ситуации.

Критерии оценивания собеседования следующие.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Ответы логичные, последовательные.	0-1
2.	Предложения выражают законченную мысль.	0-1
3.	Общая культура и эрудиция	0-1
4.	Наличие профессиональной направленности в ответах.	0-1
5.	Грамотность речи (правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи)	0-1

3.5. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе. Абитуриент получает «Зачтено» при наборе **6 и более баллов**.

**Примерный перечень вопросов для собеседования
на вступительных испытаниях при поступлении в ГБПОУ РО «КамПК»
на специальности *44.02.01 Дошкольное образование* и *44.02.02 Преподавание в
начальных классах***

1. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества.
2. Почему Вы решили получить образование именно по профессии воспитатель (учитель начальных классов)?
3. Что Вы знаете о выбранной профессии?
4. Каковы, на Ваш взгляд. Важнейшие качества, которые требует профессия воспитатель (учитель начальных классов)?
5. Как Вы могли бы описать самого себя?
6. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с будущей профессией?
7. Кого из известных педагогов и психологов Вы знаете?
8. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
9. Назовите пять прилагательных, которые характеризуют деятельность педагога.
10. Назовите любимое литературное произведение. Обоснуйте свой ответ.