

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(немецкий язык)**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968, учебного плана, примерной образовательной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»


Разработчики:

Гордеева Ю.И. – преподаватель высшей квалификационной категории,
Булдовенко Т.М. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 19 февраля 2024г..

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа
Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	120
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в бсеместре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
III семестр(34ч.)			
Раздел 1. Спорт в нашей жизни.			
Тема 1.1. Наш колледж Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении.	Содержание учебного материала		ОК 09
	1 Введение лексики по теме.		
	2 Составление монолога по теме.		
	3 Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении		
	4 Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №1. Входной контроль. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.	1	
	Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений порядка слов в придаточном предложении Задание на дом	2	
Тема 1.2. Охрана окружающей среды. Грамматика: Прошедшее повествовательное время (Präteritum)	Содержание учебного материала		ОК 09
	1 Введение лексики по теме.		
	2 Работа с текстами по теме		
	3 Грамматика: Прошедшее повествовательное время (Präteritum)		
	4 Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Практическое занятие №3. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Охрана окружающей среды». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №4. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования прошедшего повествовательного времени. (Präteritum). Задание на дом	2	

Тема 1.3. Великие люди и спортсмены. Грамматика: сильное склонение существительных.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Составление устного высказывания о великих людях и спортсменах.		
	3	Грамматика: сильное склонение существительных		
	Практическое занятие №5. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Великие люди и спортсмены». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №6. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи сильного склонения существительных. Задание на дом		1	
Тема 1.4. Спорт в нашей жизни. Грамматика: Предпрошедшее время (Pluquamperfekt).	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: Предпрошедшее время (Pluquamperfekt)		
	Практическое занятие №7. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей жизни». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №8 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования предпрошедшего времени (Pluquamperfekt). Задание на дом		2	
Тема 1.5. Спортивные сооружения . Грамматика: будущее время (Futurum) .	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: Будущее время (Futurum)		
	Практическое занятие №9. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спортивные сооружения». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом		2	
			2	

	Практическое занятие №10. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи будущего времени (Futurum).		
Тема 1.6. Тяжёлая атлетика. Грамматика: Прошедшее разговорное время (Perfekt). Борьба. Грамматика: Причастие I. (PartizipI.)	Содержание учебного материала		OK 09
	1 Введение лексики по теме.		
	2 Составление устного высказывания по теме		
	3 Грамматика: Прошедшее разговорное время (Perfekt)		
	4 Лексико-грамматические упражнения по теме		
	5 Работа с текстами по теме "Борьба."		
6 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме			
7 Грамматика: ПричастиеI (PartizipI).			
8 Лексико-грамматические упражнения по теме.			
9 Повторение.			
10 Контрольная работа.			
	Практическое занятие №11. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тяжёлая атлетика». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №12. Пересказ текста по вопросам. Составление устного высказывания по тексту. Употребление грамматической конструкции PartizipI. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №13. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи PartizipI.	2	
	Практическое занятие №14. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме. Составление вопросов к тексту.	1	
	Практическое занятие №15 Повторение изученного. Контрольная работа	2	

Тема 1.7. Бокс. Скачки. Грамматика: PartizipII.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме.		
	3	Составление вопросов к тексту. Грамматика: причастие II(PartizipII).		
	4	Контрольная работа.		
5	Лексико-грамматические упражнения по теме.			
6	Семестровая контрольная работа			
7	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме			
8	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме			
Практическое занятие №16 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бокс». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.			2	
Практическое занятие №17. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скачки». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.			2	
Практическое занятие №18 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи Partizip II.			2	
Практическое занятие №19. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме			1	
IV семестр(40ч.)				
Раздел 2. Виды спорта				
Тема 2.1.Плавание. Грамматика: Вопросительные предложения.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о видах спорта, о плавании.		
	3	Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
Практическое занятие №20. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Плавание». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.			2	
Практическое занятие №21. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту.			2	

Тема 2.2. Гребля. Грамматика: вспомогательные глаголы.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме «Гребля».		
	3	Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №22 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гребля». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №23. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гребля». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Употребление в речи предложений с вспомогательными глаголами. Задание на дом.		2	
Тема 2.3. Баскетбол. Грамматика: отделяемые и неотделяемые приставки.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о баскетболе.		
	3	Употребление слов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в устной и письменной речи.		
	4	Употребление слов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №24. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Баскетбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №25 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		2	
Тема 2.4 Гандбол. Грамматика: настоящее время пассивного залога. Волейбол. Грамматика: прошедшее время пассивного залога.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о гандболе, о волейболе. Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	2	Употребление предложений с Präsens Passiv в устной и письменной речи.		
	3	Употребление предложений с Präteritum Passiv в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №26. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Гандбол» Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на		2	

	дом.		
	Практическое занятие №27. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в пассивном залоге. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №28. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме « Волейбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом. Контрольная работа	2	
	Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в пассивном залоге.	2	
Тема 2.5.Футбол. Грамматика: прошедшее разговорное время пассивного залога. Теннис. Грамматика: предпрошедшее время пассивного залога.	Содержание учебного материала		OK 09
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по «Футбол», «Теннис». Составление устного высказывания по теме.	
	Практическое занятие №29. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Футбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №30. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в прошедшем времени пассивного залога. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №31. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Теннис». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	

	<p>Практическое занятие №32. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в: предпрошедшем времени пассивного залога. Задание на дом. Контрольная работа</p>	2						
<p>Тема2.6.Пятиборье. Грамматика: будущее время пассивного залога. Поло. Грамматика: предлоги с дательным и винительным падежом.</p>	Содержание учебного материала		OK 09					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Составление монологических и диалогических высказываний по теме.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Изучение грамматического материала Futurum Passiv, Präpositionen mit Dativ, Akkusativ</td> </tr> </table>	1		Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.	3.	Изучение грамматического материала Futurum Passiv, Präpositionen mit Dativ, Akkusativ
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.						
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.						
	3.	Изучение грамматического материала Futurum Passiv, Präpositionen mit Dativ, Akkusativ						
	<p>Практическое занятие №33. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Пятиборье». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.</p>	2						
	<p>Практическое занятие №34. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в будущем времени пассивного залога. Задание на дом.</p>	2						
<p>Практическое занятие №35. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.</p>	2							
<p>Практическое занятие №36. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Поло». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи предложений на употребление предлогов с дательным и винительным падежом. Задание на дом.</p>	3							
Семестровая контрольная работа	1							

V СЕМЕСТР (12ч.)

Раздел 3. Спортивные сооружения

Тема 3.1. Спортивные сооружения. Грамматика: Образование пассивного залога. Спортивная одежда. Грамматика: склонение существительных.	Содержание учебного материала		ОК 09	
	1. Введение лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме. 3. Грамматика: образование пассивного залога 4. Тема: Спортивная одежда. Введение лексики по теме 5. Грамматика: склонение существительных 6. Контрольная работа			
	Практическое занятие №37. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Спортивные сооружения». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.			1
	Практическое занятие №38. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Спортивная одежда». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений склонения существительных. Задание на дом.			2
	Контрольная работа			1
Тема 3.2. Утренняя гимнастика. Грамматика: причастия I,II (ParticipI,II).	Содержание учебного материала		ОК 09	
	1	Введение лексики по теме. Составление устного высказывания по теме		
	2 3 4	Контрольная работа Грамматика: причастия I,II (ParticipI,II). Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
Практическое занятие №39 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Утренняя гимнастика». Лексический минимум для перевода текста по теме. Контрольная работа Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		1		

	<p>Практическое занятие №40. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с причастием I,II (PartizipI,II). Задание на дом.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Команды. Грамматика: оборотumzu + инфинитив.</p>	Содержание учебного материала		OK 09
	<p>1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстами по теме. 3 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 4 Грамматика: оборот umzu + инфинитив 5 Лексико-грамматические упражнения по теме 6 Контрольная работа</p>		
	<p>Практическое занятие №41 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Команды». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №42 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.</p>		
	Контрольная работа	1	
<p>Тема 3.4. Олимпийские игры. Грамматика: оборот statt.....zu + инфинитив.</p>	Содержание учебного материала		OK 09
	<p>1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстами по теме 3 Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов 4 Контрольная работа 5 Грамматика: оборот stattzu + инфинитив 6 Лексико-грамматические упражнения по теме.</p>		
	<p>Практическое занятие №43. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №44. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с оборотом statt ...zu + инфинитив. Задание на дом.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №45. Лексико-грамматические упражнения по теме.</p>	1	

	Контрольная работа		1
VI семестр(34ч)			
Раздел 4. Легкая атлетика.			
Тема 4.1. Жизнь немецкой молодежи. Грамматика: числительное.	Содержание учебного материала		OK 09
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода	
	2	текстов по теме.	
	3	Составление устного высказывания о жизни немецкой молодежи Употребление предложений с числительными в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие №46 Изучение лексико-грамматического материала по теме « Жизнь немецкой молодежи». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		1
	Практическое занятие №47 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с числительными. Задание на дом.		1
Тема 4.2. Бег. Грамматика: неправильные глаголы.	Содержание учебного материала		OK 09
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода	
	2	текстов по теме. Составление устного высказывания о повседневном применении компьютеров в нашей жизни. Употребление существительных – географических названий в устной и письменной речи.	
		Практические занятия №48 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бег». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.	
	Практическое занятие №49. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с : неправильными глаголами.. Задание на дом.		1

<p>Тема 4.3. Легкая атлетика. Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 09</p>
	1	Лексико-грамматический материал по теме. «Легкая атлетика »	
	2	Составление устного высказывания о легкой атлетике	
	3	Употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие №50. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Легкая атлетика». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		
Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Задание на дом.		2	
Практическое занятие №52. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
Контрольная работа		1	
<p>Тема 4.4. Марафонский бег. Грамматика: слабое склонение прилагательных. Прыжки. Грамматика: сильное склонение прилагательных.</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 09</p>
	1. Лексико-грамматический материал по теме «Марафонский бег», «Прыжки».		
	2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление склонения прилагательных в устной и письменной речи.		
Практическое занятие №53. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Марафонский бег». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
Практическое занятие №54. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи слабого склонения прилагательных Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №55. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Прыжки». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №56 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Поло». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи предложений с сильным склонением прилагательных. Задание на дом.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.5. О рекордах. Грамматика: смешанное склонение прилагательных.	Содержание учебного материала		OK 09
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рекордах. 2 Изучение смешанного типа склонения существительных.		
	Практическое занятие №57. Изучение лексико-грамматического материала по теме «О рекордах». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №58 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений со смешанным склонением прилагательных .. Задание на дом.	3	
Тема 4.6. Тренировка. Грамматика: управление глаголов.	Содержание учебного материала		OK 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. 2.Повторение управления глаголов.		
	Практическое занятие №59. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тренировка». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.	4	
	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.. Задание на дом.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Ростов- на-Дону «Феникс», 2020.
2. Гордеева., Уланова Т.А. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов специальности 49.02.01. Физическая культура . –Ростов н/Д, 2016г.
3. Шакирова Р.Д. Учебное пособие по немецкому языку. Москва. ВСШ, 2020. - 79 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
4. Ивлева Г.Г. Немецкий язык 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>

- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>
- <http://lernendeutsch.ru/>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- www.studygerman.ru;
- www.deutsch-best.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог- 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

<p>побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	
---	---	--