

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО

ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Для направленности

*Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам*

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Каменск-Шахтинский

2024г.

Организация разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Протасова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК»

Протокол № 8 от 18 марта 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена Методическим советом колледжа Протокол
№ 5 от 20 марта 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Кандалов В.А.



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
	13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций.
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения

	необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся
--	--

	организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения

	объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: – 532

в том числе в форме практической подготовки: – 424

Из них на освоение МДК: – 232

Практики:

производственная: –288

Экзамен по модулю- 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Все го час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
									Практика	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	176	100	176	100	-	-	ДЗ	-	216
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Мдк.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	56	36	56	36	-	-	ДЗ	-	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288							288
	Промежуточная аттестация	12	12					12		
	Всего	532	136	232	136			12		288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад.ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.
1	2	3
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		176/100
Раздел 1. Методика проведения урока физической культуры у учащихся разного школьного возраста		112/62
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	4/2
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	10/6
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста	2
	Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы	2
	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач	2
	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	6/2
	Структура и этапы обучения двигательным действиям	2
	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2

	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	14/6
	Задачи воспитания физических качеств школьников	2
	Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	2
	Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	4
	Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений	
Тема 1.1. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры в младшем школьном возрасте	Содержание	12/6
	Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста Основные средства и методы физического воспитания детей младшего школьного возраста. Урок -основная форма занятий физическими упражнениями в начальной школе.	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 7. Составление конспекта основной и заключительной частей урока для детей младшего школьного возраста	2
	Практическое занятие 8 Контрольные работы. Тема 1. Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания детей младшего школьного возраста.	2
	Тема 2. Особенности проведения урока физической культуры в младшем школьном возрасте.	2
Тема 1.2. Теоретические и практические основы преподавания уроков	Содержание	12/8
	Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в среднем школьном возрасте. Урок - основная форма занятий физическими упражнениями в средней школе	4

физической культуры в среднем школьном возрасте	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 9. Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в среднем школьном возрасте.	2
	Практическое занятие 10. Особенности проведения урока физической культуре у детей среднего школьного возраста. Разработка конспекта вводной части урока для детей среднего школьного возраста	2
	Практическое занятие 11. Разработка конспекта основной и заключительной частей урока для детей среднего школьного возраста	2
	Практическое занятие 12. Контрольные работы. Тема 1. Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Средства физического воспитания, используемые на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста.	2
Тема 1.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры в старшем школьном возрасте	Содержание	8/6
	Задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в старшем школьном возрасте. Особенности организации занятий физическими упражнениями в старшей школьном возрасте.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в старшем школьном возрасте.	2
	Практическое занятие 14. Формулировка задач урока по физической культуре для детей старшего школьного возраста. Разработка конспекта вводной части урока для детей старшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 15. Разработка конспекта основной и заключительной частей урока для детей среднего школьного возраста	2
Тема 1.4. Особенности проведения урока физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика»	Содержание	6/2
	Характеристика раздела легкой атлетики в школьных программах по физической культуре. Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Планирование уроков физической культуры по разделу «лёгкая атлетика».	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Разработать конспект вводной части урока по легкой атлетике	2

	Практическое занятие 17. Разработать конспект урока физической культуры по легкой атлетике для 8 класса.	2
Тема 1.5. Особенности проведения урока физической культуры по разделу «Гимнастика»	Содержание	8/6
	Характеристика раздела «Гимнастика» в школьных программах по физической культуре. Технологии проведения уроков физической культуры различной направленности по гимнастике. Система планирования уроков физической культуры по гимнастике.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 18. Составить комплекс общеразвивающих упражнений, применяемых на уроках физической культуры. Система планирования уроков физической культуры по гимнастике.	2
	Практическое занятие 19. Разработать конспект урока физической культуры по гимнастике для 4 класса Разработать конспект урока физической культуры по гимнастике для 6 класса	2 2
Тема 1.6. Особенности методики проведения урока по спортивным играм в школе	Содержание	8/6
	Анализ раздела «Спортивные игры» в школьных программах. Особенности методики проведения уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 20. Разработать конспект вводной части урока по спортивным играм (баскетбол)	2
	Практическое занятие 21. Особенности методики планирования уроков физической культуры по спортивным играм. Разработка конспекта урока физической культуры по спортивным играм различной направленности.	4
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	10/4
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2

	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 22. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.	Содержание	4/2
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	4/2
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	
	В том числе, практических занятий 2	2
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	2
	Содержание	6/2
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
Раздел 2. Методика развития физических (двигательных) качеств на уроке физкультуры в школе	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	
		36/30
Тема 2.1. Методика развития физических качеств в младшем школьном возрасте	Содержание	12/10
	Особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 22. Разработать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2
	Практическое занятие 23. Разработать комплекс упражнений для развития выносливости	2
	Практическое занятие 24. Разработать комплекс упражнений для развития ловкости	2

	Практическое занятие 25. Разработать комплекс упражнений для развития быстроты	2
	Практическое занятие 26. Разработать комплекс упражнений для развития гибкости	2
Тема 2.2. Методика развития физических качеств в среднем школьном возрасте	Содержание	12/10
	Особенности развития физических качеств в среднем школьном возрасте	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 27. Методика проведения комплекса упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2
	Практическое занятие 28. Методика проведения комплекса упражнений для развития выносливости	2
	Практическое занятие 29. Разработать комплекс упражнений для развития ловкости. Методика проведения .	2
	Практическое занятие 30. Разработать комплекс упражнений для развития быстроты. Методика проведения	2
	Практическое занятие 31. Разработать комплекс упражнений для развития гибкости. Методика проведения	2
Тема 2.3. Методика развития физических качеств в старшем школьном возрасте	Содержание	12/10
	Особенности развития физических качеств в старшем школьном возрасте	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 32. Методика проведения комплекса упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2
	Практическое занятие 33. Методика проведения комплекса упражнений для развития выносливости	2
	Практическое занятие 34. Методика проведения комплекса упражнений для развития ловкости	2
	Практическое занятие 35. Методика проведения комплекса упражнений для развития быстроты	2
	Практическое занятие 36. Методика проведения комплекса упражнений для развития гибкости	2
Раздел 3. Технология разработки документации планирования по физическому воспитанию в школе		30/15
Тема 3.1. Образовательный стандарт и программы учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	11/7
	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании	2
	Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников. ФГОС: структура и содержание, требования реализации	
	Учебные программы по физической культуре среднего общего образования:	2

	структура и содержание. Требования к современному уроку физической культуры. Анализ урока физической культуры. Планирование уроков физической культуры	
	В том числе, практических занятий	7
	Практическое занятие 37. Изучение и анализ содержания и требований ФГОС по физической культуре	2
	Практическое занятие 38. Изучение программ по физической культуре для общеобразовательных школ	2
	Практическое занятие 39. Планирование уроков физической культуры.	3
Тема 3.2. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	6/4
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
	В том числе, практических занятий 2	4
	Практическое занятие 40. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
Тема 3.3. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	11/2
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	1
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	2
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	2
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	2
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура»	
	Промежуточная аттестация-ДЗ	

Производственная практика (практика пробных уроков) Виды работ 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности		216
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		56/36
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования.	Содержание	11/3
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	2
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	2
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	1
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	1
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. Агитация и пропаганда физической культуры.	2
	В том числе, практических занятий	3
	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2

Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	6/4
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	2
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	
	3. Микропаузы активного отдыха.	
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы	
	5. Подвижные (динамические) перемены.	
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими	4
	Содержание	19/8
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.	2
	2. «Дни здоровья» в школе.	
	3. Организация и проведение спортивных праздников.	2
	4. Организация работы спортивных секций.	2
	5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2
	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.	1
	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.	2
	Практическое занятие 6. Планирование и учет внеурочной работы по физической культуре и спорту	2
	Практическое занятие 7. Организация спортивного вечера. Основные требования к составлению программы вечера	2
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	14/6
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	2
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования	
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	6
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 7. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	2
	Практическое занятие 8. Организация школьных соревнований по легкой атлетике	2

	Практическое занятие 8. Проведение школьных соревнований по легкой атлетике	2
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	6/2
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба . Положение о спортивном клубе	2
	2. Коллектив физической культуры	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 8. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2
Итого		56
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
Производственная практика (внеурочная)		72
Виды работ		
1. Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по разделу «физкультурно – оздоровительная работа»		
2. Планирование проведения занятий по разделу «физкультурно- оздоровительная работа».		
3. Планирование и проведение секционных занятий по видам спорта		
4. Планирование и проведение внеурочных занятий по ритмической гимнастике		
5. Организация и проведение соревнований по видам спорта.		
6. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;		
2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю		12
	Итого	532

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник /Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312

9. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов В.С., Организация физкультурно-спортивной работы - приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. —Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный

2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования /Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. —Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. —720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы - Приложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва: КноРус, 2023.—257с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания /А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. —Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

	- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. - методически грамотное использование совокупности	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02. экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации, и информационные технологии для выполнения задач	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

профессиональной деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике