

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 20 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура
Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол
№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Звездунова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.20. Спортивные сооружения является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	- выбирать места занятий; -правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; - постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; -подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных - классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; - особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий; -основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, -эксплуатации спортивных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	40
том числе	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия (т.ч. лабораторные и контрольные работы)	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Итого	40

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. История спортивных сооружений	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Спортивные сооружения Древнего мира. Спортивные сооружения Средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.	2	
Тема 1.2. Классификация и категорийность спортивных сооружений.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Классификация спортивных сооружений. Характеристика крытых и открытых спортивных сооружений. Структура спортивных сооружений.	1	
	Категорийность спортивных сооружений. Основные документы категорийности спортивных сооружений. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений.	1	
	Практическое занятие: Составить категорийность городского стадиона с учетом основных показателей. Определить категорию стадиона «Прогресс».	2	
Тема 1.3. Спортивные залы.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4,
	Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Габариты спортивных залов и их ориентация. Конструкции спортивных залов	1	
	Универсальные и специальные спортивные залы. Строительные размеры универсальных спортивных залов. Нормы единовременной пропускной способности спортивных залов в зависимости от их назначения. Расстановка основного оборудования в спортивных залах	2	

	Школьные спортивные залы. Расстановка учебного оборудования в школьном зале Освещение спортивного зала. Вентиляция и окраска спортивного зала. Температура в спортивных залах и вспомогательных помещений. Разметка площадок в спортивных залах и противопожарного оборудования спортивных залов.	2	ПК 2.5, ПК 2.6,
	Практические занятия: 1. Рассчитать единовременную пропускную способность спортивном зале «Строитель» по отдельным видам спорта :баскетбол, волейбол, художественная гимнастика. 2. Рассчитать единовременную пропускную способность плавательного бассейна «Жемчужина» для начинающих плавать детей в бассейне длиной 25 м.	2	
Тема 1.4. Спортивные площадки и игровые поля.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Основные требования. Площадки, их назначение и оборудование. Футбольные поля, их габариты и ориентация.	2	
	Размещение площадок на школьном участке. Основные сведения по уходу, ремонту и хранению школьного спортивного оборудования инвентаря.	1	
	Практические занятия: 1. Разметить площадку на школьном участке для занятий футболом, волейболом и баскетболом.	1	
Тема 1.5. Открытые сооружения для занятий легкой атлетикой.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции покрытий беговых дорожек и их строительство. Беговые дорожки с резинобитумными, асфальторезиновыми и синтетическими покрытиями. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.	1	
	Оборудование мест для легкоатлетических прыжков. Места для прыжков в длину и тройного. Места для прыжков в высоту. Оборудование прыжковой ямы в длину на школьной площадке. Оборудование мест занятий по прыжкам в высоту на школьной площадке.	2	
	Оборудование мест для легкоатлетических метаний Места для метания гранаты и мяча. Поля для метаний. Школьные площадки для метаний. Ремонтные работы на школьных спортивных площадках.	1	
	Практические занятия 1. Разметить сектор для метаний в соответствии с правилами соревнований по легкой атлетике, на школьной площадке. 2. Оборудовать место занятий для прыжков в длину, в соответствии с правилами соревнований на стадионе.	2	

Тема 1.6. Места проведения занятий по плаванию	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Плавательные бассейны. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов: крытые и открытые. Бассейны на водоемах. Открытые искусственные бассейны. Ванна бассейна и ее оборудование. Размещение закладных устройств и разметка ванны для спортивного плавания.	1	
	Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.	1	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по плаванию.	1	
Тема 1.7. Сооружения для зимних видов спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Лыжные и горнолыжные базы и комплексы. Лыжные трассы. Трассы с искусственным освещением. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы.	1	
	Поля и площадки для хоккея, фигурного катания Конькобежные дорожки. Поля для хоккея с шайбой и мячом. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки. Заливка и подготовка катков и эксплуатации. Катки с искусственным льдом.	1	
Тема 1.8. Учебное оборудование и спортивный инвентарь по гимнастике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	Основные размеры гимнастических снарядов: брусья, бревно, перекладина, конь, козел, кольца, вольные упражнения. Зоны установки гимнастического оборудования. Методика испытаний гимнастического инвентаря. Акты приемки гимнастического оборудования на годность к новому учебному году.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- оборудованный кабинет в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Спортивные сооружения»

входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Электронная книга (на диске) Каратаев О.Р. Физкультурноспортивные сооружения. Учеб. пособие для институтов и техникумов физ. культуры. – М.: Физическая культура, 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Булгаков А.М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. М.: Стройиздат, 1981 г.
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. Ростов-на-Дону, 2019 г.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Ростов-на-Дону, 2021 г.
4. Правила, рекомендации, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. — М.: Советский спорт, 1998 г.
5. Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом. Справочное пособие к СНиП. – М.: Стройиздат, 2021 г.
6. Масленников М.М. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>			
1	- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях разных - классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - основные санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности на различных видах спортивных сооружений; - особенности конструкций и использования тренажеров, тренировочных устройств, стандартного и нестандартного оборудования при различных видах физкультурно-спортивных занятий; -основные нормативные данные и требования, необходимые при сооружении, -эксплуатации спортивных объектов.	- знание истории возникновения спортивных сооружений; - владение знаниями о классификации, категоричности и структуре спортивных сооружений; - знание основных санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности спортивных сооружений при занятиями различными видами спорта; - владение знаниями основных документов -спортивно-технических требований к спортивным сооружениями; - знания основных требований к эксплуатации спортивных объектов.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>			
2	- выбирать места занятий; -правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; - постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; -подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и материально-техническому обеспечению спортивных сооружений.	- умение выбора мест занятий и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений; - умения рассчитать единовременную пропускную способность, фактическую занятость спортивного сооружения, коэффициент занятости спортивного сооружения; - умение заполнять документацию по принятию к эксплуатации спортивных сооружений.; - умение найти пути по благоустройству и ремонту материально-технического оборудования спортивных сооружений.	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

