

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.19 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ,
ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура
Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол
№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Звездунова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 19 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01.,ОК02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.	- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; - под руководством преподавателя разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); - использовать основные приемы массажа и самомассажа;	- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - значение ЛФК и лечение заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе в форме практической подготовки:	62
теоретическое обучение	46
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы врачебного контроля		30	
Тема 1.1. Определение и оценка физического развития и телосложения.	Содержание учебного материала:	8/6	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Дать понятие «физическое развитие» и «телосложение» Определить методы исследования физического развития и телосложения; наружный осмотр, антропометрия. Рассмотреть оценку физического развития; антропометрические стандарты, метод корреляции, метод индексов, жизненный индекс.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Практическое занятие. Оценка телосложения (соматоскопия): осанка, положение головы, плечевой пояс, позвоночник, грудная клетка, форма живота.	2	
	- Оценка физического развития методом стандартов или средних антропометрических данных.	2	
	- Оценка физического развития методом индексов: весоростовой индекс Кетле, жизненный индекс, силовые индексы.	2	
Тема 1.2 Характеристика и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала:	8/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1.Влияние мышечной нагрузки на состояние сердечно-сосудистой системы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Клинические методы исследования С.С.С.: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления (АД).	2	
	2.Инструментальные методы исследования: рентгенологический, ультразвуковой, эхокардиография и др. Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы и физической работоспособности: проба Летунова, степ-тест (Гарвордский тест), проба PWC 170.	2	

	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Лабораторная работа 1. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (пробы с дозированной физической нагрузкой; проба Летунова, степ-тест (Гарвордский тест), проба PWC.	2	
	2. Исследование функционального состояния вегетативно-сосудистой системы с помощью ортостатической и глазо-сердечной проб.	2	
Тема 1.3 Характеристика и оценка функционального состояния системы дыхания.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Характеристика системы дыхания. Внешнее и внутреннее дыхания. Методы исследования внешнего дыхания.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	- Оценка функционального состояния системы дыхания; частота дыхания (ЧД), жизненная емкость легких (ЖЕЛ), проба Розенталя, максимальная вентиляция легких (МВЛ), проба Штанге, проба Генчи.	2	
Тема 1.4 Характеристика и оценка нервной и нервно-мышечной систем	Содержание учебного материала:	6/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Характеристика центральной, периферической, вегетативной нервной систем и нервно-мышечного аппарата.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	- Исследование координационной функции нервной системы с помощью пробы Ромберга.	2	
	- исследование функционального состояния нервно-мышечной системы с помощью оценки ее лабильности	2	
Тема 1.5 Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала:	4/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	1. Провести врачебно-педагогический контроль, связанный с оценкой тренировочного занятия; - определить реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса,	2	
	2. определение реакции на физические нагрузки по изменению артериального давления, - определение реакции на физические нагрузки по данным наблюдений за изменением силы кистей и координационной пробы.	2	

Раздел 2 Лечебная физическая культура		36	
Тема 2.1. Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)	Содержание учебного материала:	12/6	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций, нормализация функций.	2	
	2. Средства ЛФК. Характеристика и классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК. Основные средства ЛФК: физические упражнения, дыхательные упражнения, корригирующие упражнения, упражнения на координацию движений и в равновесии, упражнения в сопротивлении, идеомоторные упражнения, упражнения в посылке импульсов, спортивно-прикладные упражнения. Дополнительные средства ЛФК: трудотерапия, механотерапия.	2	
	3. Формы и методы ЛФК. Формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия лечебной гимнастикой, лечебная дозированная ходьба, плавание, гребля, катание на коньках, ходьба на лыжах; дозированное восхождение, туризм, спортивные и подвижные игры. Периоды ЛФК : вводный, основной, заключительный. Организация занятий ЛФК. Методы проведения лечебной гимнастики. Двигательные режимы. Показания и противопоказания к применению ЛФК.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Практическое занятие. 1. Определить цели и задачи лечебной физической культуры, охарактеризовать механизмы лечебного действия физических упражнений, раскрыть сущность понятий реабилитация, лечебная физическая культура.	2	
	2. Дать характеристику и классификацию физических упражнений, применяемых в ЛФК, охарактеризовать основные средства ЛФК	2	
	3. Описать формы и методы ЛФК, периоды ЛФК, методы проведения лечебной физической культуры. Дать понятия двигательным режимам, показания и противопоказания к применению ЛФК .	2	

Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой культуры.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Механизмы лечебного воздействия физических упражнений. Основы методики занятий. ЛФК при атеросклерозе, инфаркте миокарда, сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонии, гипотонии, пороках сердца. Организация и методика проведения занятий. Особенности занятий с детьми	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Составить и провести комплексы лечебной физической культуры при атеросклерозе, инфаркте миокарда, сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонии, гипотонии, пороках сердца.	2	
Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	Содержание учебного материала:	6/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Механизмы лечебного действия средств ЛФК. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Организация и основы методики ЛФК при бронхиальной астме, заболеваниях легких. Парадоксальная дыхательная гимнастика по методу Бутейко и по методу А.Н. Стрельниковой. Особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	1. Организация и методика проведения занятий ЛФК при бронхиальной астме, пневмонии, плеврите. Проведение комплексов лечебной гимнастики.	2	
	2.Проведение комплексов лечебной гимнастики по методу Бутейко и дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой.	2	
Тема 2.4. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1. Краткая клиническая характеристика заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы. Задачи ЛФК, средства ЛФК, лечебная гимнастика при инсультах, травматических повреждениях головного и спинного мозга, в комплексном лечении повреждений периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению ЛФК.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы	2	
	- Организация и методика проведения занятий ЛФК при инсультах, травматических повреждениях головного и спинного мозга.		

Тема 2.5. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА)	<i>Содержание учебного материала:</i>	8/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при артритах, артрозах. Показания и противопоказаний к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Применение лечебной гимнастики в различные периоды ЛФК.	2	
	2. Лечебная физкультура при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Клинико-физиологическое обоснование к применению средств лечебной физической культуры. Основы корригирующей гимнастики. Воспитание правильной осанки. Методика корригирующей гимнастики при деформации грудной клетки, тотальном кифозе с круглой спиной. ЛФК при сколиозе, кифозе, лордозе. Организация и методика проведения занятий корригирующей гимнастикой. Профилактика нарушений осанки.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	1. Организация и проведение комплексов лечебной физической культуры при вывихах, переломах позвоночника, переломах верхних и нижних конечностей.	2	
	2. Организация и проведение комплексов ЛФК при сколиозах, кифозах, лордозах, плоскостопиях.	2	
Тема 2.6 Организация занятий ЛФК в специальных медицинских группах в школах.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1. Задачи физического воспитания специальных медицинских групп. Средства лечения и профилактики патологических состояний, наблюдаемых у школьников. Назначение в спецгруппу. Комплектование спецгрупп. Показание к применению корригирующей гимнастики	2	
Раздел 3 Основы массажа		42	
Тема 3.1. Массаж. Виды массажа. Физиологическое влияние массажа на организм.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10/8	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Понятие массаж. Виды массажа. Действие массажа на организм (кожа, мышечная система, система кровообращения, лимфатическая система, нервная система). Приёмы массажа, их физиологическое влияние на организм: поглаживание, растирание, разминание, вибрация (основные и вспомогательные приёмы).	2	

	В том числе, практические и лабораторные работы		
	- Поглаживание. Физиологическое влияние поглаживания на организм. Техника основных приемов поглаживания. Вспомогательные приемы поглаживания. Общие методические указания при выполнении приемов поглаживания.	2	
	- Растирание. Физиологическое влияние растирания на организм. Техника выполнения основных и вспомогательных приемов. Общие методические указания при выполнении приемов растирания.	2	
	- Разминание. Физиологическое влияние растирания на организм. Техника выполнения основных и вспомогательных приемов. Общие методические указания, при выполнении приемов разминания.	2	
	- Вибрация. Физиологическое влияние вибрации на организм. Техника выполнения основных и вспомогательных приемов вибрации.	2	
Тема 3.2. Техника массажа отдельных частей тела.	Содержание учебного материала:	8/6	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Методика и техника массажа отдельных частей тела, применяя основные и вспомогательные приемы: массаж головы, верхних конечностей, нижних конечностей, спины, груди, живота.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Техника выполнения массажа спины, поясничной области и таза. Техника выполнения массажа верхних и нижних конечностей. Техника выполнения массажа груди, живота, головы.	2 2 2	
Тема 3.3. Массаж при заболеваниях сердца, гипертонической болезни.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Основные показания к применению массажа. Задачи массажа. Методика проведения массажа.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Выполнение процедуры массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни.	2	
Тема 3.4. Массаж при заболеваниях и повреждениях позвоночника и суставов.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Массаж при заболеваниях и повреждениях позвоночника, заболеваниях суставов. Массаж при сколиозе и плоскостопии. Задачи массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.	2	

	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Проведение массажа при заболеваниях и повреждениях позвоночника, при заболеваниях суставов. Проведение массажа при сколиозе и плоскостопии.	2	
Тема 3.5. Массаж при нарушении осанки и плоскостопии.	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	1. Массаж при сколиозе, кифозе 2. Массаж при плоскостопии.	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Проведение процедуры массажа при сколиозе, кифозе, лордозе.	2	
	2. Проведение процедуры массажа при плоскостопии	2	
Тема 3.6. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА).	Содержание учебного материала	10/8	ОК.01.,ОК.02, ОК.3, ОК 04, ОК.05,ОК 06, ОК 08.
	Массаж при ушибах, растяжениях, переломах верхних и нижних конечностей	2	
	В том числе, практические и лабораторные работы		
	Практические занятия: 1.Проведение процедуры массажа при переломе бедра, голени, растяжении голеностопного сустава.	2	
	2. Проведение процедуры массажа при переломе коленного и тазобедренного сустава.	2	
	3.Проведение процедуры массажа при переломе верхних конечностей.	2	
	4. Проведение процедуры массажа при переломе позвоночника в различные периоды.	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Врачебного контроля, лечебной физической культуры, массажа», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности; (универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Дейли Дебра Лечебная гимнастика. Энциклопедия / Дебра Дейли. - М.: Издательство «Эксмо» ООО, 2015. - 224 с.
2. Дубровский В.И. Всё о массаже/ В.И. Дубровский.- М.: Физкультура и спорт, 2016.-256 с.
3. Епифанов В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕД пресс-информ, 2016. - 248 с.
4. Киселев Димитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Димитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
5. Маргазин ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / Маргазин. - Москва: ИЛ, 2015. - 196 с
6. Рубанович В. Б. Научная школа: НИПКиПРО (г. Новосибирск). Кафедра физической культуры и спорта. Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск). 2019г.
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
Амосов Н.М. Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. – Киев: Здоровье, 2009.- 216 с.
1. Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль.- М.: Медицина, 2004,-528 с.
2. Атаев З.М. Изометрическая гимнастика при лечении переломов трубчатых костей. – М.: Медицина. 2013.- 160 с.
3. Башкиров В.Ф. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата. – М.: Физкультура и спорт, 2004.-240 с.

4. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж : Учебно-методическое пособие для медицинских работников - М.: Советский спорт, 2006.- 272с.
5. Бирюков А.П. Спортивный массаж. – М.: Физкультура и спорт, 2005.- 128 с.
6. Брэгг П.С. Позвоночник-ключ к здоровью. М.: Медицина. 2005.- 335 с.
7. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах; Учебное пособие для техникумов.- М.: Высшая школа, 2006.-253 с.
8. Бубновский С.М. Грыжа позвоночника - не приговор.-М.: Эксмо.2010.-192 с.
9. Винокуров Д.А. Частные методики лечебной физической культуры.- М.: Медицина. 2010.-176 с.
- 10.Васильев В.Е. .Лечебная физическая культура.- М.: Физкультура и спорт, 2003.- 378 с.
- 11.Васичкин В.И. Справочник по массажу.- Л.; Медицина, 2011.- 192 с.
- 12.Васичкин В.И. Сегментарный массаж-3-е изд. - СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2002.-175с
- 13.Вербов А.Ф. Лечебный массаж.- М.: Селена, 2006,- 288с.
- 14.Гончаров М.Н. Реабилитация детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Медицина, 2004.- 205 с.
- 15.Дмитриев А.Е., Маринченко А.Л. Лечебная физкультура при операциях на органы пищеварения, - Л.: Медицина,2010.-160 с.
- 16.Добровольский В.К. Лечебная физическая культура реабилитации постинсультных больных. – Л.: Медицина, 2006.-144 с.
- 17.Дикуль В.И. Жизнь без боли в шеи.- М.: Эксмо 2012. -128с.
- 18.Дикуль В.И. Жизнь без боли в пояснице.- М.: Эксмо 2012. -144с.
- 19.Дудниченко С.А. Дыхательные методики: по Стрельниковой, Фролову и Ниши – М.: Эксмо, 2007.-320с.
- 20.Довгань В.И., Темкин И.Б. Механотерапия. – Л. Медицина. 2011.-128 с.
- 21.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/В.А Епифанов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-528с
- 22.Коновалов С.С. Книга, которая лечит. Болезни позвоночника и суставов - СПб.: Издательство «Прайм-Евронанк», 2003.- 160с.
- 23.Латогус С.И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии.- М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Торсинг», 2002.-286 с.
- 24.Лебедев В.С. Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда – Л.: Медгиз. 2013.-144 с.
- 25.Ловейка И.Д, Фонарев М.И. Лечебная физическая культура при заболеваниях позвоночника у детей.- Изд.-2-е.- Л.: Медицина,2008.-144 с.
- 26.Провосудов В.П. Учебник инструктора по лечебной физической культуре.- М.: Физкультура и спорт, 2007. – 415 с.
- 27.Практические занятия по врачебному контролю. Под общ. ред. А.Г. Дембо, М., «Физкультура и спорт», 1976, 128с.
- 28.Саркисов – Серазини И.М. Спортивный массаж. – М.: Селена, 2006.-288 с.
- 29.Фонарев М.И. Справочник по детской лечебной физкультуре. – Л.:Медицина,-2003. – 357 с.
- 30.Щетинин М.Н. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.-М.: Метефора,2006.-128с.

- 31.Щетинин М.Н. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. Книга-билет-М.: Метефора.2009.- 240с.
- 32.Щетинин М.Н. Дыхание по Стрельниковой побеждает болезни. Заболевание позвоночника и суставов.- М.: Книжный Клуб 36.6, 2009.-128с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших проб; - значение ЛФК и лечение заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов	-знание методик проведения простейших проб; - описание механизмов лечебного воздействия физических упражнений; -перечисление средств, форм и методов проведения занятий ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - описание показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - описание методики проведения процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях внутренних органов и заболеваний опорно-двигательного аппарата; -описание особенностей организации занятий при проведении процедуры лечебной гимнастики; - описание методики проведения процедуры массажа при различных заболеваниях внутренних органов и заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях;		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- взаимодействовать с медицинским работником при врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; -проводить простейшие функциональные пробы; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); - использовать основные приемы массажа	- проведения простейших проб; - разрабатывать комплексы лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов и заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; - проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов и заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; - проведение процедуры массажа при заболеваниях внутренних органов и заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

