

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Данникова Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол

№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Звездунова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.15 Подвижные игры является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:ОК01,ОК02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД3(1):ПК 3.1.-ПК 3.3.; ВД3(2):ПК 3.1.-ПК 3.3.; ПК3.5; ВД3(3):ПК 3.1.-ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовыми новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и методика проведения подвижных игр		10	
Тема 1.1. Подвижные игры в учебной и внеклассной работе школы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1):ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2):ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3):ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю		
	2. Игры в учебной работе. Подвижные игры на занятиях различными видами спорта		
	3. Игры во внеклассной работе		
	4. Подвижные игры на перемене, на школьном празднике, в школьном коллективе физической культуры, для развития двигательных качеств		
	5. Внутришкольные соревнования по подвижным играм		
Тема 1.2. Организация и методика проведения подвижных игр в школе	Содержание учебного материала:	6	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1):ПК 3.1.-
	1. Воспитывающий характер обучения		
	2. Подготовка к игре		
	3. Организация играющих		
	4. Руководство процессом игры		

			ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Раздел 2. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов		8	
Тема 2.1. Подвижных игр с элементами общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с элементами общеразвивающих упражнений	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Проведение подвижных игр: «Класс смирно», «У ребят порядок строгий», «Два и три», «Быстро по местам», «Совушка», «Запрещенное движение», «Выставка картин», «Гонка мячей», «Мяч среднему»		
Тема 2.2. Подвижные игры для развития скоростных качеств	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с бегом		
	Практические занятия:	2	
	1.Проведение подвижных игр «Октябрята», «Лошадки», «Шире шаг», «Эстафета с обручами», «К своим флажкам», «Через кочки и пеньки», «Гуси-лебеди», «Салки простые», «Салки – дай руку», «Два мороза», «Команды быстроногих», «Белые медведи», «Пустое место», «Вызов номеров», «День и ночь», «Караси и щука»		

Тема 2.3. Подвижные игры с прыжками в длину и высоту	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с прыжками в длину и высоту		
	Практические занятия:	1	
	1. Проведение подвижных игр «Попрыгунчики воробушки», «Салки на одной ноге», «Пингвины», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры», «Волк во рву»		
Тема 2.4. Подвижные игры с метанием на дальность	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с метанием на дальность		
	Практические занятия	1	
	1. Проведение подвижных игр «Метко в цель», «Подвижная цель», «Попади в мяч», «Поймай мяч», «Охотники и утки»		
Раздел 3. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов		6	
Тема 3.1. Подвижные игры на занятиях гимнастикой	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08;
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях гимнастикой		

	Практические занятия:	2	ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Проведение подвижных игр «Перетягивание в шеренгах», «Бой петухов», «Сильные и ловкие», «Борьба в квадратах», «Тяни в круг», «Вытолкни из круга»		
Тема 3.2. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях легкой атлетикой	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Проведение подвижных игр «Бег за флажками», «Веревочка под ногами», «Встречная эстафета с бегом», «Прыжок за прыжком», «В четыре стойки», «Ловкие и меткие»		
Тема 3.3. Подвижные игры, подготовительные к спортивным	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-К 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр, подготовительных к спортивным		
	Практические занятия:	2	
	1. Проведение подвижных игр «Перестрелка», «Два лагеря», «Борьба за мяч», «Мяч в центр», «Мяч капитану», «Пройди защиту», «Старт за мячом», «Эстафета с ведением и броском мяча», «Пасовка волейболистов в командах», «Эстафета волейболистов»		

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Раздел 4. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов		2	
Тема 4.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр	Содержание учебного материала:		ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр, с элементами спортивных		
	Практические занятия:	2	
	1. Проведение подвижных игр «Только своему», «Эстафета с чехардой», «Игры с элементами баскетбола», «Игры с элементами волейбола», «Игры с элементами футбола», «Игры с элементами гандбола»		
Раздел 5. Подвижные игры в различных формах занятий		8	
Тема 5.1. Подвижные игры на переменах	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-К 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на переменах		
	Практические занятия:	2	
	1. Проведение подвижных игр «Быстрые тройки», «Направляющие (замыкающие)», «Лучшая скульптура», «Скакуны и бегуны», «На новое место», «Три стихии», «Кто внимательный и ловкий»		

Тема 5.2. Подвижные игры на школьном празднике	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на школьном празднике		
	Практические занятия:		
	1. Проведение подвижных игр «Кто дальше уйдет», «Схвати скакалку», «Метание мешочков», «Сквозь обруч», «Расстановка городков», «Быстро по местам», «Угадай, чей голосок», «Падающая палка», «Музыкальные змейки»		
Тема 5.3. Соревнования по подвижным играм	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Содержание, организация и методика проведения соревнований по подвижным играм		
	Практические занятия:	2	
	1. Проведение соревнований по подвижным играм «Бег командами», «Переправа», «Челнок», «Четыре огня», «Пионербол», «Нападают пятерки», «Наперегонки с мячом», «Волейбол с выбыванием»		
Тема 5.4. Подвижные игры на занятиях спортом, для развития двигательных качеств	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях спортом, для развития двигательных качеств		
	2. Зачет		

			ПК 2.1; ВДЗ(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВДЗ(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВДЗ(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Итого: 34 час			

ПК3.4.; ПК 3.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная учебная программа реализуется в течение 5 семестра. Реализация программы дисциплины предполагает наличие спортивного зала, открытой спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программа, календарно-тематический план, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, раздаточный материал.

Оборудование спортивного зала и инвентаря: гимнастические скамейки, баскетбольные щиты; волейбольная сетка; футбольные ворота; баскетбольные, волейбольные, гандбольные и футбольные мячи; скакалки, обручи, специальный инвентарь. Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. CD-RW диски,
3. мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб.пособие / под ред. С.Л. Фетисовой, А.М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - 237 с.

Дополнительные источники:

1. Баршай В. М. Физкультура в школе и дома. Ростов н/Д: «Феникс», 2011.
2. Геллер Е.М. «Подвижные игры в спортивной подготовке студентов» Минск 2001.,с.130.
3. Занозина А. Е.Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, студентов педвузов и колледжей.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 80 с.
4. Коротков М.Н. «Подвижные игры на занятиях спортом» М. ФиС 2005 г
5. Патрикеев А. Ю. Подвижные игры: 1-4 классы. Методика проведения. Игры на улице и в помещении. Игры с предметами и без. Игры для физкультминуток / авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. - М. : ВАКО, 2007. - 176 с.
6. Петрусинский В. В.Игры для активного отдыха: в процессе обучения. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 127 с.
7. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
8. Былеева Л.В. «Подвижные игры» М. 2010.с222
9. Гуревич И.А. «300 соревновательных заданий по физическому воспитанию» Минск 2005., с.222
10. Гуревич И.А., Люшкиков В.П., Сомонов А.С. «Спортивные и подвижные игры»Минск 2005.,с.152
11. Жуков М.Н. «Подвижные игры» Просвещение М. 2009г.
12. Портных Н.П. «Спортивные и подвижные игры» Просвещение М. 2008г.
13. Яковлев В.Г. «Подвижные игры» Просвещение М. 2005г., 142
14. Программа по физической культуре.

Интернет-ресурсы:

1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>, свободный.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный.
4. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.ggym.ru/view> свободный.
5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru> свободный.
6. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nevasport.ru> свободный.
7. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportcom.ru> свободный.
8. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizcultura.ru> свободный.

Периодические издания:

1. «Физическая культура в школе»;
2. «Физкультура и спорт»;
3. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;
4. «Спорт в школе».

Нормативно-правовые источники:

1. Базисный учебный план.
2. Государственные образовательные стандарты
3. Учебная программа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- выполнять двигательные действия, изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Дифференцированный зачет
- использовать оборудование и инвентарь для занятия различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- терминология базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Дифференцированный зачет
- техника профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практический зачет
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Зачетные соревнования
- методика обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практический зачет
- особенности методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Дифференцированный зачет