

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(ППССЗ)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»


Разработчики: Протасова Г.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»

Головченко Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»

Данникова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»


Программа рассмотрена на заседании ПЦК Физическая культура

Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Физическая культура»  Г.Г. Протасова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол

№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Зvezдунова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	-выполнять профессионально-значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	692
в том числе в форме практической подготовки	566
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	566
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Экзамен	48
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	200
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	160
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Экзамен	12
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	200
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	164
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация: Экзамен	12
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	188
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	166
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Экзамен	12
РАЗДЕЛ 4. НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	76
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, по формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ГИМНАСТИКА		188/160	
Теоретическое обучение		28	
Тема 1.1. Гимнастика – одно из основных средств физического воспитания и ее место в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина Предмет и задачи гимнастики: место гимнастики в системе физического воспитания. Оздоровительное, общеразвивающее, воспитательное значение гимнастики. Образовательное значение гимнастики, значение гимнастики в формировании правильного телосложения человека. Методические особенности гимнастики. Характеристика групп гимнастических упражнений: строевые упражнения, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, прикладные упражнения, акробатические упражнения, упражнения на снарядах, упражнения художественной гимнастики, простые и опорные прыжки, подвижные игры, эстафеты.	2	
	Классификация видов гимнастики. Виды гимнастики, их характеристика как специфических средств разностороннего педагогического воздействия на занимающихся. Гимнастика в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, училищах, техникумах, высших учебных заведениях, в армии.	2	
Тема 1.2. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06 ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	Характеристика травм на занятиях гимнастикой и первая помощь. Причины возникновения травм: нарушение основных принципов и правил обучения, спортивной тренировки, организации занятий, недостаточный медицинский контроль	2	

	за физическим состоянием занимающихся, плохое состояние мест занятий, несоответствие формы одежды, отсутствие должное дисциплины и недостатки в воспитательной работе с занимающимися.		ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1. ПК 3.3.;
	Профилактика травматизма. Основные меры предотвращения травматизма на занятиях по гимнастике. Страховка и помощь как меры предупреждения травматизма и метод обучения. Виды страховки и помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Особенности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях. Обучение приемам страховки и помощи	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие: К/р Причины травматизма на уроках гимнастики. Требования к страхующему.	1	
Тема 1.3. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Характеристика, значение и краткая история развития гимнастической терминологии. Принципы образования гимнастических терминов. Требования, предъявляемые к терминологии. Правила сокращенного описания упражнений. Правила применения гимнастических терминов.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;
	Формы и типы записи упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах, вольных, акробатических и художественной гимнастики. Особенности применения гимнастической терминологии на занятиях с детьми дошкольного, младшего школьного возраста. Словарь основных гимнастических терминов	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практические занятия: Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, н гимнастической стенке).	1	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Контрольная работа: Формы и правила записи упражнений	1	
Тема 1.4. Содержание и формы организации занятий по гимнастике в школе	Содержание учебного материала:	8/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Формы организации занятий по гимнастике в школе. Урок - основная форма организации занятий. Место, задачи и содержание раздела гимнастики в школьных программах по физическому воспитанию. Урок гимнастики – основная форма организации занятий по гимнастике в школе. Типы, структура урока. Требования к уроку, задачи и средства к проведению отдельных частей урока. Плотность урока: общее, моторное. Методы и приемы регулирования функциональной и психической нагрузки занимающихся. Особенности методики проведения урока гимнастики с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Особенности организации урока гимнастики. Оценка и учет успеваемости учащихся.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
			ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

	Внеурочные формы организации занятий гимнастикой в школе. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена и др.). Внеклассная работа по гимнастике (особенности организации, содержание, методика проведения). Самостоятельные формы занятий гимнастикой (утренняя гигиеническая гимнастика, выполнение домашних заданий, индивидуальные тренировки) их организация, содержание, методика проведения. Взаимосвязь различных форм занятий гимнастикой.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ гимнастического раздела школьной программы по гимнастике. 2. Формы организации занятий по гимнастике в школе: урок, как основная форма организации занятий, гимнастика в режиме дня школьника, внеклассные формы занятий гимнастикой в школе. 3. Структура урока. Цели и задачи частей урока (вводная, основная, заключительная). 4. Плотность урока. 5. Мероприятия в режиме дня школьника. 6. Внеклассные формы занятий гимнастикой в школе. 7. Подготовка учителя к уроку.		
	Практические занятия	2	
	Освоение методики разработки конспекта урока по гимнастике по школьной программе		
Тема 1.5. Планирование и учет учебно-тренировочной работы по гимнастике в школе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Планирование учебной работы по гимнастике в школе, ее значение и задачи. Виды планирования: перспективное, годовое, оперативное. Основные документы планирования: план работы, учебный план, программа, рабочий план, план-конспект, методика их составления. Виды учета: предварительный, текущий и итоговый. Взаимосвязь планирования и учета.	2	
Тема 1. 6. Основы обучения и тренировки гимнастике	Содержание учебного материала:	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;
	Основы обучения в гимнастике. Понятия об обучении. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Использование дидактических принципов и правил обучения в гимнастике. Этапы формирования двигательных навыков. Роль анализаторов в процессе обучения. Всестороннее физическое развитие – методическая основа обучения и спортивной тренировки. Методы и методические приемы обучения:	2	

	<p>подводящие упражнения, помощь как один из специфических приемов обучения, приемы целостного и расчлененного обучения, приемы увеличения трудности упражнений, постепенного увеличения физической нагрузки.</p> <p>Основы спортивной тренировки в гимнастике. Определение тренировки. Цель и задачи тренировки. Содержание тренировочного процесса (техническая, общая и специальная физическая подготовка, морально-волевая, тактическая подготовка). Этапы спортивной тренировки: начальная спортивная тренировка, начальная специализированная, углубленная специализированная. Специальные физические качества гимнастов (гибкость, сила, быстрота, выносливость и др.), средства их развития и методика применения с учетом возраста занимающихся.</p>		<p>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;</p> <p>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;</p> <p>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
<p>Тема 1.7.</p> <p>Основы техники выполнения гимнастических упражнений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в ее основе. Специфические особенности работы двигательного аппарата, систем анализаторов, энергообеспечения, психических и личностных свойств занимающихся при выполнении гимнастических упражнений. Статические упражнения, устойчивое, неустойчивое, безразличное, ограничено-устойчивое равновесие тела. Плечо и момент силы тяжести.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;</p> <p>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.;</p> <p>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;</p>
	<p>Динамические упражнения. Инерция и момент инерции. Количество движения и момент количества движений. Закон сохранения энергии количества движения. Реактивное движение, реактивная сила, хлестовое движение. Вращательные движения в условиях опорного и без опорного положения тела. Отталкивание. Приземление. Силовые и маховые упражнения. Структура маховых гимнастических упражнений. Техническая основа гимнастического упражнения. Классификация маховых упражнений на снарядах.</p>	2	<p>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;</p> <p>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
<p>Тема 1.8.</p> <p>Гимнастические выступления и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гимнастические выступления и праздники как форма социальной активности школьников. Агитационно-педагогическое значение гимнастических выступлений и праздников, их идейная направленность, красочность. Задачи, содержание гимнастических выступлений, особенности их подготовки и проведение с различными возрастными группами учащихся. Тема, сценарий, план праздника, методика их составления и подбор упражнений. Роль учителя физической культуры и общественного актива школы в организации и проведении гимнастических выступлений и праздников.</p>	2	
		2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;</p> <p>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.;</p> <p>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;</p> <p>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;</p> <p>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>

Тема 1.9. Профессионально-педагогическая подготовка будущего учителя физической культуры в процессе изучения курса гимнастики	Содержание учебного материала:	2	
	Основные педагогические функции учителя физической культуры. Общепедагогические функции (конструктивная, коммуникативная, организаторская, исследовательская). Специальные функции (психолого-педагогические, специальные знания, умения и навыки), формирующие личность учителя	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Практические занятия		160	
Тема 1. 10. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала:	12	
	Значение строевых упражнений, их классификация и краткая характеристика. Строй и его структурные элементы Управление строем: команды, приказание (распоряжения), правила подачи команд. Форма рапорта.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	Практические занятия	10	ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий: Строевые приемы: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Рассчитайся!» и т.д. Расчет строя по порядку, на первый – второй, по три, по четыре на месте и в движении. Повороты на месте и в движении направо, налево, кругом, перемена направления движения захождением плечом. Перестроения: из одной шеренги в две, три и обратно, из колонны по одному в колонну по два, три, и обратно. Перестроение в движении: из колонны по одному в колонну по 2, 3, 4 и т.д. последовательными поворотами в движении, дроблением и сведением, разведением и слиянием, уступами из шеренги, из колонны по одному в колонну по два в движении; из колонны по одному в несколько уступами; из одной шеренги в колонну по три, четыре и т.д. захождением плечом, из колонны по одному по три, четыре выстраиванием Передвижения: ходьба, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг. Размыкания: на вытянутые руки в стороны: от середины и в одну сторону приставными шагами, тоже и с поворотом, дугами вперед и назад, с помощью акробатических упражнений (кувырков, переворотов в сторону) Ходьба: обычным и строевым шагом, приставными шагами, на носках, на пятках, перекатом с пятки на носок, в полуприседе, в приседе, с различным положением рук, скрестными шагами вперед и в сторону, высоко поднимая бедро согнутой ноги спиной вперед, с чередованием различных движений		

	<p>Фигурная маршировка: обход, диагональ, противход, «змейка», «проход», «зигзаг»; ходьба по спирали и выход из нее</p> <p>Бег: Простой, с высоким подниманием бедра, боком (скрестными шагами), с подниманием прямых ног вперед, назад, сгибая ноги назад, с широкими прыжками с ноги на ногу, с перепрыгиванием через препятствия; сочетания различных способов бега</p> <p>Быстро чередуемые прыжки: на двух, ноги врозь, скрестно, на одной ноге с продвижением вперед, в сторону, назад, «чехарда», «скачок», закрытый и открытый прыжок; сочетания различных вариантов прыжков.</p> <p>Анализ гимнастического раздела школьной программы</p>		
	<p>Практическое занятие (в форме обзорно-методического и учебной практики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика строевых упражнений и их значение (определение строевых упражнений). 2. Классификация строевых упражнений. 3. Строй и его структурные элементы. 4. Основные требования к подаче команд. 5. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям. 6. Место строевых упражнений на уроках гимнастике и уроках физической культуры в школе. 7. Освоение методики проведения перестроений, передвижений, размыканий, смыканий. Подача команд при выполнении строевых приемов, построений, перестроений, передвижений. 8. Особенности обучения строевых упражнений с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. 9. Анализ раздела школьной программы 	2	
<p>Тема 1. 11. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Значение и краткая характеристика общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения без предметов, на гимнастической стенке, скамейке, с набивным мячом, с гимнастической палкой, скакалкой, вдвоем в сопротивлении, в движении. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами</p>	14	<p>ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>

	<p>Практическое занятие (в форме обзорно-методического и учебной практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика общеразвивающих упражнений /ОРУ/ и их значение. Дать определение ОРУ 2. Характерные особенности ОРУ 3. Классификация ОРУ 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям 5. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.) 6. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке). 	18	
<p>Тема 1.12 Методика проведения прикладных упражнений. Упражнения в лазании и переползании</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	
	<p>Практические занятия</p>	8	<p>ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
	<p>Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.</p> <p>Переползание: на четвереньках, на полчетвереньках, на боку, по-пластунски.</p> <p>Лазанье: по гимнастической стенке в простых и смешанных висах, в вертикальном и горизонтальном направлениях. Лазание по гимнастической скамейке, установленной в горизонтальном и наклонном положении в упоре стоя на коленях, в упоре присев, в положении лежа.</p> <p>Лазанье по канату: по одному и двум в висе поочередными и одновременными перехватами (мужчины), в смешанном висе с перелазанием на другой канат (женщины), лазанье в три приема, в два приема, на одних руках из различных положений (мужчины) остановки: завязывание «стоя», «петлей», «восьмеркой»</p>		
	<p>Практическое занятие (в форме обзорно-методического и учебной практики)</p>	2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика прикладных упражнений. 2. Классификация, их краткая характеристика 3. Упражнения в лазании, характеристика и классификация. 4. Значение упражнений в лазании, использование на уроках физкультуры в школе. 5. Способы лазания по гимнастической лестнице и скамейке. 6. Способы лазания по канату и шесту. 7. Лазание с остановками. 8. Способы перелезания через снаряд. 			

	9. Методика обучение лазания. Подготовительные и подводящие упражнения лазанию. 10. Упражнения в лазании, как средство развития физических качеств. Анализ раздела школьной программы		
Тема 1.13 Организация и особенности методики проведения занятий на опорных прыжках	Содержание учебного материала:	12	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Устройство и установка снаряда. Значение и характеристика. Фазы опорных прыжков. Особенности организации занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2	
	Практические занятия.	28	
	Освоение техники опорных прыжков: Конь с ручками: вскоки в смешанные упоры и соскоки в группировке и прогибаясь с поворотами и без Козел в длину и ширину: прыжок согнув ноги и ноги врозь, вскок в упор присев, соскок прогнувшись с поворотом и без, прыжок согнув ноги и ноги врозь (толчком о пружинный мостик) Конь с ручками: прыжок боком с поворотом на 90 ⁰ и без поворота, прыжок углом Конь в длину: прыжок углом с косога разбега (толчком одной и махом другой). Освоение прыжков юношеской программы Прыжки через комбинированные снаряды (козел, конь с ручками), сочетание опорных прыжков, освоенных на предыдущих курсах. Для мужских отделений: Козел в длину: прыжок согнув ноги и ноги врозь. Конь в длину: прыжок ноги врозь толчком о дальнюю часть Для женских отделений: Козел в длину: прыжок согнув ноги и ноги врозь. Конь в ширину: прыжок согнув ноги. Освоение прыжков 3 разряда классификационной программы категории «Б»		
	Практическое занятие (в форме обзорно-методического и учебной практики):	2	
	1. Устройство и установка снаряда 2. Характеристика и классификация опорных прыжков. 3. Фазы опорных прыжков. 4. Особенности страховки и помощи. 5. Особенности обучения и тренировки. 6. Освоение методики проведения занятий при выполнении опорных прыжков. помощь и страховка изученных опорных прыжков.		

Тема 1.14 Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала:	18	
	Оборудование мест занятий. Значение и характеристика и классификация акробатических упражнений. Особенности организации занятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности методики обучения	2	
	Практические занятия.	35	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Освоение техники выполнения акробатических упражнений: группировка, перекувырки, кувырки, перевороты, равновесия, стойки: на лопатках, на голове и руках из различных исходных положений; на руках махом одной толчком другой, толчком двух. Мост, поддержки. Методика обучения акробатическим упражнениям. Помощь и страховка при выполнении акробатических упражнений. Освоение методики составления комбинаций из изученных элементов.			
Упражнения в висах и упорах		62	
Тема 2. 1. Основы техники и методика обучения упражнениям на брусьях разной высоты	Содержание учебного материала:	14	
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на брусьях р/в, их классификация. Особенности организации занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Освоение техники гимнастических упражнений на брусьях р/в: простые и смешанные висы и упоры, размахивания, перемахи, подъемы, спады и опускания, повороты, обороты, вскоки и соскоки. Освоение методики составления комбинаций из изученных элементов. Освоение комбинацией юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б».		
Практические занятия			
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям в висах и упорах. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на брусьях р/в		
Тема 2.2. Основы техники и методика обучения упражнениям на брусьях	Содержание учебного материала:	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на брусьях, их классификация. Особенности организации занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста.		

	Практические занятия.		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техникой гимнастических упражнений на брусках: простые и смешанные упоры, размахивания, перемахи, подъемы, опускания, повороты, кувырки, стойки, соскоки. Освоение методики составления комбинаций из изученных элементов. Освоение комбинацией юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б»		
	Практические занятия		
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям в висах и упорах. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на брусках.		
Тема 2.3. Основы техники и методика обучения упражнениям на перекладине (низкая и высокая)	Содержание учебного материала:	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на перекладине, их классификация. Особенности организации занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста.		
	Практические занятия		
	Освоение техники гимнастических упражнений на перекладине: : простые висы и упоры, размахивания, перемахи, подъемы, опускания, повороты, обороты, стойки, соскоки. Освоение методики составления комбинаций из изученных элементов. Освоение комбинацией юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б»		
	Практические занятия		
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям в висах и упорах перекладине. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на перекладине.		
Тема 2.4. Основы техники и методика обучения упражнениям на кольцах	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на кольцах, их классификация. Особенности организации занятий.		
	Практические занятия		
	Освоение техникой гимнастических упражнений на кольцах: простые висы и упоры, размахивания, подъемы, опускания, стойки, соскоки. Освоение комбинации юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б»		
	Практические занятия		
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям в висах и упорах на кольцах. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на кольцах.		

Тема 2.5. Основы техники и методика обучения упражнениям на коне-махи	Содержание учебного материала:	12	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на коне, их классификация. Особенности организации занятий.		
	Практические занятия		
	Освоение техникой гимнастических упражнений на коне: упоры, размахивания, одноименные и разноименные перемахи, одноименные и разноименные круги, прямые скрещения, соскоки. Освоение комбинации юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б»		
	Практические занятия		
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям на коне. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на коне.		
Упражнения в равновесии			
Тема 3.1. Основы техники и методика обучения упражнениям на бревне	Содержание учебного материала:	12	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика упражнений на коне, их классификация. Особенности организации занятий.		
	Практические занятия		
	Освоение техникой гимнастических упражнений на бревне: вскоки, входы, статические упражнения: стойки на носках, стойка на одной ноге, равновесия, «полушпагаты». Передвижения, танцевальные шаги, повороты на двух и на одной, прыжки, касание носками бревна за головой, кувырки, соскоки. Освоение комбинации юношеских разрядов и 3 разряда классификационной программы категории «Б». Освоение методики составления комбинаций из изученных элементов.		
	Практические занятия		
	Освоение методики обучения гимнастическим упражнениям на бревне. Особенности помощи и страховки при выполнении упражнений на бревне.		
Тема 3. 2. Основы техники и методика обучения упражнениям вольным упражнениям	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.
	Устройство снаряда и его установка. Значение и характеристика вольных упражнений их классификация. Особенности организации занятий.		
	Практические занятия		
	Освоение методики составления вольных упражнений с движениями различных по темпу, ритму, характеру и направленности, с использованием акробатических элементов, прыжков, равновесий, танцевальных шагов. Освоение вольных упражнений 3 разряда классификационной программы категории «Б» и юношеской программы.		

	Практические занятия		ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение методики обучения вольным упражнениям. Особенности помощи и страховки при выполнении вольных упражнений.		
Тема 3.3 Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала:	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики		
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастических упражнений.		
	Практическое занятие		
	Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики. Освоение методики разработки и проведения комплекса упражнений для развития двигательных качеств различными методами проведения.		
Промежуточная аттестация-экзамен		12	
Раздел 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		200	
Теоретическое обучение		22	
Тема 2.1. Легкая атлетика в системе физического воспитания	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Содержание легкоатлетического спорта. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений и их значение (оздоровительное, образовательное, прикладное, спортивное)	2	
	Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников. Содержание и задачи. Организация занятий и требования к занимающимся. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Легкая атлетика во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	
Тема 2.2. Основы техники легкоатлетических упражнений.	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	Ходьба и бег, как естественные способы передвижения. Характеристика ходьбы и бега, сходство и различия ходьбы и бега. Цикличность движений, периоды и фазы движений ног и рук в течении цикла. Отталкивание как основная фаза при ходьбе и беге. Взаимосвязь длины и частоты шагов при ходьбе и беге. Взаимосвязь длины и частоты шагов при ходьбе и беге на различных дистанциях.	2	
	Прыжок как естественный способ преодоления препятствий. Виды легкоатлетических прыжков. Их характеристика. Эффективность различных способов прыжков в высоту	2	

	и длину с разбегом. Отталкивание – основная фаза прыжков. Значение скорости разбега в прыжках в длину и высоту. Угол отталкивания и угол вылета при прыжке. Сила реакции опоры и ее влияние на траекторию ОЦТ прыгуна в полете. Движение прыгуна в полете и их значение. Способы приземления в различных прыжках. Особенности техники прыжков у детей различного возраста.		ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Метание – упражнение в толкании и бросании специальных снарядов на дальность. Виды легкоатлетических метаний. Характеристика различных видов метаний: броском «из-за спины через плечо» (мяч, граната), толчком ядро. Фазы метания: подготовка к разбегу и разбег (скачек, поворот), обгон снаряда, финальное усилие и выпуск снаряда – основная фаза метания. Дальность полета снаряда в зависимости от начальной скорости вылета, угла вылета и сопротивление воздуха. Взаимосвязь формы снаряда, его веса с траекторией и дальностью полета. Особенности техники метаний у детей различного школьного возраста.	2	
Тема 2.3. Основы обучения в легкой атлетике	Содержание учебного материала	4	
	Связь обучения и тренировки. Специфика применения дидактических принципов в обучении легкоатлетическим упражнениям. Основы обучения, последовательность обучения отдельным видам легкой атлетики. Этапы обучения, процесс разучивания упражнений: ознакомление, разучивание упражнений, совершенствование. Методы и средства, методические приемы применения при обучении легкоатлетическим упражнениям	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Место и время объяснения, показа и их значения при занятиях с детьми различного школьного возраста. Групповое и индивидуальное обучение. Роль учителя и тренера при обучении. Основные средства начального обучения. Система подводящих упражнений, их роль и значение в обучении. Имитационные и специальные упражнения. Ошибки, возникающие при обучении, причины их появления и методика их направления	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.4. Основы тренировки в легкой атлетике	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи спортивной тренировки, принципы тренировки. Всесторонняя физическая подготовка – основа тренировки легкоатлета. Отбор юных спортсменов и прогнозирование их возможностей.	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Методы и средства развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости. Планирование спортивной тренировки: многолетнее, годовое, по периодам. Особенности тренировки в беге, прыжках и метаниях детей школьного возраста. Дозировка нагрузки, меры предупреждающие перетренированность. Причины спортивных травм	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6

Тема 2.5. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по легкой атлетике	Содержание учебного материала	4	
	Программа по физическому воспитанию школьников – как основной документ отражающий содержание учебной работы в школе. Расписание уроков, спортивных секций или кружков, принципы его составления и содержание работы	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Организация, содержание и методика проведения занятий по легкой атлетике в ДЮСШ, спортивная специализация на основе всесторонней физической подготовке детей. Техническое совершенствование как основная направленность в работе с детьми. Основные формы организации учебной и учебно-тренировочной работы по легкой атлетике в школе. Педагогическая и физиологическая характеристика легкоатлетических упражнений, их роль и значение в развитии школьников	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.6. Планирование и учет учебной и внеклассной работы в школе	Содержание учебного материала	4	
	Значение планирования и учета учебной работы и учебно-тренировочного процесса по легкой атлетике в школе. Виды планирования. Основные документы планирования и принципы их составления. Учебный план школы, программа по физвоспитанию, график учебного процесса, план на четверть, технологические карты . Планирование учебно-спортивной работы в школе, в школьной секции. Календарь спортивно-массовой работы и принципы его составления	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Виды учета: предварительный, текущий и итоговый. Индивидуальный и групповой учет. Учет внеклассной работы. Протоколы соревнований. Книга рекордов и учета разрядников школы. Взаимосвязь планирования и учета. Значения врачебного и педагогического контроля для планирования и учета занятий по легкой атлетике в школе	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Практические занятия		166	
Тема 2.7. Общеразвивающие и специальные упражнения	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практические занятия	10	
	Освоение техники специальных упражнений бегуна, прыгуна, метателя. Типичные ошибки, возникающие при обучении. Место педагога при обучении, организации занимающихся. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами.		

Тема 2.2. Спортивная ходьба	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	10	
	Освоение выполнения техники специальных и подводящих упражнений ходьба. Последовательное обучение: ходьба с постановкой выпрямленной ноги натяжку, активным выведением голени вперед, ходьба широким шагом, акцентируя движение таза вокруг вертикальной оси. Движение рук и плечевого пояса, ходьба с руками за спиной, выпрямленными руками. Ходьба с различной скоростью, уточняя положение рук и головы, движение ног и рук соответственно индивидуальным особенностям. Ходьба на дорожке стадиона по разметкам линии. Контрольная ходьба с соблюдением требований правил соревнований		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	<i>Содержание учебного материала:</i>	20	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. К 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	20	
	Освоение техники бега по повороту, «змейкой», по кругу диаметром 26-30 метров по виражу с выбеганием на прямую. Бег с высокого старта и финишированием на прямой. Выбегание со старта по команде «Марш». Набегание на финиш, варианты финиширования. Контрольный бег на отрезках 400-800 метров, кроссовый бег 1000-2000 метров. Тактика бега по пересеченной местности, оборудование старта и финиша, судейство соревнований по кроссу, бег 1000-2000 метров. Варианты дыхания при беге.		
Тема 2.4. Бег на короткие дистанции	<i>Содержание учебного материала:</i>	45	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	15	
	Обучение, технике бега, применяя специальные упражнения бегуна, но более в высоком темпе и с большей скоростью: бег с высоким подниманием бедра (до уровня горизонта) в медленном, среднем и высоком темпе, бег прыжковыми шагами (многоскоки) с большим наклоном туловища вперед, с активной работой рук.		

	Практические занятия	15	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техники бега с низкого старта на повороте, вход в поворот и выход из поворота на прямую. Финиширование: медленное и быстрое, с пробеганием финишной линии с наклоном вперед на ленточку, с отведением рук назад, с поворотом плеч, то же с максимальной скоростью на различных дистанциях. Бег с различной скоростью, уточняя положение головы, работу рук, ног, индивидуальные особенности занимающихся. Контрольный бег с фиксацией времени на дистанциях 30-60-100-200-400 метров.		
	Практические занятия	15	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техники бега с высокого старта удерживая наклон туловища вперед, со старта с опорой на одну руку, то же с опорой на две руки опускаясь на колено. Выполнение команд «На старт» и «Внимание» с последующим бегом по сигналу. Бег со старта, используя стартовые колодки с различными вариантами их расстановки. Бег со старта по отметкам.		
Тема 2.5. Эстафетный бег	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практические занятия	10	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техники передачи эстафетной палочки на месте правой и левой рукой, то же с работой рук как при беге, то же в движение шагом по сигналу передающего. Передача эстафетной палочки при беге по отдельным дорожкам. Бег с высокого старта, с опорой на одну руку по прямой, по виражу. Бег с низкого старта с эстафетной палочкой. Установление контрольных линий для передающего эстафету. Передача эстафетной палочки в зоне передач с различной скоростью. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в зоне передач, по командам		
Тема 2.7. Прыжки в высоту	<i>Содержание учебного материала:</i>	28	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практические занятия	8	ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Освоение техники прыжка в высоту способом «перешагивание»: с места, с прямого разбега, используя подводящие упражнения.		

	Практические занятия	10	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техники прыжка в высоту способом «флоп» с места, с прямого разбега, используя подводящие упражнения. Прыжки с забеганием по дуге с3-5 шагов, с индивидуального разбега. Выполнение специальные упражнения для обучения технике прыжка, повышения уровня общей и специальной физической подготовки		
	Практические занятия	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Освоение техники прыжка высоту способом «пируэт», с прямого разбега 3-5 шагов прыжок с поворотом на 180° «пируэт». Прыжки через планку на различной высоте с прямого разбега, с бокового разбега через наклонную планку. Освоение техники прыжка через планку «перекидным» способом с опорой руками о коня и приземлением на маховую ногу. Прыжки через планку способом «перекидной» с 1-2-3 шагов разбега уточняя их длину и ритм, то же с разбега индивидуальной длины на разной высоте		
Тема 2.8. Прыжки в длину с разбега	<i>Содержание учебного материала:</i>	20	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	10	
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Последовательность обучения прыжкам. Методы и методические приемы обучения. Ошибки, возникающие при первоначальном обучении, причины их появления и способы устранения. Освоение техники отталкивания и полету в «шаге». Имитация отталкивания с активным выведением таза и маховой ноги вперед-вверх. Прыжок длины с места, то же с 1-3 шагов отталкиваясь одной и приземляясь на две ноги. Прыжок в длину с 2-3 шагов разбега «в шаг», то тоже с разбега в 6-8 шагов, то же доставая коленом маховой ноги подвешенный предмет, то же через планку. Пробегание разбега 10-12 шагов, акцентируя набегание на брусок для отталкивания на последних шагах, но без отталкивания. Прыжок в длину с разбега 8-10 шагов с пробеганием последних 2-4 шагов по отметкам. Установление длины разбега (полного и среднего) и контрольных отметок. Пробегание полного разбега с падением на брусок, отталкиванием, полетом и приземлением в яму. Совершенствование техники прыжка в целом с индивидуального разбега.		
	Практические занятия	10	
	Прыжок в длину способом «ножницы» Освоение техники выполнения имитационных движений ног способом «ножницы» на месте после отталкивания двумя ногами, то же спрыгивая с возвышения, то же после отталкивания одной ногой. В ходьбе имитация движения ног и рук как в прыжке		

	способом «ножницы». Прыжки вперед-вверх с 3-5 шагов подбега из положения полета «в шаге» опустить маховую ногу и приземлиться на нее, толчковую ногу вывести бедром вперед-вверх и перейти на бег. Прыжки вперед-вверх с 5-6 шагов разбега способом «ножницы» и работой рук. Прыжки со среднего и полного разбега, отталкиваясь от бруска способом «ножницы» в полной координации. Прыжок с индивидуального разбега способом «ножницы», уточняя детали техники		
Тема 2.9. Техника легкоатлетических метаний	<i>Содержание учебного материала:</i>	45	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	15	
	Метание мяча, гранаты. Освоение техники метания мяча, гранаты. Освоение техники держания снаряда. Метание мяча, гранаты с места двумя и одной рукой. Проверка правильности держания снаряда, варианты отведения мяча, гранаты. Метание мяча, гранаты с отведением на 1-2 шага вперед-вверх, то же с предварительно отведенной рукой назад, то же с поворотом плеч со сгибанием правой ноги акцентируя ее разгибание в момент броска. Метание гранаты, мяча с 3-х шагов из и.п. левая нога сзади, метаящая рука отведена, то же с отведением руки и поворотом плеч, то же с ускоренным движением ног на «скрестном» шаге. Ходьба и бег с гранатой, мячом над плечом. Отведение мяча, гранаты на 4 бросковых шага, то же с броском и выполнением шагов по отметкам. Метание гранаты с предварительного разбега 3-5 шагов и отведением снаряда на 4-х бросковых шагах с использованием контрольной отметки. Метание гранаты с полного разбега индивидуальной длины на технику и результат.		
	Практические занятия	15	
	Толкание ядра. Освоение техники толкания ядра. Освоение техники держания снаряда, толкание ядра с места из различных исходных положений двумя или одной рукой вперед-вверх без поворота плеч. То же с места из положения боком с поворотом плеч, обращая внимание на разгибание правой ноги, поворот плеч удар рукой. Толкание ядра со скачка, многократное выполнение скачка без ядра и с ядром сериями по 3-5 раз толкание ядра с короткого скачка без предварительного замаха левой ногой. Толкание ядра разного веса со скачка по отметкам, акцентируя сведение и разведение ног и быструю их постановку за центром круга. Толкание ядра из круга соблюдая правило соревнований		

	Практические занятия	10	
	Метание диска. Освоение техники метание диска с места, показ и проверка правильности держания диска. Выбрасывание диска в различных направлениях (вперед, вперед-вверх, катание диска по земле) с вращением по часовой стрелке. Размахивание с диском, согласование в работе ног, туловища и рук. Метание диска с места из исходного положения, стоя грудью в направлении броска с замахом, то же, но стоя левым боком в направлении броска, то же с поворотом плеч, со значительным скручиванием тела, акцентируя разгибание ног и поворот туловища в сторону броска. Разучить поворот по отметкам вне круга без диска, а затем и диском. Поступательные и вращательные движения ног при выполнении поворота. Метание диска с поворотом в полной координации по отметкам вне круга, то же из круга. Оценка техники движений		
	Промежуточная аттестация-экзамен	12	
	Итого	200	
Раздел 3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		188/164	
Теоретическое обучение		24	
Тема 1.1. Характеристика игры в баскетбол. Основы обучения.	Содержание учебного материала Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Классификация основных приемов техники нападения. Классификация основных приемов техники защиты. Характеристика основных приемов техники нападения. Характеристика основных приемов техники защиты.	3 3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.2. Последовательность в методике обучения приемам игры в баскетбол.	Содержание учебного материала Методика обучения основным приемам техники игры в нападении. Методика обучения основным приемам техники игры в защите. Методика обучения основным приемам тактики игры в нападении. Методика обучения основным приемам тактики игры в защите.	3 3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6

Тема 1.3. Классификация технико-тактических приемов игры в волейбол.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.	3	
Тема 1.4. Характеристика игры в гандбол. Классификация и характеристика основных приемов техники нападения и защиты.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.	3	
Тема 1.5. Характеристика и сущность игры в футбол	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.	3	
Тема 1.6. Урок – основная форма проведения занятий по спортивным играм в школе.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	Введение. Особенности проведения урока по спортивным играм. Особенности проведения вводной части урока по спортивным играм. Особенности проведения основной части урока по спортивным играм. Особенности проведения заключительной части урока по спортивным играм.	3	

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.7. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1. ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Место, задачи и содержание раздела «Спортивные игры» в школьных программах по физическому воспитанию. Типы, структура урока. Требования к уроку, задачи и средства к проведению отдельных частей урока. Конспект урока. Особенности методики проведения урока спортивных игр с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Оценка и учет успеваемости учащихся	3	
Тема 1.8. Планирование и учет учебно-тренировочной работы по спортивным играм в школе	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Планирование учебной работы по спортивным играм в школе, ее значение и задачи. Виды планирования: перспективное, годовое, оперативное. Основные документы планирования: план работы, учебный план, программа, рабочий план, план-конспект и методика их составления.	3	
Практические занятия		164	
Тема 2.1. Методика обучения технике игры: техника нападения в баскетболе	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Перемещения: бег с различной скоростью, с изменением направления движения. Остановки двумя шагами и прыжком. Повороты на месте вперед и назад. Прыжки вверх с места толчком двумя ногами и с разбега одной ногой Ведение мяча: прямолинейное, с изменением высоты отскока, с противодействием противника. Сочетание различных теоретических приемов в нападении: финт на передачу, на бросок Передача мяча: на месте, в движении. Двумя руками от груди, сверху, снизу. Одной рукой от плеча, сверху, снизу, сбоку. Передача мяча с отскоком от площадки. Овладение мячом: ловля мяча на месте, в движении, в прыжке, двумя руками и одной с поддержкой на уровне груди, высоко- и низколетящего. Ловля мяча, отскочившего от щита или корзины		

	Броски мяча в корзину: с места, в движении, в прыжке. Броски с различных расстояний: ближние, средние, дальние, двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком от щита, без отскока от щита. Добивание мяча, отскочившего от щита и корзины двумя и одной рукой.		
Тема 2.2. Методика обучения технике игры: техника защиты в баскетболе	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Защитные стойки: с выставленной вперед ногой и со ступнями на одной линии. Перемещения: приставными шагами – лицом, боком, спиной вперед. Овладение мячом: выбивание одной рукой сверху, снизу, при ведении, вырывание, перехват мяча, овладение мячом, отскочившим от щита.		
Тема 2.3. Методика обучения тактике игры: тактика нападения в баскетболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Действия игрока без мяча – освобождение от опеки противника: выход на свободное место, на встречу игроку с мячом, в сторону от мяча. Действия игрока с мячом – целесообразное применение передач, ведения бросков, сочетания приемов.		
	Групповые действия. Взаимодействие двух игроков – «передай и выйди», двое против одного, заслоны на месте с мячом и без мяча (наружный и внутренний). Взаимодействие трех игроков –		
	Командные действия. Стремительное нападение «быстрый прорыв». Позиционное нападение – система нападения через центрального игрока. Игровые комбинации (ознакомление) при начальном броске, при вбрасывании из-за боковой лицевой линии		
Тема 2.4. Методика обучения тактике игры: тактика защиты в баскетболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Держание игрока без мяча – противодействие выходу на свободное место. Держание игрока с мячом – выбор места, противодействие передачам, броскам, ведению. Действия одного защитника против двух нападающих. Групповые действия. Взаимодействия двух защитников – подстраховка, противодействия заслонам – переключения. Командные действия. Система игры. Система личной защиты: держание игрока на половине площадки, держание игрока на всей площадке. Система зонной защиты: 2-1-2; 2-3; 3-2.		

Тема 2.5. Методические особенности проведения учебной игры (баскетбол)	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Совершенствование приемов техники и тактических действий игрока и умения целесообразно применять их в процессе игры. Учебное судейство в качестве судьи-секретаря, секундометриста, судьи в поле (в паре с преподавателем и самостоятельно). При организации и проведении учебной игры по баскетболу ознакомить с специфическими особенностями игры в мини-баскетбол, стритбол.		
Тема 2.6. Методика обучения технике игры (волейбол)	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Стойка волейболиста: высокая, средняя, низкая. Перемещения: приставным шагом правым и левым боком, двойным пригибным шагом вперед-назад, бегом, скачком, выпадами с последующим падением вправо, влево, вперед; прыжками толчком одной и двумя. Передача мяча: на месте, в движении, в прыжке, в различных направлениях (перед собой и за голову) и на различную высоту. Двумя руками сверху – у сетки и через сетку, в прыжке; передача мяча двумя руками сверху стоя спиной в направлении передачи. Передача мяча двумя руками сверху и снизу с последующим падением и перекатом на бедро, грудь, многократный прием мяча двумя руками снизу. Прием мяча отраженного сеткой двумя руками сверху и снизу. Отбивание мяча кулаком в прыжке через сетку. Блокирование: одиночное и групповое. Прыжок для блокирования с места и после перемещения, постановка рук при блокировании Подача мяча: нижняя и верхняя прямая, с вращением и без вращения (планирующие).		
Тема 2.7. Методика обучения тактике игры: тактика нападения в волейболе	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Выбор места, подача мяча, передача, нападающий удар. Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков друг с другом внутри линии, между линиями; игроков передней линии между собой, игроков задней линии с игроками передней линии. Командные действия. Система игры со второй передачи через игрока передней линии, со второй передачи через выходящего игрока задней линии. Система нападения с первой передачи		

Тема 2.8.. Методика обучения тактике игры: тактика защиты в волейболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Выбор места, прием мяча после подачи, нападающих и обманных ударов, блокирование. Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков друг с другом внутри между линиями; групповое блокирование; взаимодействие защитников с блокирующими и защитников между собой; страховка приема подачи, при блокировании, нападающих ударов противника. Командные действия. Система игры «углом вперед», «углом назад».		
Тема 2.9. Методические особенности проведения учебной игры (волейбол)	Содержание учебного материала:	10	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Выполнение заданий преподавателя по составлению и проведению отдельных упражнений для обучения технике и тактике игры, учебных двусторонних игр с последующим анализом проведения. Выполнение заданий преподавателя по судейству учебных игр.		
Тема 2.10. Методика обучения технике игры: техника нападения в гандболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Перемещения: бег с различной скоростью, с изменением направления движения. Передвижения приставными шагами, остановки, прыжки, повороты. Владение мячом: ловля мяча – двумя и одной рукой на месте, в движении, в прыжке, в сочетании с остановкой, поворотом. Передача мяча: на месте, в движении, в прыжке. Передачи согнутой рукой – сверху, сбоку, прямой рукой снизу, двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком от площадки Ведение мяча: по прямой, с изменением направления, скорости движения, с противодействием противника Броски мяча в ворота: с места, в прыжке, после ведения в прыжке. Броски согнутой рукой сверху, сбоку, прямой рукой снизу. Финты: на передачу, на бросок в ворота, на проход. Заслоны: одиночный, статический		

Тема 2.11. Методика обучения технике игры: техника защиты в гандболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Защитная стойка и перемещения: приставными шагами правым, левым боком, спиной, бег спиной вперед, с изменением направления движения. Противодействие: перехват, выбивание, блокирование мяча, переключение. Приемы игры вратаря: стойка и передвижение, задержание и отбивание мяча руками и ногами, введение мяча в игру.		
Тема 2.12. Методика обучения тактике игры: тактика нападения в гандболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Действия игрока без мяча – выбор места, освобождение от опеки противника. Целесообразное применение передач, ведения, бросков в ворота. Групповые действия. Взаимодействие игроков в парах, в тройках, с противодействием (2х1, 3х2 и т.д.), заслоны статические и подвижные. Командные действия. Системы игры: быстрый прорыв, позиционное нападение (ознакомление).		
Тема 2.13. Методика обучения тактике игры: тактика защиты в гандболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Индивидуальные действия. Держание игрока без мяча: противодействие выходу на свободное место, передачам. Держание игрока с мячом: выбор места, целесообразное применение перехвата, блокирования, противодействие броскам в ворота. Групповые действия. Взаимодействие двух и трех защитников – переключение, групповое блокирование.		
Тема 2.14. Методические особенности проведения учебной игры (гандбол)	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	Практические занятия		
	Совершенствование технических приемов и тактических действий игрока, умения целесообразно применять их в процессе игры. Учебное судейство в качестве судьи в поле, судьи-секретаря, судьи-секундометриста (в паре с преподавателем и самостоятельно)		

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.15. Методика обучения технике игры в футбол	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	<p>Перемещения: разновидности ходьбы и бега (бег с разной скоростью, с изменением направления движения, приставными шагами вперед, назад, в стороны, спиной вперед), остановка, повороты, прыжки, сочетание бега с прыжками.</p> <p>Приемы игры вратаря: стойка, перемещение, ловля катящегося мяча, высоколетящего мяча в прыжке, летящего на уровне груди, низколетящего мяча без падения и с падением. Отбивание мяча кулаком. Вбрасывание мяча одной рукой – от плеча, снизу. Выбивание ногой.</p> <p>Удары по мячу ногой: по неподвижному и катящемуся с места и в движении, после ведения, с полулета, внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой.</p> <p>Удары по мячу головой: серединой и боковыми частями лба, без прыжка и в прыжке.</p> <p>Остановка мяча: катящегося и опускающегося – подошвой и внутренней стороной стопы, летящего – грудью.</p> <p>Ведение мяча: внутренней и внешней стороной подъема, внутренней стороной стопы, носком. Ведение правой, левой ногой и попеременно обеими ногами по прямой, с изменением направления и скорости движения.</p> <p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии: с места из положения шага и параллельного расположения ступней ног, после двух-трех шагов разбега.</p> <p>Отбор мяча: перехват мяча, отбор при единоборстве с противником – выбивание мяча, «подкат» (ознакомление).</p> <p>Финты: ложный замах ногой для удара по мячу, движение туловищем в одну сторону и уход с мячом в другую, ложная остановка.</p>		
Тема 2.16. Методика обучения тактике игры: тактика нападения в футболе	Содержание учебного материала:	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	Практические занятия		
	<p>Индивидуальные действия. Действия игрока без мяча, выбор места, освобождение из-под опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации (передачи, ведения, удара, обманного движения).</p> <p>Групповые действия. Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки с атакой ворот, с сопротивлением противника 2х1, 3х2.</p>		

	<p>Командные действия. Системы игры. Учебные игры с применением систем игры: 1-4-2-4, 1-4-4-2, 1-4-3-3 (ознакомление).</p> <p>Комбинации в отдельные моменты игры: при начальном ударе, при ударе от ворот, при свободных и штрафных ударах, при угловом ударе (ознакомление).</p>		ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
<p>Тема 2.17. Методика обучения тактике игры: тактика защиты в футболе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	<p>ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Индивидуальные действия. Опека игрока без мяча: выбор места, противодействия выходу игрока. Опека игрока владеющего мячом: выбор способа противодействия в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Групповые действия. Способы организации защитных действий против двух, трех нападающих. Комбинация «стенка».</p> <p>Командные действия. Системы игры. Принципы систем защиты и расположения игроков защиты на площадке (ознакомление).</p>		
<p>Тема 2.18. Методические особенности проведения учебной игры (футбол)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	<p>ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Совершенствование приемов техники и тактики игры, умение целесообразно применять их в процессе игры.</p> <p>Судейство в качестве судьи в поле и судьи на линии в паре с преподавателем и самостоятельно. При организации и проведении учебной игры в футбол обратить внимание на особенности игры в мини футбол.</p>		
<p>Тема 2.19. Особенности обучения технике и тактике игры в лапту. Учебная игра</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	<p>ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Перемещения и перебежки: разновидности ходьбы и бега (бег с разной скоростью, с изменением направления движения, приставными шагами вперед, назад, в стороны, спиной вперед)</p> <p>Подача и удары по мячу</p> <p>Ловля мяча с лета</p> <p>Осаливание и самоосаливание.</p> <p>Индивидуальные, групповые, командные тактические действия</p> <p>Учебная игра. Совершенствование приемов техники и тактики игры, умение целесообразно применять их в процессе игры.</p>		
	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	12	
	<p>Итого</p>	200	

Раздел 4		80/76	
Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировок			
Теоретическое обучение		4	
Тема 4.1 Методические основы аэробных упражнений.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Анатомо-физиологическая характеристика аэробных упражнений. Методы, средства и формы проведения занятий по аэробике. Оздоровительный эффект аэробных упражнений. Разновидности спортивно-оздоровительного сооружения, оборудование и инвентарь для занятий аэробикой.	2	
	2. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировок в комплексе ГТО	2	
Практические занятия		76	
Тема 4.2. Классическая аэробика	<i>Содержание учебного материала:</i>	30	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	Освоение техники основных движений и терминология базовой аэробики (подъем колена, мах, прыжок ноги врозь-ноги вместе, выпады, шаг, подскоки)		
	Практические занятия	8	
	Освоение применения музыкального сопровождения в аэробике, темпа музыки. Разучивание техники базовых движений в сочетании с музыкальным сопровождением		
	Практические занятия	4	
	Освоение принципа составления комплекса классической аэробики, применяя базовые аэробные движения в один квадрат (на 32 счета).		
	Практические занятия	9	
	Освоение техники базовых движений : «мамбо», повороты вокруг опорной ноги ,ча-ча-ча, полька, скрестный шаг в сторону, «крест». Музыкальное современное сопровождение в различных темпах ; 128, 132, 140 ударов в минуту. Составление комплекса аэробики в стиле «Латино» на 32 счета.		
Практические занятия	9		
Освоение техники базовых шагов в стиле «Хип-хоп»: выставление ноги на пятку, вариация танцевального шага «мамбо» в стиле хип-хоп, поворот вокруг опорной ноги, переменный шаг, скольжение, «ножницы». Варианты музыкального сопровождения в различных темпах: 128, 134, 138 ударов в минуту. Разучивание комплекса аэробики в в стиле «Хип-хоп».			

Тема 4.3 Основы детской аэробики.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	4	
	Освоение упражнений для составления комплексов детской аэробики без предметов и предметами, с последующей методикой обучения.		
	Практические занятия Освоение упражнений партерной часть занятия: стато-динамические упражнения силового характера, с учетом возрастных особенностей, на группы мышц спины, брюшного пресса.	4	
Тема 4.4 Аэробные занятия с лицами пожилого возраста	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	4	
	Разучивание комплексов аэробики без предметов и предметами, с последующей методикой обучения для лиц пожилого возраста		
	Практические занятия Освоение упражнений партерной часть занятия: стато-динамические упражнения силового характера, с учетом возрастных особенностей, на группы мышц спины, брюшного пресса.	4	
Тема 4.5 Основы степ-аэробики.	<i>Содержание учебного материала:</i>	30	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1. ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	8	
	Освоение техники работы ног при занятии степ-аэробикой на степ-платформах. Содержание вводной и заключительной части занятия с элементами стретчинга. Комплекс упражнений для вводной и заключительной частей занятия.		
	Практические занятия	8	
	Освоение техники упражнений для комплекса основной части занятия , применяя базовые движения, в один квадрат на 32 счета basis-step , step-up, v-step, lift sdei.		
	Практические занятия	7	
	Выполнение стато-динамические упражнения на все группы мышц с утяжелителями, гантелями, набивными мячами, амортизаторами.		
	Практические занятия Развитие физических качеств, при занятиях на степ-платформах.	7	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего		692	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.; (универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности; оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности; плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетик: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Баршай В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с.
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
5. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.
7. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
9. Семенов Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Яковлева В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ширинян А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный
2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.
3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL:<https://book.ru/book/943651>
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.
5. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный
6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
7. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 103 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>
4. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>
5. Томилин К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.- М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических</p>		

<p>упражнений</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <p>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	